

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	64.9	14.0	50.9	29.8	5.3	0.0
昨年度	76.8	67.8	23.7	44.1	23.7	8.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	87.7	22.8	64.9	12.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	84.7	27.1	57.6	11.9	3.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	63.2	24.6	38.6	24.6	12.3	0.0
昨年度	73.1	69.5	20.3	49.2	18.6	11.9	0.0

② 社会

本年度	61.2	57.9	19.3	38.6	29.8	12.3	0.0
昨年度	65.6	66.1	23.7	42.4	20.3	13.6	0.0

③ 算数

本年度	74.1	70.2	35.1	35.1	15.8	14.0	0.0
昨年度	76.6	76.3	45.8	30.5	11.9	11.9	0.0

④ 理科

本年度	91.3	96.5	82.5	14.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.5	76.3	15.3	6.8	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	84.2	47.4	36.8	12.3	3.5	0.0
昨年度	81.7	79.7	59.3	20.3	13.6	6.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	86.0	57.9	28.1	14.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.8	74.6	15.3	5.1	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	91.2	68.4	22.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.6	91.5	74.6	16.9	6.8	1.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	73.7	31.6	42.1	19.3	7.0	0.0
昨年度	78.5	62.7	25.4	37.3	25.4	11.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	82.5	36.8	45.6	15.8	1.8	0.0
昨年度	90.7	83.1	57.6	25.4	11.9	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	86.0	40.4	45.6	12.3	1.8	0.0
昨年度	85.8	83.1	45.8	37.3	13.6	1.7	1.7

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	80.7	42.1	38.6	15.8	3.5	0.0
昨年度	81.5	83.1	40.7	42.4	10.2	6.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	78.9	19.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.9	71.2	23.7	3.4	1.7	0.0

② 社会

本年度	95.9	93.0	73.7	19.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.9	81.4	13.6	5.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	96.5	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.6	83.1	13.6	1.7	1.7	0.0

④ 理科

本年度	86.5	87.7	54.4	33.3	12.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	88.1	64.4	23.7	11.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	68.4	17.5	50.9	28.1	3.5	0.0
昨年度	71.3	79.7	45.8	33.9	11.9	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	68.4	33.3	35.1	24.6	7.0	0.0
昨年度	75.1	76.3	50.8	25.4	18.6	5.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	87.7	50.9	36.8	10.5	1.8	0.0
昨年度	89.4	94.9	66.1	28.8	5.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	91.2	66.7	24.6	5.3	3.5	0.0
昨年度	91.0	88.1	57.6	30.5	8.5	3.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	77.2	43.9	33.3	22.8	0.0	0.0
昨年度	83.3	76.3	47.5	28.8	15.3	8.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	77.2	49.1	28.1	19.3	3.5	0.0
昨年度	88.4	84.7	61.0	23.7	8.5	6.8	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	98.2	82.5	15.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.3	98.3	86.4	11.9	0.0	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	7.0	0.0	5.3	33.3	38.6	8.8	3.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	6.8	11.9	10.2	27.1	16.9	13.6	6.8	5.1	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	7.0	1.8	7.0	31.6	33.3	7.0	8.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	23.7	6.8	11.9	18.6	15.3	8.5	3.4	6.8	5.1	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	89.5	36.8	52.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	78.0	20.3	57.6	16.9	5.1	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	89.4	91.2	38.6	52.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.1	55.9	32.2	8.5	3.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.0	42.1	50.9	5.3	1.8	0.0
昨年度	94.6	81.4	40.7	40.7	11.9	6.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	63.2	28.1	35.1	31.6	5.3	0.0
昨年度	78.8	72.9	33.9	39.0	15.3	11.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	49.1	14.0	35.1	43.9	7.0	0.0
昨年度	67.4	72.9	22.0	50.8	16.9	10.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	61.4	24.6	36.8	31.6	7.0	0.0
昨年度	76.3	76.3	27.1	49.2	20.3	3.4	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	87.7	36.8	50.9	8.8	3.5	0.0
昨年度	91.6	76.3	28.8	47.5	13.6	10.2	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	77.2	28.1	49.1	19.3	3.5	0.0
昨年度	81.6	79.7	30.5	49.2	15.3	5.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	79.5	73.7	38.6	35.1	22.8	3.5	0.0
昨年度	80.7	76.3	50.8	25.4	16.9	6.8	0.0

