

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	81.9	87.5	87.5	10.7	1.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	56.8	56.8	43.2	0.0
昨年度	68.3	83.9	83.9	16.1	0.0

② さんすう

本年度	68.0	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	70.2	87.5	87.5	12.5	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	91.9	91.9	5.4	2.7
昨年度	95.3	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	85.8	83.9	83.9	14.3	1.8

⑤ ずこう

本年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.1	89.3	89.3	10.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	90.9	91.1	91.1	8.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	65.7	54.1	54.1	45.9	0.0
昨年度	68.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	87.6	89.3	89.3	8.9	1.8

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	85.7	82.1	82.1	16.1	1.8

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆくぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	8.1	5.4	29.7	16.2	29.7	5.4	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	5.4	7.1	16.1	25.0	17.9	0.0	14.3	5.4	7.1	1.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	27.0	21.6	16.2	18.9	5.4	8.1	0.0	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	21.4	17.9	7.1	21.4	8.9	8.9	1.8	5.4	5.4	1.8

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	87.1	87.5	87.5	10.7	1.8

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	88.1	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	89.2	94.6	94.6	5.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.1	91.1	91.1	8.9	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.7	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	82.8	76.8	76.8	21.4	1.8

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	80.0	83.9	83.9	14.3	1.8

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	82.0	85.7	85.7	14.3	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	92.9	92.9	7.1	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	77.7	82.1	82.1	16.1	1.8

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.4	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	79.0	75.0	75.0	23.2	1.8

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.5	94.6	94.6	3.6	1.8

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.7	94.6	94.6	1.8	3.6

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.1	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	82.9	85.7	85.7	14.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	61.9	71.4	71.4	28.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	81.1	81.1	16.2	2.7
昨年度	91.4	92.9	92.9	3.6	3.6

■分析と今後の指導上の工夫

・勉強が「好き」と答えた児童は67.6%で、市の肯定割合を10ポイント以上下回った。学力の個人差が大きく、学習内容の理解が十分でない児童の学習意欲が低いことが分かる。基礎基本を中心に、分かる楽しさを感じられるような授業の工夫が必要である。

・国語と算数については、「嫌い」と答える児童が多かった。2年生になり学習内容の難易度が上がり、つまり児童がいた。国語では漢字の習熟に個人差があり、算数では時計やかけ算を苦手とする児童が多い。一方で生活、図工、体育では比較的高い肯定割合を示している。植物を育てたり、工作をしたり、体を動かしたりすることを好む児童が多いことが分かる。

・平日の家庭学習の時間については「20分くらい」と「1時間くらい」と回答した児童が最も多く、市の傾向と同程度であった。土曜日・日曜日など休日については、「ほとんどしない」と回答した児童が最も多かった。「ほとんどしない」と回答した児童が家庭学習の時間を増やせるよう、宿題の工夫や家庭との連携を大切にし、児童が主体的に学んでいく気持ちを育てていく。

・授業への取組については、「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」の項目が市の肯定割合より約10ポイント上回った結果となっている。家庭の協力もあり、忘れ物をする児童は少なかった。また、「先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。」についても肯定割合は97.3%と高かった。授業中、集中して話を聞こうとする態度が育っていると考えられる。しかし、「先生にさされたら、へんじをしていますか。」の項目は64.9%と低かった。積極的に手を挙げ、指されたときに答えられる児童は多いが、返事をし忘れてしまう児童が多く、声掛けをして練習しているところである。「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」の項目についても、市の肯定割合よりも下回っているため、授業の取り組み方や学習に対する望ましい態度など具体的に指導し、学習活動の意義を児童自身が感じられるようにしていきたい。

・勉強に対する気持ちや態度についての質問では、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。」「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」の質問に肯定的回答をした児童が、ともに市の肯定割合を上回っていた。新しい知識を身に付けたり、できなかったことができるようになったりすることに喜びを感じる児童が多いので、授業の展開や学びの過程を工夫して学習意欲の向上に繋げていきたい。

・家での勉強については、「宿題をきちんとやっている」と答えた児童の割合が97.3%と高く、市の肯定割合を上回った。宿題の内容や量を調節しながら、無理なく家庭で取り組めるよう続けていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	83.8	83.8	13.5	2.7
昨年度	90.7	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.4	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	82.6	78.6	78.6	21.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	90.6	89.3	89.3	8.9	1.8

