

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	86.4	89.6	89.6	7.5	3.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	76.8	70.1	70.1	29.9	0.0

② さんすう

本年度	76.1	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	75.6	85.1	85.1	13.4	1.5

③ しかつ

本年度	90.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	89.7	94.0	94.0	6.0	0.0

④ ながく

本年度	88.9	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	88.1	91.0	91.0	9.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.1	94.0	94.0	4.5	1.5

⑥ たいいく

本年度	92.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	92.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	68.0	82.1	82.1	16.4	1.5

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	86.6	86.6	86.6	11.9	1.5

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	6.7	18.7	20.0	24.0	14.7	5.3	4.0	1.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	3.0	11.9	20.9	28.4	22.4	7.5	3.0	0.0	0.0	3.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	26.7	18.7	13.3	20.0	8.0	1.3	1.3	2.7	5.3	2.7
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	9.0	14.9	23.9	23.9	13.4	1.5	6.0	1.5	1.5	4.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	90.3	76.1	76.1	23.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	87.9	88.1	88.1	11.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	85.0	94.0	94.0	6.0	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	88.2	97.0	97.0	3.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	76.1	82.1	82.1	16.4	1.5

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.5	98.5	1.5	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	93.3	93.3	5.3	1.3
昨年度	84.4	89.6	89.6	10.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	83.9	91.0	91.0	9.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	95.2	97.0	97.0	3.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	96.0	96.0	2.7	1.3
昨年度	96.0	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	86.5	95.5	95.5	4.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度	62.7	61.2	61.2	38.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.5	98.5	98.5	1.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」という設問について、肯定的回答の割合は市の平均を上回っている。全教科、市の平均を上回ったが、その中でも好きと答えた割合が特に高かった教科は、国語、算数、音楽、道徳である。引き続き、児童の興味関心を高める教材や導入の工夫、分かる・できる授業の実践に向けて努力していく。

・1日の学習時間について、平日は20～30分くらい、休日はほとんど勉強しないという回答が高かった。課題の難易度や週末に出す課題の量を見直し、家庭学習にかけける時間を徐々に増やせるようにする。

・「授業の始まりには席についているか」という問いに対し、肯定的回答の割合は82.7%であり、市の平均の89.7%を下回っている。休み時間の過ごし方や時間を守ることにについて指導し、時計を見て行動する習慣を身に付けられるようにする。

・「授業の内容を分かりやすくノートにまとめているか」という設問について、肯定的回答の割合は市の平均を上回っている。大切だと思ったことを付け加えたり色を変えたりするなど、分かりやすくノートにまとめる具体例を提示し、今後も児童が主体的に継続できるよう支援する。

・「前の日に、翌日の学校の用意をしているか」という設問について、肯定的回答の割合は市の平均を上回っている。保護者の協力に感謝し、学年だより等で前日に持ち物の準備をする態度を称賛することで、引き続き家庭で前日のうちに準備ができるようにしていく。整理整頓が苦手な児童には、学校で物の管理の仕方や次の授業準備の声掛けを行い、自分で整理整頓や先を見通した行動ができるように支援していく。

・世の中のことへの興味について、普段から不思議だと思うことがあると答えた児童の割合が56.0%と市の平均の64.9%を下回っている。本やタブレットを活用して調べ学習をする機会を増やすことで、物事への興味・関心が高められるようにする。朝や帰りの会、各教科の授業の中などで、担任が最近の世の中の出来事やニュースを取り上げて、その内容について話し合うことで、児童が世の中のことに関心を広げることができるようにする。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.6	92.5	92.5	7.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.0	97.0	97.0	1.5	1.5

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	82.9	88.1	88.1	11.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	97.0	97.0	3.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.2	95.5	95.5	3.0	1.5

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	10.7	29.3	18.7	17.3	8.0	5.3	5.3	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	9.0	31.3	23.9	22.4	4.5	3.0	1.5	1.5	3.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	32.0	20.0	13.3	12.0	9.3	5.3	1.3	1.3	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	22.4	16.4	25.4	9.0	11.9	6.0	3.0	1.5	4.5	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	6.7	13.3	4.0	28.0	25.3	9.3	6.7	0.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	14.9	13.4	13.4	22.4	17.9	6.0	3.0	6.0	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	6.7	10.7	5.3	18.7	24.0	9.3	12.0	8.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	4.5	14.9	23.9	19.4	11.9	10.4	7.5	4.5	3.0	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	14.7	13.3	8.0	10.7	20.0	14.7	4.0	5.3	4.0	4.0	1.3
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	7.5	13.4	19.4	10.4	16.4	16.4	3.0	4.5	6.0	3.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	16.0	9.3	9.3	9.3	17.3	16.0	5.3	6.7	4.0	5.3	1.3
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	4.5	16.4	13.4	10.4	26.9	9.0	4.5	6.0	6.0	3.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	8.0	13.3	53.3	14.7	5.3	2.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	14.9	20.9	44.8	4.5	9.0	3.0	1.5	1.5	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	6.7	9.3	4.0	36.0	18.7	18.7	4.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	3.0	9.0	10.4	23.9	29.9	14.9	3.0	4.5	1.5	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	87.7	91.0	91.0	9.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	85.8	97.0	97.0	3.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.8	98.5	98.5	1.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	90.4	97.0	97.0	3.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.1	98.5	98.5	1.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.5	98.5	0.0	1.5