③ 学習して、おもしろい。楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	89.5	59.6	29.8	8.8	1.8	0.0
昨年度	92.7	89.8	72.9	16.9	8.5	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	95.6	98.2	75.4	22.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.5	78.0	13.6	8.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	77.2	22.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	86.4	78.0	8.5	11.9	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	77.2	36.8	40.4	19.3	3.5	0.0
昨年度	78.1	79.7	23.7	55.9	13.6	6.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	59.6	10.5	49.1	29.8	10.5	0.0
昨年度	64.2	55.9	16.9	39.0	33.9	10.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	43.9	15.8	28.1	38.6	17.5	0.0
昨年度	60.8	57.6	20.3	37.3	27.1	15.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	71.9	40.4	31.6	21.1	7.0	0.0
昨年度	61.5	61.0	28.8	32.2	27.1	11.9	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	91.2	66.7	24.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	72.4	52.5	35.6	16.9	27.1	20.3	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	75.4	38.6	36.8	21.1	3.5	0.0
昨年度	49.3	40.7	18.6	22.0	37.3	22.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	70.2	15.8	54.4	22.8	7.0	0.0
昨年度	48.2	45.8	22.0	23.7	32.2	22.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	87.7	63.2	24.6	7.0	5.3	0.0
昨年度	94.2	94.9	69.5	25.4	1.7	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	87.7	63.2	24.6	7.0	5.3	0.0
昨年度	91.3	93.2	71.2	22.0	6.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	38.6	14.0	24.6	38.6	22.8	0.0
昨年度	54.9	55.9	16.9	39.0	28.8	15.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	63.2	22.8	40.4	26.3	10.5	0.0
昨年度	67.2	59.3	37.3	22.0	27.1	13.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	56.1	31.6	24.6	35.1	8.8	0.0
昨年度	75.5	66.1	32.2	33.9	20.3	13.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	89.5	66.7	22.8	8.8	1.8	0.0
昨年度	91.3	86.4	66.1	20.3	6.8	6.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	84.2	61.4	22.8	10.5	5.3	0.0
昨年度	87.6	79.7	49.2	30.5	15.3	5.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	66.7	42.1	24.6	15.8	17.5	0.0
昨年度	74.9	61.0	30.5	30.5	22.0	16.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	63.2	31.6	31.6	22.8	14.0	0.0
昨年度	71.1	67.8	35.6	32.2	18.6	13.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	77.2	52.6	24.6	12.3	10.5	0.0
昨年度	85.7	81.4	57.6	23.7	10.2	8.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	49.1	21.1	28.1	24.6	26.3	0.0
昨年度	59.5	47.5	27.1	20.3	37.3	15.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	61.4	40.4	21.1	31.6	7.0	0.0
昨年度	70.4	72.9	33.9	39.0	16.9	8.5	1.7

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	86.0	54.4	31.6	10.5	3.5	0.0
昨年度	84.8	76.3	47.5	28.8	10.2	11.9	1.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の設問の肯定割合が64.9%で、市の平均や、昨年同時期を下回っている。学習への興味・関心が高められるような授業展開を行ったり、家庭学習の出し方を工夫したりする。

・「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問の肯定割合が87.7%で、市の平均を下回っている。ヒントカードや助言などで、成就感や達成感を味わわせるようにする。

・好きな教科を問う設問では、国語が好きの肯定割合が63.2%で、市の平均や、昨年同時期を下回っている。タブレットを活用したり、学習形態を工夫したりして楽しく取り組めるようにする。

・「学校の授業以外、一日どのくらい学習しているか」の設問では、平日は1時間くらいと答えた割合が市の平均を上回っている。土日とも1時間くらいと答えた割合が市の平均を上回っている。家庭学習の課題の提示の仕方を工夫したり、週末の課題にICTを活用し、意欲的に取り組んだりできるようにする。

・「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」の設問では、肯定割合が63.2%で、市の平均や、昨年同時期を下回っている。グループの人数や編成を工夫したり、安心して発表できる学級の雰囲気づくりを心掛けたりして、意欲を高めていく。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の設問では、肯定割合が49.1%で、市の平均や、昨年同時期を大きく下回っている。話し方の手本を示したり、友達の発表を聞かせたりするなど、発表の仕方を学ぶ場を意図的に多く設けるようにする。

・「物事を比べながら考えている」の設問では、肯定割合が61.4%で、市の平均や、昨年同時期を大きく下回っている。学習の様々な場面で、共通点や相違点を見つけるような場面を設定したり、発問をしたりするようにする。

