

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	87.5	87.5	10.7	1.8
昨年度	81.7	78.9	78.9	21.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	71.3	73.7	73.7	26.3	0.0

② さんすう

本年度	70.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	69.9	73.7	73.7	26.3	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	94.2	91.2	91.2	8.8	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	83.9	83.9	14.3	1.8
昨年度	87.1	86.0	86.0	14.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	90.9	94.7	94.7	5.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	91.1	87.7	87.7	10.5	1.8

⑦ どうとく

本年度	68.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	68.0	73.7	73.7	24.6	1.8

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	89.3	89.3	8.9	1.8
昨年度	88.8	84.2	84.2	15.8	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	82.1	82.1	16.1	1.8
昨年度	86.4	73.7	73.7	26.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	5.4	7.1	16.1	25.0	17.9	0.0	14.3	5.4	7.1	1.8
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	5.3	10.5	17.5	19.3	31.6	10.5	1.8	3.5	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	21.4	17.9	7.1	21.4	8.9	8.9	1.8	5.4	5.4	1.8
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	10.5	15.8	15.8	22.8	17.5	8.8	5.3	1.8	1.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	87.5	87.5	10.7	1.8
昨年度	86.6	82.5	82.5	17.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.1	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.9	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	88.3	93.0	93.0	7.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.1	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	93.9	93.0	93.0	7.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.8	76.8	76.8	21.4	1.8
昨年度	82.9	82.5	82.5	17.5	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	83.9	83.9	14.3	1.8
昨年度	78.7	73.7	73.7	26.3	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	80.9	86.0	86.0	14.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.2	91.2	91.2	8.8	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	82.1	82.1	16.1	1.8
昨年度	80.2	68.4	68.4	31.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	79.0	75.0	75.0	23.2	1.8
昨年度	75.1	63.2	63.2	36.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	94.6	94.6	3.6	1.8
昨年度	94.5	94.7	94.7	5.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	94.6	94.6	1.8	3.6
昨年度	95.6	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	82.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	83.7	86.0	86.0	14.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	61.9	63.2	63.2	36.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	92.9	92.9	3.6	3.6
昨年度	91.3	93.0	93.0	7.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が「好き」と答えた児童は87.5%で、市の肯定割合よりも5.6ポイント高い。引き続き、児童の学習意欲を高めたり知的好奇心をくすぐったりするような指導法や教材の工夫を行っていききたい。

・「次の教科などの勉強は、好きですか。」では、国語・算数・生活科・体育・道徳・学級活動は市の肯定割合を上回っている。肯定割合が市の平均より低かった音楽、図画工作、外国語活動についても、それぞれの教科を楽しみ、技能を高められる授業の展開を工夫していききたい。

・平日の家庭学習の時間については、「30分くらい」と回答した児童が最も多く、市の傾向とほぼ同じであった。土曜日・日曜日など休日については、「ほとんどしない」と「30分くらい」と回答した児童がどちらも21.4%で最も多かった。「ほとんどしない」と回答した児童が家庭学習の時間を増やせるよう、宿題の工夫や家庭との連携を大切にし、児童が主体的に学んでいく気持ちを育てていく。

・授業への取り組みについては、「先生からさされたら、返事をしている」の項目が市の肯定割合より5.4ポイント高かった。勉強に対する気持ちや態度については、全体的に肯定割合が高く、市を上回る傾向だった。今後も継続して勉強への高い意識をもてるよう、指導方法を工夫していききたい。「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「新しく習ったことは、繰り返し練習している」の項目については、市の肯定割合よりも低いので、授業の取り組み方や学習に対する望ましい態度など具体的に指導し、学習活動の意義を児童自身が感じられるようにしていききたい。

・世の中のことへの興味については、「普段から、不思議だなと思うことがある」の肯定割合は71.4%で、市より9.5ポイント高く、世の中の動きや自然の変化など身の回りのことに関心が高いことがうかがえる。今後も、世の中の事象に広く興味をもてるような授業を展開していききたい。また、「いろいろな種類の本を読むことが楽しい」と回答した児童が92.9%と高く、家庭での取り組みに加え、本校で取り組んでいる読書活動も効果的であると考えられる。今後も、様々な教科で本を活用する学習を取り入れるなどして本と親しむ機会を多く設けたい。