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.5	91.1	91.1	7.1	1.8

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	13.5	37.8	21.6	18.9	5.4	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	26.8	14.3	14.3	16.1	8.9	8.9	1.8	0.0	5.4	3.6

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	48.6	18.9	8.1	16.2	2.7	2.7	0.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	25.0	19.6	19.6	7.1	8.9	3.6	1.8	3.6	7.1	3.6

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどろが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	5.4	5.4	8.1	21.6	24.3	16.2	5.4	8.1	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	8.9	7.1	8.9	25.0	26.8	8.9	3.6	3.6	5.4	1.8

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	0.0	0.0	8.1	13.5	16.2	16.2	18.9	2.7	24.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	12.5	5.4	3.6	10.7	30.4	14.3	7.1	7.1	7.1	1.8

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	2.7	29.7	37.8	29.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	3.6	19.6	48.2	21.4	1.8	1.8	0.0	0.0	3.6

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	5.4	2.7	8.1	21.6	29.7	24.3	5.4	0.0	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	5.4	1.8	1.8	30.4	41.1	16.1	3.6	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	89.1	92.9	92.9	7.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	85.8	78.6	78.6	21.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	90.0	92.9	92.9	7.1	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.2	98.2	1.8	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.4	96.4	3.6	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	86.4	89.3	89.3	10.7	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.2	98.2	1.8	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.7	98.2	98.2	1.8	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	91.2	87.5	87.5	10.7	1.8

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.2	98.2	1.8	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.5	96.4	96.4	3.6	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.0	96.4	96.4	3.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.9	91.1	91.1	7.1	1.8

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.8	98.2	98.2	1.8	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.4	96.4	3.6	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	94.2	98.2	98.2	1.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	96.4	3.6	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	85.6	80.4	80.4	19.6	0.0

【エ い え の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	69.4	75.0	75.0	25.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	84.3	83.9	83.9	16.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	56.8	56.8	43.2	0.0
昨年度	57.8	60.7	60.7	39.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	69.8	82.1	82.1	17.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	68.3	66.1	66.1	32.1	1.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての質問では、「いえの人にあいさつをしていますか。」「ちいきでしている人にあいさつをしていますか。」の質問が市の肯定割合より若干下回っている。「学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。」の質問は市の肯定割合と同程度であった。場所や関係性に関わらず自分から進んで挨拶ができるよう指導していきたい。

・「学校での生かつにまんぞくしていますか。」の項目では、肯定割合が83.8%であり、学習のことやと友達との関係のことなど、学校生活の中で悩みがある児童が少々いることが分かる。いじめアンケートや教育相談などの場面を活用して児童の悩みに寄り添えるよう支援していきたい。

・「学校のきまりや約束を守っていますか」の項目では、肯定割合が94.6%と高かった。学校や学級のルールを守って生活をしようとする意欲が高いことが分かる。

・読書の時間については、学校がある日は「10分」と答えた児童が多く、市の傾向と同程度であった。朝の学習やすきま時間を活用して読書に親む児童が多かった。中には、業間や昼休みに積極的に図書室に足を運び、多くの本を読む児童もいた。一方で、休日は「ほとんど読まない」と回答した児童が最も多かった。

・1日の、テレビ・パソコン・タブレット・ゲーム機の使用時間については、学校がある日の使用時間は「1時間くらい」と回答した児童が最も多く、市の肯定割合と同程度であった。一方で、休日の使用時間については「3時間以上」と答えた児童が多かった。長時間の電子機器の使用が身体に与える影響や、ゲーム媒体の家庭での使い方について授業でも取り上げ、児童や保護者に伝えていく必要がある。

・就寝と起床の時間については、就寝時間は9時頃、起床時間は6時30分頃と答えた児童が最も多かった。しかし、中には就寝が午前0時を過ぎている児童も数名見られた。生活リズムを整えることの大切さを指導していく必要がある。

・自分自身のことについての質問では、全体的に肯定割合が高かった。特に「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切だと思いますか」「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」「挨拶や返事することは大切だと思いますか」「命は何よりも大切だと思いますか」の項目では、肯定割合が100%であり、相手意識をもち人との関わりを大切にしながら生活している様子が分かった。