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.2	95.5	95.5	4.5	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.8	95.5	95.5	4.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	90.7	94.0	94.0	6.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	96.0	96.0	2.7	1.3
昨年度	97.5	94.0	94.0	4.5	1.5

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.6	98.5	98.5	1.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	96.9	97.0	97.0	3.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	85.6	91.0	91.0	9.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	73.8	82.1	82.1	17.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	89.5	97.0	97.0	3.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	72.0	72.0	26.7	1.3
昨年度	62.1	83.6	83.6	16.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	84.0	84.0	13.3	2.7
昨年度	75.9	82.1	82.1	17.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいはいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	62.7	62.7	37.3	0.0
昨年度	57.5	64.2	64.2	35.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学校や家で挨拶をしているの肯定的回答の割合が市や本校の前年度の割合を上回っている。日頃から知っている人に挨拶する習慣が身に付いていると言える。しかし、知っている地域の人には挨拶をしていない児童も一定数見られる。校内でのあいさつ運動などをきっかけに、登下校の際に地域の方々にも挨拶をするという認識を深められるようにする。

・学校での生活に満足している児童が10割であった。それは、学校のきまりや約束を守っている児童が多く気持ちよくみんなが生活できているからであると思われる。引き続き、学校でもきまりや約束を確認し、集団意識に繋げてみんなで取り組む楽しさを味わわせていく。

・学校外で読書をする時間の確保が難しいということが結果から分かる。しかし、スマートフォンやパソコンなどは一定の時間が取れている。学校では、朝の時間に読書を推奨したり、図書室を活用したりして本に触れ合う時間を意図的に設けている。家庭でも読書の時間を確保できるよう、学年だより等で呼びかけるなどしていく。

・自分自身への設問については、肯定的回答の割合が市を全て上回っている。その中でも、自分のよいところに気付けて受容できる児童の割合は、他の項目に比べて少ない。教師の言葉かけを工夫したり活躍できる場を設けたりすることで、自己肯定感を高められるようにする。

・友達への設問については、全体的に宇都宮市の肯定割合を下回っている。特に、「友達から親切にされたことがありますか。」の質問に対して、市の割合と5ポイントも差がある。友達との関係を振り返る時間を設けたり、感謝カードなどに自分の思いを伝えたりする機会を取り入れ、学級や学校で取り組んでいったりし、お互いに支え合い、思いやりが大切であると再認識できるようにする。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	70.7	8.0	2.7	17.3	1.3
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	80.6	7.5	1.5	10.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.5	76.2	76.2	23.8	0.0
昨年度		71.3	92.3	92.3	7.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.9	81.0	81.0	19.0	0.0
昨年度		80.8	92.3	92.3	7.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		82.5	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきません)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	9.5	38.1	28.6	19.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	23.1	38.5	30.8	0.0	0.0	7.7	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	57.1	19.0	9.5	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	53.8	15.4	23.1	7.7	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォン等をもっている」と回答している児童の割合は28%となっている。「フィルタリング設定やキッズ携帯の使用」、「家の人と使用時のルールを決める」、「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどを誰でも見られるサイトに載せない」の設問の肯定的回答の割合は、どれも市の平均より高いものの、昨年度よりは低い。学校で、インターネットの利便性と共に、危険性や弊害などについて適宜指導を行っている。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	74.7	74.7	24.0	1.3
昨年度	77.4	89.6	89.6	10.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	87.0	92.5	92.5	7.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	74.9	86.6	86.6	13.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	95.8	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.0	91.0	91.0	7.5	1.5

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.3	86.6	86.6	13.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	74.2	71.6	71.6	28.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	92.4	91.0	91.0	9.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	91.3	95.5	95.5	4.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	92.0	92.0	6.7	1.3
昨年度	87.8	92.5	92.5	7.5	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.0	97.0	3.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.5	98.5	98.5	1.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	97.3	97.3	1.3	1.3
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	98.7	98.7	0.0	1.3
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・健康や食事についての設問では、どれも市の平均を上回っている傾向にある。特に、早寝早起きの習慣が見に付いていることと、朝ごはんを家の人と食べていることが結果から分かった。家庭での健康的な生活習慣について呼び掛けるとともに、給食の時間を通して学校でも食育への意識を高めていきたい。

・「自分から進んで運動をしているか。」という設問について、肯定的回答の割合は市の平均を下回っている。運動をすることは大切だと思っている児童は100%であるため、大切だと分かっているながらも自分から運動をすることができていない現状が把握できる。体育で様々な運動を体験したり、学校で外遊びをする時間を意図的に設けたりするなど、児童が外遊びに親しむ時間を増やしていきたい。