

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	83.6	31.3	52.2	11.9	3.0	1.5
昨年度	77.8	85.0	37.5	47.5	11.3	3.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	91.0	41.8	49.3	7.5	0.0	1.5
昨年度	92.2	96.3	41.3	55.0	3.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	77.6	29.9	47.8	17.9	4.5	0.0
昨年度	71.9	72.5	15.0	57.5	18.8	8.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	68.7	26.9	41.8	20.9	9.0	1.5
昨年度	62.4	72.5	33.8	38.8	18.8	8.8	0.0

③ 算数

本年度	76.6	79.1	41.8	37.3	14.9	4.5	1.5
昨年度	77.0	83.8	46.3	37.5	10.0	5.0	1.3

④ 理科

本年度	90.5	88.1	61.2	26.9	9.0	1.5	1.5
昨年度	91.0	88.8	70.0	18.8	7.5	3.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	88.1	65.7	22.4	9.0	1.5	1.5
昨年度	83.4	82.5	51.3	31.3	12.5	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	98.5	85.1	13.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.5	70.0	22.5	5.0	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	94.0	64.2	29.9	4.5	0.0	1.5
昨年度	90.3	87.5	68.8	18.8	8.8	3.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	79.1	47.8	31.3	16.4	3.0	1.5
昨年度	75.8	86.3	45.0	41.3	8.8	5.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	89.6	59.7	29.9	7.5	1.5	1.5
昨年度	88.6	90.0	53.8	36.3	6.3	3.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	88.1	55.2	32.8	10.4	0.0	1.5
昨年度	83.2	87.5	52.5	35.0	7.5	5.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	85.1	55.2	29.9	9.0	4.5	1.5
昨年度	85.7	82.5	50.0	32.5	11.3	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	95.5	79.1	16.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	96.6	95.0	77.5	17.5	2.5	2.5	0.0

② 社会

本年度	94.6	92.5	70.1	22.4	4.5	1.5	1.5
昨年度	95.1	92.5	78.8	13.8	5.0	2.5	0.0

③ 算数

本年度	96.4	97.0	88.1	9.0	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.2	97.5	83.8	13.8	2.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	82.1	40.3	41.8	13.4	3.0	1.5
昨年度	87.4	85.0	53.8	31.3	10.0	5.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	80.6	32.8	47.8	10.4	7.5	1.5
昨年度	73.5	75.0	35.0	40.0	20.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	83.6	47.8	35.8	13.4	3.0	0.0
昨年度	78.7	81.3	42.5	38.8	12.5	6.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	92.5	74.6	17.9	6.0	0.0	1.5
昨年度	90.8	88.8	63.8	25.0	8.8	2.5	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	92.5	79.1	13.4	6.0	0.0	1.5
昨年度	90.0	90.0	61.3	28.8	3.8	6.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	82.1	46.3	35.8	11.9	4.5	1.5
昨年度	83.3	85.0	55.0	30.0	8.8	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	79.1	52.2	26.9	13.4	6.0	1.5
昨年度	86.8	83.8	48.8	35.0	15.0	1.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	94.0	76.1	17.9	3.0	1.5	1.5
昨年度	94.4	90.0	77.5	12.5	6.3	3.8	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	1.5	7.5	14.9	35.8	29.9	6.0	1.5	1.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	7.5	5.0	10.0	28.8	26.3	7.5	7.5	2.5	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	11.9	9.0	23.9	29.9	17.9	3.0	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	11.3	6.3	21.3	20.0	21.3	10.0	2.5	0.0	7.5	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	79.1	28.4	50.7	16.4	4.5	0.0
昨年度	88.1	86.3	33.8	52.5	12.5	1.3	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	85.1	53.7	31.3	14.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	95.0	62.5	32.5	3.8	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	94.0	55.2	38.8	4.5	1.5	0.0
昨年度	91.9	88.8	57.5	31.3	10.0	0.0	1.3

