

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.9	68.8	18.8	50.0	20.3	10.9	0.0
昨年度	73.1	88.6	42.9	45.7	7.1	4.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	95.3	53.1	42.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.3	74.3	20.0	4.3	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	71.7	79.7	23.4	56.3	12.5	7.8	0.0
昨年度	73.0	80.0	32.9	47.1	20.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	60.2	65.6	34.4	31.3	21.9	12.5	0.0
昨年度	61.5	62.9	30.0	32.9	27.1	10.0	0.0

③ 算数

本年度	71.1	70.3	32.8	37.5	21.9	7.8	0.0
昨年度	71.8	84.3	52.9	31.4	8.6	7.1	0.0

④ 理科

本年度	89.5	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	90.5	88.6	75.7	12.9	11.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	79.7	50.0	29.7	12.5	7.8	0.0
昨年度	80.4	90.0	68.6	21.4	10.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	92.2	79.7	12.5	6.3	1.6	0.0
昨年度	90.8	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	81.3	68.8	12.5	14.1	4.7	0.0
昨年度	89.1	90.0	77.1	12.9	8.6	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	79.7	45.3	34.4	14.1	6.3	0.0
昨年度	77.7	81.4	50.0	31.4	14.3	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	93.8	60.9	32.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.0	62.9	27.1	7.1	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	87.5	43.8	43.8	10.9	1.6	0.0
昨年度	85.2	82.9	62.9	20.0	14.3	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	79.7	48.4	31.3	9.4	10.9	0.0
昨年度	82.5	88.6	58.6	30.0	4.3	5.7	1.4

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	96.9	79.7	17.2	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.7	81.4	14.3	4.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	98.4	95.3	3.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	98.3	98.6	88.6	10.0	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	82.8	48.4	34.4	14.1	3.1	0.0
昨年度	85.0	88.6	65.7	22.9	11.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	54.7	25.0	29.7	37.5	7.8	0.0
昨年度	69.9	75.7	34.3	41.4	18.6	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	70.3	39.1	31.3	21.9	7.8	0.0
昨年度	75.2	80.0	41.4	38.6	14.3	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	87.5	62.5	25.0	10.9	1.6	0.0
昨年度	89.9	92.9	81.4	11.4	5.7	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	93.8	71.9	21.9	4.7	1.6	0.0
昨年度	91.9	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	78.1	57.8	20.3	14.1	7.8	0.0
昨年度	83.3	90.0	58.6	31.4	7.1	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	78.1	57.8	20.3	9.4	12.5	0.0
昨年度	88.1	92.9	68.6	24.3	5.7	1.4	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	94.6	98.6	87.1	11.4	1.4	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	14.1	3.1	6.3	26.6	31.3	9.4	1.6	3.1	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	4.3	5.7	8.6	22.9	32.9	18.6	2.9	2.9	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	14.1	9.4	6.3	21.9	37.5	4.7	1.6	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	12.9	7.1	7.1	27.1	30.0	10.0	2.9	1.4	1.4	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	95.7	42.9	52.9	4.3	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	95.3	60.9	34.4	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	98.6	71.4	27.1	1.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	92.2	68.8	23.4	6.3	1.6	0.0
昨年度	94.2	94.3	78.6	15.7	4.3	1.4	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	82.8	43.8	39.1	12.5	4.7	0.0
昨年度	78.8	82.9	55.7	27.1	15.7	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	67.2	32.8	34.4	25.0	7.8	0.0
昨年度	67.4	74.3	42.9	31.4	21.4	4.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	78.1	28.1	50.0	17.2	4.7	0.0
昨年度	75.8	87.1	41.4	45.7	8.6	4.3	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	85.9	60.9	25.0	10.9	3.1	0.0
昨年度	91.1	95.7	65.7	30.0	4.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	78.1	34.4	43.8	15.6	6.3	0.0
昨年度	79.1	92.9	44.3	48.6	5.7	1.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	87.5	56.3	31.3	10.9	1.6	0.0
昨年度	81.3	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	95.3	76.6	18.8	1.6	3.1	0.0
昨年度	91.8	94.3	75.7	18.6	1.4	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	98.4	81.3	17.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	94.3	95.7	87.1	8.6	4.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	78.1	37.5	40.6	14.1	7.8	0.0
昨年度	78.5	92.9	57.1	35.7	5.7	1.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	64.1	20.3	43.8	28.1	7.8	0.0
昨年度	61.3	80.0	35.7	44.3	17.1	2.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	70.3	29.7	40.6	18.8	10.9	0.0
昨年度	70.0	85.7	52.9	32.9	10.0	4.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	57.8	28.1	29.7	28.1	14.1	0.0
昨年度	64.5	81.4	48.6	32.9	14.3	4.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	78.1	39.1	39.1	14.1	7.8	0.0
昨年度	80.4	82.9	52.9	30.0	14.3	2.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	78.1	54.7	23.4	14.1	7.8	0.0
昨年度	89.2	88.6	70.0	18.6	8.6	2.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	82.8	40.6	42.2	10.9	6.3	0.0
昨年度	82.0	75.7	41.4	34.3	15.7	7.1	1.4

