

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	55.4	13.8	41.5	36.9	7.7	0.0
昨年度	59.4	65.7	20.0	45.7	21.4	12.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	95.4	36.9	58.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.3	42.9	51.4	4.3	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	56.9	10.8	46.2	30.8	12.3	0.0
昨年度	61.3	60.0	12.9	47.1	31.4	8.6	0.0

② 社会

本年度	66.8	60.0	33.8	26.2	30.8	9.2	0.0
昨年度	69.6	72.9	27.1	45.7	14.3	12.9	0.0

③ 算数

本年度	59.6	55.4	18.5	36.9	30.8	13.8	0.0
昨年度	62.1	67.1	30.0	37.1	21.4	11.4	0.0

④ 理科

本年度	67.8	72.3	29.2	43.1	15.4	12.3	0.0
昨年度	70.2	71.4	42.9	28.6	20.0	8.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	81.5	49.2	32.3	12.3	6.2	0.0
昨年度	76.3	85.7	50.0	35.7	10.0	4.3	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	86.2	52.3	33.8	12.3	1.5	0.0
昨年度	83.8	91.4	50.0	41.4	8.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	70.8	44.6	26.2	16.9	12.3	0.0
昨年度	82.3	82.9	62.9	20.0	12.9	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	78.5	30.8	47.7	13.8	7.7	0.0
昨年度	81.0	81.4	32.9	48.6	11.4	7.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	60.0	20.0	40.0	24.6	15.4	0.0
昨年度	72.8	81.4	38.6	42.9	8.6	10.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	81.5	44.6	36.9	10.8	7.7	0.0
昨年度	89.6	98.6	54.3	44.3	1.4	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	78.5	29.2	49.2	18.5	3.1	0.0
昨年度	82.8	91.4	50.0	41.4	7.1	1.4	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	60.0	30.8	29.2	20.0	20.0	0.0
昨年度	72.3	72.9	30.0	42.9	15.7	11.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.1	78.6	18.6	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	89.7	89.2	64.6	24.6	9.2	1.5	0.0
昨年度	90.8	91.4	61.4	30.0	5.7	2.9	0.0

③ 算数

本年度	96.7	95.4	80.0	15.4	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	67.7	32.3	35.4	26.2	6.2	0.0
昨年度	76.7	80.0	47.1	32.9	18.6	1.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	50.8	15.4	35.4	27.7	21.5	0.0
昨年度	59.4	72.9	32.9	40.0	11.4	15.7	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	60.0	27.7	32.3	24.6	15.4	0.0
昨年度	65.7	78.6	32.9	45.7	12.9	8.6	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	72.3	46.2	26.2	18.5	9.2	0.0
昨年度	85.6	85.7	61.4	24.3	11.4	2.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	98.5	81.5	16.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	90.8	67.7	23.1	4.6	4.6	0.0
昨年度	93.4	95.7	78.6	17.1	4.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	73.8	33.8	40.0	18.5	7.7	0.0
昨年度	78.7	81.4	55.7	25.7	12.9	5.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	69.2	33.8	35.4	23.1	7.7	0.0
昨年度	81.1	80.0	50.0	30.0	14.3	5.7	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	95.4	73.8	21.5	0.0	4.6	0.0
昨年度	93.1	94.3	74.3	20.0	2.9	1.4	1.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	3.1	3.1	3.1	16.9	27.7	29.2	9.2	3.1	4.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	7.1	4.3	10.0	17.1	32.9	12.9	8.6	1.4	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	9.2	6.2	6.2	15.4	24.6	16.9	12.3	1.5	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	20.0	11.4	12.9	25.7	15.7	8.6	1.4	0.0	4.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	93.8	61.5	32.3	4.6	0.0	1.5
昨年度	91.7	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	92.3	64.6	27.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.7	64.3	31.4	4.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	93.8	67.7	26.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	94.0	95.7	68.6	27.1	4.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	83.1	41.5	41.5	10.8	6.2	0.0
昨年度	80.0	88.6	50.0	38.6	10.0	1.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	69.2	40.0	29.2	24.6	6.2	0.0
昨年度	68.4	75.7	38.6	37.1	21.4	2.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	84.6	33.8	50.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	77.4	88.6	47.1	41.4	10.0	1.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	92.3	63.1	29.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	90.0	48.6	41.4	8.6	1.4	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	80.0	35.4	44.6	15.4	4.6	0.0
昨年度	76.3	82.9	44.3	38.6	12.9	4.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	86.2	55.4	30.8	7.7	6.2	0.0
昨年度	75.0	82.9	51.4	31.4	15.7	1.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	90.8	61.5	29.2	9.2	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	95.4	67.7	27.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.3	78.6	15.7	1.4	4.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	81.4	14.3	4.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	80.0	49.2	30.8	13.8	6.2	0.0
昨年度	78.9	91.4	57.1	34.3	4.3	4.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	67.7	27.7	40.0	20.0	12.3	0.0
昨年度	52.9	61.4	20.0	41.4	30.0	8.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	76.9	30.8	46.2	20.0	3.1	0.0
昨年度	67.1	81.4	37.1	44.3	12.9	5.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	60.0	33.8	26.2	29.2	10.8	0.0
昨年度	57.3	58.6	20.0	38.6	24.3	17.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	98.5	78.5	20.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.0	67.1	22.9	10.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	95.4	47.7	47.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	95.7	70.0	25.7	4.3	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	90.8	87.7	3.1	7.7	1.5	0.0
昨年度	97.3	98.6	92.9	5.7	0.0	1.4	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	94.3	95.7	82.9	12.9	4.3	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	90.8	49.2	41.5	9.2	0.0	0.0
昨年度	89.0	91.4	67.1	24.3	8.6	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	92.3	76.9	15.4	4.6	3.1	0.0
昨年度	90.0	84.3	62.9	21.4	14.3	1.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	90.8	58.5	32.3	4.6	4.6	0.0
昨年度	87.0	91.4	67.1	24.3	7.1	1.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	47.7	12.3	35.4	35.4	16.9	0.0
昨年度	38.8	50.0	21.4	28.6	32.9	17.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	81.5	46.2	35.4	12.3	6.2	0.0
昨年度	62.7	67.1	38.6	28.6	22.9	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	90.8	64.6	26.2	4.6	4.6	0.0
昨年度	65.9	68.6	35.7	32.9	20.0	11.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	84.6	66.2	18.5	10.8	4.6	0.0
昨年度	82.3	87.1	71.4	15.7	10.0	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	84.6	50.8	33.8	12.3	3.1	0.0
昨年度	86.9	85.7	62.9	22.9	10.0	4.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	69.2	32.3	36.9	23.1	7.7	0.0
昨年度	66.7	70.0	37.1	32.9	21.4	8.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	69.2	36.9	32.3	24.6	6.2	0.0
昨年度	72.5	74.3	42.9	31.4	21.4	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	89.2	52.3	36.9	10.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	94.3	58.6	35.7	2.9	1.4	1.4