・「本を利用して学習に関する情報を得ている」の設問では、肯定割合が43.9%で、市の平均や、昨年同時期を大きく下回っている。一方、「インターネットやパソコンを利用して情報を得ている」の設問では肯定割合が71.9%で、昨年度の同時期を上回っている。一人1台パソコンが導入され、インターネットを利用した調べ学習ができるようになったためと考えられる。

・「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の設問では、肯定割合が38.6%で、市の平均や、昨年同時期を大きく下回っている。家庭学習で復習を意図的に出したり、朝の学習等で復習を行ったりする。

・「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の設問では、肯定割合が56.1%で、市の平均や、昨年同時期を大きく下回っている。誤りが多かった問題は、再度テストを行ったり、家庭学習を行うようにしたりして、やり直しの習慣化を図れるようにする。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	89.5	68.4	21.1	7.0	3.5	0.0
昨年度	93.7	84.7	61.0	23.7	10.2	5.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	87.7	54.4	33.3	10.5	1.8	0.0
昨年度	93.2	89.8	62.7	27.1	10.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	78.9	57.9	21.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	86.1	88.1	55.9	32.2	5.1	6.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.3	77.2	29.8	47.4	19.3	3.5	0.0
昨年度	87.3	89.8	45.8	44.1	6.8	3.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	94.7	42.1	52.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	81.4	35.6	45.8	15.3	3.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	93.0	59.6	33.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	89.8	44.1	45.8	5.1	5.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	12.3	8.8	26.3	31.6	14.0	3.5	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	33.9	11.9	15.3	22.0	5.1	3.4	6.8	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	24.6	8.8	21.1	19.3	10.5	12.3	3.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	42.4	11.9	13.6	13.6	5.1	3.4	3.4	3.4	3.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	7.0	5.3	1.8	22.8	24.6	21.1	8.8	0.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	10.2	1.7	5.1	20.3	18.6	8.5	11.9	10.2	13.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	7.0	1.8	5.3	12.3	17.5	15.8	17.5	3.5	19.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	6.8	3.4	5.1	6.8	8.5	11.9	16.9	11.9	28.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	5.3	10.5	1.8	7.0	21.1	21.1	19.3	5.3	5.3	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	10.2	10.2	3.4	5.1	16.9	16.9	5.1	6.8	13.6	10.2	1.7

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	3.5	10.5	0.0	1.8	7.0	22.8	19.3	14.0	5.3	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	5.1	6.8	5.1	3.4	10.2	15.3	10.2	8.5	10.2	23.7	1.7

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	1.8	8.8	47.4	35.1	5.3	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	3.4	6.8	32.2	35.6	13.6	3.4	0.0	0.0	5.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	1.8	0.0	5.3	26.3	49.1	15.8	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.7	0.0	6.8	15.3	44.1	27.1	3.4	0.0	0.0	1.7

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	91.2	63.2	28.1	5.3	3.5	0.0
昨年度	86.5	84.7	54.2	30.5	5.1	8.5	1.7

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	89.5	49.1	40.4	8.8	1.8	0.0
昨年度	82.6	84.7	45.8	39.0	5.1	8.5	1.7

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	77.2	38.6	38.6	21.1	1.8	0.0
昨年度	83.1	76.3	33.9	42.4	13.6	10.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	70.2	31.6	38.6	28.1	1.8	0.0
昨年度	83.7	76.3	30.5	45.8	13.6	8.5	1.7

