

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	71.1	21.1	50.0	26.3	2.6	0.0
昨年度	64.3	77.8	17.5	60.3	14.3	7.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.7	92.1	63.2	28.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	94.1	96.8	60.3	36.5	3.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	92.1	23.7	68.4	7.9	0.0	0.0
昨年度	63.5	74.6	20.6	54.0	22.2	3.2	0.0

② 社会

本年度	71.1	86.8	50.0	36.8	13.2	0.0	0.0
昨年度	73.4	79.4	33.3	46.0	14.3	6.3	0.0

③ 算数

本年度	64.7	60.5	31.6	28.9	34.2	5.3	0.0
昨年度	68.2	77.8	39.7	38.1	15.9	6.3	0.0

④ 理科

本年度	77.2	81.6	57.9	23.7	15.8	2.6	0.0
昨年度	79.1	87.3	41.3	46.0	9.5	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	70.1	93.7	69.8	23.8	6.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	89.5	65.8	23.7	10.5	0.0	0.0
昨年度	83.7	90.5	54.0	36.5	9.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	92.1	57.9	34.2	7.9	0.0	0.0
昨年度	84.5	88.9	58.7	30.2	7.9	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	81.6	28.9	52.6	15.8	2.6	0.0
昨年度	79.8	79.4	30.2	49.2	15.9	4.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	84.2	36.8	47.4	13.2	2.6	0.0
昨年度	73.0	73.0	30.2	42.9	20.6	6.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	85.7	54.0	31.7	12.7	1.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	94.7	55.3	39.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	85.9	84.1	46.0	38.1	12.7	3.2	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	86.8	34.2	52.6	10.5	2.6	0.0
昨年度	75.0	79.4	44.4	34.9	14.3	6.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	85.7	12.7	0.0	0.0	1.6

② 社会

本年度	91.9	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	85.7	12.7	1.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.2	78.9	57.9	21.1	18.4	2.6	0.0
昨年度	83.5	85.7	57.1	28.6	12.7	1.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	81.6	39.5	42.1	15.8	2.6	0.0
昨年度	63.0	74.6	30.2	44.4	20.6	4.8	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	76.3	47.4	28.9	23.7	0.0	0.0
昨年度	69.2	77.8	38.1	39.7	19.0	3.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0
昨年度	88.2	88.9	50.8	38.1	6.3	4.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	92.1	78.9	13.2	7.9	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.4	82.5	15.9	0.0	0.0	1.6

⑨ 道徳

本年度	91.8	86.8	76.3	10.5	10.5	2.6	0.0
昨年度	92.4	90.5	69.8	20.6	7.9	1.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	92.1	55.3	36.8	5.3	2.6	0.0
昨年度	85.0	95.2	55.6	39.7	4.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0
昨年度	87.2	92.1	63.5	28.6	6.3	1.6	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	97.4	68.4	28.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	94.8	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	2.6	2.6	7.9	47.4	13.2	13.2	7.9	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	7.9	6.3	1.6	7.9	28.6	14.3	14.3	4.8	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	5.3	0.0	0.0	21.1	36.8	15.8	7.9	2.6	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	11.1	1.6	4.8	9.5	20.6	17.5	9.5	6.3	19.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	97.4	50.0	47.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.8	52.4	44.4	3.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	96.8	63.5	33.3	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	94.7	44.7	50.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	80.9	77.8	31.7	46.0	15.9	6.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	86.8	31.6	55.3	10.5	2.6	0.0
昨年度	69.4	74.6	31.7	42.9	20.6	4.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	81.6	34.2	47.4	18.4	0.0	0.0
昨年度	79.9	85.7	27.0	58.7	12.7	1.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	100.0	60.5	39.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	92.1	55.6	36.5	4.8	3.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	81.6	31.6	50.0	18.4	0.0	0.0
昨年度	79.5	76.2	36.5	39.7	22.2	1.6	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0
昨年度	76.5	79.4	54.0	25.4	11.1	9.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.5	92.1	77.8	14.3	3.2	4.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.2	79.4	15.9	3.2	1.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	84.1	14.3	0.0	1.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0
昨年度	78.6	77.8	39.7	38.1	17.5	4.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	78.9	21.1	57.9	18.4	2.6	0.0
昨年度	59.8	68.3	19.0	49.2	25.4	6.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	86.8	47.4	39.5	10.5	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	73.7	47.4	26.3	23.7	2.6	0.0
昨年度	55.2	71.4	30.2	41.3	14.3	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	84.6	79.4	50.8	28.6	17.5	3.2	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.8	81.0	15.9	3.2	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.8	77.8	19.0	1.6	1.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	90.2	90.5	63.5	27.0	7.9	1.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	90.5	46.0	44.4	9.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.1	68.3	23.8	1.6	6.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	92.1	71.4	20.6	4.8	3.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	55.3	21.1	34.2	42.1	2.6	0.0
昨年度	47.0	47.6	12.7	34.9	39.7	12.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	81.6	34.2	47.4	18.4	0.0	0.0
昨年度	67.9	66.7	38.1	28.6	20.6	12.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	92.1	36.8	55.3	7.9	0.0	0.0
昨年度	69.5	79.4	41.3	38.1	9.5	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	86.8	73.7	13.2	7.9	5.3	0.0
昨年度	86.2	81.0	61.9	19.0	9.5	9.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	94.7	55.3	39.5	2.6	2.6	0.0
昨年度	87.8	82.5	58.7	23.8	11.1	6.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	89.5	34.2	55.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	79.6	79.4	50.8	28.6	14.3	6.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	97.4	47.4	50.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	74.3	81.0	52.4	28.6	12.7	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0
昨年度	86.0	92.1	74.6	17.5	4.8	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	76.3	44.7	31.6	18.4	5.3	0.0
昨年度	56.7	65.1	28.6	36.5	20.6	14.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	77.8	84.1	44.4	39.7	7.9	7.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	92.1	71.1	21.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	80.5	76.2	61.9	14.3	14.3	9.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」という問いに対して、肯定割合が71.1%と市の平均肯定率と比べて10.2ポイント高い。「学校の授業がどの程度分かりますか」という問いに対しても、92.1%の児童が肯定的な回答をしていることから、勉強をすることが好きで、授業内容もよく分かるという児童が多い。今後は勉強に対してさらに主体的に取り組むことができるように指導していく。

