

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	72.3	23.4	48.9	21.3	6.4	0.0
昨年度	73.1	75.9	18.5	57.4	16.7	7.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	91.5	48.9	42.6	8.5	0.0	0.0
昨年度	92.8	98.1	46.3	51.9	1.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	78.7	25.5	53.2	14.9	6.4	0.0
昨年度	73.0	81.5	20.4	61.1	11.1	7.4	0.0

② 社会

本年度	60.2	42.6	19.1	23.4	40.4	17.0	0.0
昨年度	61.5	50.0	20.4	29.6	33.3	16.7	0.0

③ 算数

本年度	71.1	74.5	34.0	40.4	14.9	10.6	0.0
昨年度	71.8	68.5	29.6	38.9	16.7	14.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	91.5	55.3	36.2	6.4	2.1	0.0
昨年度	90.5	87.0	59.3	27.8	7.4	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	80.9	51.1	29.8	14.9	4.3	0.0
昨年度	80.4	87.0	57.4	29.6	7.4	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.8	85.2	72.2	13.0	3.7	11.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	97.9	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	81.5	61.1	20.4	14.8	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	85.1	40.4	44.7	12.8	2.1	0.0
昨年度	77.7	75.9	33.3	42.6	16.7	7.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	89.4	55.3	34.0	8.5	0.0	2.1
昨年度	90.5	90.7	63.0	27.8	7.4	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	85.1	44.7	40.4	12.8	2.1	0.0
昨年度	85.2	79.6	50.0	29.6	16.7	3.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	78.7	55.3	23.4	17.0	4.3	0.0
昨年度	82.5	79.6	44.4	35.2	11.1	9.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	97.7	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	97.9	68.1	29.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.3	94.4	70.4	24.1	3.7	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	87.2	44.7	42.6	8.5	4.3	0.0
昨年度	85.0	88.9	55.6	33.3	9.3	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	70.2	34.0	36.2	23.4	6.4	0.0
昨年度	69.9	70.4	37.0	33.3	20.4	9.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	76.6	34.0	42.6	14.9	8.5	0.0
昨年度	75.2	75.9	38.9	37.0	18.5	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	91.5	66.0	25.5	6.4	2.1	0.0
昨年度	89.9	87.0	53.7	33.3	9.3	3.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	95.7	66.0	29.8	2.1	2.1	0.0
昨年度	91.9	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	78.7	55.3	23.4	8.5	10.6	2.1
昨年度	83.3	79.6	46.3	33.3	14.8	5.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	78.7	51.1	27.7	10.6	10.6	0.0
昨年度	88.1	85.2	53.7	31.5	9.3	5.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.3	75.9	20.4	1.9	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	14.9	14.9	21.3	27.7	10.6	6.4	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	3.7	9.3	11.1	24.1	33.3	9.3	3.7	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	10.6	17.0	6.4	36.2	19.1	0.0	4.3	4.3	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	5.6	13.0	18.5	16.7	16.7	7.4	13.0	3.7	5.6	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	85.1	40.4	44.7	14.9	0.0	0.0
昨年度	90.4	92.6	38.9	53.7	7.4	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	89.4	53.2	36.2	10.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.6	31.5	61.1	7.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	93.6	63.8	29.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.7	63.0	27.8	9.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	85.1	46.8	38.3	10.6	4.3	0.0
昨年度	78.8	74.1	38.9	35.2	16.7	9.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	70.2	31.9	38.3	19.1	10.6	0.0
昨年度	67.4	64.8	29.6	35.2	27.8	7.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	76.6	40.4	36.2	17.0	6.4	0.0
昨年度	75.8	75.9	25.9	50.0	20.4	3.7	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	87.2	57.4	29.8	12.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.9	48.1	40.7	9.3	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	74.5	27.7	46.8	21.3	4.3	0.0