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	96.5	61.4	35.1	3.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	86.4	55.9	30.5	3.4	10.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	84.7	13.6	0.0	1.7	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	71.2	25.4	1.7	1.7	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	80.7	33.3	47.4	19.3	0.0	0.0
昨年度	87.9	89.8	61.0	28.8	8.5	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	98.3	96.5	89.5	7.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.6	78.0	18.6	1.7	1.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.6	98.2	91.2	7.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.2	89.5	8.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	93.0	38.6	54.4	7.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.8	39.0	50.8	5.1	5.1	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.7	82.5	42.1	40.4	14.0	3.5	0.0
昨年度	89.1	83.1	40.7	42.4	13.6	3.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.2	93.0	5.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	93.2	6.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	96.5	78.9	17.5	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.2	69.5	23.7	3.4	3.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	93.0	73.7	19.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.8	67.8	22.0	3.4	6.8	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	50.9	24.6	26.3	24.6	24.6	0.0
昨年度	50.8	66.1	37.3	28.8	15.3	18.6	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	61.4	26.3	35.1	31.6	7.0	0.0
昨年度	72.8	61.0	23.7	37.3	28.8	10.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	80.7	29.8	50.9	19.3	0.0	0.0
昨年度	90.5	84.7	45.8	39.0	10.2	5.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	73.7	52.6	21.1	14.0	12.3	0.0
昨年度	86.8	79.7	47.5	32.2	6.8	13.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	82.5	68.4	14.0	17.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.2	76.3	16.9	5.1	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	83.1	15.3	0.0	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	96.5	89.5	7.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	81.4	16.9	0.0	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	93.0	70.2	22.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.2	67.8	25.4	5.1	1.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	64.9	47.4	17.5	21.1	14.0	0.0
昨年度	78.4	83.1	52.5	30.5	5.1	11.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.5	84.2	12.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.9	79.7	15.3	3.4	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	80.7	56.1	24.6	10.5	8.8	0.0
昨年度	87.8	93.2	59.3	33.9	5.1	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	87.7	64.9	22.8	7.0	5.3	0.0
昨年度	93.1	93.2	76.3	16.9	5.1	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	82.5	49.1	33.3	14.0	3.5	0.0
昨年度	94.6	94.9	66.1	28.8	0.0	5.1	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	87.7	68.4	19.3	8.8	3.5	0.0
昨年度	90.6	84.7	61.0	23.7	10.2	5.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	63.2	40.4	22.8	21.1	15.8	0.0
昨年度	65.0	62.7	40.7	22.0	15.3	22.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	82.5	49.1	33.3	12.3	5.3	0.0
昨年度	82.4	78.0	40.7	37.3	16.9	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	71.9	42.1	29.8	15.8	12.3	0.0
昨年度	67.7	59.3	30.5	28.8	27.1	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.9	63.2	33.3	29.8	24.6	12.3	0.0
昨年度	67.2	67.8	28.8	39.0	22.0	10.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	54.4	29.8	24.6	24.6	21.1	0.0
昨年度	62.1	64.4	30.5	33.9	20.3	15.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」の設問では肯定割合が78.9%で、市の平均や昨年同時期を下回っている。様々な場面で、時と場に応じてあいさつするよう、声掛けをする。

・「学校生活に満足していますか」の設問では肯定割合が77.2%で、市の平均を下回っている。発問や授業内容を精選し、児童が授業に楽しく取り組めるような工夫をする。

・「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問では、平日も休日も昨年同時期を上回っている。朝の読書タイムや家で読む時間が確保されているためであると考えられる。今後は、様々なジャンルを挑戦できるよう、声掛けをする。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしますか」の設問では、平日休日ともに昨年度同時期を上回っている。学級活動等で使い方の確認をしたり、保護者懇談や学年だよりと通して、各家庭でルールを決めて見守るよう、家庭の協力を呼びかけたりする。

・「普段、何時に寝て、何時に起きていますか」の設問では、寝る時間は9時ごろが一番多く、起きる時間は6時30分ごろが一番多く、基本的な生活習慣が身についてきている。今後も、学級活動や朝の会、帰りの会などで基本的な生活習慣について確認したり、引き続き各家庭に規則正しい生活習慣の定着へ向けての協力を呼びかけたりする。

・「将来の夢や目標をもっている」の設問では、肯定割合は91.2%で、「学校で係の仕事に責任をもって取り組んでいる」の設問では肯定割合は96.5%で、いずれも市の平均や昨年度同時期を上回っている。今後も行事ごとに目標設定をしたり、責任をもって仕事を行ったときに頑張りを認めたり、引き続き賞賛したり、励ましたりする。

・「友達から親切にされたことがある」の設問では、肯定的割合が82.5%で、市の平均や昨年度同時期より大きく下回っている。道徳の授業をはじめ、折に触れて相手の気持ちを考える大切さについて指導する。

・「学校生活や世の中の事、自分の夢などについて家の人と話すことがある」の設問では、肯定的割合が64.9%、「学習や運動、文化・芸術活動などをがんばるように家の人が応援してくれる」の設問では、肯定的割合が80.7%と、市の平均や昨年度同時期より下回っている。家庭への啓発を図りながら、家庭でコミュニケーションをとるよう、連携を図っていく。