・好きな教科に関する質問では、教科全般において好きと答えた児童の割合が市の平均を上回っている。

・将来のために大切だと思う教科に関する質問では、国語・社会・算数・家庭・学級活動・総合的な学習の時間・英語について90%以上の児童が大切だと答えている。特に、実生活に直結しやすい国語の肯定割合が100%となっており、その大切さを実感しながら生活している児童が多いと考えられる。

・学習時間については、平日・休日共に1時間～2時間と答えた児童の割合が多く、市全体を上回っている。30分以下の割合も市の平均を下回っており、全般的に学習時間は長いと言える。児童一人一人に合わせた声掛けをしていきたい。

・学習に対する気持ちや態度については、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」という問いの肯定割合が100%である。また、「学習で身に付けた知識は将来の仕事や生活に役立つ」と答えた児童の肯定割合は97.4%と非常に高い割合を示している。

・「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任をもって情報を発信している」という問いの肯定割合が100%であり、情報モラル教育を実践してきた成果が表れていると考えられる。

・家庭での学習の仕方については、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という問いに対して児童の肯定割合が81.6%であり、市の肯定割合よりも13.2ポイント高い。また、「家の人はあなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」という問いに対しても肯定割合が94.7%であった。このことから、家庭学習がしっかりと習慣化されており、保護者も学習に対して関心をもっていることが分かる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.2	73.0	22.2	0.0	4.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	93.7	76.2	17.5	6.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0
昨年度	87.7	87.3	63.5	23.8	9.5	3.2	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	88.4	88.9	58.7	30.2	6.3	4.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	60.5	39.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.8	55.6	41.3	3.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	79.4	20.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	13.2	10.5	21.1	34.2	5.3	7.9	5.3	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	20.6	9.5	12.7	17.5	17.5	4.8	6.3	4.8	6.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	26.3	7.9	7.9	23.7	13.2	7.9	7.9	0.0	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	22.2	11.1	12.7	15.9	7.9	9.5	6.3	9.5	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	5.3	0.0	2.6	13.2	18.4	15.8	23.7	7.9	13.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	4.8	1.6	3.2	9.5	22.2	14.3	17.5	9.5	17.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	2.6	0.0	0.0	2.6	15.8	23.7	15.8	15.8	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	4.8	0.0	0.0	3.2	20.6	7.9	25.4	9.5	28.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	2.6	26.3	0.0	5.3	13.2	18.4	7.9	15.8	2.6	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	6.3	23.8	1.6	4.8	14.3	19.0	4.8	11.1	6.3	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.3	15.8	0.0	0.0	10.5	21.1	13.2	15.8	2.6	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	6.3	12.7	4.8	0.0	6.3	14.3	11.1	22.2	3.2	19.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.0	21.1	50.0	18.4	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	6.3	14.3	55.6	17.5	3.2	3.2	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	5.3	0.0	7.9	13.2	39.5	34.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	6.3	1.6	3.2	19.0	42.9	22.2	3.2	0.0	1.6	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	81.6	55.3	26.3	13.2	5.3	0.0
昨年度	79.9	82.5	52.4	30.2	11.1	6.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	97.4	60.5	36.8	0.0	0.0	2.6
昨年度	86.8	81.0	54.0	27.0	15.9	3.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	87.3	44.4	42.9	9.5	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	94.7	71.1	23.7	2.6	2.6	0.0
昨年度	85.1	88.9	42.9	46.0	6.3	4.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	92.1	60.3	31.7	4.8	3.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	90.5	7.9	1.6	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.4	87.3	11.1	0.0	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.9	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0
