

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	62.1	10.3	51.7	24.1	13.8	0.0
昨年度	64.3	55.6	7.4	48.1	31.5	13.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	96.6	46.6	50.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	94.4	37.0	57.4	5.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	44.8	13.8	31.0	44.8	10.3	0.0
昨年度	63.5	57.4	16.7	40.7	35.2	7.4	0.0

② 社会

本年度	71.1	84.5	48.3	36.2	12.1	3.4	0.0
昨年度	73.4	63.0	29.6	33.3	29.6	7.4	0.0

③ 算数

本年度	64.7	74.1	29.3	44.8	19.0	6.9	0.0
昨年度	68.2	66.7	35.2	31.5	25.9	7.4	0.0

④ 理科

本年度	77.2	84.5	48.3	36.2	13.8	1.7	0.0
昨年度	79.1	72.2	22.2	50.0	24.1	3.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	74.1	34.5	39.7	20.7	5.2	0.0
昨年度	70.1	61.1	24.1	37.0	24.1	14.8	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	83.7	72.2	38.9	33.3	25.9	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	86.2	58.6	27.6	13.8	0.0	0.0
昨年度	84.5	87.0	59.3	27.8	5.6	7.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	91.4	48.3	43.1	5.2	3.4	0.0
昨年度	79.8	70.4	27.8	42.6	20.4	9.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	70.7	34.5	36.2	24.1	5.2	0.0
昨年度	73.0	75.9	27.8	48.1	16.7	7.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	89.7	60.3	29.3	8.6	1.7	0.0
昨年度	88.8	87.0	42.6	44.4	11.1	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	84.5	51.7	32.8	12.1	3.4	0.0
昨年度	85.9	87.0	31.5	55.6	9.3	3.7	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	82.8	48.3	34.5	12.1	5.2	0.0
昨年度	75.0	79.6	29.6	50.0	14.8	5.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.3	75.9	22.4	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.3	75.9	20.4	1.9	1.9	0.0

② 社会

本年度	91.9	91.4	69.0	22.4	5.2	3.4	0.0
昨年度	93.9	88.9	53.7	35.2	7.4	3.7	0.0

③ 算数

本年度	96.4	98.3	82.8	15.5	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	90.7	74.1	16.7	7.4	1.9	0.0

④ 理科

本年度	79.2	82.8	48.3	34.5	12.1	5.2	0.0
昨年度	83.5	75.9	31.5	44.4	16.7	7.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	69.0	29.3	39.7	24.1	6.9	0.0
昨年度	63.0	53.7	18.5	35.2	33.3	13.0	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	67.2	37.9	29.3	27.6	5.2	0.0
昨年度	69.2	55.6	24.1	31.5	35.2	9.3	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	86.2	55.2	31.0	12.1	1.7	0.0
昨年度	88.2	85.2	44.4	40.7	13.0	1.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.3	72.2	24.1	0.0	3.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	96.6	67.2	29.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	92.4	87.0	61.1	25.9	9.3	3.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	75.9	55.2	20.7	22.4	1.7	0.0
昨年度	85.0	72.2	31.5	40.7	24.1	3.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	82.8	56.9	25.9	15.5	1.7	0.0
昨年度	87.2	79.6	35.2	44.4	14.8	5.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	93.1	74.1	19.0	5.2	1.7	0.0
昨年度	94.8	88.9	68.5	20.4	5.6	3.7	1.9

