

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	71.9	21.1	50.9	21.1	7.0	0.0
昨年度	76.7	72.7	27.3	45.5	20.0	7.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	91.2	40.4	50.9	7.0	1.8	0.0
昨年度	91.9	87.3	38.2	49.1	9.1	3.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	68.4	22.8	45.6	28.1	3.5	0.0
昨年度	72.4	78.2	23.6	54.5	12.7	9.1	0.0

② 社会

本年度	61.0	49.1	28.1	21.1	22.8	26.3	1.8
昨年度	62.4	49.1	23.6	25.5	29.1	21.8	0.0

③ 算数

本年度	74.9	68.4	38.6	29.8	21.1	8.8	1.8
昨年度	76.6	74.5	43.6	30.9	16.4	9.1	0.0

④ 理科

本年度	90.7	94.7	54.4	40.4	1.8	1.8	1.8
昨年度	90.5	94.5	69.1	25.5	5.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	86.0	49.1	36.8	10.5	1.8	1.8
昨年度	86.1	83.6	47.3	36.4	9.1	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	87.7	71.9	15.8	3.5	7.0	1.8
昨年度	90.6	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	89.5	64.9	24.6	8.8	0.0	1.8
昨年度	91.1	87.3	67.3	20.0	10.9	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	86.0	31.6	54.4	8.8	3.5	1.8
昨年度	77.0	72.7	49.1	23.6	14.5	12.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	80.7	50.9	29.8	17.5	0.0	1.8
昨年度	89.5	90.9	50.9	40.0	3.6	5.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	71.9	31.6	40.4	24.6	1.8	1.8
昨年度	82.5	83.6	54.5	29.1	12.7	3.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	68.4	42.1	26.3	22.8	7.0	1.8
昨年度	85.0	80.0	47.3	32.7	10.9	9.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	94.7	78.9	15.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	96.2	92.7	61.8	30.9	1.8	3.6	1.8

② 社会

本年度	94.3	94.7	78.9	15.8	1.8	1.8	1.8
昨年度	94.6	90.9	74.5	16.4	5.5	1.8	1.8

③ 算数

本年度	96.2	94.7	80.7	14.0	1.8	1.8	1.8
昨年度	96.4	92.7	78.2	14.5	7.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	89.5	54.4	35.1	5.3	3.5	1.8
昨年度	85.5	92.7	58.2	34.5	7.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	63.2	36.8	26.3	29.8	5.3	1.8
昨年度	72.3	74.5	43.6	30.9	18.2	7.3	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	68.4	33.3	35.1	22.8	7.0	1.8
昨年度	76.1	81.8	45.5	36.4	12.7	5.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	86.0	59.6	26.3	10.5	1.8	1.8
昨年度	90.7	80.0	60.0	20.0	18.2	1.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	91.2	64.9	26.3	5.3	1.8	1.8
昨年度	90.6	90.9	76.4	14.5	5.5	1.8	1.8

⑨ 学級活動

本年度	79.8	80.7	47.4	33.3	8.8	8.8	1.8
昨年度	83.0	78.2	61.8	16.4	16.4	5.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	89.5	56.1	33.3	3.5	5.3	1.8
昨年度	85.1	81.8	63.6	18.2	12.7	5.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	91.2	75.4	15.8	3.5	3.5	1.8
昨年度	93.4	92.7	81.8	10.9	3.6	3.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	0.0	5.3	12.3	36.8	22.8	8.8	5.3	5.3	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	3.6	9.1	23.6	27.3	21.8	10.9	1.8	0.0	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	19.3	10.5	5.3	31.6	10.5	14.0	5.3	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	14.5	7.3	20.0	21.8	16.4	7.3	5.5	3.6	3.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	87.7	40.4	47.4	12.3	0.0	0.0
昨年度	87.5	80.0	14.5	65.5	16.4	1.8	1.8

