

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	72.3	18.5	53.8	18.5	9.2	0.0
昨年度	80.8	90.0	40.0	50.0	8.6	1.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	90.8	40.0	50.8	6.2	3.1	0.0
昨年度	92.1	97.1	48.6	48.6	1.4	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	69.2	24.6	44.6	20.0	10.8	0.0
昨年度	73.5	75.7	25.7	50.0	21.4	2.9	0.0

② 社会

本年度	60.4	56.9	21.5	35.4	35.4	7.7	0.0
昨年度	63.8	58.6	28.6	30.0	27.1	14.3	0.0

③ 算数

本年度	77.5	67.7	44.6	23.1	26.2	4.6	1.5
昨年度	79.2	84.3	57.1	27.1	12.9	1.4	1.4

④ 理科

本年度	91.8	93.8	66.2	27.7	4.6	1.5	0.0
昨年度	91.7	91.4	70.0	21.4	5.7	1.4	1.4

⑤ 音楽

本年度	83.7	83.1	49.2	33.8	13.8	3.1	0.0
昨年度	83.9	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	83.1	63.1	20.0	12.3	4.6	0.0
昨年度	90.8	91.4	71.4	20.0	4.3	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	87.7	69.2	18.5	7.7	4.6	0.0
昨年度	91.7	88.6	71.4	17.1	7.1	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	83.1	29.2	53.8	10.8	6.2	0.0
昨年度	76.9	80.0	47.1	32.9	12.9	7.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	87.7	53.8	33.8	12.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.6	54.3	34.3	11.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	78.5	38.5	40.0	15.4	6.2	0.0
昨年度	83.1	82.9	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	84.6	58.5	26.2	10.8	4.6	0.0
昨年度	84.7	85.7	62.9	22.9	11.4	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	93.8	73.8	20.0	6.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.9	71.4	21.4	5.7	1.4	0.0

② 社会

本年度	95.5	92.3	67.7	24.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	96.0	90.0	70.0	20.0	7.1	2.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	92.3	76.9	15.4	6.2	1.5	0.0
昨年度	97.6	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	86.2	53.8	32.3	12.3	1.5	0.0
昨年度	87.0	90.0	68.6	21.4	8.6	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	69.2	35.4	33.8	27.7	3.1	0.0
昨年度	73.4	82.9	52.9	30.0	10.0	7.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	67.7	40.0	27.7	24.6	7.7	0.0
昨年度	75.1	82.9	44.3	38.6	14.3	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	90.8	69.2	21.5	6.2	3.1	0.0
昨年度	90.6	92.9	68.6	24.3	4.3	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	84.6	55.4	29.2	10.8	3.1	1.5
昨年度	89.2	87.1	75.7	11.4	10.0	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	76.9	44.6	32.3	15.4	7.7	0.0
昨年度	82.3	87.1	51.4	35.7	10.0	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	80.0	41.5	38.5	16.9	3.1	0.0
昨年度	86.5	81.4	57.1	24.3	14.3	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	87.7	76.9	10.8	6.2	6.2	0.0
昨年度	94.6	94.3	81.4	12.9	2.9	2.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	9.2	3.1	7.7	30.8	38.5	6.2	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	4.3	2.9	8.6	32.9	40.0	8.6	2.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	16.9	9.2	12.3	24.6	23.1	6.2	1.5	1.5	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	12.9	7.1	10.0	32.9	24.3	5.7	2.9	1.4	2.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	90.8	50.8	40.0	7.7	1.5	0.0
昨年度	89.1	92.9	41.4	51.4	2.9	1.4	2.9

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.1	84.6	52.3	32.3	13.8	1.5	0.0
昨年度	88.3	94.3	55.7	38.6	4.3	0.0	1.4

