

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	85.2	35.2	50.0	14.8	0.0	0.0
昨年度	77.6	81.4	25.6	55.8	11.6	7.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	83.7	46.5	37.2	14.0	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	70.4	25.9	44.4	18.5	11.1	0.0
昨年度	72.8	69.8	27.9	41.9	23.3	7.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	83.3	46.3	37.0	13.0	3.7	0.0
昨年度	60.4	60.5	20.9	39.5	30.2	9.3	0.0

③ 算数

本年度	77.0	79.6	53.7	25.9	13.0	7.4	0.0
昨年度	77.5	69.8	39.5	30.2	14.0	16.3	0.0

④ 理科

本年度	91.0	96.3	79.6	16.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	88.9	57.4	31.5	5.6	5.6	0.0
昨年度	83.7	81.4	51.2	30.2	11.6	7.0	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.4	67.4	20.9	9.3	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	77.8	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	92.2	90.7	83.7	7.0	7.0	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	70.4	40.7	29.6	13.0	16.7	0.0
昨年度	77.4	72.1	32.6	39.5	20.9	7.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	90.7	61.1	29.6	5.6	3.7	0.0
昨年度	88.8	86.0	53.5	32.6	14.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	88.9	57.4	31.5	11.1	0.0	0.0
昨年度	81.0	74.4	51.2	23.3	23.3	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	88.9	66.7	22.2	9.3	1.9	0.0
昨年度	86.3	67.4	37.2	30.2	18.6	14.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.3	83.7	11.6	2.3	2.3	0.0

② 社会

本年度	95.1	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	93.0	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	98.1	90.7	7.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.1	95.3	88.4	7.0	4.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	79.1	44.2	34.9	16.3	4.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	85.2	42.6	42.6	14.8	0.0	0.0
昨年度	74.2	69.8	37.2	32.6	18.6	11.6	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	90.7	61.1	29.6	7.4	1.9	0.0
昨年度	77.4	69.8	41.9	27.9	25.6	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	94.4	85.2	9.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	92.6	83.3	9.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.6	90.7	60.5	30.2	7.0	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	90.7	55.6	35.2	1.9	7.4	0.0
昨年度	82.6	81.4	60.5	20.9	4.7	14.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	86.2	76.7	51.2	25.6	11.6	11.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.3	92.6	3.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.4	93.0	83.7	9.3	7.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	1.9	1.9	16.7	27.8	24.1	16.7	5.6	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.0	18.6	14.0	20.9	20.9	7.0	4.7	0.0	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	3.7	14.8	16.7	29.6	16.7	9.3	3.7	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	14.0	11.6	20.9	20.9	14.0	2.3	9.3	4.7	2.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	94.4	33.3	61.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	81.4	39.5	41.9	18.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	94.4	48.1	46.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	83.7	51.2	32.6	11.6	4.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	100.0	68.5	31.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.7	58.1	32.6	7.0	2.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	79.6	44.4	35.2	14.8	5.6	0.0
昨年度	79.7	76.7	41.9	34.9	16.3	7.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	75.9	35.2	40.7	20.4	3.7	0.0
昨年度	68.6	67.4	41.9	25.6	23.3	9.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	88.9	42.6	46.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	76.5	86.0	48.8	37.2	7.0	7.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	94.4	66.7	27.8	1.9	3.7	0.0
昨年度	90.4	88.4	48.8	39.5	7.0	4.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	83.3	44.4	38.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.5	72.1	39.5	32.6	25.6	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	94.4	66.7	27.8	3.7	1.9	0.0
昨年度	82.9	86.0	60.5	25.6	4.7	9.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	83.3	48.1	35.2	9.3	7.4	0.0
昨年度	77.9	81.4	44.2	37.2	14.0	4.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	64.8	35.2	29.6	33.3	1.9	0.0
昨年度	65.9	69.8	16.3	53.5	27.9	2.3	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	79.6	38.9	40.7	18.5	1.9	0.0
昨年度	74.3	74.4	32.6	41.9	18.6	7.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	81.5	44.4	37.0	14.8	3.7	0.0
昨年度	68.8	72.1	34.9	37.2	16.3	11.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	92.6	64.8	27.8	5.6	1.9	0.0
昨年度	74.9	83.7	48.8	34.9	11.6	4.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	81.5	68.5	13.0	9.3	9.3	0.0
昨年度	77.4	79.1	51.2	27.9	11.6	9.3	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	81.5	63.0	18.5	11.1	7.4	0.0
昨年度	68.0	83.7	51.2	32.6	7.0	9.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	77.8	42.6	35.2	18.5	3.7	0.0
昨年度	65.2	79.1	39.5	39.5	14.0	7.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	88.9	55.6	33.3	9.3	0.0	1.9
昨年度	90.6	79.1	51.2	27.9	14.0	7.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	98.1	64.8	33.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	89.7	88.4	69.8	18.6	9.3	2.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	48.1	18.5	29.6	37.0	14.8	0.0
昨年度	56.1	53.5	23.3	30.2	30.2	16.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	72.2	38.9	33.3	22.2	5.6	0.0
昨年度	64.4	53.5	18.6	34.9	23.3	23.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	85.2	48.1	37.0	13.0	1.9	0.0
昨年度	77.5	76.7	48.8	27.9	14.0	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	85.2	61.1	24.1	13.0	1.9	0.0
昨年度	86.8	88.4	62.8	25.6	7.0	4.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	98.1	75.9	22.2	1.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	72.1	58.1	14.0	18.6	9.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	70.4	40.7	29.6	24.1	5.6	0.0
昨年度	66.9	62.8	34.9	27.9	20.9	16.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.6	77.8	48.1	29.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	72.4	72.1	39.5	32.6	14.0	14.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	92.6	61.1	31.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	85.2	88.4	53.5	34.9	4.7	7.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.5	83.3	44.4	38.9	13.0	3.7	0.0
昨年度	63.3	69.8	37.2	32.6	16.3	14.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	79.6	40.7	38.9	13.0	7.4	0.0
昨年度	71.4	72.1	41.9	30.2	14.0	14.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.3	92.6	61.1	31.5	5.6	0.0	1.9
昨年度	86.1	76.7	48.8	27.9	14.0	9.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は85.2%で市より7.4ポイント高かった。教科別に見ると、社会、理科、図工が好きな割合が市より高い。また、各教科の学習が「将来のために大切だと思うか」に対しての肯定割合は、全教科で市よりも高かった。特に、社会、算数、外国語については、95%以上の肯定割合となった。どの教科においても、どの場面で学習したことを生かせるのか具体的に示して学習意欲の向上につなげたり、学習意欲が高まるような課題の設定や知的好奇心が高まるような活動を取り入れたりする工夫をしていきたい。

