

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	65.7	20.0	45.7	21.4	12.9	0.0
昨年度	59.9	55.4	12.5	42.9	33.9	10.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	94.3	42.9	51.4	4.3	1.4	0.0
昨年度	93.7	94.6	33.9	60.7	5.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	60.0	12.9	47.1	31.4	8.6	0.0
昨年度	62.6	58.9	10.7	48.2	30.4	10.7	0.0

② 社会

本年度	69.6	72.9	27.1	45.7	14.3	12.9	0.0
昨年度	69.3	64.3	23.2	41.1	30.4	5.4	0.0

③ 算数

本年度	62.1	67.1	30.0	37.1	21.4	11.4	0.0
昨年度	63.6	57.1	17.9	39.3	26.8	16.1	0.0

④ 理科

本年度	70.2	71.4	42.9	28.6	20.0	8.6	0.0
昨年度	75.4	67.9	33.9	33.9	26.8	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	85.7	50.0	35.7	10.0	4.3	0.0
昨年度	75.6	78.6	48.2	30.4	19.6	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	91.4	50.0	41.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	84.7	80.4	44.6	35.7	16.1	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	82.9	62.9	20.0	12.9	4.3	0.0
昨年度	82.9	78.6	53.6	25.0	14.3	7.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	81.4	32.9	48.6	11.4	7.1	0.0
昨年度	81.7	67.9	14.3	53.6	26.8	5.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	81.4	38.6	42.9	8.6	10.0	0.0
昨年度	70.9	50.0	25.0	25.0	32.1	17.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	98.6	54.3	44.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.9	42.9	50.0	1.8	5.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	91.4	50.0	41.4	7.1	1.4	0.0
昨年度	84.7	85.7	28.6	57.1	8.9	5.4	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	72.9	30.0	42.9	15.7	11.4	0.0
昨年度	74.3	53.6	25.0	28.6	37.5	8.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.1	78.6	18.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	91.4	61.4	30.0	5.7	2.9	0.0
昨年度	91.7	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	98.6	84.3	14.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.2	92.9	5.4	1.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	80.0	47.1	32.9	18.6	1.4	0.0
昨年度	79.5	83.9	42.9	41.1	12.5	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	72.9	32.9	40.0	11.4	15.7	0.0
昨年度	62.1	69.6	23.2	46.4	21.4	8.9	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	78.6	32.9	45.7	12.9	8.6	0.0
昨年度	67.8	69.6	21.4	48.2	23.2	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	85.7	61.4	24.3	11.4	2.9	0.0
昨年度	86.3	87.5	57.1	30.4	10.7	1.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	95.7	75.7	20.0	2.9	1.4	0.0
昨年度	96.0	98.2	83.9	14.3	1.8	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	95.7	78.6	17.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.1	67.9	23.2	5.4	3.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	81.4	55.7	25.7	12.9	5.7	0.0
昨年度	81.7	80.4	33.9	46.4	19.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	80.0	50.0	30.0	14.3	5.7	0.0
昨年度	83.7	80.4	28.6	51.8	19.6	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	94.3	74.3	20.0	2.9	1.4	1.4
昨年度	94.5	96.4	80.4	16.1	1.8	1.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	7.1	4.3	10.0	17.1	32.9	12.9	8.6	1.4	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	3.6	3.6	0.0	3.6	42.9	30.4	10.7	0.0	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	20.0	11.4	12.9	25.7	15.7	8.6	1.4	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	7.1	5.4	1.8	1.8	46.4	23.2	7.1	3.6	3.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	95.7	45.7	50.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	96.4	44.6	51.8	1.8	1.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	95.7	64.3	31.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.4	46.4	50.0	1.8	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	95.7	68.6	27.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.6	58.9	35.7	5.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	88.6	50.0	38.6	10.0	1.4	0.0
昨年度	80.5	71.4	26.8	44.6	21.4	7.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	75.7	38.6	37.1	21.4	2.9	0.0