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	5.2	0.0	1.7	3.4	22.4	37.9	15.5	6.9	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	5.6	3.7	5.6	31.5	27.8	18.5	1.9	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	12.1	5.2	1.7	8.6	25.9	19.0	6.9	8.6	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	11.1	5.6	11.1	24.1	24.1	11.1	5.6	0.0	7.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	55.2	44.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	94.4	25.9	68.5	5.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	84.5	51.7	32.8	13.8	1.7	0.0
昨年度	91.5	90.7	46.3	44.4	9.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	96.6	69.0	27.6	1.7	1.7	0.0
昨年度	95.3	100.0	46.3	53.7	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	84.5	36.2	48.3	15.5	0.0	0.0
昨年度	80.9	87.0	40.7	46.3	7.4	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	74.1	32.8	41.4	24.1	1.7	0.0
昨年度	69.4	75.9	27.8	48.1	16.7	7.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	79.3	34.5	44.8	17.2	3.4	0.0
昨年度	79.9	83.3	37.0	46.3	11.1	5.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	86.2	58.6	27.6	12.1	1.7	0.0
昨年度	90.2	94.4	37.0	57.4	3.7	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.0	36.2	44.8	12.1	6.9	0.0
昨年度	79.5	70.4	29.6	40.7	22.2	7.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	75.9	48.3	27.6	20.7	3.4	0.0
昨年度	76.5	77.8	46.3	31.5	14.8	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	94.8	82.8	12.1	3.4	1.7	0.0
昨年度	90.5	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.7	68.5	22.2	9.3	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	94.8	82.8	12.1	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	90.7	72.2	18.5	7.4	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	72.4	31.0	41.4	24.1	3.4	0.0
昨年度	78.6	72.2	35.2	37.0	22.2	5.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	70.7	13.8	56.9	22.4	6.9	0.0
昨年度	59.8	53.7	14.8	38.9	35.2	11.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	74.1	34.5	39.7	22.4	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	43.1	22.4	20.7	37.9	19.0	0.0
昨年度	55.2	50.0	25.9	24.1	29.6	20.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	93.1	60.3	32.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	84.6	85.2	53.7	31.5	7.4	7.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	89.7	55.2	34.5	8.6	1.7	0.0
昨年度	97.5	98.1	79.6	18.5	0.0	1.9	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	89.7	74.1	15.5	8.6	1.7	0.0
昨年度	95.6	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	87.9	74.1	13.8	10.3	1.7	0.0
昨年度	90.2	94.4	63.0	31.5	3.7	1.9	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	84.5	48.3	36.2	15.5	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.0	40.7	46.3	7.4	5.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	87.9	63.8	24.1	10.3	1.7	0.0
昨年度	91.6	88.9	68.5	20.4	7.4	3.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	84.5	53.4	31.0	12.1	3.4	0.0
昨年度	89.5	87.0	51.9	35.2	9.3	3.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	48.3	8.6	39.7	37.9	13.8	0.0
昨年度	47.0	48.1	9.3	38.9	35.2	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	79.3	39.7	39.7	10.3	10.3	0.0
昨年度	67.9	61.1	31.5	29.6	27.8	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	77.6	50.0	27.6	19.0	3.4	0.0
昨年度	69.5	55.6	24.1	31.5	24.1	20.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	79.3	56.9	22.4	15.5	5.2	0.0
昨年度	86.2	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	82.8	53.4	29.3	10.3	6.9	0.0
昨年度	87.8	85.2	55.6	29.6	9.3	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとにに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	67.2	32.8	34.5	27.6	5.2	0.0
昨年度	79.6	81.5	42.6	38.9	14.8	3.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	77.6	37.9	39.7	22.4	0.0	0.0
昨年度	74.3	68.5	35.2	33.3	24.1	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	93.1	63.8	29.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.0	53.7	33.3	11.1	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	43.1	22.4	20.7	37.9	19.0	0.0
昨年度	56.7	48.1	31.5	16.7	33.3	18.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0
昨年度	77.8	75.9	37.0	38.9	20.4	3.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	75.9	46.6	29.3	15.5	8.6	0.0
昨年度	80.5	85.2	53.7	31.5	5.6	9.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「授業がどの程度分かるか」についての肯定的回答は96.6%で、市の平均を約3ポイント上回っている。「勉強が好きか」についての肯定的回答の割合は62.1%で、市の平均を約1ポイント上回っている。また、「各教科が好きか」を問う設問については、教科間のばらつきはあるものの、ほとんどの科目において市の平均と同程度か上回っている。しかし、「国語が好きか」に対する肯定的回答の割合は44.8%で、市の平均を17ポイント下回っている。国語の学習意欲を向上させられるよう、導入の工夫を図って興味を高めたり、基礎基本となる問題を繰り返し行ったりして、知識の定着を高め自信をもてるように授業を展開していく。多くの児童の学習意欲の高い教科については、主体的に取り組む姿勢を称賛し、学びを自ら深められるような声掛けや課題の掲示を継続していく。