## 2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.0	91.2	91.2	8.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.1	93.0	93.0	7.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	83.3	82.5	82.5	17.5	0.0

(4) 学校での生かづにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	89.3	89.3	8.9	1.8
昨年度	90.5	87.7	87.7	12.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	91.1	91.1	7.1	1.8
昨年度	90.9	86.0	86.0	14.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら い	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら い	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	26.8	14.3	14.3	16.1	8.9	8.9	1.8	0.0	5.4	3.6
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	17.5	10.5	14.0	24.6	12.3	12.3	0.0	3.5	5.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくら い	3 20ぶんくら い	4 30ぶんくら い	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくら い	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくら い	9 3じかんよりな がくまむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	25.0	19.6	19.6	7.1	8.9	3.6	1.8	3.6	7.1	3.6
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	14.0	19.3	14.0	26.3	10.5	5.3	7.0	3.5	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	8.9	7.1	8.9	25.0	26.8	8.9	3.6	3.6	5.4	1.8
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	14.0	3.5	10.5	17.5	24.6	10.5	5.3	3.5	10.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	12.5	5.4	3.6	10.7	30.4	14.3	7.1	7.1	7.1	1.8
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	10.5	8.8	1.8	14.0	17.5	17.5	5.3	7.0	17.5	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	3.6	19.6	48.2	21.4	1.8	1.8	0.0	0.0	3.6
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	5.3	14.0	52.6	19.3	5.3	3.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.4	1.8	1.8	30.4	41.1	16.1	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	0.0	3.5	10.5	28.1	29.8	22.8	3.5	1.8	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.2	98.2	98.2	1.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	84.3	89.5	89.5	10.5	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	89.8	87.7	87.7	12.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.5	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.8	96.5	96.5	3.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	85.4	78.9	78.9	21.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.2	96.5	96.5	3.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	99.0	94.7	94.7	5.3	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	87.5	87.5	10.7	1.8
昨年度	91.5	91.2	91.2	8.8	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	96.8	94.7	94.7	5.3	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.6	93.0	93.0	7.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	91.1	91.1	7.1	1.8
昨年度	91.6	93.0	93.0	7.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0

【ういえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	94.4	94.7	94.7	5.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.8	96.5	96.5	3.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	86.3	80.7	80.7	19.3	0.0

【エいえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	70.5	75.4	75.4	24.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	85.0	84.2	84.2	15.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	60.7	60.7	39.3	0.0
昨年度	60.8	59.6	59.6	40.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	71.6	68.4	68.4	31.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	66.1	66.1	32.1	1.8
昨年度	65.6	57.9	57.9	42.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、「先生・友達・家の人に挨拶している」との肯定割合が94.6%で市より3.2ポイント高く、「地域で知っている人」へ挨拶することの肯定割合は78.6%で市より4.0ポイント下回った。地域の人にも進んで挨拶できるよう声掛けをしていきたい。

・「学校の決まりや約束を守っている」の肯定割合は9割を越えており、落ち着いて学校生活を送っている児童が多いことがうかがえる。

・読書の時間については、平日には「ほとんど読まない」と回答した児童が26.8%と市の平均よりも8.9ポイント高いが、休日は6.4ポイント低くなっており、休日の方が読書をする児童が多い。休日に読書する時間が増えた理由の一つとして、学校全体で取り組んでいる「家読」などの成果が表れていると考えられる。

・テレビ・タブレットなどの利用については、動画を見たりゲームをしたりする時間が平日、休日ともに「1時間くらい」と回答した児童が多く、市の平均よりも使用時間が短い傾向にある。

・就寝時間については、9時頃と回答している児童が多いが、10時より遅い時間に就寝する児童も25%いる。睡眠の大切さについて、家庭と連携しながら指導し、早寝・早起きの習慣を身に付けさせたい。