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	83.6	44.8	38.8	13.4	3.0	0.0
昨年度	81.2	81.3	48.8	32.5	12.5	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	76.1	26.9	49.3	19.4	4.5	0.0
昨年度	70.9	80.0	38.8	41.3	17.5	2.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	77.6	29.9	47.8	17.9	4.5	0.0
昨年度	77.6	82.5	33.8	48.8	13.8	3.8	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	88.5	86.6	50.7	35.8	13.4	0.0	0.0
昨年度	89.2	91.3	63.8	27.5	7.5	1.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	88.1	43.3	44.8	7.5	4.5	0.0
昨年度	81.8	87.5	51.3	36.3	10.0	2.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	89.6	59.7	29.9	9.0	1.5	0.0
昨年度	82.7	87.5	63.8	23.8	10.0	2.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.0	80.0	15.0	2.5	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	98.5	85.1	13.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.5	86.3	11.3	1.3	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	98.5	88.1	10.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.0	83.8	11.3	2.5	2.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	79.1	44.8	34.3	14.9	6.0	0.0
昨年度	77.6	88.8	43.8	45.0	7.5	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	64.2	22.4	41.8	29.9	6.0	0.0
昨年度	68.0	78.8	27.5	51.3	20.0	1.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	76.1	34.3	41.8	14.9	9.0	0.0
昨年度	74.4	80.0	43.8	36.3	15.0	5.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	70.1	38.8	31.3	23.9	6.0	0.0
昨年度	69.8	78.8	37.5	41.3	12.5	8.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	85.1	43.3	41.8	10.4	4.5	0.0
昨年度	75.9	77.5	48.8	28.8	18.8	2.5	1.3

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	76.1	58.2	17.9	13.4	10.4	0.0
昨年度	77.2	86.3	57.5	28.8	5.0	8.8	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	85.1	56.7	28.4	13.4	1.5	0.0
昨年度	72.9	78.8	47.5	31.3	16.3	5.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	80.6	40.3	40.3	17.9	1.5	0.0
昨年度	69.2	72.5	35.0	37.5	21.3	6.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	95.5	71.6	23.9	4.5	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.3	77.5	18.8	2.5	1.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	88.1	50.7	37.3	11.9	0.0	0.0
昨年度	88.5	92.5	76.3	16.3	5.0	2.5	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	56.7	14.9	41.8	26.9	16.4	0.0
昨年度	58.4	70.0	23.8	46.3	23.8	6.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	65.7	38.8	26.9	25.4	9.0	0.0
昨年度	67.1	67.5	35.0	32.5	23.8	8.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	82.1	46.3	35.8	13.4	4.5	0.0
昨年度	77.5	82.5	57.5	25.0	15.0	2.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	88.1	65.7	22.4	11.9	0.0	0.0
昨年度	85.1	90.0	72.5	17.5	6.3	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	92.5	73.1	19.4	7.5	0.0	0.0
昨年度	89.0	86.3	72.5	13.8	8.8	5.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	71.6	29.9	41.8	23.9	4.5	0.0
昨年度	70.5	78.8	37.5	41.3	16.3	5.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	74.6	43.3	31.3	16.4	9.0	0.0
昨年度	73.6	78.8	48.8	30.0	15.0	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	85.1	61.2	23.9	13.4	1.5	0.0
昨年度	86.2	83.8	60.0	23.8	10.0	6.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	82.1	49.3	32.8	13.4	4.5	0.0
昨年度	72.5	70.0	41.3	28.8	20.0	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	82.1	47.8	34.3	10.4	7.5	0.0
昨年度	73.6	72.5	43.8	28.8	16.3	11.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	83.6	65.7	17.9	13.4	3.0	0.0
昨年度	86.3	87.5	70.0	17.5	5.0	6.3	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定割合は83.6%と、市の平均を6.9ポイント上回っている。また「授業が分かるか」でも91%と、肯定割合が多い。今後も学習への興味、関心を高めながら、資料提示や教材を工夫し、授業を展開していく。

・「どの教科が好きか」では、10教科で市の平均を上回り、理科が市の平均を2.4ポイント下回っている。社会を除くすべての教科で「とても好き」の割合が高い。「将来のために大切か」では、5教科が市の平均を下回っている。「とても思う」の割合は高いので、「好き」と「役に立つ」が結び付き、将来のために大切だと実感できる授業を展開していきたい。

・「授業以外の学習時間」が「30分くらい」は35.8%、「1時間くらい」は29.9%で、いずれも市の平均を上回っている。休日は「20分くらい」が23.9%、「1時間くらい」が29.9%で、いずれも市の平均を上回っている。平日、休日においても家庭学習の習慣が身に付いている様子が見える。家庭学習の習慣に大きな個人差がないよう、宿題の工夫や自主学習のよい例などを提示していきたい。

・授業への取り組みについて、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」や「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」、「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」などは市の平均を上回っている。「学習用具は忘れずに持ってきている」、「授業の始まりには席についている」ことへの肯定的割合は市の平均を下回っている。授業準備や時間のけじめを意識付け、基本的な学習習慣の定着が図れるよう、引き続き指導していく。

