

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	55.4	12.5	42.9	33.9	10.7	0.0
昨年度	60.9	62.1	10.3	51.7	24.1	13.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	94.6	33.9	60.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.6	46.6	50.0	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	58.9	10.7	48.2	30.4	10.7	0.0
昨年度	61.8	44.8	13.8	31.0	44.8	10.3	0.0

② 社会

本年度	69.3	64.3	23.2	41.1	30.4	5.4	0.0
昨年度	71.1	84.5	48.3	36.2	12.1	3.4	0.0

③ 算数

本年度	63.6	57.1	17.9	39.3	26.8	16.1	0.0
昨年度	64.7	74.1	29.3	44.8	19.0	6.9	0.0

④ 理科

本年度	75.4	67.9	33.9	33.9	26.8	5.4	0.0
昨年度	77.2	84.5	48.3	36.2	13.8	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	78.6	48.2	30.4	19.6	1.8	0.0
昨年度	74.7	74.1	34.5	39.7	20.7	5.2	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	80.4	44.6	35.7	16.1	3.6	0.0
昨年度	84.2	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	78.6	53.6	25.0	14.3	7.1	0.0
昨年度	81.7	86.2	58.6	27.6	13.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	67.9	14.3	53.6	26.8	5.4	0.0
昨年度	80.2	91.4	48.3	43.1	5.2	3.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	50.0	25.0	25.0	32.1	17.9	0.0
昨年度	70.7	70.7	34.5	36.2	24.1	5.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	92.9	42.9	50.0	1.8	5.4	0.0
昨年度	89.8	89.7	60.3	29.3	8.6	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	85.7	28.6	57.1	8.9	5.4	0.0
昨年度	84.0	84.5	51.7	32.8	12.1	3.4	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	53.6	25.0	28.6	37.5	8.9	0.0
昨年度	73.7	82.8	48.3	34.5	12.1	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.3	75.9	22.4	1.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.4	69.0	22.4	5.2	3.4	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.2	92.9	5.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.3	82.8	15.5	1.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	83.9	42.9	41.1	12.5	3.6	0.0
昨年度	79.2	82.8	48.3	34.5	12.1	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	69.6	23.2	46.4	21.4	8.9	0.0
昨年度	62.7	69.0	29.3	39.7	24.1	6.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	69.6	21.4	48.2	23.2	7.1	0.0
昨年度	67.9	67.2	37.9	29.3	27.6	5.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	87.5	57.1	30.4	10.7	1.8	0.0
昨年度	86.6	86.2	55.2	31.0	12.1	1.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	98.2	83.9	14.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	91.1	67.9	23.2	5.4	3.6	0.0
昨年度	91.8	96.6	67.2	29.3	1.7	1.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	80.4	33.9	46.4	19.6	0.0	0.0
昨年度	81.9	75.9	55.2	20.7	22.4	1.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	80.4	28.6	51.8	19.6	0.0	0.0
昨年度	82.9	82.8	56.9	25.9	15.5	1.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	96.4	80.4	16.1	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.2	93.1	74.1	19.0	5.2	1.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	3.6	3.6	0.0	3.6	42.9	30.4	10.7	0.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	5.2	0.0	1.7	3.4	22.4	37.9	15.5	6.9	6.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	7.1	5.4	1.8	1.8	46.4	23.2	7.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	12.1	5.2	1.7	8.6	25.9	19.0	6.9	8.6	12.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	96.4	44.6	51.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.8	100.0	55.2	44.8	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	96.4	46.4	50.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.0	84.5	51.7	32.8	13.8	1.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	94.6	58.9	35.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.6	69.0	27.6	1.7	1.7	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	71.4	26.8	44.6	21.4	7.1	0.0