昨年度	70.8	69.6	14.3	55.4	25.0	5.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	88.6	47.1	41.4	10.0	1.4	0.0
昨年度	79.4	78.6	17.9	60.7	17.9	3.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	90.0	48.6	41.4	8.6	1.4	0.0
昨年度	90.7	94.6	48.2	46.4	3.6	1.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	82.9	44.3	38.6	12.9	4.3	0.0
昨年度	78.1	78.6	25.0	53.6	21.4	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	82.9	51.4	31.4	15.7	1.4	0.0
昨年度	76.2	80.4	41.1	39.3	14.3	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	94.3	71.4	22.9	2.9	2.9	0.0
昨年度	90.9	92.9	60.7	32.1	5.4	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	94.3	78.6	15.7	1.4	4.3	0.0
昨年度	93.3	98.2	78.6	19.6	0.0	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	95.7	81.4	14.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	78.6	19.6	1.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	91.4	57.1	34.3	4.3	4.3	0.0
昨年度	79.0	83.9	41.1	42.9	14.3	1.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	61.4	20.0	41.4	30.0	8.6	0.0
昨年度	57.6	58.9	10.7	48.2	37.5	3.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	81.4	37.1	44.3	12.9	5.7	0.0
昨年度	69.0	76.8	21.4	55.4	19.6	3.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	58.6	20.0	38.6	24.3	17.1	0.0
昨年度	58.1	42.9	19.6	23.2	42.9	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	90.0	67.1	22.9	10.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	91.1	53.6	37.5	8.9	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	95.7	70.0	25.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.5	51.8	35.7	10.7	1.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	98.6	92.9	5.7	0.0	1.4	0.0
昨年度	97.5	98.2	80.4	17.9	1.8	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	95.7	82.9	12.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.1	71.4	19.6	8.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	91.4	67.1	24.3	8.6	0.0	0.0
昨年度	88.7	85.7	55.4	30.4	14.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	84.3	62.9	21.4	14.3	1.4	0.0
昨年度	90.9	89.3	67.9	21.4	8.9	1.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	91.4	67.1	24.3	7.1	1.4	0.0
昨年度	88.8	83.9	51.8	32.1	16.1	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	50.0	21.4	28.6	32.9	17.1	0.0
昨年度	45.5	55.4	5.4	50.0	32.1	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	67.1	38.6	28.6	22.9	10.0	0.0
昨年度	66.6	69.6	30.4	39.3	23.2	7.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	68.6	35.7	32.9	20.0	11.4	0.0
昨年度	69.6	75.0	32.1	42.9	16.1	8.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	87.1	71.4	15.7	10.0	2.9	0.0
昨年度	84.6	91.1	73.2	17.9	5.4	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	85.7	62.9	22.9	10.0	4.3	0.0
昨年度	87.5	83.9	50.0	33.9	10.7	5.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	70.0	37.1	32.9	21.4	8.6	0.0
昨年度	68.2	66.1	23.2	42.9	26.8	7.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	74.3	42.9	31.4	21.4	4.3	0.0
昨年度	72.1	76.8	32.1	44.6	12.5	10.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	94.3	58.6	35.7	2.9	1.4	1.4
昨年度	87.3	87.5	55.4	32.1	10.7	1.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	64.3	34.3	30.0	22.9	12.9	0.0
昨年度	61.5	55.4	14.3	41.1	30.4	14.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	84.3	55.7	28.6	10.0	5.7	0.0
昨年度	77.4	78.6	41.1	37.5	12.5	8.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	78.6	57.1	21.4	14.3	7.1	0.0
昨年度	77.4	71.4	37.5	33.9	19.6	8.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の肯定割合は65.7%で、市の平均より約6ポイント上回っている。今後も児童の興味関心が高まるような授業内容の工夫をするとともに、基礎基本を確実に身に付けられるような授業を展開していく。

・「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は88.6%で、市の平均より8ポイント以上高い。また、「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」の肯定割合は88.6%で、市の平均より約11ポイント上回っている。日頃の授業において、友達に自分の意見を積極的に伝えたり、物事を多角的・多面的に捉えて意見交換をしたりする姿が見受けられる。今後もペアやグループなど形態を変えながら、友達と話し合うことで、自分の考えを広めたり深めたりする機会を意図的に設けていきたい。

