

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことにてくたえてくたさい。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	84.6	84.6	12.8	2.6
昨年度	81.9	81.3	81.3	18.8	0.0

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	72.5	64.1	64.1	34.4	1.6

② さんすう

本年度	71.5	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	70.3	79.7	79.7	18.8	1.6

③ 生かつ

本年度	94.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	94.8	89.1	89.1	10.9	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.5	90.6	90.6	9.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.2	81.3	81.3	18.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	91.7	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	71.5	60.9	60.9	39.1	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.3	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	88.2	81.3	81.3	18.8	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.8	91.0	91.0	9.0	0.0
昨年度	84.8	67.2	67.2	32.8	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	2.6	6.4	12.8	42.3	21.8	6.4	5.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	9.4	18.8	14.1	32.8	17.2	3.1	3.1	0.0	1.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	14.1	17.9	20.5	29.5	9.0	1.3	5.1	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	21.9	14.1	14.1	23.4	18.8	4.7	0.0	1.6	1.6	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	87.4	67.2	67.2	32.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	86.2	79.7	79.7	20.3	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.0	95.3	95.3	4.7	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	93.8	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	80.6	75.0	75.0	25.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	87.2	87.2	11.5	1.3
昨年度	78.4	73.4	73.4	26.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	81.4	71.9	71.9	28.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	81.3	75.0	75.0	25.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	76.1	71.9	71.9	28.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	87.2	87.5	87.5	12.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	63.0	43.8	43.8	56.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	92.2	95.3	95.3	4.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という設問の児童の肯定割合は84.6%と、市の肯定割合を3.2ポイント上回っている。
・教科の勉強において、国語・生活・図工・体育・道徳・外国語活動が「好き」と答えた割合が市の平均を上回っている。一方、音楽・学級活動は市の平均を下回っている。児童が楽しく取り組めるような指導法を研究し展開していきたい。

・「学校の他に1日にどれくらい勉強しているか」という設問では、学年の目安である1日30分を上回っている児童の合計は平日では78.2%、休日では46.2%だった。平日は8割近くの児童が2年生としてふさわしい学習時間を確保していることがうかがえる。適量の宿題と自主学習が定着している様子が伺える。30分を下回っている児童には、自主学習の内容を紹介し家庭学習の時間を確保できるよう促していく。

・「始業時の着席」「忘れ物」「返事」に関する項目の肯定割合が市の割合を下回った。授業への取り組み方については学習の基本となるものなので、今後もなぜそうすると良いのか説明し、理解させながら指導していきたい。一方で「グループでの話し合い」は、市の平均を4.3ポイント上回っている。これは、それぞれの授業において意図的に話し合いの機会を多く取り入れてきた効果の現れと思われる。今後も継続して行っていきたい。

・「新しく習ったことを繰り返し練習しているか」に関する設問において、肯定割合が93.6%と市の平均を14.9ポイント上回っている。これは、頑張りカードを利用した九九の練習や音読練習、繰り返しの漢字練習などが定着していることがうかがえる。引き続き行っていきたい。

・「家での勉強について」「世の中のことへの興味について」の設問ではすべての内容において市の平均を上回っている。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	91.2	81.3	81.3	18.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	91.6	87.5	87.5	10.9	1.6

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	83.4	67.2	67.2	32.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	89.2	90.6	90.6	9.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	91.1	85.9	85.9	14.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	1.3	23.1	23.1	29.5	15.4	3.8	0.0	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	28.1	17.2	23.4	20.3	6.3	3.1	0.0	1.6	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	15.4	15.4	24.4	23.1	10.3	5.1	2.6	2.6	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	32.8	23.4	15.6	12.5	10.9	1.6	3.1	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	10.3	10.3	6.4	19.2	20.5	12.8	9.0	1.3	9.0	1.3
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	15.6	7.8	7.8	14.1	18.8	12.5	3.1	6.3	12.5	1.6