昨年度	85.7	87.3	47.6	39.7	9.5	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	98.4	84.1	14.3	0.0	1.6	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	98.4	57.1	41.3	1.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	94.7	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.3	87.3	49.2	38.1	7.9	4.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.8	84.1	12.7	1.6	1.6	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	95.2	60.3	34.9	4.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	92.1	47.4	44.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.3	55.6	31.7	9.5	3.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	52.6	21.1	31.6	28.9	18.4	0.0
昨年度	47.7	49.2	28.6	20.6	27.0	23.8	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	92.1	50.0	42.1	5.3	2.6	0.0
昨年度	78.3	77.8	41.3	36.5	11.1	11.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	81.6	42.1	39.5	13.2	5.3	0.0
昨年度	78.0	63.5	28.6	34.9	27.0	9.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	97.4	52.6	44.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.2	49.2	46.0	4.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.9	60.3	28.6	7.9	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.7	6.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.4	92.1	6.3	0.0	1.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.2	77.8	17.5	4.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.5	68.3	22.2	4.8	4.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	76.3	47.4	28.9	23.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	73.0	50.8	22.2	14.3	12.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	92.1	57.9	34.2	5.3	2.6	0.0
昨年度	92.8	92.1	63.5	28.6	6.3	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	92.1	63.2	28.9	5.3	2.6	0.0
昨年度	92.2	87.3	68.3	19.0	6.3	6.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.5	79.4	11.1	6.3	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.2	65.1	30.2	3.2	1.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	92.1	65.1	27.0	7.9	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	71.1	42.1	28.9	18.4	10.5	0.0
昨年度	56.3	76.2	46.0	30.2	11.1	12.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	92.1	31.6	60.5	7.9	0.0	0.0
昨年度	77.3	71.4	41.3	30.2	22.2	6.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	89.5	42.1	47.4	7.9	2.6	0.0
昨年度	71.5	68.3	38.1	30.2	20.6	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	81.6	34.2	47.4	15.8	2.6	0.0
昨年度	65.6	71.4	31.7	39.7	17.5	11.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	71.1	36.8	34.2	18.4	10.5	0.0
昨年度	54.4	60.3	27.0	33.3	20.6	19.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての肯定的回答率について、家の人への挨拶が94.2%、先生や友達への挨拶が100%と高い割合を示した一方で、地域で知っている人への挨拶の肯定的回答率が84.2%とやや低い結果となった。引き続き進んで挨拶をするよう指導するとともに、交通指導員の方など地域の方への挨拶も進んで行うよう、指導していきたい。

・社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていると回答した児童の割合が100%、学校の決まりやマナーを守っていると回答した児童の割合も100%であった。普段からルールやマナーを守ろうと意識しながら生活している児童が多いことがこのような結果に表れていると考えられる。

・1日の読書時間については、平日に30分以上読書をするという回答した児童の累計が約56%と半数以上の児童が普段から本に親しんでいるが、13.2%の児童がほとんど読まないと回答している。休日についても同様に26.3%の児童がほとんど読まないと回答している。普段から進んで読書に親しむ児童と全く読まない児童の二極化の傾向が見られるため、学校で本を読む時間を確保したり、家読を推奨したりして、どの児童も意欲的に読書に親しめるようにしていきたい。

・平日に「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているかという質問に対して、ほとんどしないと回答した児童の割合が一番高かったが、「3時間以上」と回答した児童も数名見られた。また、休日では「3時間以上」と回答した児童の割合が高かった。外で遊ぶ児童が少なくなっただけでなく、新型コロナウイルス感染症対策で外出が思うようにできないことも大きな要因だと考えられる。

・「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」という質問に対して、肯定的に回答した割合は81.5%で市の肯定割合よりも5.2ポイント上回った。「宇都宮学」の学習などを通して、宇都宮の歴史や文化に触れ、自分の言葉でまとめて発信してきた成果が表れていると言える。

・友達のことについて、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」という質問に対して、肯定的に回答した児童の割合は97.4%であり、「友だちから、親切にされたことがある」という質問に対しては全員が肯定的に回答した。このことから、お互いに思いやりをもって接していることが分かる。今後も率先して友達と協力できるような雰囲気を作していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	36.8	28.9	0.0	34.2	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	34.9	15.9	1.6	47.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.1	73.2	73.2	24.4	2.4