・「学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の肯定割合は81.4%で、市の平均より約14ポイント上回っている。今後も授業での振り返りを着実にを行い、その授業で何ができるようになったかを確認し、次の授業に生かせるようにしていきたい。

・「学校の授業以外に、一日どれくらい学習していますか」では、平日「1時間以上」は61.5%で、市の平均より約4ポイント下回っている。休日に「1時間以上」は30.0%で、市の平均より約20ポイント低かった。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は市の平均より10ポイント以上高かったものの、50.0%であった。自分で計画を立てて取り組めるよう励ましたり、工夫して家庭学習を行っている児童の取組を紹介したりしながら、進んで家庭学習に取り組めるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	98.6	77.1	21.4	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.1	66.1	25.0	7.1	0.0	1.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	97.1	78.6	18.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.6	75.0	19.6	3.6	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	92.9	67.1	25.7	5.7	1.4	0.0
昨年度	88.4	82.1	60.7	21.4	10.7	7.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	92.9	58.6	34.3	4.3	2.9	0.0
昨年度	89.7	73.2	32.1	41.1	17.9	8.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	98.6	62.9	35.7	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.6	55.4	39.3	5.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	78.6	18.6	1.4	1.4	0.0
昨年度	98.3	98.2	80.4	17.9	1.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	30.0	20.0	12.9	24.3	5.7	2.9	2.9	0.0	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	26.8	14.3	19.6	32.1	5.4	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	54.3	10.0	5.7	17.1	4.3	2.9	2.9	1.4	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	51.8	5.4	8.9	16.1	12.5	3.6	1.8	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	10.0	4.3	4.3	8.6	12.9	27.1	14.3	4.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.6	1.8	1.8	5.4	19.6	14.3	23.2	14.3	16.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	8.6	2.9	1.4	4.3	17.1	18.6	12.9	11.4	22.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	5.4	0.0	0.0	1.8	14.3	10.7	23.2	7.1	37.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.4	2.9	24.3	48.6	17.1	2.9	1.4	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	37.5	41.1	16.1	3.6	1.8	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	1.4	1.4	8.6	58.6	27.1	1.4	0.0	0.0	1.4
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.8	0.0	8.9	25.0	39.3	21.4	1.8	0.0	1.8	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	90.0	71.4	18.6	5.7	4.3	0.0
昨年度	80.0	85.7	64.3	21.4	8.9	5.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	94.3	64.3	30.0	4.3	0.0	1.4
昨年度	88.0	82.1	57.1	25.0	16.1	1.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	92.9	64.3	28.6	5.7	1.4	0.0
昨年度	85.9	89.3	44.6	44.6	8.9	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	97.1	70.0	27.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	96.4	58.9	37.5	3.6	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	92.9	62.9	30.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.6	66.1	28.6	5.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.6	82.1	12.5	3.6	1.8	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	94.3	62.9	31.4	4.3	1.4	0.0
昨年度	85.8	92.9	51.8	41.1	7.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.2	91.1	7.1	0.0	0.0	1.8