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	9.0	7.7	9.0	11.5	24.4	15.4	7.7	3.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	7.8	4.7	7.8	7.8	26.6	10.9	10.9	9.4	14.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	3.8	14.1	11.5	6.4	25.6	16.7	7.7	3.8	2.6	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	12.5	18.8	6.3	7.8	15.6	14.1	9.4	3.1	1.6	10.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	2.6	6.4	16.7	5.1	17.9	21.8	12.8	9.0	1.3	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	12.5	12.5	7.8	3.1	10.9	21.9	9.4	6.3	0.0	15.6	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	3.8	12.8	57.7	20.5	2.6	1.3	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.7	7.8	54.7	21.9	9.4	0.0	1.6	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	2.6	6.4	7.7	26.9	38.5	16.7	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	3.1	6.3	3.1	34.4	37.5	14.1	1.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	88.3	90.6	90.6	9.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.1	89.1	89.1	10.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	89.3	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	86.6	81.3	81.3	18.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.5	98.4	98.4	1.6	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	91.3	95.3	95.3	4.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.5	96.9	96.9	3.1	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	93.6	93.6	5.1	1.3
昨年度	95.5	95.3	95.3	1.6	3.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	89.9	82.8	82.8	17.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	94.4	95.3	95.3	4.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.6	98.4	98.4	1.6	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	94.1	92.2	92.2	7.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	98.4	1.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	85.5	82.8	82.8	17.2	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	72.5	64.1	64.1	35.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	85.0	92.2	92.2	7.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	60.6	64.1	64.1	35.9	0.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	69.7	73.1	73.1	25.6	1.3
昨年度	70.7	67.2	67.2	32.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	54.4	57.8	57.8	42.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶に関する設問では、「家の人」、「先生や友達」、「地域で知っている人」へ挨拶をしている肯定割合が、市の平均をすべて上回っている。

・平日に1日にどれくらい本を読んでいるかを問う設問において、30分を下回る児童は47.5%で、宇都宮市の平均は57.8%であった。宇都宮市の平均と比べると、読書に親しむ児童が多いことが分かる。今後も、読書の楽しさを味わえるよう読書指導を工夫する。

・「1日にどれくらいテレビやスマートフォン等の動画をみていますか。」という設問では、多くの児童は平日は「ほとんどない」「1時間」と答えている。一方で平日と土日ともに「1時間30分より長く見る」と答えている児童も30%以上いるため、使用方法の確認や家庭内で決めた約束を守るよう促していく。

・「あなた自身のことについて」の設問に対しての肯定割合は、すべてにおいて宇都宮市の平均を上回るか、同程度であった。子供たちは、自分の良さが分かるとともに、自分や友達を大切にしながら生活していることがうかがえる。

・「友達のことについて」「家の人や先生について」「家ででの過ごし方について」の設問に対する肯定割合は、すべてにおいて宇都宮市の平均を上回るか同程度であった。子供たちは、仲間や家族、教職員に対して好意的にとらえており、良好な関係性を築くことができている。肯定的にとらえることができなかった児童については、個別に支援をしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	82.1	6.4	1.3	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	68.8	6.3	4.7	20.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	74.5	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.9	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	35.7	28.6	21.4	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	60.0	5.0	5.0	15.0	5.0	10.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	71.4	0.0	21.4	0.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	45.0	20.0	10.0	10.0	15.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、市の平均と比べて低い。また、「フィルタリングをしたりキッズケータイを使う」割合も、85.7%と市の平均を上回っているの、個人情報等の扱いについて気を付けていることが分かる。現在、自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童は、18%であるが、携帯電話やスマートフォンの使い方やルールについて家庭で話し合うよう、ノースマホ・ノーゲームデー等を使い積極的に呼びかけていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	98.4	98.4	1.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	78.2	78.2	21.8	0.0
昨年度	73.8	67.2	67.2	32.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.1	79.7	79.7	20.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	74.1	70.3	70.3	29.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.5	98.4	98.4	1.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.1	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	68.9	71.9	71.9	26.6	1.6

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.2	95.3	95.3	4.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.9	82.8	82.8	17.2	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.5	82.8	82.8	17.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.8	96.9	96.9	3.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.6	98.4	98.4	1.6	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「体力や健康、食事、安全」の設問に対しての肯定割合はすべてにおいて、宇都宮市の肯定割合を上回るか同程度であった。子供たちは、好んで運動をし、健康や安全に気を付けながら生活をしている様子が見えてくる。

・「朝ごはんを食べていますか」と答えた児童の割合は98.7%と市の肯定割合を上回っているが、食べていないと答えた児童もいる。朝夕ともに家の人と一緒に食べている肯定割合が多いので、食事をとることの大切さを家庭にも呼びかけ、食への意識を高めていきたい。

・「自分から進んで運動するか」の項目に対し、「いいえ」と答えた児童が21.8%いた。体を動かすよさを体育の授業で十分に味わわせ、業間・昼休みでは、友達と楽しく遊びながら運動ができるよう支援していきたい。