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.2	91.2	49.1	42.1	7.0	1.8	0.0
昨年度	88.5	83.6	47.3	36.4	12.7	1.8	1.8

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	92.4	91.2	54.4	36.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	83.6	40.0	43.6	12.7	3.6	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	78.9	29.8	49.1	15.8	5.3	0.0
昨年度	80.5	61.8	30.9	30.9	23.6	14.5	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	68.8	68.4	28.1	40.4	28.1	3.5	0.0
昨年度	70.3	63.6	23.6	40.0	18.2	18.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.9	80.7	43.9	36.8	15.8	3.5	0.0
昨年度	77.4	63.6	27.3	36.4	29.1	7.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	89.0	89.5	50.9	38.6	10.5	0.0	0.0
昨年度	88.5	81.8	49.1	32.7	12.7	5.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	77.2	33.3	43.9	21.1	0.0	1.8
昨年度	81.5	69.1	29.1	40.0	18.2	10.9	1.8

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	82.5	54.4	28.1	15.8	0.0	1.8
昨年度	83.3	74.5	45.5	29.1	20.0	5.5	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.5	96.5	63.2	33.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	92.1	85.5	58.2	27.3	12.7	1.8	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	94.7	71.9	22.8	3.5	1.8	0.0
昨年度	94.1	89.1	76.4	12.7	7.3	3.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	96.1	96.5	80.7	15.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.4	94.5	80.0	14.5	3.6	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	80.7	38.6	42.1	12.3	7.0	0.0
昨年度	78.6	56.4	14.5	41.8	32.7	10.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	66.7	22.8	43.9	26.3	7.0	0.0
昨年度	65.4	50.9	10.9	40.0	30.9	18.2	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	64.9	35.1	29.8	24.6	10.5	0.0
昨年度	75.1	52.7	16.4	36.4	32.7	12.7	1.8

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	66.7	33.3	33.3	21.1	10.5	1.8
昨年度	68.4	56.4	25.5	30.9	29.1	12.7	1.8

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	63.2	38.6	24.6	31.6	5.3	0.0
昨年度	76.2	74.5	38.2	36.4	18.2	7.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	84.2	70.2	14.0	7.0	8.8	0.0
昨年度	75.3	74.5	58.2	16.4	14.5	10.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	87.7	57.9	29.8	5.3	7.0	0.0
昨年度	73.6	76.4	49.1	27.3	14.5	9.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	84.2	40.4	43.9	12.3	3.5	0.0
昨年度	71.1	70.9	30.9	40.0	21.8	7.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	89.5	66.7	22.8	8.8	1.8	0.0
昨年度	88.9	85.5	50.9	34.5	10.9	3.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	89.5	56.1	33.3	7.0	3.5	0.0
昨年度	88.5	85.5	54.5	30.9	7.3	7.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	59.6	19.3	40.4	24.6	15.8	0.0
昨年度	55.3	43.6	16.4	27.3	32.7	23.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	57.9	31.6	26.3	33.3	8.8	0.0
昨年度	66.1	52.7	23.6	29.1	30.9	16.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	87.7	59.6	28.1	7.0	5.3	0.0
昨年度	78.6	80.0	47.3	32.7	12.7	5.5	1.8

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	86.0	54.4	31.6	12.3	1.8	0.0
昨年度	84.9	81.8	49.1	32.7	10.9	5.5	1.8

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	96.5	77.2	19.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	83.6	67.3	16.4	10.9	3.6	1.8

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	70.2	33.3	36.8	22.8	7.0	0.0
昨年度	69.7	70.9	30.9	40.0	14.5	12.7	1.8

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	75.4	45.6	29.8	22.8	1.8	0.0
昨年度	74.4	67.3	38.2	29.1	14.5	16.4	1.8

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.6	82.5	56.1	26.3	14.0	3.5	0.0
昨年度	86.8	85.5	50.9	34.5	5.5	7.3	1.8