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	64.6	33.8	30.8	23.1	12.3	0.0
昨年度	64.3	64.3	34.3	30.0	22.9	12.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	76.9	44.6	32.3	20.0	3.1	0.0
昨年度	76.6	84.3	55.7	28.6	10.0	5.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	73.8	38.5	35.4	15.4	10.8	0.0
昨年度	75.2	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は55.4%で市の平均とほぼ同じ、「学校の授業がどの程度分かるか」では95.4%と、市の平均をやや上回っている。今後も学習する楽しさを感じられるよう授業展開や導入などを工夫することで、分かる楽しさや学びの達成感を味わうことができるようにする。

・「次の教科の学習は好きですか」では、理科、音楽、図工では市の平均を上回ったものの、国語、社会、算数、体育、道徳等では、市の平均を下回った。下回った教科の学習については、課題解決による「分かった」や、実技教科における「できた」等と感じられない児童が一定数いることが考えられる。「あまり好きではない」や「好きではない」と答えた児童の割合については、前年度の学習調査に比べて増えている。今後も、さらに学ぶ楽しさやできる喜びを感じられる授業を構成し、児童の意欲の向上を図れるようにしていく。

・「次の教科の学習は将来のために大切だと思うか」では、国語、算数、家庭科等で90%以上で市の平均と同程度であったものの、理科、音楽、体育等では市の平均を下回っている。教科の学習が好きかどうかと、将来のために大切だと思うかの認識に、教科によってずれがある様子がうかがえる。また、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合が100%と市の平均を上回った。各教科を学ぶ意義を踏まえた授業構想や単元展開を意識し、学習意欲の向上を図れるようにする。

・「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」や「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」においても、市の平均を上回っている。「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」は市の平均と同程度であった。今後も話し合いの目的や意図を意識して考えさせることで自分の考えの根拠を明らかにできるようにする。また、先生や友達の話の聞くとときと話すときの切り替えを意識させ、授業に集中して取り組むことができるようにする。