・授業に対する気持ちや態度について「自分から進んで取り組んでいる」や「大人になってからの仕事に希望をもっている」「学習は面白い、楽しい」「分かったりできるようになったりすることは嬉しい」「学習したことは大人になって役に立つ」について、5つの項目全てが市の平均を上回っている。今後も主体的な態度を称賛し、達成感が味わえるよう、実生活との関連を図った学習活動を展開できるようにする。

・学習の仕方について、「繰り返し学習している」は市の平均を1.2ポイント下回っている。「インターネットを利用する」や「パソコンを使ってまとめる」、「パソコンを使って分かりやすく自分の考えや調べたことを伝える」は市の平均を8～11ポイント上回っている。一人一台端末の使用に慣れてきただけでなく、調べ学習やまとめ作業などで積極的に活用している様子が見られている。今後も、学習方法や一人一台端末の使用方法などについて、目的意識をもって取り組めるよう、支援を続けていきたい。

・家庭での学習について、「必要な学習用具を持ち帰っている」や「テストで間違えた問題はやり直している」、「家の人は学習に関心があり、注意やアドバイスをしてくれる」は市の平均を上回っている。「宿題を期限までに提出する」や「自分で計画を立てて家庭学習に取り組む」は市の平均を下回っている。家庭学習などの情報を発信したり家庭と連携を図ったりすることで、学校と家庭の双方から児童の支援ができるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	95.5	79.1	16.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	91.3	91.3	70.0	21.3	6.3	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	92.5	67.2	25.4	7.5	0.0	0.0
昨年度	92.0	97.5	71.3	26.3	2.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	91.0	62.7	28.4	9.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	88.8	60.0	28.8	8.8	2.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	86.6	55.2	31.3	10.4	3.0	0.0
昨年度	87.0	93.8	63.8	30.0	5.0	1.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	95.5	53.7	41.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.4	96.3	65.0	31.3	3.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	97.0	71.6	25.4	1.5	0.0	1.5
昨年度	95.4	97.5	78.8	18.8	1.3	1.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	17.9	16.4	29.9	23.9	6.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	12.5	22.5	12.5	30.0	15.0	5.0	1.3	1.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	31.3	14.9	16.4	16.4	11.9	3.0	3.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	27.5	20.0	16.3	12.5	11.3	6.3	3.8	0.0	2.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	16.4	6.0	3.0	23.9	19.4	14.9	6.0	6.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	11.3	3.8	8.8	17.5	18.8	16.3	8.8	6.3	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	10.4	7.5	3.0	22.4	14.9	14.9	10.4	3.0	11.9	1.5
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	8.8	6.3	2.5	7.5	25.0	18.8	7.5	8.8	15.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.0	9.0	64.2	16.4	3.0	0.0	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	5.0	6.3	58.8	22.5	3.8	1.3	0.0	0.0	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	4.5	6.0	6.0	16.4	49.3	17.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	5.0	1.3	28.8	47.5	13.8	2.5	1.3	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	94.0	70.1	23.9	6.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.5	83.8	13.8	2.5	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	92.5	73.1	19.4	6.0	1.5	0.0
昨年度	86.0	90.0	63.8	26.3	7.5	2.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	94.0	58.2	35.8	4.5	1.5	0.0
昨年度	84.9	91.3	51.3	40.0	7.5	1.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	97.0	55.2	41.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	91.3	60.0	31.3	7.5	1.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	97.0	74.6	22.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.5	72.5	20.0	5.0	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	91.0	7.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.8	92.5	6.3	1.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	98.5	1.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.5	92.5	5.0	1.3	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	88.1	49.3	38.8	7.5	4.5	0.0
昨年度	86.5	88.8	56.3	32.5	10.0	1.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	97.0	88.1	9.0	1.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	97.5	88.8	8.8	1.3	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	95.5	89.6	6.0	3.0	1.5	0.0
昨年度	97.3	97.5	91.3	6.3	0.0	2.5	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	95.5	56.7	38.8	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.4	97.5	66.3	31.3	2.5	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	88.1	61.2	26.9	9.0	3.0	0.0
昨年度	90.2	96.3	57.5	38.8	2.5	1.3	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.5	91.0	7.5	0.0	1.5	0.0
昨年度	97.6	96.3	88.8	7.5	2.5	1.3	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.8	98.5	88.1	10.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.8	78.8	15.0	2.5	3.8	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	98.5	82.1	16.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.5	75.0	17.5	2.5	5.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	47.8	22.4	25.4	19.4	32.8	0.0
昨年度	55.1	47.5	23.8	23.8	27.5	25.0	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	77.6	44.8	32.8	17.9	4.5	0.0
昨年度	74.0	92.5	57.5	35.0	3.8	3.8	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	89.6	53.7	35.8	9.0	1.5	0.0
昨年度	84.5	87.5	56.3	31.3	8.8	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	95.5	61.2	34.3	4.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	96.3	65.0	31.3	2.5	1.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	88.1	70.1	17.9	9.0	3.0	0.0
昨年度	87.3	93.8	80.0	13.8	3.8	2.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	95.5	70.1	25.4	3.0	1.5	0.0
昨年度	92.5	96.3	87.5	8.8	1.3	2.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.5	89.6	9.0	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.0	92.5	2.5	2.5	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.5	85.1	13.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.5	90.0	7.5	0.0	2.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.0	80.6	13.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	93.6	96.3	88.8	7.5	1.3	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	83.6	61.2	22.4	10.4	6.0	0.0
昨年度	80.5	87.5	62.5	25.0	2.5	10.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.0	86.6	10.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.3	87.5	8.8	2.5	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	92.5	65.7	26.9	3.0	4.5	0.0
昨年度	88.5	91.3	73.8	17.5	6.3	2.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	92.5	83.6	9.0	4.5	3.0	0.0
昨年度	93.5	92.5	75.0	17.5	2.5	3.8	1.3