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	68.4	33.3	35.1	21.1	10.5	0.0
昨年度	72.9	76.4	38.2	38.2	18.2	3.6	1.8

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.0	71.9	31.6	40.4	21.1	7.0	0.0
昨年度	72.2	70.9	40.0	30.9	18.2	9.1	1.8

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	82.5	57.9	24.6	10.5	7.0	0.0
昨年度	85.4	87.3	60.0	27.3	5.5	5.5	1.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対して、肯定的割合が71.9%と市の肯定割合より5.8ポイント下回った。児童の興味・関心を高めるような授業や「分かった・できた」という喜びが感じられる授業を行い、児童が前向きに学習に取り組めるようにしていきたい。

・「次の教科などの学習は、好きですか。」の項目を教科ごとに見ると、理科、音楽、道徳の時間は、市の肯定割合を上回っている。国語、社会、算数、図工、体育、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動は下回っているため、今後も楽しく達成感が味わえるような学習を進めていきたい。

・家庭学習の時間については、「30分くらい」と答えた児童が一番多く、市の肯定割合の30.6%より6.8ポイント上回っていた。ほとんどしないと答えた児童は0%、一方3時間以上と答えた児童は3.5%であった。個人差が見られるが、家庭学習の習慣を身に付けられるような指導をしていきたい。

・授業への取り組みについては、各項目とも肯定割合が市の肯定割合よりやや上回るかほぼ同じ割合である。「物事を比べながら考えていますか。」の肯定割合は、80.7%で市より4.8ポイント上回った。日頃より、友達の考えと自分の考えを比較して吟味したり、共感したりするように指導してきた成果が現れていると考える。

・学習に対する気持ちや態度については、各項目とも肯定割合が市の肯定割合より高いが、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の項目は、77.2%で市の肯定割合より4.4ポイント下回った。自分から自覚をもって取り組めるように指導していきたい。

・学習の仕方については、「学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」の肯定割合が64.9%で市の肯定割合より8.1ポイント下回った。学習の振り返りをしっかりとるように指導していきたい。「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」の肯定割合は、87.7%で市の肯定割合より15.6ポイント上回り、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」の肯定割合は、84.2%で市の肯定割合より15ポイント上回った。パソコンを活用してまとめたり分かりやすく伝えたりする技能が高まったのでさらに高められるようにしたい。

・家庭での学習については、「家の人たちは、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合は、96.5%で市の肯定割合より77.9ポイント上回った。保護者の方々がいっしょに見守ってくださっていると考えると共に今後も学校と家庭が協力し合って指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	89.5	63.2	26.3	8.8	1.8	0.0
昨年度	91.6	81.8	54.5	27.3	10.9	5.5	1.8

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	94.7	70.2	24.6	3.5	1.8	0.0
昨年度	90.7	89.1	54.5	34.5	7.3	3.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	80.7	52.6	28.1	14.0	5.3	0.0
昨年度	84.1	78.2	47.3	30.9	20.0	1.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	87.7	59.6	28.1	12.3	0.0	0.0
昨年度	85.5	78.2	38.2	40.0	9.1	10.9	1.8

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	87.3	29.1	58.2	10.9	1.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	75.4	24.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	83.6	47.3	36.4	14.5	0.0	1.8

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	17.5	17.5	17.5	22.8	15.8	3.5	1.8	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	27.3	10.9	12.7	29.1	9.1	5.5	1.8	1.8	0.0	1.8