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	82.8	40.6	42.2	12.5	4.7	0.0
昨年度	75.4	77.1	54.3	22.9	10.0	12.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	95.3	82.8	12.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.1	74.3	22.9	2.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	92.2	78.1	14.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	89.2	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	50.0	17.2	32.8	28.1	21.9	0.0
昨年度	51.1	78.6	34.3	44.3	18.6	2.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	62.5	29.7	32.8	21.9	15.6	0.0
昨年度	65.2	82.9	57.1	25.7	14.3	2.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	76.6	43.8	32.8	15.6	7.8	0.0
昨年度	74.6	90.0	65.7	24.3	7.1	2.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	89.1	73.4	15.6	4.7	6.3	0.0
昨年度	88.9	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	87.5	53.1	34.4	4.7	7.8	0.0
昨年度	88.6	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	68.8	28.1	40.6	25.0	6.3	0.0
昨年度	68.1	71.4	42.9	28.6	21.4	7.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	79.7	42.2	37.5	12.5	7.8	0.0
昨年度	76.0	84.3	52.9	31.4	12.9	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	93.8	75.0	18.8	1.6	4.7	0.0
昨年度	87.1	97.1	71.4	25.7	2.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	65.6	32.8	32.8	18.8	15.6	0.0
昨年度	57.9	62.9	32.9	30.0	22.9	14.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	68.8	37.5	31.3	21.9	9.4	0.0
昨年度	72.2	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	85.9	54.7	31.3	12.5	1.6	0.0
昨年度	84.8	87.1	68.6	18.6	8.6	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」の設問について、肯定的に回答した児童の割合が市の平均を2ポイント下回り、本校の昨年度と比べても20ポイントと、大きく下回っている。「授業がどの程度わかるか」の設問については、市の平均や本校の昨年度をやや上回っている。その内訳として「よく分かる」「だいたい分かる」のうち「よく分かる」と回答した割合は昨年度を20ポイント下回っている。全体的に授業は分かるものの、十分理解したという実感が足りないところに「勉強が好き」と思う割合が下がった一因ではないかと考えられる。児童の興味や関心を高め、理解に繋がる時間を十分確保することに努めていく。

・「次の教科などの学習は、すきですか。」の設問に肯定的に回答する児童が、国語、社会、図工、道徳、学級活動、総合的な学習の時間で市の平均を上回っている。引き続き、学ぶ楽しさを感じられる授業を構成できるようにしていく。

・「次の教科は将来のために大切だと思いますか」の設問について肯定的に回答した児童の割合は、国語、社会は市や本校の昨年度の平均を上回っている。算数は市の平均を上回り、本校の昨年度とほぼ同じだった。理科は市と本校の昨年度を下回っている。「普段学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」について、平日で「1時間以上学習している」と答えた児童が約50%で市の平均とほぼ同じであるが、「ほとんどしない」と答えた児童が約14%で市や本校の昨年度を大きく上回っている。休日で「1時間以上学習している」と答えた児童は約48%で市や本校の昨年度をやや上回り、「ほとんどしない」と答えた児童は約14%で市の平均を下回っている。児童の学習時間の差が顕著にならないよう、学びの楽しさを十分に味わわせるとともに、1時間以上の学習時間が取れるような課題について考えていく必要がある。

・「授業の始まりには席についている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」に肯定的に回答する児童が90%を超え、市の平均も上回っており、学習に必要な基本的な態度についての意識が定着している。

・「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている。」や「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる。」の設問では、市や本校の昨年度の平均を下回っているが、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」に肯定的に回答した児童の割合は市の平均を上回っている。友達と意見を交流する機会が多いが、相手の話をきちんと聞くことや理由を挙げると分かりやすいことなど、目的意識をもって対話的活動に取り組めるようにしていく。