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.0	90.8	50.8	40.0	7.7	1.5	0.0
昨年度	93.0	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	76.9	44.6	32.3	21.5	1.5	0.0
昨年度	79.1	82.9	52.9	30.0	14.3	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	58.5	27.7	30.8	29.2	12.3	0.0
昨年度	66.1	82.9	37.1	45.7	10.0	7.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	76.5	75.4	40.0	35.4	18.5	6.2	0.0
昨年度	77.0	87.1	48.6	38.6	11.4	1.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.4	90.8	53.8	36.9	7.7	1.5	0.0
昨年度	90.3	88.6	54.3	34.3	10.0	1.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	75.4	36.9	38.5	21.5	3.1	0.0
昨年度	81.6	90.0	50.0	40.0	8.6	1.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.9	80.0	53.8	26.2	18.5	1.5	0.0
昨年度	81.9	87.1	61.4	25.7	10.0	2.9	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.5	89.2	70.8	18.5	6.2	4.6	0.0
昨年度	92.6	94.3	78.6	15.7	5.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	93.9	90.8	69.2	21.5	6.2	3.1	0.0
昨年度	94.9	97.1	84.3	12.9	0.0	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	96.7	95.4	86.2	9.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	96.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	75.4	33.8	41.5	16.9	7.7	0.0
昨年度	77.9	85.7	45.7	40.0	12.9	1.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	58.5	23.1	35.4	26.2	15.4	0.0
昨年度	65.5	72.9	31.4	41.4	22.9	4.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	70.8	32.3	38.5	23.1	6.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	44.6	23.1	21.5	40.0	15.4	0.0
昨年度	66.8	72.9	40.0	32.9	18.6	8.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	70.8	29.2	41.5	21.5	7.7	0.0
昨年度	74.3	71.4	35.7	35.7	20.0	8.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	70.8	43.1	27.7	15.4	12.3	1.5
昨年度	77.1	74.3	47.1	27.1	20.0	5.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	63.1	27.7	35.4	26.2	9.2	1.5
昨年度	64.7	57.1	22.9	34.3	27.1	15.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	58.5	20.0	38.5	29.2	10.8	1.5
昨年度	63.4	60.0	21.4	38.6	24.3	15.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	78.5	63.1	15.4	16.9	3.1	1.5
昨年度	91.3	92.9	68.6	24.3	2.9	2.9	1.4

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	87.7	61.5	26.2	12.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.9	67.1	25.7	4.3	2.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	46.2	13.8	32.3	38.5	15.4	0.0
昨年度	55.3	55.7	20.0	35.7	32.9	10.0	1.4

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	61.5	33.8	27.7	24.6	13.8	0.0
昨年度	65.5	64.3	37.1	27.1	28.6	5.7	1.4

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	63.1	38.5	24.6	23.1	12.3	1.5
昨年度	79.0	87.1	52.9	34.3	10.0	1.4	1.4

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	87.7	83.1	4.6	3.1	7.7	1.5
昨年度	88.9	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	87.2	90.0	72.9	17.1	7.1	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	60.0	33.8	26.2	30.8	9.2	0.0
昨年度	70.3	68.6	38.6	30.0	22.9	8.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	70.8	46.2	24.6	18.5	10.8	0.0
昨年度	69.4	75.7	34.3	41.4	12.9	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	83.1	61.5	21.5	10.8	6.2	0.0
昨年度	84.2	91.4	67.1	24.3	5.7	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	61.5	36.9	24.6	23.1	15.4	0.0
昨年度	61.9	60.0	25.7	34.3	37.1	2.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	69.2	50.8	18.5	18.5	12.3	0.0
昨年度	71.5	78.6	47.1	31.4	14.3	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	80.0	53.8	26.2	9.2	10.8	0.0
昨年度	86.9	94.3	65.7	28.6	4.3	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の設問についての肯定的割合が72.3%で、宇都宮市の平均を下回った。中でも「まあ好き」と回答した児童が53.8%という割合だった。また、「授業が分かるか」の設問については90.8%で、宇都宮市の平均を1.6ポイント下回った。中でも「だいたい分かる」と回答した児童が50.8%であった。「勉強がまあ好き」と「授業がだいたい分かる」という回答が「とても好き」「よく分かる」に近づくようにもっと勉強に意欲をもてるような分かりやすい授業を行う。

・「どの教科が好きか」の設問についての肯定的割合は、11教科・領域中、理科と道徳の2教科が宇都宮市の平均を上回った。また、11教科・領域中、7教科・領域に「とても好き」と答えている児童の割合は多かった。全体的に、他の「あまり好きではない」「好きではない」に答えが散らばっている。また、「将来のためになる学習か」の設問に関する回答では、11教科全部、宇都宮市の平均を下回ってはいるが、「将来のために大切だととても思う」の回答が全教科とも一番多い。どの教科でも「好き」と「役に立つ」がほぼ結びついているが、興味をあまりもたない教科においても「おもしろい」や「学習したことが生かされた」などと実感できる機会を意識して設けるようにしたい。

・「学校の授業以外の学習」について、塾なども含めた平日の学習時間は1時間くらいと回答した児童が38.5%で、市の平均を13.4ポイント上回った。休日は30分くらいと回答した児童が市の平均を1.3ポイント上回った。また、学習に関して「自分から進んで学習に取り組んでいること」にまああてはまる」と回答した児童は38.5%であった。休日にも継続して学習の習慣付けが図れるよう、興味や関心が高まるような課題を提示していきたい。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりには着席している」についての肯定的回答は、市の平均を1.6ポイント上回った。また、「集中して授業を受けている」についての肯定的回答は市の平均を0.4ポイント上回った。「学習用具のわすれもの」や「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」「考えを理由をあげながら話すことができる」などは市の平均を下回った。忘れ物をしないようにまめに声を掛けたり話を聞く態度などの指導を続けていきたい。