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	14.0	22.8	19.3	17.5	12.3	8.8	1.8	0.0	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	29.1	9.1	16.4	20.0	16.4	0.0	5.5	0.0	3.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	14.0	3.5	1.8	24.6	26.3	10.5	12.3	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	1.8	3.6	5.5	12.7	21.8	18.2	10.9	5.5	20.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	8.8	3.5	5.3	12.3	21.1	19.3	10.5	12.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	7.3	3.6	7.3	9.1	23.6	10.9	10.9	7.3	20.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	1.8	10.5	54.4	29.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	9.1	10.9	43.6	25.5	7.3	0.0	0.0	0.0	3.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	7.0	5.3	1.8	24.6	45.6	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	7.3	3.6	7.3	20.0	34.5	23.6	3.6	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	93.0	66.7	26.3	5.3	1.8	0.0
昨年度	89.3	92.7	67.3	25.5	7.3	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	94.7	56.1	38.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	85.5	40.0	45.5	10.9	3.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	87.7	52.6	35.1	10.5	1.8	0.0
昨年度	85.6	80.0	45.5	34.5	16.4	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	89.5	54.4	35.1	7.0	3.5	0.0
昨年度	87.9	83.6	32.7	50.9	12.7	3.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	93.0	57.9	35.1	5.3	1.8	0.0
昨年度	89.3	90.9	61.8	29.1	7.3	0.0	1.8

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.2	84.2	14.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.2	85.5	12.7	0.0	0.0	1.8

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	87.7	12.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.5	80.0	14.5	1.8	1.8	1.8

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	87.7	57.9	29.8	10.5	1.8	0.0
昨年度	86.3	83.6	20.0	63.6	9.1	5.5	1.8

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	96.5	86.0	10.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.1	92.7	78.2	14.5	5.5	0.0	1.8

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.5	83.6	10.9	1.8	1.8	1.8

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	59.6	40.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	87.3	38.2	49.1	7.3	3.6	1.8

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	93.0	59.6	33.3	5.3	1.8	0.0
昨年度	89.5	83.6	30.9	52.7	12.7	1.8	1.8

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	98.2	68.4	29.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	94.8	94.5	65.5	29.1	5.5	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	96.5	66.7	29.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.9	63.6	27.3	5.5	3.6	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	50.9	19.3	31.6	19.3	28.1	1.8
昨年度	52.9	56.4	29.1	27.3	20.0	23.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	75.4	45.6	29.8	22.8	1.8	0.0
昨年度	74.3	61.8	32.7	29.1	21.8	16.4	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	86.0	47.4	38.6	14.0	0.0	0.0
昨年度	84.8	81.8	43.6	38.2	9.1	9.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	91.2	54.4	36.8	5.3	3.5	0.0
昨年度	91.8	83.6	36.4	47.3	10.9	3.6	1.8

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	93.0	70.2	22.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	85.5	61.8	23.6	9.1	3.6	1.8

③ 友だちから、親切にされたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	96.5	71.9	24.6	3.5	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.5	67.3	27.3	0.0	3.6	1.8

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	98.2	86.0	12.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.7	87.3	5.5	3.6	1.8	1.8

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	98.2	87.7	10.5	0.0	1.8	0.0
昨年度	96.7	89.1	74.5	14.5	7.3	1.8	1.8

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.2	66.7	24.6	7.0	1.8	0.0
昨年度	93.1	94.5	74.5	20.0	1.8	1.8	1.8

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	71.9	45.6	26.3	19.3	8.8	0.0
昨年度	79.3	74.5	50.9	23.6	21.8	1.8	1.8

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	94.7	78.9	15.8	3.5	0.0	1.8
昨年度	96.8	92.7	74.5	18.2	5.5	0.0	1.8

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	86.0	64.9	21.1	8.8	3.5	1.8
昨年度	89.6	81.8	65.5	16.4	16.4	0.0	1.8

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.5	75.4	21.1	0.0	1.8	1.8
昨年度	93.3	89.1	72.7	16.4	9.1	0.0	1.8

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	86.0	61.4	24.6	7.0	5.3	1.8
昨年度	93.5	92.7	67.3	25.5	3.6	3.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	89.5	64.9	24.6	5.3	3.5	1.8
昨年度	91.9	81.8	74.5	7.3	12.7	5.5	0.0