・「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」や「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」や「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」の設問への肯定的回答の割合は、市や本校の昨年度を上回っている。学習の喜びや達成感、未来のイメージを持ちながら取り組めている様子がうかがえるので、今後もその点に注目させたり称賛したりしながら児童の学習意欲を高めていく。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」や「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」の設問への肯定的回答の割合は、市の平均を上回っている。学習の定着のために根気よく取り組むことの大切さが意識されているようになっており、今後も児童の頑張りを奨励、称賛しながら継続できるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	93.8	73.4	20.3	4.7	1.6	0.0
昨年度	93.4	98.6	80.0	18.6	1.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	89.1	68.8	20.3	9.4	1.6	0.0
昨年度	92.7	97.1	82.9	14.3	1.4	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	89.1	64.1	25.0	9.4	1.6	0.0
昨年度	85.3	92.9	77.1	15.7	4.3	2.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.5	53.1	34.4	6.3	6.3	0.0
昨年度	87.3	94.3	61.4	32.9	4.3	1.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	93.8	64.1	29.7	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.1	65.7	31.4	2.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	95.3	73.4	21.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.6	81.4	17.1	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	29.7	17.2	23.4	21.9	4.7	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	12.9	11.4	20.0	34.3	18.6	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	48.4	18.8	14.1	6.3	7.8	1.6	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	31.4	12.9	18.6	18.6	5.7	4.3	5.7	1.4	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.3	0.0	3.1	15.6	25.0	12.5	17.2	4.7	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	2.9	7.1	7.1	18.6	28.6	15.7	5.7	5.7	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	1.6	3.1	3.1	6.3	15.6	17.2	15.6	12.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	11.4	2.9	2.9	14.3	21.4	15.7	10.0	12.9	8.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	6.3	15.6	3.1	6.3	14.1	23.4	4.7	9.4	9.4	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	4.3	24.3	5.7	7.1	20.0	15.7	11.4	5.7	1.4	2.9	1.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	3.1	9.4	4.7	1.6	9.4	15.6	12.5	20.3	7.8	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	7.1	17.1	4.3	4.3	11.4	21.4	12.9	8.6	2.9	8.6	1.4

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	1.6	1.6	70.3	15.6	9.4	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.9	2.9	48.6	34.3	8.6	1.4	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	1.6	25.0	46.9	23.4	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.4	2.9	11.4	15.7	48.6	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	96.9	81.3	15.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	87.1	92.9	81.4	11.4	7.1	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	79.7	57.8	21.9	14.1	6.3	0.0
昨年度	83.2	87.1	70.0	17.1	10.0	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	89.1	53.1	35.9	9.4	1.6	0.0
昨年度	83.5	87.1	65.7	21.4	12.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	87.5	62.5	25.0	10.9	1.6	0.0
昨年度	88.4	92.9	72.9	20.0	7.1	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	98.4	82.8	15.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	97.1	77.1	20.0	1.4	1.4	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.9	92.2	4.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.6	95.7	2.9	1.4	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	90.0	7.1	1.4	0.0	1.4