昨年度	80.0	84.5	36.2	48.3	15.5	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	69.6	14.3	55.4	25.0	5.4	0.0
昨年度	68.7	74.1	32.8	41.4	24.1	1.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	78.6	17.9	60.7	17.9	3.6	0.0
昨年度	77.7	79.3	34.5	44.8	17.2	3.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	94.6	48.2	46.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	89.7	86.2	58.6	27.6	12.1	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	78.6	25.0	53.6	21.4	0.0	0.0
昨年度	78.3	81.0	36.2	44.8	12.1	6.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	80.4	41.1	39.3	14.3	5.4	0.0
昨年度	75.0	75.9	48.3	27.6	20.7	3.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.9	60.7	32.1	5.4	1.8	0.0
昨年度	89.1	94.8	82.8	12.1	3.4	1.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	98.2	78.6	19.6	0.0	1.8	0.0
昨年度	92.1	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	98.2	78.6	19.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.8	82.8	12.1	5.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	83.9	41.1	42.9	14.3	1.8	0.0
昨年度	78.3	72.4	31.0	41.4	24.1	3.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	58.9	10.7	48.2	37.5	3.6	0.0
昨年度	58.7	70.7	13.8	56.9	22.4	6.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	76.8	21.4	55.4	19.6	3.6	0.0
昨年度	69.9	74.1	34.5	39.7	22.4	3.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	42.9	19.6	23.2	42.9	14.3	0.0
昨年度	57.8	43.1	22.4	20.7	37.9	19.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	91.1	53.6	37.5	8.9	0.0	0.0
昨年度	89.2	93.1	60.3	32.8	6.9	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	87.5	51.8	35.7	10.7	1.8	0.0
昨年度	89.5	89.7	55.2	34.5	8.6	1.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	98.2	80.4	17.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	89.7	74.1	15.5	8.6	1.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	91.1	71.4	19.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.9	74.1	13.8	10.3	1.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	85.7	55.4	30.4	14.3	0.0	0.0
昨年度	87.8	84.5	48.3	36.2	15.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	89.3	67.9	21.4	8.9	1.8	0.0
昨年度	91.8	87.9	63.8	24.1	10.3	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	83.9	51.8	32.1	16.1	0.0	0.0
昨年度	88.0	84.5	53.4	31.0	12.1	3.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	55.4	5.4	50.0	32.1	12.5	0.0
昨年度	46.8	48.3	8.6	39.7	37.9	13.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	69.6	30.4	39.3	23.2	7.1	0.0
昨年度	68.4	79.3	39.7	39.7	10.3	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	75.0	32.1	42.9	16.1	8.9	0.0
昨年度	70.7	77.6	50.0	27.6	19.0	3.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	91.1	73.2	17.9	5.4	3.6	0.0
昨年度	86.5	79.3	56.9	22.4	15.5	5.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	83.9	50.0	33.9	10.7	5.4	0.0
昨年度	85.8	82.8	53.4	29.3	10.3	6.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	66.1	23.2	42.9	26.8	7.1	0.0
昨年度	68.4	67.2	32.8	34.5	27.6	5.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	76.8	32.1	44.6	12.5	10.7	0.0
昨年度	71.2	77.6	37.9	39.7	22.4	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	87.5	55.4	32.1	10.7	1.8	0.0
昨年度	86.1	93.1	63.8	29.3	6.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	55.4	14.3	41.1	30.4	14.3	0.0
昨年度	54.6	43.1	22.4	20.7	37.9	19.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	78.6	41.1	37.5	12.5	8.9	0.0
昨年度	77.5	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	71.4	37.5	33.9	19.6	8.9	0.0
昨年度	77.2	75.9	46.6	29.3	15.5	8.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」についての肯定的回答は55.4%で、市の平均を約4ポイント下回っているものの、「学校の授業がどの程度分かりますか」では94.6%が肯定的な回答をしていて、市の平均を上回っている。今後はその教科の楽しさにふれる機会を増やし、基礎基本となる問題を繰り返し行うことで自信をもって授業に取り組めるよう展開を工夫する。