・学習に対する気持ちや態度について、市の平均は下回るが「大人になってからの仕事に希望をもつ」「学習はおもしろい、楽しい」「学習して分かる、できるとうれしい」「学習は大人になって役に立つ」についての回答は「とてもあてはまる」が多かった。今後、学習は楽しい、できるとうれしいという実感や、今後役に立つという目的意識をもった取組になるようにしていきたい。

・学習の仕方について、「分かりやすくノートにまとめる」「インターネットなどを利用する」など全体的に市の平均を下回った。授業において分かりやすいノートのまとめ方を教えたり、一人1台端末を授業に生かす際に調べたことを自分なりにまとめ伝える時間を計画的に設けたりしていきたい。

・家庭での学習について、「前日に授業の準備をしている」についての肯定的回答は、市の平均を0.9ポイント上回った。今後は主体的に家庭学習に取り組めるよう学年だよりなどを通して情報を発信し、家庭との連携を図っていきたい。

・世の中の出来事への興味・関心について、市の平均を下回るが、「ふしぎだな」「なぜだろう」など感じるかなど「とてもあてはまる」答えは多い。世の中の出来事について様々な機会に話題を提示するなどして興味を高め、自分で調べてみようとする意識を高めていくようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	86.2	58.5	27.7	10.8	3.1	0.0
昨年度	92.3	97.1	80.0	17.1	1.4	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.8	66.2	24.6	6.2	3.1	0.0
昨年度	90.8	92.9	74.3	18.6	4.3	2.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	80.0	55.4	24.6	18.5	1.5	0.0
昨年度	83.2	91.4	77.1	14.3	7.1	1.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	86.2	44.6	41.5	10.8	3.1	0.0
昨年度	87.8	95.7	55.7	40.0	4.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	96.9	55.4	41.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.3	52.9	41.4	2.9	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	98.5	69.2	29.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.3	60.0	34.3	2.9	2.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	33.8	15.4	13.8	26.2	7.7	0.0	0.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	14.3	18.6	17.1	34.3	5.7	5.7	4.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	46.2	12.3	6.2	16.9	7.7	6.2	3.1	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	17.1	24.3	12.9	18.6	15.7	5.7	2.9	1.4	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	13.8	1.5	10.8	13.8	24.6	9.2	9.2	6.2	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	18.6	4.3	17.1	10.0	24.3	17.1	2.9	1.4	4.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	10.8	1.5	7.7	6.2	18.5	21.5	12.3	3.1	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	14.3	11.4	7.1	14.3	17.1	10.0	12.9	2.9	8.6	1.4