・学校の授業以外の学習時間については、6学年の目安となる70分を上回る1時間半程度の家庭学習をしている児童が、平日は約37.9%で市の平均を約20ポイント上回っている。土日の学習時間については、1時間半以上学習している児童が約46.6%で、市の平均を約12ポイント上回っている。「家庭学習のすすめ」を参考に課題や自主学習を進めたり、ICT機器を利用した調べ学習をしたりするなど、本校の重点的目標である創意工夫した家庭学習の習慣化が身に付いてきていると考えられる。児童の頑張りを称賛しながら、今後も継続する。

・授業への取組について、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」や「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」に対する肯定的回答の割合は、市の平均を約5ポイント上回っている。本校の重点的目標である言語活動の充実や主体的・対話的な活動への取組が、児童の意欲の向上につながっていると考えられるので、今後も継続していく。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」や「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」についての肯定的回答の割合は、市の平均を約4ポイント上回っており、自ら学ぼうとする意欲の高まりが感じられる。今後も「宇都宮モデル」を活用し、できる・分かる授業を展開し、児童が新たな課題を自発的に設定できる機会を増やせるよう継続していく。

・学習の仕方については、「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」に対する肯定的回答の割合は70.7%で市の平均を約12ポイント上回っているものの、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」に対する肯定的回答の割合は、市の平均を約6ポイント下回っている。漢字や計算を繰り返して練習するだけでなく、授業の内容をまとめたり、ノートを見て復習したりする習慣が付けられるよう声掛けしていきたい。