・学校の授業以外の学習時間については、6学年の目安となる70分を上回る1時間半程度の家庭学習をしている児童が、平日は30.4%で市の平均を約13ポイント上回っている。土日の学習時間については、1時間半以上学習している児童が37.5%で、市の平均を約7ポイント上回っている。「家庭学習のすすめ」を参考に課題や自主学習を進めたり、ICT機器を利用した調べ学習をしたりするなど、本校の重点的目標である創意工夫した家庭学習の習慣化が身に付いてきていると考えられる。児童の頑張りを称賛しながら、今後も継続する。

・授業への取組について、「授業の始まりには席についている」や「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」、「授業を集中して受けている」に関しては市の肯定的回答を4ポイント程度上回っている。一方で「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」「自分の考えを根拠を上げながら話すことができる」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の項目における肯定的回答は市の割合を下回っている。今後は言語活動の一層の充実を図り、児童の意欲を向上させるとともによく聞くことや分かりやすく説明することなどを身に付けられるよう努めたい。

・家庭学習について、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」や「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」の項目は肯定的回答が市の平均を上回っており、家庭学習において復習を中心に取り組めていることがうかがえる。一方、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」に対する肯定的回答は市の平均を約5ポイント下回っている。期限を守って学習を進められるよう、児童に伝えとともに学年だよりや懇談会を通して保護者にも啓発を図りたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	91.1	66.1	25.0	7.1	0.0	1.8
昨年度	93.6	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	94.6	75.0	19.6	3.6	1.8	0.0
昨年度	95.0	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	82.1	60.7	21.4	10.7	7.1	0.0
昨年度	86.7	86.2	51.7	34.5	12.1	1.7	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	73.2	32.1	41.1	17.9	8.9	0.0
昨年度	87.4	91.4	58.6	32.8	6.9	1.7	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	94.6	55.4	39.3	5.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.8	46.6	48.3	3.4	1.7	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	98.2	80.4	17.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	63.8	36.2	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	26.8	14.3	19.6	32.1	5.4	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	22.4	20.7	12.1	32.8	6.9	1.7	3.4	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	51.8	5.4	8.9	16.1	12.5	3.6	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	51.7	1.7	15.5	12.1	10.3	0.0	1.7	3.4	3.4	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.6	1.8	1.8	5.4	19.6	14.3	23.2	14.3	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	1.7	1.7	1.7	13.8	10.3	22.4	13.8	5.2	29.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	5.4	0.0	0.0	1.8	14.3	10.7	23.2	7.1	37.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	1.7	0.0	1.7	3.4	15.5	8.6	15.5	17.2	34.5	1.7

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	3.6	7.1	0.0	1.8	17.9	28.6	12.5	12.5	5.4	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	1.7	22.4	3.4	0.0	8.6	15.5	10.3	8.6	10.3	19.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	3.6	5.4	0.0	0.0	5.4	25.0	16.1	8.9	8.9	25.0	1.8
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	1.7	13.8	1.7	5.2	5.2	15.5	5.2	10.3	8.6	32.8	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	37.5	41.1	16.1	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.7	1.7	22.4	39.7	19.0	12.1	3.4	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	1.8	0.0	8.9	25.0	39.3	21.4	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	5.2	6.9	3.4	20.7	34.5	25.9	1.7	1.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	85.7	64.3	21.4	8.9	5.4	0.0
昨年度	78.7	82.8	72.4	10.3	15.5	1.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	82.1	57.1	25.0	16.1	1.8	0.0
昨年度	87.2	93.1	62.1	31.0	6.9	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	89.3	44.6	44.6	8.9	1.8	0.0
昨年度	84.6	82.8	46.6	36.2	13.8	3.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	96.4	58.9	37.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.0	96.6	56.9	39.7	3.4	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	94.6	66.1	28.6	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.1	69.0	24.1	5.2	1.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	94.6	82.1	12.5	3.6	1.8	0.0
昨年度	97.8	98.3	84.5	13.8	1.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	92.9	51.8	41.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.9	89.7	51.7	37.9	8.6	1.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	98.2	91.1	7.1	0.0	0.0	1.8
昨年度	97.5	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	84.5	13.8	0.0	1.7	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	98.2	92.9	5.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.9	94.8	87.9	6.9	5.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	87.5	57.1	30.4	12.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.8	62.1	32.8	3.4	0.0	1.7