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	93.8	67.2	26.6	4.7	1.6	0.0
昨年度	86.2	95.7	61.4	34.3	1.4	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	98.4	89.1	9.4	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.6	94.3	4.3	1.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	98.4	92.2	6.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	92.2	62.5	29.7	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.8	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	95.3	62.5	32.8	1.6	3.1	0.0
昨年度	89.9	95.7	78.6	17.1	2.9	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	92.2	89.1	3.1	4.7	3.1	0.0
昨年度	98.0	94.3	88.6	5.7	4.3	1.4	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	93.8	71.9	21.9	4.7	1.6	0.0
昨年度	94.9	97.1	80.0	17.1	1.4	1.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	95.3	75.0	20.3	1.6	3.1	0.0
昨年度	91.9	97.1	87.1	10.0	0.0	2.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	53.1	35.9	17.2	26.6	20.3	0.0
昨年度	49.0	50.0	28.6	21.4	28.6	21.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	81.3	50.0	31.3	10.9	7.8	0.0
昨年度	77.9	87.1	51.4	35.7	10.0	2.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	84.4	53.1	31.3	12.5	3.1	0.0
昨年度	82.9	91.4	64.3	27.1	5.7	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	92.2	64.1	28.1	6.3	1.6	0.0
昨年度	92.4	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	87.5	73.4	14.1	7.8	4.7	0.0
昨年度	87.4	94.3	84.3	10.0	1.4	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	98.4	84.4	14.1	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.7	90.0	5.7	2.9	1.4	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	92.2	84.4	7.8	6.3	1.6	0.0
昨年度	97.5	97.1	92.9	4.3	1.4	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.3	89.1	6.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	96.9	89.1	7.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.6	81.4	7.1	7.1	4.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	85.9	70.3	15.6	9.4	4.7	0.0
昨年度	80.2	84.3	58.6	25.7	5.7	10.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	98.4	85.9	12.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.2	95.7	84.3	11.4	1.4	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	90.6	75.0	15.6	7.8	1.6	0.0
昨年度	89.8	92.9	74.3	18.6	4.3	2.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.9	78.1	18.8	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.0	92.9	78.6	14.3	4.3	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	85.9	68.8	17.2	7.8	6.3	0.0
昨年度	91.8	92.9	80.0	12.9	4.3	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	45.3	14.1	31.3	31.3	23.4	0.0
昨年度	60.4	71.4	38.6	32.9	15.7	12.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	71.9	43.8	28.1	20.3	7.8	0.0
昨年度	79.6	75.7	54.3	21.4	21.4	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	70.3	46.9	23.4	18.8	10.9	0.0
昨年度	66.5	77.1	44.3	32.9	15.7	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	79.7	32.8	46.9	12.5	7.8	0.0
昨年度	70.0	84.3	45.7	38.6	14.3	1.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	68.8	46.9	21.9	10.9	20.3	0.0
昨年度	55.7	65.7	32.9	32.9	21.4	12.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」の設問では、肯定的回答の割合が89.1%で、市の平均を3.6ポイント下回っている。あいさつ運動の推奨や、あいさつの大切さについて児童に問いかけたり、進んであいさつできる児童を称賛したりして、あいさつを積極的にしようとする意欲を高められるようにする。

・「将来のゆめや目標を持っている」の設問では、肯定的回答の割合が96.9%で市の平均を7.8ポイント上回っている。「学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる」の設問では、肯定的回答が98.4%で市の平均を7.2ポイント上回っている。引き続き、児童の自治的・自発的な活動を称賛し、目標をもって学校生活を送れるよう、支援していく。

・「命は、何よりも大切である」の設問では、肯定的回答の割合が92.2%で市の平均を5.5ポイント下回っている。道徳の時間に生命の尊さについて深く考える場面を設定し、道徳的価値について思いを高められるようにしていく。

・「友だちから、親切にされたことがある」の設問では、肯定的回答が98.4%で市の平均を2.6ポイント上回っている。しかし、「友だちといっしょにすごすことは楽しい」の設問では、肯定的回答が92.2%で市の平均を4.9ポイント下回っている。親切的な行為を称賛したり、学級全体で親切にし合う場面を設定したりして、交友の輪が広がるように働きかけていく。

・「学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。」の設問では、肯定的回答の割合が85.9%で市の平均を6.2ポイント上回っている。また、「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の設問では、肯定的回答が100%で市の平均を4.8ポイント上回っている。引き続き、児童一人一人の取り組みを称賛したり、児童の話を家庭と共有したりすることで、安心して学校生活を送れるようにしていく。

・家での過ごし方について「本や新聞を読んでいる。」の設問では、肯定的回答の割合が45.3%で市の平均を13.6ポイント下回っている。また、「家で手伝いをしている。」の設問では、肯定的回答が71.9%で市の平均を6.4ポイント下回っている。家庭学習に読書や家の手伝いなどの時間を設けて、家での過ごし方を見直せるようにする。

・家での過ごし方について「夜は決まった時間に寝ている。」の設問では、肯定的回答の割合が79.7%で市の平均を8.8ポイント上回っている。また、「地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)に参加している。」の設問では、肯定的回答が68.8%で、市の平均を9.9ポイント上回っている。引き続き規則正しい生活習慣の良さや、地域でふれ合うことの大切さについて、適宜伝えられるようにする。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	48.4	12.5	7.8	31.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	51.4	12.9	2.9	32.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	69.7	69.7	27.3	3.0
昨年度	74.5	73.5	73.5	26.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	90.9	90.9	6.1	3.0
昨年度	83.1	85.3	85.3	14.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	90.9	90.9	3.0	6.1
昨年度	93.3	91.2	91.2	5.9	2.9