昨年度	79.1	77.8	27.8	50.0	14.8	7.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	85.1	48.9	36.2	12.8	2.1	0.0
昨年度	81.3	83.3	48.1	35.2	14.8	1.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	91.5	78.7	12.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	91.8	87.0	66.7	20.4	7.4	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	91.5	83.0	8.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	94.3	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	78.7	38.3	40.4	17.0	4.3	0.0
昨年度	78.5	87.0	51.9	35.2	9.3	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	68.1	21.3	46.8	27.7	4.3	0.0
昨年度	61.3	70.4	22.2	48.1	24.1	5.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	78.7	38.3	40.4	17.0	4.3	0.0
昨年度	70.0	74.1	25.9	48.1	20.4	5.6	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	74.5	25.5	48.9	21.3	4.3	0.0
昨年度	64.5	70.4	25.9	44.4	20.4	9.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	83.0	51.1	31.9	12.8	4.3	0.0
昨年度	80.4	94.4	44.4	50.0	1.9	3.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	87.2	78.7	8.5	6.4	6.4	0.0
昨年度	89.2	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	83.0	59.6	23.4	14.9	2.1	0.0
昨年度	82.0	88.9	63.0	25.9	9.3	1.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	70.2	38.3	31.9	25.5	4.3	0.0
昨年度	75.4	88.9	29.6	59.3	9.3	1.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	95.7	72.3	23.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.6	72.2	20.4	5.6	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	89.4	55.3	34.0	10.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	92.6	61.1	31.5	7.4	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	46.8	17.0	29.8	44.7	8.5	0.0
昨年度	51.1	53.7	11.1	42.6	29.6	16.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	57.4	31.9	25.5	29.8	12.8	0.0
昨年度	65.2	63.0	29.6	33.3	25.9	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	78.7	38.3	40.4	14.9	6.4	0.0
昨年度	74.6	75.9	57.4	18.5	14.8	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	85.1	57.4	27.7	4.3	8.5	2.1
昨年度	88.9	92.6	75.9	16.7	7.4	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	83.0	68.1	14.9	8.5	6.4	2.1
昨年度	88.6	88.9	63.0	25.9	9.3	1.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	74.5	36.2	38.3	19.1	6.4	0.0
昨年度	68.1	75.9	25.9	50.0	18.5	5.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	72.3	42.6	29.8	21.3	6.4	0.0
昨年度	76.0	75.9	48.1	27.8	18.5	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	80.9	68.1	12.8	17.0	2.1	0.0
昨年度	87.1	88.9	55.6	33.3	9.3	1.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	68.1	36.2	31.9	21.3	10.6	0.0
昨年度	57.9	59.3	29.6	29.6	31.5	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	74.5	38.3	36.2	17.0	8.5	0.0
昨年度	72.2	75.9	29.6	46.3	13.0	11.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	80.9	55.3	25.5	10.6	8.5	0.0
昨年度	84.8	77.8	63.0	14.8	14.8	7.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きか」の肯定割合は72.3%で市より1.4ポイント高かった。児童の興味・関心を高める具体的活動や「問い」「しかけ」を工夫した授業の実践により、学習意欲をさらに向上させたい。
- ・「次の教科は好きか」という質問に対しては、国語、算数、理科、図工、体育、道徳、総合的な学習の時間で、市の肯定割合を上回っている。特に、体育97.9%、図工95.7%と肯定割合が高い。社会は、42.6%で市の肯定割合より17.6ポイント低かった。学習内容を生活と結び付けたり、体験的な活動を取り入れたりして、児童が興味・関心をもてよう指導していきたい。
- ・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」の質問については、算数と外国語活動は、ともに100%であった。総合的な学習の時は肯定割合が78.7%で市よりも8.7ポイント下回っているので、総合的な学習において、仲間や地域とつながることで多様な考えに触れる良さを体感できるような授業を工夫し、指導していく。
- ・授業への取り組みについては、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合は85.1%で、市よりも5.1ポイント上回っている。今後も、話合い活動の際に自信をもって自分の考えを伝えられるよう支援していく。
- ・「学習したことは大人になったときに役立つと思う。」の肯定割合は100%で、市より2.6ポイント上回り、学習することが将来のために大切だと感じていることが分かった。