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	91.1	44.6	46.4	7.1	1.8	0.0
昨年度	90.4	98.3	56.9	41.4	0.0	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	98.2	87.5	10.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	96.4	69.6	26.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.8	60.3	34.5	3.4	1.7	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	94.6	62.5	32.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	93.1	63.8	29.3	6.9	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	60.7	32.1	28.6	17.9	21.4	0.0
昨年度	50.2	50.0	27.6	22.4	22.4	27.6	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	69.6	44.6	25.0	21.4	8.9	0.0
昨年度	78.7	79.3	37.9	41.4	12.1	8.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	75.0	35.7	39.3	19.6	5.4	0.0
昨年度	76.4	87.9	43.1	44.8	8.6	3.4	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	76.8	28.6	48.2	21.4	1.8	0.0
昨年度	80.8	87.9	51.7	36.2	8.6	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	89.3	50.0	39.3	7.1	3.6	0.0
昨年度	91.9	94.8	55.2	39.7	3.4	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	80.4	60.7	19.6	12.5	7.1	0.0
昨年度	87.2	89.7	70.7	19.0	8.6	1.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	96.4	76.8	19.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.6	87.9	8.6	3.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	94.6	73.2	21.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	97.3	98.3	84.5	13.8	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	98.2	76.8	21.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.6	71.4	23.2	3.6	1.8	0.0
昨年度	90.0	87.9	63.8	24.1	8.6	3.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	73.2	39.3	33.9	19.6	7.1	0.0
昨年度	76.2	70.7	43.1	27.6	22.4	6.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	91.1	64.3	26.8	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.9	72.4	15.5	8.6	3.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	87.5	58.9	28.6	8.9	3.6	0.0
昨年度	91.0	91.4	65.5	25.9	6.9	1.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	91.1	66.1	25.0	7.1	1.8	0.0
昨年度	92.9	96.6	75.9	20.7	1.7	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	94.6	73.2	21.4	3.6	1.8	0.0
昨年度	93.7	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	92.9	60.7	32.1	5.4	1.8	0.0
昨年度	91.7	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	41.1	8.9	32.1	28.6	30.4	0.0
昨年度	51.1	48.3	22.4	25.9	22.4	29.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	82.1	32.1	50.0	16.1	1.8	0.0
昨年度	75.8	77.6	36.2	41.4	15.5	6.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	78.6	41.1	37.5	14.3	7.1	0.0
昨年度	69.8	75.9	48.3	27.6	17.2	6.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	66.1	32.1	33.9	21.4	12.5	0.0
昨年度	65.2	56.9	29.3	27.6	24.1	19.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	55.4	28.6	26.8	23.2	21.4	0.0
昨年度	49.4	50.0	27.6	22.4	32.8	17.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」への肯定的回答は94.6%で市の平均を約1ポイント下回っており、「地域で知っている人などにあいさつをしていますか」への肯定的回答は82.1%で市の平均を約6ポイント下回っている。校内ではできているあいさつが、地域では上手くできていない様子がうかがえる。今後も根気強く、気持ちのよい挨拶を実践できるよう児童に呼びかけていく。

・「学校生活に満足していますか」への肯定的回答は73.2%で市の平均を約16ポイント下回っている。努力を認め称賛するとともに、日頃から学級の様子を観察し必要な指導を適宜行ったり、月末に行っている各種アンケートや何でも相談等で気になる回答をした児童への声掛けを行ったりすることで、児童の不安感を解消し学校生活に満足できるよう努めていく。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」について、3時間以上と回答した児童の割合は、平日で10.7%、休日で25.0%で市の平均と同程度であるが、長時間ゲームをすることのリスクについて学習する場を設けるとともに、保護者への啓発を図り、ゲームの利用について意識の向上を図っていく。

・「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」「自分で決めたことは最後まで努力している」「学校での役割や係の仕事に責任をもって取り組んでいる」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「言葉遣いに気を付けている」「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」などの項目への肯定的回答はいずれも高く、市の平均を上回っている。委員会活動や係活動、当番活動、縦割り班活動などを通して、思いやる心や責任感が育っていると見える。今後も引き続き児童の善い行いや頑張りを認め、称賛していくことで意欲を高められるようにする。

・家での過ごし方について「家の手伝いをしている」「朝、自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」などの項目での肯定的回答は、市の平均を上回っている。今後も規則正しい生活習慣で過ごしていくことのよさを指導していくとともに、保護者へも啓発を図っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	42.9	7.1	5.4	42.9	1.8
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	39.7	5.2	0.0	55.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	78.7	77.1	77.1	22.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	82.1	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.0	97.1	97.1	0.0	2.9

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	19.4	16.1	19.4	22.6	9.7	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	20.0	22.9	17.1	11.4	14.3	14.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	9.7	22.6	29.0	9.7	9.7	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	22.9	20.0	17.1	14.3	11.4	11.4	2.9