・友達とのことについては、思いやりをもち、友達を大切にすることを生活していることがうかがえる。これからもその気持ちを高めていけるよう支援していきたい。

・家での過ごし方については、家族とよい関係を築き充実した時間を過ごしていることが分かる。「家の人の手伝いをしている」

「家での過ごし方については、家族とよい関係を築く工夫した時間を過ごしていることがわかる。「家の手伝いをしている」と答えた児童の肯定割合が低いので、生活科等の時間を通して、家族の一員としての自分の役割に目を向けられるようになっていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	67.6	8.1	10.8	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	71.4	8.9	5.4	14.3	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度		70.6	68.8	68.8	25.0	6.3

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		80.2	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名まえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エヌエヌエヌ)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	0.0	16.7	25.0	25.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	25.0	12.5	31.3	6.3	12.5	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	31.3	43.8	12.5	0.0	6.3	6.3	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エヌエヌエヌ)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	0.0	8.3	33.3	25.0	25.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	18.8	25.0	12.5	25.0	6.3	12.5	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	43.8	31.3	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえのもの つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	25.0	8.3	8.3	8.3	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	18.8	31.3	6.3	0.0	0.0	43.8	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	0.0	16.7	0.0	83.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	0.0	12.5	87.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話についての質問項目では、「持っている」と答えた児童が数名おり、その半数以上がフィルタリング機能を活用したり、家の人とルールを決めたりして使用していることが分かった。

・学校がある日の使用時間については回答にばらつきがあったものの、午後7時までには使用を終わりにしている児童が多かった。また、土曜日や日曜日の使用時間については「30分～1時間以下」と答えた児童が多かった。

・スマートフォンや携帯電話の使用について、「いえの人は、あなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。」という質問については、持っている児童の半数が「チェックされていない」と答えた。学級活動や道徳の時間に、スマートフォンや携帯電話等の危険性や正しい使用方法について学ぶ機会を充実させる必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.1	96.4	96.4	1.8	1.8

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	76.0	87.5	87.5	12.5	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	82.9	85.7	85.7	12.5	1.8

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	74.1	78.6	78.6	21.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.6	94.6	5.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.4	96.4	3.6	0.0

④ すきらいをしなくてたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	88.4	89.3	89.3	10.7	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	68.6	71.4	71.4	26.8	1.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	97.3	97.3	0.0	2.7
昨年度	92.9	85.7	85.7	14.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	90.9	92.9	92.9	7.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	86.5	86.5	10.8	2.7
昨年度	86.2	83.9	83.9	16.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.4	96.4	3.6	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.9	94.6	94.6	5.4	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	96.4	94.6	94.6	3.6	1.8

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.1	94.6	94.6	3.6	1.8

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.1	92.9	92.9	7.1	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.0	94.6	94.6	5.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.7	96.4	96.4	3.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力や健康・食事・安全についての質問項目では、「うんどうをすることは大せつだとおもいますか。」という質問に対して97.3%の児童が肯定的回答をしている。しかし、「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうするようにしていますか。」の質問に対しては肯定的回答をした児童は67.6%だった。休み時間に教室内で読書や折り紙をすることを好む児童もいるが、時には外で体を動かして遊ぶことのよさも伝えていきたい。

・「はみがきをしていますか。」「まい日、あさごはんをたべていますか。」「しょくじのマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか」「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。」の質問項目では、肯定割合が100%であった。生活習慣を整えたり、食事のマナーを守ることが大切だと感じていることがうかがえる。今後も規則正しい生活習慣を身に付けられるようにしていきたい。

・飲酒や喫煙については、「20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。」「けんこうのためにたばこはすってはいけないとおもいますか。」という質問に肯定的回答をした児童が多かったことから、健康への影響や法律でのきまりについて知っている児童が多い様子が見えられた。

・安全については、「こうつうルールをまもっていますか。」「しらない人からじぶんのあんぜんをまもっていますか。」「じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。」のそれぞれの質問に対して肯定割合が高い結果となった。交通事故や不審者から自分を守る意識が身に付いていると感じた。交通安全教室や避難訓練を通じて、危機管理への意識をさらに高めていきたい。