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	24.2	18.2	9.1	18.2	15.2	12.1	3.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	41.2	8.8	26.5	11.8	5.9	5.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	18.2	24.2	39.4	6.1	3.0	3.0	6.1
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	26.5	23.5	32.4	8.8	2.9	2.9	2.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問では、肯定的回答をした児童の割合は90.9%で市の平均を5.8ポイント上回っている。しかし、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問では、肯定的回答をした児童の割合は、69.7%で、市の平均を3.7ポイント下回っている。引き続き家庭における携帯電話やスマートフォンの利用の仕方について確認や指導をしつつ、フィルタリングの設定を確認してもらえるよう保護者に啓発していく。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の設問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童は24.2%で、市の平均を10.9ポイント下回っている。使っている時間が「1時間～2時間より短い」と回答した児童は18.2%で、市の平均を4.3ポイント上回り「2時間～3時間より短い」と回答した児童は15.2%で、市の平均を7.3ポイント上回っている。「3時間以上」と回答した児童は12.1%で、市の平均を4.7ポイント上回っている。宇都宮市の平均利用時間と比べて利用時間が長い児童が多いことが読み取れる。携帯電話やスマートフォンの利用について、自身の利用時間等を見直す機会を設けたり、家庭で携帯電話やスマートフォンを利用する際のルールを決めて使用したりするよう、保護者に啓発を図るようにする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	93.8	84.4	9.4	4.7	1.6	0.0
昨年度	97.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	71.9	46.9	25.0	18.8	9.4	0.0
昨年度	77.4	82.9	55.7	27.1	11.4	5.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	75.0	43.8	31.3	15.6	9.4	0.0
昨年度	73.7	80.0	57.1	22.9	17.1	2.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	85.9	53.1	32.8	9.4	4.7	0.0
昨年度	79.3	88.6	55.7	32.9	11.4	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	65.6	32.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	82.8	12.5	3.1	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	57.8	29.7	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	75.7	18.6	4.3	1.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	64.1	48.4	15.6	14.1	21.9	0.0
昨年度	72.3	80.0	67.1	12.9	8.6	11.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	93.8	79.7	14.1	4.7	1.6	0.0
昨年度	94.9	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	85.9	75.0	10.9	7.8	6.3	0.0
昨年度	92.7	94.3	88.6	5.7	2.9	2.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	78.1	51.6	26.6	17.2	4.7	0.0
昨年度	88.0	92.9	75.7	17.1	7.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.3	79.7	15.6	3.1	1.6	0.0
昨年度	96.5	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	85.9	12.5	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.4	81.3	17.2	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.7	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	81.3	67.2	14.1	10.9	7.8	0.0
昨年度	88.6	95.7	78.6	17.1	1.4	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.9	92.2	4.7	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.5	98.6	95.7	2.9	0.0	1.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	98.4	95.3	3.1	0.0	1.6	0.0
昨年度	97.3	98.6	95.7	2.9	0.0	1.4	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	84.4	64.1	20.3	10.9	4.7	0.0
昨年度	85.3	87.1	58.6	28.6	10.0	2.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	81.3	18.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.9	76.6	20.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.6	80.0	18.6	1.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」や「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をする」「健康や体力に自信がある」の設問に肯定的に回答した児童の割合は、いずれも市の平均を下回っている。昼休みや北小タイムに学級遊びの時間を設けたり、教科体育の活動を工夫したりして、運動への興味・関心を高められるようにする。

・「早寝、早起きを心がけている」の設問に肯定的に回答した児童は市の平均を上回っている。「歯磨きをしている」や「朝食を毎日食べている」や「嫌いなものでも1口は食べている」の設問に肯定的に回答した児童は市や本校の昨年度の平均をいずれも下回っている。睡眠だけでなく、食の大切さについても適宜指導していく。

・「朝食は家の人といっしょに食べている。」や「『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「食事のマナーに気を付けて食べている」の設問に肯定的に回答した児童の割合は、市や本校の昨年度の平均を下回っている。「3食きちんと食べることは大切だと思う。」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の設問に肯定的に回答した児童の割合については、市の平均を上回っている。今後も食育だよりなどを通して家庭との連携を図りながら、食事とより良い成長との関係を伝えられるようにする。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」や「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」の設問に肯定的に回答した児童の割合は、共に100%で市の平均を上回っている。「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の設問に肯定的に回答した児童の割合は、市の平均を上回っているが、本校の昨年度を下回っている。自分の身は自分で守る必要があり、常日頃から意識する必要があることは意識できているので、実際の行動に繋がるよう、継続して指導していく。