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	81.6	80.5	80.5	17.1	2.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	29.3	19.5	19.5	17.1	4.9	7.3	2.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	33.3	12.5	45.8	4.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	19.5	22.0	31.7	9.8	4.9	9.8	2.4

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォン、キッズケータイの所持率が63.2%と宇都宮市の所持率を1.4%上回っている。また、本校児童は、宇都宮市の平均と比較して「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」に関する肯定的回答の割合は91.7%で、これも宇都宮市の平均を上回っている。そして「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトに載せないようにしている」という項目の肯定的回答は、100%で、昨年度の本校の平均よりもかなり高くなっている。以上のことから、約半数の児童がそういった機器を持ちつつも、家庭でのルールをしっかりと決め、情報モラルを意識しながら使用しているということが分かる。今後も学級活動や学年便りなどで、児童や保護者に継続して情報モラルについて伝えていきたい。

・「学校の授業のある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」では、「ほとんどしない」と「30分より短い」と回答している児童が合わせて80%以上いる。また、約90%以上の児童が夜の9時まで使用することをやめている。このことから、スマートフォンやキッズケータイを使用する際には家庭でのルールを守るなど、節度ある使用をしていることが分かる。今後も健康上の問題について、保健体育の時間などで児童に指導するとともに、学校便りなどを通して保護者にも啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.4	85.7	12.7	1.6	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	71.1	39.5	31.6	26.3	2.6	0.0
昨年度	66.5	61.9	34.9	27.0	27.0	11.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	60.5	31.6	28.9	31.6	7.9	0.0
昨年度	63.8	63.5	34.9	28.6	22.2	14.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	84.2	44.7	39.5	13.2	2.6	0.0
昨年度	74.5	71.4	38.1	33.3	20.6	7.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	89.4	88.9	69.8	19.0	9.5	1.6	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	87.3	7.9	3.2	1.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	60.5	21.1	15.8	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	50.8	34.9	11.1	3.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	68.4	63.2	5.3	15.8	15.8	0.0
昨年度	68.8	63.5	47.6	15.9	20.6	15.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.1	82.5	9.5	4.8	3.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	88.9	73.0	15.9	6.3	4.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	92.1	60.5	31.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	88.4	84.1	58.7	25.4	12.7	3.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	96.8	85.7	11.1	1.6	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.8	85.7	11.1	3.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	85.7	12.7	0.0	1.6	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	92.1	60.5	31.6	7.9	0.0	0.0
昨年度	85.2	82.5	58.7	23.8	7.9	9.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0
昨年度	84.8	79.4	50.8	28.6	14.3	6.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	92.1	73.7	18.4	2.6	5.3	0.0
昨年度	86.6	71.4	46.0	25.4	20.6	7.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	57.9	31.6	26.3	28.9	13.2	0.0
昨年度	53.7	49.2	19.0	30.2	25.4	25.4	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0
昨年度	86.5	73.0	60.3	12.7	17.5	9.5	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	93.7	71.4	22.2	3.2	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.8	82.5	14.3	1.6	1.6	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.8	74.6	22.2	3.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動することは大切だと思う」の肯定割合は100%であり、宇都宮市の肯定割合を上回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」という項目の肯定的割合は71.1%で宇都宮市の平均を6.7ポイント上回っている。一方で「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合は60.5%で宇都宮市の平均より3.8ポイント下回っている。ほとんどの児童は、運動が健康維持に大切だと考えており、進んで運動しようと努めているが、自分の体力に自信がもてない児童が3割程度見られる。体育の授業などで自分自身の目標を決め、それを達成し成功体験を重ねることで自分自身に自信をもてるように支援していきたい。

・健康や食事については、「早寝早起きを心がけている」の肯定割合が昨年度よりは12.8ポイント上がり84.2%であり、宇都宮市の平均も上回っている。今後も早寝早起きの大切さについて、学校の普段の生活の中や授業などを通して、その大切さについて児童の理解を深めていきたい。また、便りなどを通して、家庭にも啓発していきたい。「歯みがきをしていますか」の項目に対して「毎食後している」と答えた割合が73.7%で宇都宮市の平均を0.9ポイント下回った。コロナ禍のため給食後に歯みがきの実施ができずに指導が難しい状況ではあるが、特に就寝前に歯みがきをきちんとするように声掛けしていきたい。また、歯の健康についても保健の授業や学級活動の授業などを通して指導していきたい。

・安全については、「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合が100%である。どの児童も交通安全に気を付けて生活していることが分かる。不審者から身を守るための行動などの質問でも高い肯定割合が見られた。引き続き自分の命を守るための行動を取ることの大切さを伝えていきたい。