・「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」や「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」等、家庭学習に関する設問について、市の平均を大きく上回っている項目が多い。しかし、家庭学習の時間を見ると、6年生の目標である70分以上取り組んでいる児童は、平日が46.1%となっており、市の平均を15.3ポイント上回っているものの目標に達していない児童が半数以上いることが分かる。休日についても38.4%と、家庭学習の時間が平日よりも下回っている。目標時間に合った内容を示したり、自主学習ノートの良い例を掲示したりするなどして意欲的に学習できるようにする。引き続き、自ら課題を決めて学習し振り返るという一連の学習の流れのもと、継続的に自主学習が進められるよう指導していく。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合が98.5%で、市の平均を大きく上回っている。しかし、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」では、市の平均を下回っている。キーボード操作に関して個人差が大きいと考えられる。ローマ字学習やタイピング練習など様々な場面で一人一台端末の活用を推進し、児童一人一人の技能の向上を図れるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	92.3	66.2	26.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	98.6	77.1	21.4	1.4	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	96.9	73.8	23.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.1	78.6	18.6	2.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	86.2	66.2	20.0	9.2	4.6	0.0
昨年度	86.5	92.9	67.1	25.7	5.7	1.4	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	87.7	46.2	41.5	9.2	3.1	0.0
昨年度	88.4	92.9	58.6	34.3	4.3	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	96.9	60.0	36.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.8	98.6	62.9	35.7	1.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.5	86.2	12.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.0	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	32.3	13.8	20.0	21.5	4.6	4.6	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	30.0	20.0	12.9	24.3	5.7	2.9	2.9	0.0	1.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	63.1	9.2	7.7	10.8	6.2	0.0	1.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	54.3	10.0	5.7	17.1	4.3	2.9	2.9	1.4	1.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	6.2	3.1	6.2	4.6	29.2	15.4	18.5	9.2	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	10.0	4.3	4.3	8.6	12.9	27.1	14.3	4.3	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	3.1	0.0	1.5	4.6	15.4	15.4	24.6	12.3	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	8.6	2.9	1.4	4.3	17.1	18.6	12.9	11.4	22.9	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	3.1	27.7	47.7	16.9	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.4	2.9	24.3	48.6	17.1	2.9	1.4	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	1.5	3.1	0.0	26.2	40.0	26.2	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	1.4	1.4	8.6	58.6	27.1	1.4	0.0	0.0	1.4

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	89.2	70.8	18.5	7.7	3.1	0.0
昨年度	79.8	90.0	71.4	18.6	5.7	4.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	95.4	61.5	33.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	87.3	94.3	64.3	30.0	4.3	0.0	1.4

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	90.8	53.8	36.9	9.2	0.0	0.0
昨年度	84.3	92.9	64.3	28.6	5.7	1.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	96.9	64.6	32.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	90.8	97.1	70.0	27.1	2.9	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	93.8	64.6	29.2	4.6	1.5	0.0
昨年度	92.0	92.9	62.9	30.0	7.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	98.5	95.4	3.1	1.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.5	89.2	9.2	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	92.3	60.0	32.3	4.6	3.1	0.0
昨年度	84.1	94.3	62.9	31.4	4.3	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	98.5	86.2	12.3	0.0	1.5	0.0
昨年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	95.4	76.9	18.5	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	95.4	63.1	32.3	3.1	1.5	0.0
昨年度	95.0	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	92.3	56.9	35.4	4.6	3.1	0.0
昨年度	89.8	91.4	60.0	31.4	8.6	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	95.4	84.6	10.8	4.6	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	90.8	63.1	27.7	7.7	1.5	0.0
昨年度	90.6	92.9	64.3	28.6	4.3	2.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	92.3	60.0	32.3	4.6	3.1	0.0
昨年度	87.5	91.4	65.7	25.7	4.3	2.9	1.4

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	43.1	26.2	16.9	27.7	29.2	0.0
昨年度	51.3	50.0	28.6	21.4	18.6	31.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	80.0	44.6	35.4	12.3	7.7	0.0
昨年度	76.2	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	81.5	49.2	32.3	12.3	6.2	0.0
昨年度	78.5	82.9	41.4	41.4	8.6	8.6	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	78.5	44.6	33.8	21.5	0.0	0.0
昨年度	83.0	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	87.7	53.8	33.8	10.8	1.5	0.0
昨年度	91.9	94.3	70.0	24.3	4.3	1.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	81.5	60.0	21.5	10.8	7.7	0.0
昨年度	86.2	88.6	67.1	21.4	7.1	4.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	98.5	90.8	7.7	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.8	97.1	81.4	15.7	2.9	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	98.5	93.8	4.6	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	92.3	73.8	18.5	3.1	4.6	0.0
昨年度	96.1	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	93.8	80.0	13.8	6.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	72.3	41.5	30.8	21.5	6.2	0.0
昨年度	77.7	75.7	52.9	22.9	10.0	14.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	96.9	72.3	24.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.9	62.9	30.0	5.7	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.4	71.4	20.0	5.7	1.4	1.4