- ・家庭学習での学習について、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」は、57.4%で市の肯定割合よりも6.8ポイント下回っている。計画を立てて自ら家庭学習に取り組めるよう、家庭と連携して指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	89.4	72.3	17.0	10.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	87.0	74.1	13.0	11.1	1.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	95.7	70.2	25.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	92.7	92.6	79.6	13.0	5.6	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	85.1	57.4	27.7	8.5	6.4	0.0
昨年度	85.3	81.5	53.7	27.8	14.8	3.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	89.4	66.0	23.4	2.1	6.4	2.1
昨年度	87.3	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	97.9	42.6	55.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.3	51.9	44.4	3.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	93.6	72.3	21.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.3	66.7	29.6	1.9	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	17.0	17.0	12.8	31.9	8.5	8.5	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	14.8	16.7	14.8	22.2	25.9	1.9	0.0	0.0	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	29.8	12.8	19.1	8.5	14.9	6.4	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	13.0	16.7	22.2	24.1	7.4	7.4	5.6	0.0	3.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.4	10.6	6.4	23.4	19.1	6.4	17.0	2.1	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.6	1.9	5.6	24.1	33.3	11.1	5.6	1.9	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	2.1	2.1	4.3	17.0	27.7	10.6	12.8	4.3	17.0	2.1
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	7.4	3.7	1.9	13.0	24.1	9.3	22.2	3.7	14.8	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	4.3	17.0	8.5	4.3	17.0	23.4	6.4	8.5	6.4	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	5.6	20.4	0.0	3.7	20.4	31.5	7.4	5.6	0.0	5.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	6.4	14.9	2.1	12.8	12.8	19.1	2.1	10.6	6.4	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	5.6	13.0	0.0	1.9	11.1	25.9	14.8	16.7	1.9	9.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	6.4	6.4	53.2	27.7	4.3	0.0	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.9	7.4	44.4	31.5	7.4	1.9	1.9	0.0	3.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	8.5	6.4	0.0	27.7	46.8	10.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.9	1.9	0.0	29.6	37.0	27.8	1.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	87.2	66.0	21.3	8.5	4.3	0.0
昨年度	87.1	87.0	70.4	16.7	7.4	5.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	78.7	57.4	21.3	14.9	6.4	0.0
昨年度	83.2	83.3	46.3	37.0	13.0	3.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	91.5	61.7	29.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	83.5	81.5	42.6	38.9	14.8	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	87.2	55.3	31.9	12.8	0.0	0.0
昨年度	88.4	87.0	48.1	38.9	11.1	1.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	91.5	70.2	21.3	6.4	2.1	0.0
昨年度	91.4	98.1	68.5	29.6	1.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	85.2	11.1	1.9	1.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	81.5	16.7	0.0	1.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	91.5	44.7	46.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	86.2	81.5	63.0	18.5	16.7	1.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	93.6	87.2	6.4	2.1	4.3	0.0
昨年度	97.8	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	91.5	8.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.3	90.7	5.6	3.7	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.9	91.5	6.4	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	94.4	90.7	3.7	3.7	1.9	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	95.7	59.6	36.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	95.7	57.4	38.3	2.1	2.1	0.0