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	15.4	15.4	6.2	7.7	12.3	16.9	6.2	6.2	3.1	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	10.0	21.4	7.1	5.7	21.4	17.1	8.6	5.7	1.4	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	13.8	12.3	1.5	1.5	16.9	15.4	13.8	7.7	4.6	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	11.4	14.3	5.7	2.9	14.3	21.4	10.0	10.0	1.4	8.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	4.6	6.2	60.0	18.5	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	7.1	8.6	54.3	24.3	4.3	0.0	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	3.1	3.1	3.1	20.0	44.6	23.1	1.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	1.4	0.0	8.6	17.1	51.4	18.6	2.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	86.2	75.4	10.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	95.7	78.6	17.1	4.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	86.2	55.4	30.8	7.7	4.6	1.5
昨年度	82.6	87.1	45.7	41.4	10.0	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	84.6	53.8	30.8	10.8	4.6	0.0
昨年度	83.9	88.6	58.6	30.0	10.0	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	81.5	50.8	30.8	16.9	1.5	0.0
昨年度	83.8	85.7	52.9	32.9	8.6	5.7	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	90.8	56.9	33.8	7.7	1.5	0.0
昨年度	90.9	88.6	67.1	21.4	8.6	2.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	95.4	90.8	4.6	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.5	97.1	94.3	2.9	1.4	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	95.4	84.6	10.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.6	91.4	7.1	0.0	1.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	95.4	64.6	30.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	87.5	94.3	67.1	27.1	1.4	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.4	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.6	92.9	5.7	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	90.8	52.3	38.5	7.7	1.5	0.0
昨年度	91.8	95.7	57.1	38.6	1.4	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	87.7	58.5	29.2	9.2	3.1	0.0
昨年度	89.5	92.9	68.6	24.3	5.7	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	95.4	83.1	12.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	98.0	98.6	88.6	10.0	0.0	1.4	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.7	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	92.5	97.1	80.0	17.1	1.4	1.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	60.0	38.5	21.5	20.0	20.0	0.0
昨年度	51.5	64.3	37.1	27.1	12.9	22.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	70.8	41.5	29.2	15.4	13.8	0.0
昨年度	69.3	75.7	34.3	41.4	15.7	8.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	83.1	55.4	27.7	15.4	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	87.7	53.8	33.8	9.2	3.1	0.0
昨年度	90.7	90.0	65.7	24.3	8.6	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	86.2	66.2	20.0	7.7	6.2	0.0
昨年度	87.1	88.6	60.0	28.6	7.1	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	81.5	73.8	7.7	12.3	4.6	1.5
昨年度	91.5	90.0	78.6	11.4	7.1	2.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	93.8	84.6	9.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	96.4	97.1	94.3	2.9	0.0	2.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	92.3	83.1	9.2	4.6	3.1	0.0
昨年度	96.8	95.7	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	90.8	70.8	20.0	7.7	1.5	0.0
昨年度	93.6	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	75.4	58.5	16.9	18.5	6.2	0.0
昨年度	79.2	82.9	55.7	27.1	12.9	4.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	88.6	7.1	2.9	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	86.2	61.5	24.6	10.8	3.1	0.0
昨年度	87.4	87.1	61.4	25.7	8.6	4.3	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	86.2	76.9	9.2	10.8	3.1	0.0
昨年度	93.0	88.6	71.4	17.1	8.6	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.8	53.8	36.9	6.2	3.1	0.0
昨年度	94.0	94.3	71.4	22.9	4.3	1.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	86.2	69.2	16.9	6.2	7.7	0.0
昨年度	91.5	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	55.4	29.2	26.2	20.0	24.6	0.0
昨年度	64.4	77.1	44.3	32.9	15.7	7.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	70.8	41.5	29.2	20.0	9.2	0.0
昨年度	79.3	88.6	64.3	24.3	7.1	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	66.2	33.8	32.3	15.4	18.5	0.0
昨年度	63.7	80.0	50.0	30.0	12.9	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	73.8	41.5	32.3	20.0	4.6	1.5
昨年度	67.5	74.3	48.6	25.7	18.6	7.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	70.8	44.6	26.2	18.5	10.8	0.0
昨年度	57.3	61.4	34.3	27.1	21.4	17.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、「学校でのあいさつ」「学校の決まりやマナーを守る」「社会のルールや公共のマナーを守る」に関する肯定的回答は市の平均を上回ったことから基本的な生活習慣の定着が図られていることがうかがえる。

・「1日の読書量」に関する設問では、平日に30分くらい読むと回答した児童が市の平均を4.2ポイント上回っている。休日にはほとんど読まない児童が多い。主に学校で読書に親しんでいることがうかがえる。休日の親子読書など励行していきたい。

・「学校以外で1日のテレビやパソコンの動画などの視聴量」に関する設問では、平日に1時間くらいと回答した児童が市の平均を0.9ポイント上回っている。また、休日に1時間30分くらいと回答した児童の割合は市の平均より7.6ポイント上回っていた。家庭において視聴時間の約束がされていることがうかがえる。

・「1日のゲーム機、スマートフォンなどの使用時間」に関する設問では、平日に1時間ぐらいと回答した児童の割合は市の平均を2.8ポイント下回っている。また、休日に30分ぐらいと回答した児童の割合は市の平均を3.7ポイント上回っている。また、「持っていない」と回答した児童の割合は平日が15.4%で市の平均7.1%を上回り、休日の児童の割合は13.8%で市の平均6.5%を上回っている。使用時間が過度にならないよう、今後も意識付けを図りたい。

・「学校がある日のねる時間」に関する設問では、9時ごろと回答した児童の割合が60%で市の平均49.4%を上回っている。「学校がある日の起きる時間」に関する設問では、6時30分ごろと回答した児童の割合が44.6%で市の平均40.6%を上回っている。これからも起床時間に気を付け余裕をもって行動できるよう声掛けをしていきたい。

・自分自身のことについて、「自分のよさ」から「係の仕事に責任をもって取り組む」などに関する肯定的な回答が、19項目中8項目において市の平均より上回っていることから、自身のよさや友達との良好な関係づくり、約束やマナーを守ることなどの大切さを理解し、実践していることが伺える。より一層細やかに児童のよさやがんばりを認め、称賛する機会を設けていきたい。