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	93.8	72.3	21.5	4.6	1.5	0.0
昨年度	93.7	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	96.9	69.2	27.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	92.5	98.6	74.3	24.3	1.4	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	93.8	69.2	24.6	6.2	0.0	0.0
昨年度	93.1	92.9	75.7	17.1	5.7	1.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	33.8	12.3	21.5	29.2	36.9	0.0
昨年度	44.8	48.6	27.1	21.4	24.3	27.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	80.0	36.9	43.1	16.9	3.1	0.0
昨年度	75.3	84.3	51.4	32.9	12.9	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	76.9	49.2	27.7	12.3	10.8	0.0
昨年度	68.7	75.7	41.4	34.3	18.6	5.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	67.7	41.5	26.2	20.0	12.3	0.0
昨年度	64.3	67.1	32.9	34.3	17.1	15.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	64.6	41.5	23.1	13.8	21.5	0.0
昨年度	52.9	65.7	44.3	21.4	18.6	15.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校でのきまりやマナーを守っているか」の肯定割合は市の平均を上回っている。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」の肯定割合は市の平均とほぼ同じで、どちらも90%以上である。児童の規範意識が育ってきていることがうかがえるため、引き続き児童の頑張りを称賛し、取組の継続を奨励していく。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいるか」では、平日と休日共に「ほとんど読まない」や「10～30分」と答えている児童が多い。特に休日については、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合は市の平均を上回っている。週に一度図書室を利用することはできているが、読書時間の確保には課題が見られる。図書館司書と連携・協力して、読書の習慣づくりを図る必要がある。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、タブレットやパソコンの画面を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしているか」では、平日は「1時間から2時間程度」、休日は「2時間以上」と回答した児童の割合が高い。宇都宮市の平均よりは短めではあるものの、市の傾向と同様、休日ほど使用時間が長くなっている様子が見える。適切な使用時間やルールの確認等について、引き続き家庭と連携しながら指導していく。

・「将来の夢や目標を持っている」や「自分で決めたことは最後まで努力している」の肯定割合は、市の平均より高い。今後も児童の頑張りを賞賛し、意欲を高められるようにする。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う」や「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」等の肯定割合は、市の平均を上回っている。また、「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の肯定割合は、市の平均をやや上回っている。日頃の係活動や縦割り班活動、委員会活動等を通して、最高学年としての自覚をもち、責任感のある行動ができている様子が見える。今後も児童の頑張りを賞賛し、意欲的に活動に取り組めるようにしていく。

・「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」は、市の平均とほぼ同じである。また、「だれに対しても、思いやりの心を持って接している」の肯定割合は、市の平均をやや上回っている。道徳の授業を要とし、他者とのより良い関わり方について、引き続き指導、支援していく。

・「宇都宮市のよさを紹介することができる」の肯定割合は、市の平均をやや上回っている。総合的な学習の時間や国語での学びが生かされている様子が見える。他教科においても、必要に応じて地域について取り扱い、宇都宮の特徴やそのよさを感ぜられるようにする。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	16.9	4.6	1.5	76.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	38.6	14.3	4.3	42.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.6	77.8	77.8	20.4	1.9
	本校	77.2	88.4	88.4	11.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.4	83.3	83.3	14.8	1.9
	本校	83.9	93.0	93.0	7.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	95.6	94.4	94.4	3.7	1.9
	本校	95.4	88.4	88.4	9.3	2.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	1.9	7.4	14.8	33.3	25.9	13.0	3.7
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	11.6	20.9	23.3	18.6	9.3	16.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	9.3	13.0	40.7	25.9	3.7	5.6	1.9
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	16.3	16.3	32.6	18.6	7.0	7.0	2.3

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	0.0	7.4	11.1	20.4	27.8	31.5	1.9
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	11.6	20.9	18.6	23.3	9.3	16.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	11.1	13.0	35.2	31.5	3.7	3.7	1.9
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	11.6	16.3	39.5	20.9	2.3	9.3	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	40.7	9.3	5.6	1.9	7.4	33.3	1.9
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	53.5	16.3	7.0	4.7	2.3	16.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思い をさせてしまった ことがある	3 いやな思いをした ことも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	11.1	5.6	5.6	75.9	1.9
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.3	7.0	0.0	90.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンを持っている」と回答した児童が76.9%と学年の児童の半数以上を占めており、市の平均を17.6ポイント上回っている。