・家庭学習について、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」や「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」などの肯定的回答が市の平均を約7ポイント上回っており、家庭で復習する習慣が身に付いてきているといえる。一方、「宿題をきちんとやり、期限までに提出している」や「前の日のうちに、次の日の学習の用意をしている」に対する肯定的回答の割合は、市の平均を約4ポイント下回っている。復習して終わりではなく、見直しをもって宿題をしたり次の日の用意をしたりと、望ましい生活習慣が確立できるよう児童に伝えるとともに、学年だよりや懇談会を通して保護者にも啓発を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0
昨年度	94.6	96.3	72.2	24.1	1.9	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.7	98.1	74.1	24.1	1.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	86.2	51.7	34.5	12.1	1.7	0.0
昨年度	87.7	87.0	57.4	29.6	13.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	91.4	58.6	32.8	6.9	1.7	0.0
昨年度	88.4	90.7	42.6	48.1	9.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	94.8	46.6	48.3	3.4	1.7	0.0
昨年度	93.4	96.3	40.7	55.6	3.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	63.8	36.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	22.4	20.7	12.1	32.8	6.9	1.7	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	20.4	7.4	29.6	24.1	11.1	3.7	1.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	51.7	1.7	15.5	12.1	10.3	0.0	1.7	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	57.4	7.4	7.4	11.1	9.3	0.0	5.6	0.0	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	1.7	1.7	1.7	13.8	10.3	22.4	13.8	5.2	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	3.7	0.0	1.9	5.6	16.7	20.4	16.7	13.0	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	1.7	0.0	1.7	3.4	15.5	8.6	15.5	17.2	34.5	1.7
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	5.6	1.9	0.0	1.9	3.7	9.3	18.5	14.8	44.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	1.7	22.4	3.4	0.0	8.6	15.5	10.3	8.6	10.3	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	0.0	16.7	3.7	3.7	9.3	25.9	14.8	7.4	3.7	14.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	1.7	13.8	1.7	5.2	5.2	15.5	5.2	10.3	8.6	32.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	1.9	13.0	3.7	0.0	5.6	18.5	13.0	13.0	7.4	24.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.7	1.7	22.4	39.7	19.0	12.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	1.9	31.5	37.0	13.0	14.8	1.9	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	5.2	6.9	3.4	20.7	34.5	25.9	1.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	3.7	3.7	24.1	31.5	35.2	1.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	82.8	72.4	10.3	15.5	1.7	0.0
昨年度	79.9	83.3	53.7	29.6	11.1	5.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	85.2	48.1	37.0	11.1	3.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	82.8	46.6	36.2	13.8	3.4	0.0
昨年度	84.8	79.6	35.2	44.4	18.5	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	96.6	56.9	39.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	85.1	83.3	42.6	40.7	13.0	3.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	93.1	69.0	24.1	5.2	1.7	0.0
昨年度	92.1	92.6	50.0	42.6	3.7	3.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	74.1	24.1	1.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.3	84.5	13.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	89.7	51.7	37.9	8.6	1.7	0.0
昨年度	85.7	88.9	57.4	31.5	7.4	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	98.3	84.5	13.8	0.0	1.7	0.0
昨年度	98.2	96.3	74.1	22.2	1.9	1.9	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.9	94.8	87.9	6.9	5.2	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	94.8	62.1	32.8	3.4	0.0	1.7
昨年度	94.8	98.1	59.3	38.9	0.0	1.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	98.3	56.9	41.4	0.0	1.7	0.0
昨年度	90.3	90.7	42.6	48.1	7.4	1.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	94.8	60.3	34.5	3.4	1.7	0.0
昨年度	92.1	94.4	59.3	35.2	3.7	1.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	93.1	63.8	29.3	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.2	88.9	61.1	27.8	9.3	1.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	50.0	27.6	22.4	22.4	27.6	0.0
昨年度	47.7	64.8	33.3	31.5	18.5	16.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	79.3	37.9	41.4	12.1	8.6	0.0
昨年度	78.3	74.1	33.3	40.7	22.2	3.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	87.9	43.1	44.8	8.6	3.4	0.0
昨年度	78.0	72.2	18.5	53.7	16.7	11.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	87.9	51.7	36.2	8.6	3.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	94.8	55.2	39.7	3.4	1.7	0.0
昨年度	90.3	94.4	38.9	55.6	5.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	89.7	70.7	19.0	8.6	1.7	0.0
昨年度	87.0	88.9	68.5	20.4	9.3	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	96.6	87.9	8.6	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	79.6	20.4	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	98.3	84.5	13.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	72.2	25.9	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	87.9	63.8	24.1	8.6	3.4	0.0
昨年度	91.3	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	70.7	43.1	27.6	22.4	6.9	0.0
昨年度	78.3	77.8	40.7	37.0	9.3	13.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	87.9	72.4	15.5	8.6	3.4	0.0
昨年度	92.8	94.4	68.5	25.9	5.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	91.4	65.5	25.9	6.9	1.7	0.0
昨年度	92.2	94.4	70.4	24.1	1.9	3.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	96.6	75.9	20.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.3	98.1	74.1	24.1	0.0	0.0	1.9

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.3	64.8	31.5	1.9	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.5	94.4	72.2	22.2	1.9	3.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	48.3	22.4	25.9	22.4	29.3	0.0
昨年度	56.3	53.7	22.2	31.5	25.9	20.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	77.6	36.2	41.4	15.5	6.9	0.0
昨年度	77.3	79.6	40.7	38.9	20.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	75.9	48.3	27.6	17.2	6.9	0.0
昨年度	71.5	77.8	48.1	29.6	13.0	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	56.9	29.3	27.6	24.1	19.0	0.0
昨年度	65.6	70.4	29.6	40.7	20.4	9.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	50.0	27.6	22.4	32.8	17.2	0.0
昨年度	54.4	64.8	44.4	20.4	16.7	18.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達にあいさつしているか」への肯定的回答については、市の平均をやや上回ったものの、「家の人にあいさつしているか」や「地域であいさつしているか」についての肯定的回答は、市の平均を下回っている。校内ではあいさつができていますが、地域や家庭ではきちんとあいさつできていない様子がうかがえる。本校の「あいさつ運動」の取組を生かし、気持ちのよい挨拶を実践するよう児童へ呼びかけるとともに、家庭との連携を図り学級活動などの時間を有効に活用しながら、地域や家庭でもあいさつのできる児童の育成に努めたい。