・「先生は自分の良いところやがんばったことを認めてくれる」の設問では肯定的割合が82.5%で、市の平均や昨年度同時期より下回っている。折に触れて賞賛や声掛けをするよう、心がける。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	68.4	15.8	1.8	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	67.8	10.2	0.0	22.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	79.3	63.2	63.2	31.6	5.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	80.2	68.4	68.4	21.1	10.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	92.2	94.7	94.7	0.0	5.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	26.3	15.8	5.3	21.1	10.5	15.8	5.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	50.0	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	31.6	0.0	21.1	26.3	5.3	5.3	10.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の設問では、「持っていない」と回答した児童の割合は68.4%で、市の平均や、昨年同時期を下回っており、所持率が低いことが分かる。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の設問では肯定割合は83.3%、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の設問では肯定割合は94.4%で、いずれも市の平均を上回っている。今後携帯電話やスマートフォンを持つ児童も増えていくと推察することができるので、継続してフィルタリングの大切さや、利用について、ネットリテラシーについて学級活動や朝の会、帰りの会等で伝えていくとともに、学年だより等を通じて、保護者にも啓発を図る。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」の設問に対して、「ほとんどしない」と回答した児童は50.0%で、市の平均や、昨年同時期を上回っている。また、「夜の何時まで使っていますか。」の設問に対して、「7時まで」と回答した児童は50.0%で、市の平均や、昨年同時期を上回っている。今後も、児童も保護者と携帯電話やスマートフォン等の使い方のルールを決めて使用するよう、児童にも保護者にも呼びかける。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	96.5	82.5	14.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	84.7	15.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	68.4	38.6	29.8	26.3	5.3	0.0
昨年度	77.1	76.3	45.8	30.5	18.6	5.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	78.9	42.1	36.8	14.0	7.0	0.0
昨年度	75.1	79.7	45.8	33.9	11.9	8.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	70.2	43.9	26.3	22.8	7.0	0.0
昨年度	81.5	76.3	40.7	35.6	11.9	11.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	63.2	33.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	62.7	35.6	0.0	1.7	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.5	14.0	3.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	71.2	22.0	6.8	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	36.8	47.4	10.5	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	54.2	37.3	5.1	3.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	78.9	59.6	19.3	12.3	8.8	0.0
昨年度	73.4	79.7	49.2	30.5	5.1	15.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	96.5	87.7	8.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.6	76.3	20.3	1.7	1.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	93.0	70.2	22.8	3.5	3.5	0.0
昨年度	94.4	88.1	69.5	18.6	5.1	6.8	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	82.5	47.4	35.1	15.8	1.8	0.0
昨年度	88.2	91.5	50.8	40.7	5.1	3.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	74.6	25.4	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	98.2	82.5	15.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.2	86.0	12.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.6	78.0	18.6	3.4	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	89.5	57.9	31.6	8.8	1.8	0.0
昨年度	86.5	93.2	62.7	30.5	3.4	3.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	96.5	94.7	1.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	86.4	11.9	1.7	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	93.2	5.1	1.7	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	82.5	56.1	26.3	15.8	1.8	0.0
昨年度	85.2	91.5	54.2	37.3	6.8	1.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	93.0	82.5	10.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.9	78.0	16.9	1.7	3.4	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.5	73.7	22.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.2	76.3	16.9	5.1	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	96.5	64.9	31.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	91.5	64.4	27.1	1.7	6.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の設問では肯定割合は96.5%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」に対する肯定割合は68.4%で、いずれも市の平均を下回っている。運動への意欲が高まるよう、昼休みや北小タイムに学級遊びの時間を設けたり、教科体育の活動を工夫したりする。

・「早寝、早起きを心がけている。」の設問では肯定割合は70.2%で、市の平均や昨年を下回っている。二次性徴の時期であり、早寝早起きは生活リズムを整えるためにも重要であることを意識させるよう、声掛けをする。

・「好き嫌いしないで食べている。(嫌いなものでも1口は食べている。)」の設問では、食べている(好き嫌いしない)と回答した児童は36.8%、「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の設問では肯定割合は86.0%で、いずれも市の平均を大きく下回っている。よりよく成長するためにも、栄養バランスを考えて食べる必要があることを伝えていく。

・「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけている食べている」の設問では肯定割合は82.5%、「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う」に対する肯定割合は94.7%で、いずれも市の平均や昨年を下回っている。食事のマナーはお互いに気持ちよく食事をするための心遣いとして大切なこととして継続して指導する。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の設問では肯定割合は93.0%、「不審者から自分を守るための行動を心掛けている」に対する肯定割合は96.5%で、いずれも市の平均を下回っている。自分の身は自分で守る必要があり、常日頃から意識する必要があることを継続して指導する。