【E 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	59.6	31.6	28.1	28.1	10.5	1.8
昨年度	61.4	65.5	29.1	36.4	12.7	21.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	80.7	31.6	49.1	15.8	1.8	1.8
昨年度	77.4	81.8	30.9	50.9	16.4	1.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	70.2	47.4	22.8	24.6	5.3	0.0
昨年度	64.8	63.6	25.5	38.2	25.5	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	77.2	43.9	33.3	19.3	3.5	0.0
昨年度	69.8	65.5	34.5	30.9	27.3	7.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	66.7	45.6	21.1	22.8	10.5	0.0
昨年度	63.4	61.8	34.5	27.3	18.2	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・挨拶については、「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」の肯定割合は、94.7%で市の肯定割合よりも4.4ポイント上回ったが、「家の人にあいさつをしていますか。」の肯定割合は、89.5%で市の肯定割合より1.5ポイント下回った。まず、家庭での挨拶を大切にしよう伝えていきたい。
- ・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は、100%で市の肯定割合より5.3ポイント上回った。規範意識が高く、マナーを守って生活していると考え。引き続き守よう伝えていきたい。
- ・読書時間については、平日は30分位から1時間位が38.5%で市の肯定割合より8.4ポイント上回り、読書に親しむ時間が長い。今後も本校で取り組んでいる「家読」やチャレンジブックを生かしてよりよい読書週間を身に付けさせたい。
- ・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。」の回答については、9時頃寝て、6時半頃起きている児童が多く、市の傾向とほぼ同じである。しかし、10時頃寝ている児童も3割いるので、睡眠の重要性を伝え、家庭と連携して早寝早起きの習慣を身に付けさせたい。
- ・自分自身のことについては、7割近い項目で肯定割合が90%を超えている。特に、「働くことや人の役に立つことは、必要だと思う。」、「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」、「命は、何よりも大切だと思う。」、「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」の項目がいずれも肯定的回答が100%であり、命の大切さや人のために役立つことの大切さ、人権や思いやりの大切さを理解して、協力し合って友達と生活することができていることがうかがえる。
- ・友達のことについては、どの項目も肯定的回答が90%を超えている。特に、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」の肯定的回答は98.2%で市の肯定割合より、1.3ポイント上回り、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」の肯定的回答は、98.2%で市の肯定割合より1.3ポイント上回った。友達を大切にしながら生活していることがうかがえる。
- ・家の人や先生については、「悩み事を相談できる大人がいますか。」の肯定的割合は、91.2%で市の肯定割合より2.4ポイント下回った。児童が困った時にはいつでも教師に相談できるような信頼関係を築いていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	47.4	15.8	3.5	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.6	16.4	10.9	7.3	1.8

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度		68.5	68.4	68.4	26.3	5.3

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		79.4	68.4	68.4	31.6	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度		88.3	94.7	94.7	0.0	5.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	16.7	26.7	23.3	16.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	21.1	47.4	5.3	10.5	0.0	15.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	43.3	26.7	20.0	6.7	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	31.6	42.1	10.5	5.3	10.5	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	26.7	20.0	10.0	26.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	31.6	31.6	0.0	10.5	15.8	10.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	43.3	23.3	16.7	6.7	3.3	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	26.3	36.8	21.1	5.3	5.3	5.3	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	43.3	30.0	13.3	0.0	0.0	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	26.3	26.3	0.0	5.3	0.0	36.8	5.3

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	10.0	6.7	0.0	80.0	3.3
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	0.0	5.3	5.3	84.2	5.3

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童は、47.4%で市の肯定割合を11.3ポイント下回った。
 ・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中での「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。」の肯定割合は73.3%で、市の肯定割合を8.6ポイント上回った。
 「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」についての肯定割合は市の肯定割合を9.8ポイント上回り、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の割合は83.3%で、市の肯定割合を5.5ポイント上回った。ルールを決めずに携帯電話やスマートフォンを使用している児童もいるので、使用するとき気を付けることを伝えるだけでなく、保護者に対しても学年だより等で継続的に情報を発信して、利用方法やルールの重要性について関心をもてるようにしていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.2	87.7	10.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	90.9	78.2	12.7	1.8	1.8	5.5