・「学校生活に満足しているか」の設問への肯定的回答の割合は、市の平均を約4ポイント上回っている。また、「とても満足している」と回答した児童の割合は、昨年度(5学年時)の調査に比べ、14ポイント上回っている。引き続き学習や生活における努力を認め励まし、学校生活に満足している児童の意欲を高められるよう努めたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいるか」の設問については、平日に「30分くらい読む」と回答した児童の割合が一番多く、市の平均を約10ポイント上回っている。読書記録の活用やおすすめの本の紹介、図書室利用を推進した成果が表れたと考えられる。しかし、休日の読書時間については、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が一番多く、50%を超えており、市の平均と比べても約7ポイント下回っている。週末に家庭に本を持ち帰って土日に読書することを推奨したり、休日の家読についても、家庭との連携を図ったりして、推進していきたい。

・情報メディアの利用に関する、「テレビやスマートフォンの視聴時間」の設問の「1日にどれくらいゲームをしているか」について、「ほとんどしない」と「3時間以上する」と答えた児童の割合が市の平均を大きく上回った。休日は市の平均と同程度である一方、「3時間以上する」と回答した児童の割合が市の平均を大きく上回っている。ゲームをする時間が二極化してきている様子がうかがえる。長時間ゲームをすることのリスクについて児童が学習する場を設けるとともに、保護者への啓発をはかり、ゲームの利用についての意識の向上を図りたい。

・自分自身に関する「将来の夢や目標がある」「自分のよさを人のために生かしたい」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやる」などの設問への肯定的回答は市の平均を大きく上回っている。班活動や話し合い活動・縦割り班活動などを通して、自分に自信や目標をもって取り組み、互いに思いやる気持ちが高まっているといえる。今後も児童の頑張りを称賛し、意欲を高められるようにする。

・「夜は決まった時間に寝ている」に対する肯定的回答の割合は、市の平均を約8ポイント下回っている。特に、「あてはまらない」と回答した児童の割合は昨年度(5学年時)の調査に比べ、約10ポイント下回っており、就寝時間が不規則な児童が多い様子がうかがえる。生活習慣のリズムを形成することの良さや、不規則な生活のリスクを伝えるとともに、学年だよりや懇談会を通して保護者へ啓発を図る。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	39.7	5.2	0.0	55.2	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	40.7	14.8	0.0	44.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	78.1	78.1	78.1	21.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	81.6	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	97.1	97.1	0.0	2.9
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	20.0	22.9	17.1	11.4	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	37.5	6.3	12.5	21.9	12.5	9.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	22.9	20.0	17.1	14.3	11.4	11.4	2.9
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	21.9	12.5	28.1	15.6	6.3	12.5	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っている」についての設問では、「スマートフォンを持っている」と答えた割合が市の平均を大きく上回っている。昨年度(5学年時)の調査に比べ、「持っていない」と答えた児童の割合が大きく減少しており、スマートフォンを所持する児童が増えていることが分かる。また、「使うときのルールを、家の人と決めている」についての設問に「いいえ」と答えた児童の割合も、市の平均を大きく上回っている。学級活動やノースマホ・ノーゲームデーを通して、児童の意識の向上を図るとともに、学年だよりや保護者懇談会等を活用し、利用の際のルール徹底やリスク管理について保護者へ呼び掛けたい。