昨年度	89.9	87.0	51.9	35.2	13.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	97.9	93.6	4.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	100.0	76.6	23.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	88.9	57.4	31.5	9.3	1.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	89.4	66.0	23.4	8.5	2.1	0.0
昨年度	91.9	92.6	53.7	38.9	5.6	1.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	51.1	31.9	19.1	17.0	31.9	0.0
昨年度	49.0	50.0	20.4	29.6	27.8	22.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	80.9	53.2	27.7	12.8	6.4	0.0
昨年度	77.9	75.9	29.6	46.3	20.4	3.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	83.0	59.6	23.4	12.8	4.3	0.0
昨年度	82.9	68.5	37.0	31.5	25.9	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	89.4	57.4	31.9	8.5	0.0	2.1
昨年度	92.4	94.4	53.7	40.7	3.7	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	89.4	63.8	25.5	6.4	4.3	0.0
昨年度	87.4	83.3	59.3	24.1	14.8	1.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	91.5	78.7	12.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	95.9	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	95.7	87.2	8.5	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.5	98.1	87.0	11.1	0.0	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.7	85.1	10.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	91.5	80.9	10.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	93.3	88.9	75.9	13.0	5.6	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	83.0	57.4	25.5	10.6	6.4	0.0
昨年度	80.2	79.6	55.6	24.1	14.8	5.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	91.5	78.7	12.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	96.2	92.6	75.9	16.7	3.7	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	85.1	59.6	25.5	8.5	6.4	0.0
昨年度	89.8	90.7	66.7	24.1	3.7	5.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.6	80.9	12.8	2.1	4.3	0.0
昨年度	94.0	92.6	72.2	20.4	5.6	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	87.0	51.9	35.2	11.1	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	91.5	74.5	17.0	4.3	4.3	0.0
昨年度	91.8	92.6	64.8	27.8	3.7	3.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	63.8	27.7	36.2	14.9	21.3	0.0
昨年度	60.4	68.5	42.6	25.9	22.2	9.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	87.2	48.9	38.3	8.5	4.3	0.0
昨年度	79.6	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	76.6	57.4	19.1	19.1	4.3	0.0
昨年度	66.5	64.8	33.3	31.5	24.1	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	68.1	34.0	34.0	23.4	8.5	0.0
昨年度	70.0	74.1	27.8	46.3	20.4	5.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	66.0	42.6	23.4	10.6	23.4	0.0
昨年度	55.7	59.3	29.6	29.6	27.8	13.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・毎日の生活について「学校で、先生や友達に挨拶をしていますか。」の肯定割合は95.7%で市より3ポイント高かったが、「家の人に挨拶をしていますか。」の肯定割合は89.4%で、市よりも4.6ポイント低かった。家庭でも進んでできるよう挨拶を奨励していきたい。
- ・「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」の肯定割合は100%であった。また、「学校のきまりやマナーを守っていますか。」では、肯定割合が97.9%で市よりも4.6ポイント上回った。今後も、学級活動や道徳などの時間を通して、きまりやマナーの大切さを継続して指導していきたい。
- ・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」(月～金曜日)については、「1時間くらい」と回答した割合が23.4%で一番多く、市とほぼ同じ傾向だった。休日については、「1時間くらい」が19.1%で一番多かった。全体としては、市よりもゲームをする時間が短い傾向であった。
- ・「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」の肯定割合は100%だった。しかし、「お年寄りの役に立ちたいと思う。」の肯定割合は89.4%で市より3.1ポイント下回った。お年寄りに限らず、人の役に立つことについて学級活動や道徳で話し合いたい。
- ・家の人や先生について「先生は、自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる。」の肯定割合は100%だった。今後も、児童のよさやがんばりを認め、学校生活が充実するよう支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	53.2	14.9	4.3	25.5	2.1