・自分自身のことについては、「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切である」「働くことや人のために役立つことは大切である」「あいさつや返事をするのは大切である」「学校の決まりや約束を守ることが大切である」「命は何よりも大切である」「お年寄りに感謝の気持ちを持っている」「お年寄りの役に立ちたいと思う」の肯定割合は、いずれも95%を越えている。思いやりやきまりを大切にしている気持ち、命の大切さを意識して生活している様子がうかがえる。「自分にはよいところがあると思う」は78.6%と市の肯定割合より7.2ポイント低い。自己肯定感を高められるような機会を大切にしていきたい。

・友達については、「友達と一緒に過ごすのは楽しい」と回答した児童が98.2%で、お互いを尊重し合い、明るい気持ちで接していることがうかがえる。今後も仲よく楽しく過ごせるよう、見守っていきたい。

### 3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	71.4	8.9	5.4	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	70.2	7.0	8.8	14.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		70.6	68.8	68.8	25.0	6.3
昨年度		71.5	35.3	35.3	64.7	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		79.9	76.5	76.5	23.5	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		89.4	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	25.0	12.5	31.3	6.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	35.3	17.6	11.8	29.4	0.0	5.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	31.3	43.8	12.5	0.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	52.9	23.5	5.9	0.0	11.8	5.9	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	18.8	25.0	12.5	25.0	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	43.8	31.3	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	18.8	31.3	6.3	0.0	0.0	43.8	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがたつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	12.5	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・キッズケータイ、携帯電話、スマートフォンを持っていない児童の割合は71.4%で、市の平均を1.8ポイント上回っている。また、「持っている」と答えた児童は、フィルタリングの設定やキッズケータイの使用、家庭でのルールを設定した利用が多い。今後も家庭と連携を図りながら、安全な使用ができるようにしていきたい。

・名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている児童の割合が100%であった。SNSなどを利用するときのルールをよく理解できている様子がうかがえる。

・携帯電話やスマートフォンの使用時間は、平日は「30分～1時間」、休日は「30分より短い」と「1時間～2時間」がどちらも25.0%が多かった。平日・休日ともに3時間以上使用すると答えた児童もいるため、長時間の使用が心身に及ぼす影響についても、家庭と協力して使用状況をしっかりと把握し、適切な使い方ができるよう継続して指導していきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.4	96.4	1.8	1.8
昨年度	98.5	96.5	96.5	3.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	77.4	80.7	80.7	19.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	85.7	85.7	12.5	1.8
昨年度	81.6	91.2	91.2	8.8	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度	75.0	78.9	78.9	21.1	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.8	94.7	94.7	5.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	95.7	98.2	98.2	1.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	89.3	89.3	10.7	0.0
昨年度	88.3	89.5	89.5	10.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.6	71.4	71.4	26.8	1.8
昨年度	69.7	71.9	71.9	28.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.6	91.2	91.2	5.3	3.5

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	91.7	93.0	93.0	7.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	86.3	84.2	84.2	15.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	94.6	94.6	3.6	1.8
昨年度	96.7	96.5	96.5	3.5	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	94.6	94.6	3.6	1.8
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	97.9	96.5	96.5	3.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.3	98.2	98.2	1.8	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0
昨年度	97.5	98.2	98.2	1.8	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか。」「健康や体力に自信がありますか。」の項目では、市より肯定割合が高かった。今後も、体育の授業や共遊、わんぱくタイムなどを通して、体を動かす楽しさを実感させ、進んで運動する児童を育てていきたい。

・健康や食事についての項目では、「朝ごはんを家の人と一緒に食べていますか。」「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っていますか。」の肯定割合は市よりも高く、特に、「朝ごはん、昼ごはん、夕ごはんをきちんと食べることは大せつだと思いませんか。」の肯定割合は100%であり、食事についての基本的な生活習慣がしっかりと身に付いていると言える。今後も家庭と連携しながら食育指導を継続していきたい。

・安全については、「自分やまわりの人たちの安全に気をつけるようにしていますか。」「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っていますか。」「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか。」のすべての項目において、肯定割合が90%以上であるものの、市の肯定割合よりも低い結果となった。安全についての意識が市の肯定割合よりも低い結果となった。今後は、登下校指導を中心に安全な生活を心掛けるよう繰り返し指導していきたい。