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	98.5	85.1	13.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.8	82.5	16.3	0.0	1.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	92.5	65.7	26.9	7.5	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.5	76.3	16.3	3.8	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	73.1	43.3	29.9	17.9	9.0	0.0
昨年度	63.1	72.5	40.0	32.5	18.8	8.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	77.6	37.3	40.3	13.4	9.0	0.0
昨年度	78.4	78.8	42.5	36.3	18.8	2.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	74.6	38.8	35.8	16.4	9.0	0.0
昨年度	64.4	71.3	37.5	33.8	11.3	17.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	68.7	34.3	34.3	19.4	11.9	0.0
昨年度	71.2	81.3	40.0	41.3	12.5	6.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	64.2	35.8	28.4	26.9	9.0	0.0
昨年度	64.0	77.5	42.5	35.0	11.3	11.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、「家の人」や「先生や友達」「地域の人」に対してあいさつしている児童はいずれも市の平均を上回っている。また、「学校の決まりやマナーを守っている」や「社会生活のルールや公共のマナーを守っている」においても、市の平均を上回っている。あいさつやルール、マナーに対する意識の高さがうかがえる。

・1日の読書量に関する設問では、「平日は20分くらい」が一番多く、市では「30分くらい」が一番多かった。また、「休日にはほとんど読まない」は市の平均を下回ったが、本校も市も一番多い回答だった。家庭と連携し、読書の楽しさを味わう機会を設けていきたい。

・「1日のゲーム機、スマートフォンなどの使用時間」では、市の平均は「平日は1時間くらい」が一番多く、本校は「30分くらい」が23.9%で一番多かった。また、市の平均では「休日は3時間以上」が一番多く、本校は「30分くらい」が一番多かった。使用時間について、家庭において約束が決められていることがうかがえる。

・「学校がある日のねる時間」では、「9時ごろ」が一番多く、割合は64.2%で市の平均を3.7ポイント上回っている。また、「学校がある日の起きる時間」に関する設問では、「6時30分ごろ」が一番多く、割合は49.3%で市の平均を7.6ポイント上回っている。これからも規則正しい生活を心がけるよう、意識付けを図っていく。

・自分自身のことについて、「将来の夢や目標を持っている」や「自分にはよいところがあると思う」「係の仕事に責任を持って取り組む」など、18項目中15項目において市の平均を上回っている。係活動などを通して、働くことや人のために役立つことについて考えて行動したり、自分のよさを認めたりすることの大切さなどを理解し、自分の将来に繋げて考えるきっかけにもなっていることがうかがえる。しかし、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だ」についての肯定的回答は95.5%で、市の平均を1.5ポイント下回っている。集団生活の意義の理解を図り、自分事として意識を高めていけるようにする。

・友達のことについて、「困っている友達に進んで手助けをしている」や「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は、5項目中全てで市の平均を上回っている。友達との関わりのなかで、良好な関係づくりが図られている様子がうかがえる。