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	97.1	68.6	28.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	87.5	57.1	30.4	12.5	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	91.4	60.0	31.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.1	44.6	46.4	7.1	1.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.2	87.5	10.7	1.8	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	92.9	64.3	28.6	4.3	2.9	0.0
昨年度	92.8	96.4	69.6	26.8	3.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	91.4	65.7	25.7	4.3	2.9	1.4
昨年度	89.0	94.6	62.5	32.1	5.4	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	50.0	28.6	21.4	18.6	31.4	0.0
昨年度	48.3	60.7	32.1	28.6	17.9	21.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	85.7	50.0	35.7	7.1	7.1	0.0
昨年度	78.6	69.6	44.6	25.0	21.4	8.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	82.9	41.4	41.4	8.6	8.6	0.0
昨年度	79.1	75.0	35.7	39.3	19.6	5.4	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0
昨年度	83.0	76.8	28.6	48.2	21.4	1.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	94.3	70.0	24.3	4.3	1.4	0.0
昨年度	93.2	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	88.6	67.1	21.4	7.1	4.3	0.0
昨年度	87.1	80.4	60.7	19.6	12.5	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.1	81.4	15.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	76.8	19.6	3.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.6	73.2	21.4	3.6	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.2	98.2	76.8	21.4	1.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.6	71.4	23.2	3.6	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	75.7	52.9	22.9	10.0	14.3	0.0
昨年度	77.4	73.2	39.3	33.9	19.6	7.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	92.9	62.9	30.0	5.7	1.4	0.0
昨年度	94.0	91.1	64.3	26.8	8.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.3	91.4	71.4	20.0	5.7	1.4	1.4
昨年度	92.6	87.5	58.9	28.6	8.9	3.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	94.3	77.1	17.1	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.1	66.1	25.0	7.1	1.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	98.6	74.3	24.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.6	73.2	21.4	3.6	1.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	92.9	75.7	17.1	5.7	1.4	0.0
昨年度	93.4	92.9	60.7	32.1	5.4	1.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	48.6	27.1	21.4	24.3	27.1	0.0
昨年度	47.4	41.1	8.9	32.1	28.6	30.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	84.3	51.4	32.9	12.9	2.9	0.0
昨年度	76.8	82.1	32.1	50.0	16.1	1.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	75.7	41.4	34.3	18.6	5.7	0.0
昨年度	69.6	78.6	41.1	37.5	14.3	7.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	67.1	32.9	34.3	17.1	15.7	0.0
昨年度	65.0	66.1	32.1	33.9	21.4	12.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	65.7	44.3	21.4	18.6	15.7	0.0
昨年度	53.9	55.4	28.6	26.8	23.2	21.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の肯定割合は98.6%、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」は92.9%と、どちらも市の平均を上回っている。学校や家庭だけでなく、地域の方にも進んであいさつをしている児童が多い。学校でもあいさつ運動を継続して行い、さらにあいさつの輪を広げていきたい。

・「学校生活に満足していますか」の肯定割合は92.9%で、市の平均を4.5ポイント上回っている。児童同士が互いのよさを認め、安心して生活できるように、今後も居心地のよい学級を目指して指導を工夫していきたい。

・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」の肯定割合は、いずれも市の平均とほぼ同じか、上回っている。クラス内での係の仕事だけでなく、学校全体の仕事や役割に対し、最上級生としての自覚をもち、友達と声を掛け合ったり取り組む姿が見られる。取組を称賛し、自信につなげていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、タブレットやパソコンの動画を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしていますか」では、平日に「3時間以上」は21.7%で市の平均より7ポイント以上高く、休日に「3時間以上」は37.9%で市の平均より15ポイント高くなっている。長時間にわたり動画を見たりゲームをしたりすることのリスクについて、繰り返し学習する場を設けるとともに、保護者への啓発も図り、各家庭でルールを決めて使用するよう呼び掛けていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	38.6	14.3	4.3	42.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	42.9	7.1	5.4	42.9	1.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度		77.9	80.6	80.6	19.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度		83.2	83.9	83.9	16.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.4	88.4	88.4	9.3	2.3
昨年度		95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	11.6	20.9	23.3	18.6	9.3	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	19.4	16.1	19.4	22.6	9.7	12.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	16.3	16.3	32.6	18.6	7.0	7.0	2.3
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	9.7	22.6	29.0	9.7	9.7	19.4	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	11.6	20.9	18.6	23.3	9.3	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	11.6	16.3	39.5	20.9	2.3	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	53.5	16.3	7.0	4.7	2.3	16.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	2.3	7.0	0.0	90.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」では、約7割の児童が携帯電話等を所持していることが分かる。「フィルタリングの設定」と「使うときのルール」の項目では、いずれも市の平均を上回っている。しかし、「個人情報の管理」については昨年度から11ポイント下がり、市の平均を下回っている。学級活動や宇都宮市で取り組んでいる「ノースマホ・ノーゲームデー」などの取組を通してタブレットの扱い方を含めた児童の意識向上を図るとともに、学年だよりや懇談会等を活用し保護者への啓発も図りたい。