・携帯電話やスマートフォンを使った平日のインターネットの利用について、2時間以上利用する児童が28.6%と市の平均を大きく上回るとともに、「ほとんどしない」と答えた児童の割合については、市の平均を大きく下回っている。昨年度(5学年)の調査と比較し、利用時間が長くなり、遅い時刻まで使用している児童の割合が増加していることから、日常的にインターネットを利用する児童が増えている様子が伺える。インターネット利用についてのルールや家庭での過ごし方について、家庭で話し合い、保護者と児童の間でルールを決めるよう呼び掛けたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.3	84.5	13.8	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.1	77.8	20.4	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	60.3	37.9	22.4	25.9	13.8	0.0
昨年度	66.5	74.1	51.9	22.2	22.2	3.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	67.2	29.3	37.9	22.4	10.3	0.0
昨年度	63.8	66.7	38.9	27.8	18.5	14.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	70.7	41.4	29.3	19.0	10.3	0.0
昨年度	74.5	81.5	35.2	46.3	11.1	7.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	84.5	55.2	29.3	12.1	3.4	0.0
昨年度	89.4	88.9	57.4	31.5	5.6	5.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	75.9	8.6	12.1	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	56.9	36.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	50.0	31.5	11.1	7.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	63.8	53.4	10.3	15.5	20.7	0.0
昨年度	68.8	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	91.4	74.1	17.2	1.7	6.9	0.0
昨年度	93.2	92.6	72.2	20.4	1.9	5.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	89.7	77.6	12.1	3.4	6.9	0.0
昨年度	94.2	96.3	79.6	16.7	1.9	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	89.5	91.4	46.6	44.8	6.9	1.7	0.0
昨年度	88.4	92.6	53.7	38.9	3.7	3.7	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	98.3	79.3	19.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.4	75.9	18.5	1.9	3.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.8	84.5	10.3	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	79.6	16.7	1.9	1.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.6	81.0	15.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	74.1	22.2	1.9	1.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	86.2	53.4	32.8	8.6	5.2	0.0
昨年度	85.2	75.9	44.4	31.5	14.8	9.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	89.7	58.6	31.0	6.9	3.4	0.0
昨年度	84.8	87.0	51.9	35.2	9.3	3.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	91.4	63.8	27.6	6.9	1.7	0.0
昨年度	86.6	90.7	66.7	24.1	7.4	1.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかねなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	63.8	39.7	24.1	20.7	15.5	0.0
昨年度	53.7	51.9	27.8	24.1	22.2	25.9	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	86.2	55.2	31.0	8.6	5.2	0.0
昨年度	86.5	85.2	55.6	29.6	11.1	3.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	94.8	91.4	3.4	3.4	1.7	0.0
昨年度	98.1	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	96.6	93.1	3.4	1.7	1.7	0.0
昨年度	97.9	98.1	94.4	3.7	1.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	96.6	94.8	1.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	98.6	98.1	94.4	3.7	0.0	0.0	1.9

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	87.9	77.6	10.3	8.6	3.4	0.0
昨年度	89.9	85.2	57.4	27.8	11.1	1.9	1.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.3	72.4	25.9	1.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	94.8	81.0	13.8	3.4	1.7	0.0
昨年度	95.6	94.4	79.6	14.8	5.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	96.6	74.1	22.4	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.1	74.1	24.1	1.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「早ね、早起きを心がけている」の設問についての肯定的回答は70.7%で市の平均を下回っている。また、「とてもあてはまる」と答えた児童が多くいる一方、「あまりあてはまらない」や「あてはまらない」と答えた児童の割合も高く、児童の意識の二極化が進んでいる様子が見えてくる。早ね早起きの大切さや成長への影響などを指導するとともに、保護者と連携を図り、生活習慣を見直せるようにする。

・「毎日、朝食を食べていますか」の設問についての肯定的回答は75.9%で、市の平均を大きく下回っている。また、昨年度(5学年時)の調査に比べて「食べないことが多い」と答えた児童が増加している。食事の大切さを引き続き指導するとともに、保護者への啓発を図り、生活習慣を見直せるようにする。

・安全についての設問では、全ての項目において肯定的回答の割合が9割を上回り、児童の意識の高さがうかがえる。引き続き、交通ルールを守ることや不審者対応等の指導を行うとともに、お便り等で保護者への啓発を定期的に行い、安全に対する意識が高まるようにする。