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	50.0	24.1	9.3	16.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	74.5	74.1	74.1	25.9	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.3	96.3	96.3	3.7	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	33.3	14.3	9.5	19.0	9.5	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	59.3	7.4	11.1	14.8	0.0	7.4	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	33.3	28.6	23.8	9.5	0.0	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	33.3	25.9	33.3	7.4	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所有率は、約50%であり、市の平均とほぼ同じである。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」の肯定割合は95.2%で市より12.1ポイント高く、個人情報では誰でも見られるサイトに載せないようにしている児童は95.2%であり、保護者、児童ともに安全への意識が高い。しかし、フィルタリングをしていると答えた児童は66.7%で、市の平均を6.7ポイント下回っている。インターネットを利用することの利点と危険性を伝え、フィルタリングの重要性を指導し、家庭へも啓発していきたい。

・携帯電話やスマートフォンの利用時間については、33.3%の児童が、平日はほとんど利用していないと答えていて、市の平均とほぼ同じであった。また、1時間以上使用している児童は42.8%で市より13.6ポイント高かった。夜の何時まで使うかについては、7時までが多く、8時までの使用で61.9%を占める。睡眠時間を考え、使用する時刻を決めている児童がほとんどであるが、夜の11時以降も使用していると答えた児童が4.8%いる。家庭での使用ルール、健康に配慮した使用の仕方などについて確認し、指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	90.7	7.4	0.0	1.9	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	95.7	51.1	44.7	2.1	2.1	0.0
昨年度	77.4	79.6	48.1	31.5	13.0	7.4	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	72.3	57.4	14.9	19.1	8.5	0.0
昨年度	73.7	68.5	37.0	31.5	20.4	11.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	76.6	53.2	23.4	21.3	2.1	0.0
昨年度	79.3	75.9	42.6	33.3	20.4	3.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	74.5	23.4	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	87.2	8.5	0.0	2.1	2.1
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	90.7	3.7	3.7	1.9	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	53.2	34.0	8.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	46.3	38.9	9.3	5.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	72.3	46.8	25.5	6.4	21.3	0.0
昨年度	72.3	66.7	48.1	18.5	22.2	11.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	94.9	96.3	85.2	11.1	1.9	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	95.7	74.5	21.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.0	74.1	13.0	7.4	5.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	95.7	68.1	27.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.0	90.7	53.7	37.0	5.6	3.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	92.6	75.9	16.7	3.7	3.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	97.9	87.2	10.6	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.7	96.3	87.0	9.3	3.7	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	91.5	72.3	19.1	6.4	2.1	0.0
昨年度	88.6	92.6	57.4	35.2	3.7	3.7	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.9	95.7	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.5	98.1	98.1	0.0	1.9	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	97.9	95.7	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.3	98.1	96.3	1.9	1.9	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	85.1	61.7	23.4	10.6	4.3	0.0
昨年度	85.3	81.5	48.1	33.3	9.3	9.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	95.7	87.2	8.5	2.1	0.0	2.1
昨年度	97.1	94.4	83.3	11.1	3.7	1.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	93.6	70.2	23.4	2.1	0.0	4.3
昨年度	95.6	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は100%、「休み時間や放課後に自分から進んで運動するようにしている。」と答えた児童は95.7%で、運動の重要性を感じながら、運動するようにしている児童が多いことが分かった。「健康や体力に自信があると思う。」と答えた児童は72.3%で、市に比べ3.5ポイント低かったので、今後も、体育の授業を中心として、体を動かす楽しさを味わわせて意欲を高め、運動への自信へつなげていきたい。

・「早寝、早起きを心がけている。」の肯定割合は76.6%であり、市のより2.9下回っている。規則正しい生活を送ることの大切さに気付かせ、多くの児童が健康的な生活についての意識を高めたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合は87.2%、「朝食は家の人といっしょに食べている。」では72.3%、「夕食は家の人といっしょに食べている。」は96.3%と、市の肯定割合とほぼ同じである。朝食は家族そろって食べられなくても夕食はそろって食べる家庭が多い。「食事のマナーに気を付けて食べている。」の肯定割合は、95.7%となっており、市より7.8ポイント高い。食事のマナーの重要性を感じ、実践できている児童が多いので、引き続き給食の時間や学級活動の時間に、食事のマナーについて取り上げ、理解を深めていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は100%だった。不審者から自分の安全を守ること、自分や身の回りの安全に気を配ることについても市の肯定割合よりやや低かったものの、高い肯定割合であり、安全に対する意識の高さがうかがえた。今後も、安全に対する意識を高め、自分の身を守る安全な行動について指導していきたい。