・「学校生活や世の中の事、自分のゆめについて家の人と話す」や「家の人とすごすことは楽しい」「家的人是に必要な注意やアドバイスをしてくれる」「先生はよいところやがんばりを認めてくれる」の肯定割合は、市の平均をいずれも上回っている。努力したことについて認め、褒めてもらうことが意欲に繋がり、実践して自信になるよいサイクルができているので、今後も称賛の機会を多く設けていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	64.2	11.9	6.0	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	75.0	1.3	5.0	18.8	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	66.7	66.7	25.0	8.3
昨年度	68.3	45.0	45.0	55.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	62.5	62.5	29.2	8.3
昨年度	77.6	90.0	90.0	10.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	83.3	83.3	8.3	8.3
昨年度	85.7	90.0	90.0	5.0	5.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	20.8	37.5	20.8	12.5	4.2	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	20.0	20.0	25.0	15.0	0.0	20.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	50.0	25.0	16.7	4.2	0.0	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.0	25.0	15.0	5.0	5.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	29.2	16.7	37.5	0.0	12.5	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	50.0	20.8	20.8	4.2	0.0	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	41.7	8.3	8.3	8.3	0.0	29.2	4.2
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	4.2	4.2	4.2	83.3	4.2
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話について、「持っていない」が64.2%で、市の平均を2.8ポイント上回っている。しかし、「家の人とルールを決めている」は62.5%で市の平均を16.9ポイント、「個人情報を書き込まない」は83.3%で市の平均を5ポイント、それぞれ大きく下回っている。「使っている時間」では、市の平均が平日、休日ともに「ほとんどしない」が一番多く、本校では「平日は30分より短い」と「休日は30分～1時間より短い」が一番多かった。家庭でのスマートフォンや携帯電話の使用について、使用時間や使用制限等のルールの定着にやや懸念が残る。今後は学級活動や市のノースマホ・ノーゲームデーを効果的に活用し、スマートフォン等の使い方について家庭への啓発を図れるようにする。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について
体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	97.0	92.5	4.5	1.5	0.0	1.5
昨年度	97.0	95.0	82.5	12.5	1.3	2.5	1.3

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	77.6	49.3	28.4	20.9	1.5	0.0
昨年度	78.6	76.3	47.5	28.8	17.5	6.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	79.1	49.3	29.9	11.9	9.0	0.0
昨年度	81.6	78.8	51.3	27.5	13.8	7.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	83.6	56.7	26.9	10.4	6.0	0.0
昨年度	80.6	85.0	57.5	27.5	7.5	7.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	76.3	23.8	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	85.1	10.4	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	90.0	8.8	0.0	0.0	1.3

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	46.3	37.3	11.9	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	65.0	22.5	8.8	3.8	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	77.6	64.2	13.4	16.4	6.0	0.0
昨年度	75.2	82.5	65.0	17.5	7.5	10.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	89.6	83.6	6.0	10.4	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.3	86.3	10.0	1.3	2.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	94.0	77.6	16.4	4.5	1.5	0.0
昨年度	92.4	92.5	80.0	12.5	5.0	2.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	94.0	53.7	40.3	3.0	3.0	0.0
昨年度	87.7	91.3	53.8	37.5	6.3	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.0	83.6	10.4	3.0	3.0	0.0
昨年度	95.3	95.0	87.5	7.5	5.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.5	83.6	14.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.8	92.5	1.3	1.3	5.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.5	80.6	17.9	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.0	92.5	2.5	2.5	2.5	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	97.0	79.1	17.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.1	71.6	16.4	10.4	1.5	0.0
昨年度	89.5	88.8	70.0	18.8	7.5	3.8	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	98.5	94.0	4.5	1.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.3	87.5	8.8	1.3	2.5	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.3	95.0	1.3	2.5	1.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	79.1	47.8	31.3	17.9	3.0	0.0
昨年度	88.0	85.0	66.3	18.8	11.3	3.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.5	85.1	13.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.8	90.0	8.8	0.0	1.3	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	100.0	89.6	10.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.5	88.8	8.8	1.3	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	97.0	80.6	16.4	3.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.0	78.8	16.3	2.5	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」や「自分から進んで運動する」「健康や体力に自信がある」では、いずれも市の平均を下回っている。外遊びを推奨したり教科体育の授業を充実させたりすることで、運動の楽しさや大切さを理解できるようにしていく。

・「歯磨きを毎食後している」や「食事のマナーに気をつけて食べている」「地域で作られた野菜や果物などをえらんで食べることは大切だと思う」の肯定割合は、市の平均を大きく上回っている。養護教諭や栄養士との連携を図ったり、保護者に協力を呼び掛けたりするなどして、引き続き児童の健康指導を推進していく。

・「3食をきちんと食べることは大切だと思う」や「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は、いずれも市の平均を上回っている。一方、「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合は、市の平均を大きく下回っている。食事の大切さが理解できるよう、日常の指導の工夫や家庭への啓発を図れるようにする。

・安全について「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちに気を配り、安全に行動している」の肯定割合は、いずれも市の平均を上回っている。引き続き、安全についての意識を高められるよう、家庭と連携して指導していく。