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は77.8%で、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は83.3%と市の平均をやや上回っている。スマートフォンの使用について、各家庭でフィルタリングをしたりルールを決めて正しく使用したりするよう、保護者への啓発を図っていく必要がある。

・「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」の肯定割合は94.4%で、市の平均をやや下回っている。「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったことはありますか」で「いやな思いをしたことがある」と回答した割合は11.1%で市の平均を上回っている。個人情報の取り扱いやインターネットに潜む危険性について、正しく認識し行動することができていない様子がうかがえる。安全な利用の仕方について、引き続き授業で指導すると共に、授業参観や学級懇談会を通して保護者への啓発を図っていく。

・スマートフォンや携帯電話の使用時間について、市の平均よりも長く使用している児童が多く、また、夜間の利用についても、遅い時間まで使用している児童が一定数いる。「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか」で「チェックされていない」と回答した割合は33.3%で市の平均を5.5ポイント下回っている。家庭と更なる連携を図り、携帯電話やスマートフォン使用の習慣の改善に当たって行く必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.9	86.2	10.8	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.6	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	52.3	32.3	20.0	27.7	20.0	0.0
昨年度	65.4	74.3	58.6	15.7	22.9	2.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	67.7	35.4	32.3	13.8	18.5	0.0
昨年度	62.9	81.4	42.9	38.6	12.9	5.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	72.3	44.6	27.7	18.5	9.2	0.0
昨年度	71.4	75.7	44.3	31.4	17.1	7.1	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	95.4	69.2	26.2	3.1	1.5	0.0
昨年度	88.7	94.3	72.9	21.4	1.4	4.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	72.3	24.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	84.6	10.8	3.1	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	90.0	5.7	2.9	1.4	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	63.1	27.7	9.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	68.6	18.6	10.0	2.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	60.0	38.5	21.5	18.5	21.5	0.0
昨年度	66.2	72.9	48.6	24.3	11.4	15.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	86.2	64.6	21.5	6.2	7.7	0.0
昨年度	91.8	94.3	72.9	21.4	1.4	4.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.8	78.5	15.4	6.2	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.7	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	89.2	63.1	26.2	7.7	3.1	0.0
昨年度	89.5	95.7	77.1	18.6	4.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	95.4	80.0	15.4	3.1	1.5	0.0
昨年度	97.0	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	96.9	84.6	12.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.9	89.2	7.7	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	81.5	50.8	30.8	13.8	4.6	0.0
昨年度	83.8	91.4	67.1	24.3	5.7	2.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	78.5	53.8	24.6	15.4	6.2	0.0
昨年度	85.8	91.4	70.0	21.4	5.7	2.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	95.4	66.2	29.2	4.6	0.0	0.0
昨年度	91.2	98.6	78.6	20.0	1.4	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	86.2	52.3	33.8	10.8	3.1	0.0
昨年度	88.4	95.7	71.4	24.3	1.4	2.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	84.6	58.5	26.2	4.6	10.8	0.0
昨年度	88.5	91.4	74.3	17.1	4.3	4.3	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	89.2	86.2	3.1	4.6	6.2	0.0
昨年度	97.3	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	90.8	66.2	24.6	3.1	6.2	0.0
昨年度	89.2	95.7	62.9	32.9	2.9	1.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	96.9	80.0	16.9	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	96.9	73.8	23.1	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.0	97.1	87.1	10.0	1.4	1.4	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	96.9	69.2	27.7	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」は市の平均と同程度、「健康や体力に自信があると思う」は市の平均を上回っている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合は、市の平均を大きく下回っている。児童に運動のよさや大切さを実感してもらえるような授業づくりや休み時間の外遊びの奨励をさらに行っていく必要がある。

・「好き嫌いをしないで食べているか」では、「食べている」は市の平均を9.3ポイント上回っている。栄養のバランスを考え、嫌いなものでも一口は食べられるよう、引き続き声掛けをしていく。

・「毎日、朝食を食べているか」では、「毎日食べている」は84.6%で、市の平均をやや上回っている。引き続き、朝食を食べることの大切さについて、家庭との連携を図りながら伝えられるようにしていく。

・「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」や「麻薬、覚せい剤など薬物を使ってはいけないと思う」と回答した児童の割合は100%だが、「20才未満は、飲酒をしてはいけないと思う」は89.2%で、市の平均を下回っている。すべて100%を目指し、保健の学習を要としながら、自分の健康を考えたり社会のルールを守ったりできるよう引き続き指導していく。