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか」の設問では、約6割の児童が携帯電話等を所持していることが分かる。「フィルタリングの設定」や「使うときのルール」、「個人情報の管理」についての項目における肯定的回答は、いずれも市の平均を上回っている。今後も学級活動や宇都宮市で取り組んでいる「ノースマホ・ノーゲームデー」などの取組を通して児童の意識向上を図るとともに、学年だよりや懇談会等を活用し保護者への啓発も図りたい。

・平日のスマートフォン等の利用について、「使っている時間はどれくらいですか」の項目では2時間以上使用する児童が22.6%となった。また、「夜の何時まで使っていますか」の項目では、深夜11時以降も使用している児童が19.4%と、市の平均を約14ポイント上回っている。睡眠時間の減少やSNS等に関するトラブルの増加のおそれもあるので、スマートフォンの使い方や生活習慣の見直しなどを「スマホ・ケータイ安全教室」や学級活動を通して指導するとともに、学級懇談会などで家庭でのルールの再確認を呼び掛けるようにする。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.3	84.5	13.8	1.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	73.2	39.3	33.9	17.9	8.9	0.0
昨年度	64.4	60.3	37.9	22.4	25.9	13.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	62.5	26.8	35.7	26.8	10.7	0.0
昨年度	64.3	67.2	29.3	37.9	22.4	10.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	80.4	48.2	32.1	10.7	8.9	0.0
昨年度	72.9	70.7	41.4	29.3	19.0	10.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	91.1	51.8	39.3	3.6	5.4	0.0
昨年度	88.7	84.5	55.2	29.3	12.1	3.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	75.9	24.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	83.9	12.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	75.9	8.6	12.1	3.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	53.6	33.9	10.7	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	56.9	36.2	6.9	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	69.6	41.1	28.6	12.5	17.9	0.0
昨年度	67.5	63.8	53.4	10.3	15.5	20.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	96.4	75.0	21.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	92.3	91.4	74.1	17.2	1.7	6.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.6	78.6	16.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	94.2	89.7	77.6	12.1	3.4	6.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	91.1	64.3	26.8	5.4	3.6	0.0
昨年度	89.5	91.4	46.6	44.8	6.9	1.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.3	79.3	19.0	1.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.8	84.5	10.3	5.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.6	81.0	15.5	3.4	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	92.9	67.9	25.0	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.1	86.2	53.4	32.8	8.6	5.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	87.5	57.1	30.4	8.9	3.6	0.0
昨年度	84.9	89.7	58.6	31.0	6.9	3.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	91.1	66.1	25.0	8.9	0.0	0.0
昨年度	86.4	91.4	63.8	27.6	6.9	1.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	44.6	17.9	26.8	26.8	28.6	0.0
昨年度	53.3	63.8	39.7	24.1	20.7	15.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	82.1	50.0	32.1	12.5	5.4	0.0
昨年度	85.6	86.2	55.2	31.0	8.6	5.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.8	91.4	3.4	3.4	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	98.2	92.9	5.4	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.6	93.1	3.4	1.7	1.7	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	98.2	96.4	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.1	96.6	94.8	1.7	1.7	1.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	94.6	76.8	17.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	90.4	87.9	77.6	10.3	8.6	3.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.3	72.4	25.9	1.7	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	98.2	85.7	12.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.8	81.0	13.8	3.4	1.7	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	98.2	78.6	19.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.6	74.1	22.4	3.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」についての肯定的回答は98.2%で市の平均を上回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」についての肯定的回答は73.2%で市の平均を約6ポイント上回っている。健康を維持するためにも運動を心掛けていくことの大切さを、今後も保健体育や学級活動などで指導していく。

・「早ね、早起きを心がけている」についての肯定的回答は80.4%で市の平均を約6ポイント上回っている。しかし、約2割の児童は「あまりあてはまらない」や「あてはまらない」と答えており、好ましくない生活習慣となっている様子がうかがえる。規則正しい生活習慣の大切さや成長への影響などを指導するとともに、保護者と連携を図り、生活習慣を見直せるようにする。

・「食事のマナー（お箸の使い方、姿勢など）に気を付けて食べている」「食事のマナー（お箸の使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」などの肯定的回答がいずれも市の平均を上回っている。食事のマナーがより良くなるように給食時などに引き続き声を掛けていく。

・安全についての設問では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」についての肯定的回答は100%、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定的回答は98.2%と、安全への意識の高さがうかがえる。交通安全教室や学級活動などを通して、さらに意識を高められるようにしていく。