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	78.9	49.1	29.8	15.8	5.3	0.0
昨年度	78.2	72.7	45.5	27.3	16.4	5.5	5.5

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	75.4	47.4	28.1	19.3	5.3	0.0
昨年度	80.9	67.3	40.0	27.3	18.2	5.5	9.1

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	86.0	54.4	31.6	12.3	1.8	0.0
昨年度	82.4	83.6	50.9	32.7	9.1	5.5	1.8

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	70.2	29.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	47.3	47.3	1.8	1.8	1.8

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	89.5	8.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	76.4	14.5	3.6	3.6	1.8

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	54.4	33.3	7.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	43.6	34.5	10.9	7.3	3.6

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	86.0	61.4	24.6	8.8	5.3	0.0
昨年度	74.2	74.5	47.3	27.3	10.9	10.9	3.6

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	91.2	73.7	17.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	89.1	74.5	14.5	3.6	3.6	3.6

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	91.2	75.4	15.8	3.5	5.3	0.0
昨年度	92.8	92.7	70.9	21.8	3.6	0.0	3.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	87.7	57.9	29.8	10.5	1.8	0.0
昨年度	88.9	76.4	43.6	32.7	18.2	1.8	3.6

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.5	82.5	14.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.2	90.9	80.0	10.9	3.6	1.8	3.6

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.2	91.2	7.0	0.0	0.0	1.8
昨年度	97.0	94.5	87.3	7.3	1.8	0.0	3.6

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.2	91.2	7.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.9	90.9	81.8	9.1	3.6	1.8	3.6

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	91.2	66.7	24.6	7.0	1.8	0.0
昨年度	93.4	89.1	78.2	10.9	3.6	3.6	3.6

⑬ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	91.2	61.4	29.8	7.0	1.8	0.0
昨年度	88.2	81.8	56.4	25.5	10.9	3.6	3.6

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.2	94.7	3.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	90.9	85.5	5.5	1.8	5.5	1.8

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	98.2	94.7	3.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	92.7	90.9	1.8	3.6	1.8	1.8

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	86.0	52.6	33.3	8.8	5.3	0.0
昨年度	86.3	90.9	67.3	23.6	5.5	1.8	1.8

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.2	86.0	12.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.5	70.9	23.6	0.0	3.6	1.8

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.5	84.2	12.3	3.5	0.0	0.0
昨年度	96.4	90.9	72.7	18.2	5.5	1.8	1.8

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	98.2	80.7	17.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	90.9	70.9	20.0	5.5	1.8	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、「運動をすることは大切だと思う。」において、98.2%の児童が肯定的回答をしているが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的回答の割合は昨年の割合よりも8.6ポイント下回る78.9%になり、運動に対して意欲的な児童が減少していることが分かる。本校では、学級全員で遊ぶ「わんぱくタイム」や縦割り班で遊ぶ共遊の時間、児童会によるドッジボール大会など、運動をする機会を設けている。それらを活用して、児童が運動をする大切さを感じられるようにしていきたい。

・健康や食事についての項目では、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」、「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」において、98%以上の児童が肯定的回答をしており、食事についての意識が高いことが分かる。また、「歯みがきをしていますか。」について「毎食後している」と回答した児童の割合は70.2%いた。歯磨きの大切さを伝え、習慣化するために継続して指導していく。

・安全についての項目では、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」、「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」において、いずれも96%以上の児童が肯定的回答をしている。今後も、学級活動の時間などに、交通ルールの確認や、交通ルールを守る意義、生活における安全意識などを継続して指導していきたい。