・平日のスマートフォン等の利用について、「使っている時間はどれくらいですか」では、昨年度よりも使用時間が増えた。しかし、「夜の何時まで使っていますか」では、深夜11時以降も使用している児童が12ポイント下がり、改善が見られた。その他、「休日の使用時間」や「保護者が利用方法を確認している」「SNSでのいやな経験」については、いずれも市の平均を下回っているものの、SNS等を長時間利用し、睡眠時間が少ない児童も一定数見受けられる。スマートフォン等の使い方や生活習慣の見直しなどを出前授業や学級活動を通して指導するとともに、学級懇談会などで家庭でのルールの再確認を呼び掛けるようにする。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	74.3	58.6	15.7	22.9	2.9	0.0
昨年度	67.7	73.2	39.3	33.9	17.9	8.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	81.4	42.9	38.6	12.9	5.7	0.0
昨年度	63.1	62.5	26.8	35.7	26.8	10.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	75.7	44.3	31.4	17.1	7.1	0.0
昨年度	73.9	80.4	48.2	32.1	10.7	8.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	94.3	72.9	21.4	1.4	4.3	0.0
昨年度	90.5	91.1	51.8	39.3	3.6	5.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	90.0	5.7	2.9	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	83.9	12.5	3.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	68.6	18.6	10.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	53.6	33.9	10.7	1.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	72.9	48.6	24.3	11.4	15.7	0.0
昨年度	67.2	69.6	41.1	28.6	12.5	17.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	94.3	72.9	21.4	1.4	4.3	0.0
昨年度	91.8	96.4	75.0	21.4	1.8	1.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	95.7	88.6	7.1	1.4	2.9	0.0
昨年度	94.4	94.6	78.6	16.1	3.6	1.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	95.7	77.1	18.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.5	91.1	64.3	26.8	5.4	3.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.6	90.0	8.6	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.6	91.4	7.1	1.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	91.4	67.1	24.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	85.1	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	91.4	70.0	21.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	86.0	87.5	57.1	30.4	8.9	3.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	98.6	78.6	20.0	1.4	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	95.7	71.4	24.3	1.4	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	91.4	74.3	17.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	86.7	82.1	50.0	32.1	12.5	5.4	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	92.9	5.4	1.8	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.2	96.4	1.8	0.0	1.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	95.7	62.9	32.9	2.9	1.4	0.0
昨年度	90.5	94.6	76.8	17.9	5.4	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.1	87.1	10.0	1.4	1.4	0.0
昨年度	96.5	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.7	81.4	14.3	2.9	1.4	0.0
昨年度	97.0	98.2	78.6	19.6	1.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は98.6%で、市の平均を上回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」においても74.3%で、市の平均を約9ポイント上回っている。1人1台端末の導入により、外遊びが減少することも懸念されるので、運動を心掛けていくことの大切さを、今後も保健体育や学級活動等で指導していく。

・「早ね、早起きを心がけている」の肯定割合は75.7%で、市の平均を約4ポイント上回っているものの昨年度よりも5ポイント下がった。約2割の児童は「あまりあてはまらない」や「あてはまらない」と答えており、課題が見られる。規則正しい生活習慣の大切さや成長への影響を指導するとともに、保護者と連携を図り、生活習慣の改善を図っていく。

・「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)に気を付けて食べている」「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」などの肯定割合は、いずれも市の平均を上回っている。特に「家の人は、あなたの食生活に関心があり、アドバイスをしてくれる」については昨年度よりも9ポイント上がり、改善が見られた。食事のマナーがより良くなるように給食時などに引き続き声を掛けていく。

・安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」の肯定割合は、市の平均を上回っている。しかし、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」では95.7%となり、昨年度よりも3ポイント下がり、市の平均を下回っている。周囲への安全意識の低下がうかがえることから、交通安全教室や学級活動などを通して、さらに児童の安全に対する意識を高めていきたい。