・「家の人といっしょにすごすことは楽しい」は、市の平均を上回っている。「なやみごとの相談」「アドバイス」などのすべての設問で、全体的に「とてもあてはまる」肯定的な回答であった。児童は家の人から関心をもって適切なアドバイスをもらえていることを感じているとともに、褒めてもらいたい自己肯定の気持ちも大きいことがうかがえる。学校で称賛したよさやがんばりを家庭へ伝える機会をよりもてるよう意識していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	60.0	16.9	7.7	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	57.1	17.1	4.3	21.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.0	57.7	57.7	42.3	0.0
昨年度		71.6	70.0	70.0	30.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	69.2	69.2	23.1	7.7
昨年度		81.3	76.7	76.7	20.0	3.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.2	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		89.3	83.3	83.3	13.3	3.3

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	34.6	23.1	19.2	3.8	7.7	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	23.3	26.7	23.3	10.0	3.3	13.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	26.9	34.6	15.4	11.5	7.7	0.0	3.8
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	43.3	20.0	26.7	6.7	0.0	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンについて、「持っていない」と回答した児童は60%で、市の平均を下回っている。一方、「フィルタリングなどをしている」と回答した児童は57.7%で市の平均68%を下回っている。また、「家の人とルールを決めている」「名前や顔写真などをのせないようにしている」と回答した児童はそれぞれ、市の平均を下回っている。安全に関する用意について懸念がある。今後も学級活動や市のノースマホ・ノーゲームデーを活用しながら、家庭との連携を図り安全への意識を高める必要がある。

・「1日の携帯電話やスマートフォンなどの使用時間」に関する設問では、平日にほとんどしないと回答した児童の割合が34.6%で市の平均を下回っている。また、「何時まで使用しているか」に関する設問では、夜8時までが34.6%で市の平均より上回っており、家庭でのルールを守るなど保護者への啓発を図る必要がある。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	95.4	78.5	16.9	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.5	97.1	88.6	8.6	2.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	67.7	44.6	23.1	20.0	12.3	0.0
昨年度	76.6	84.3	57.1	27.1	10.0	5.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	72.3	47.7	24.6	18.5	9.2	0.0
昨年度	79.6	85.7	64.3	21.4	10.0	4.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	83.1	47.7	35.4	16.9	0.0	0.0
昨年度	81.3	85.7	60.0	25.7	10.0	2.9	1.4

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	61.5	35.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	74.3	25.7	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	84.6	9.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	94.3	2.9	2.9	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	47.7	33.8	15.4	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	75.7	12.9	7.1	4.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	67.7	52.3	15.4	13.8	18.5	0.0
昨年度	74.4	82.9	62.9	20.0	8.6	8.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	83.1	72.3	10.8	13.8	3.1	0.0
昨年度	93.7	95.7	87.1	8.6	2.9	1.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	90.8	75.4	15.4	7.7	1.5	0.0
昨年度	92.1	95.7	85.7	10.0	4.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	81.5	47.7	33.8	12.3	6.2	0.0
昨年度	87.7	90.0	65.7	24.3	7.1	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	90.8	80.0	10.8	9.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.1	85.7	11.4	1.4	1.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.5	87.7	10.8	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	94.3	2.9	1.4	1.4	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	80.0	18.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	91.4	5.7	2.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	86.2	61.5	24.6	7.7	6.2	0.0
昨年度	88.2	88.6	72.9	15.7	8.6	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	92.3	90.8	1.5	4.6	3.1	0.0
昨年度	95.5	95.7	82.9	12.9	2.9	1.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	95.4	93.8	1.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	86.2	67.7	18.5	10.8	3.1	0.0
昨年度	86.6	87.1	67.1	20.0	5.7	7.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.5	89.2	9.2	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.0	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.9	83.1	13.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	84.3	11.4	2.9	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.4	73.8	21.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	98.6	84.3	14.3	0.0	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切」など市の平均より下回るが、「とてもあてはまる」と肯定的な回答が一番多いことから運動の大切さがよく分かっている。

・「早寝、早起きを心がけている」「歯磨きをしている」の設問では市の平均を上回っている。家庭での習慣化が図られている。養護教諭との連携を図ったり、保護者に協力を呼び掛けたりするなどして、健康指導に力を入れていく。

・「3食きちんと食べることは大切」、「えいようバランスを考えて食べることは大切」の設問で肯定的回答をする児童の割合は、いずれも市の平均を上回った。引き続き、担任や栄養教諭及び各家庭で協力し合って食事の栄養に関する指導を行っていく。

・安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」の設問で肯定的回答をする児童の割合は、いずれも市の平均を上回った。引き続き、身の安全について指導を続けていく。