・授業以外での学習時間について、平日、休日ともに、30分から1時間30分くらい学習している児童の割合が多く、市よりやや上回った。中学年の家庭学習時間の目安は40分であることを意識させ、家庭学習の方法や内容について家庭と協力しながら指導・啓発していきたい。

・授業への取り組みについては、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回った。特に、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」の肯定割合は100%だった。また、「授業の始まりには席に着いている。」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。」「授業を集中して受けている。」の肯定割合は、いずれも94.4%と高かったことから、意欲的に授業に臨んでいることがうかがえる。

・学習の仕方については、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の項目は、市の肯定割合よりも5ポイント以上高い。本やパソコンを利用して分かりやすくまとめたり、自分の考えを伝えることができる児童が多い。今後も、調べ学習などでパソコンを有効活用していきたい。

・家庭での学習についても肯定割合が市より高くなっている項目が多い。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している。」の肯定割合は市より5ポイント以上高かった。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合は、98.1%で家庭学習への保護者の関心の高さが表れている。具体的な家庭学習の例示だけでなく、学年だより、学級懇談会など様々な機会を捉えて家庭と連携しながら家庭学習を推奨していきたい。

・世の中の事への興味・関心についても、ほとんどの項目で市よりも肯定割合が高かった。特に、地域のお祭りに進んで参加しているかについては、市より10.8ポイント高かった。また、「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は92.6%で市より6.3ポイント高く、読書意欲が高いことが分かる。今後も、家庭や地域と協力し、世の中の出来事や地域の行事、芸術に興味・関心をもち、豊かな心を育めるよう支援していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	90.7	66.7	24.1	5.6	3.7	0.0
昨年度	91.2	83.7	67.4	16.3	9.3	7.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	81.4	51.2	30.2	18.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	87.0	55.6	31.5	7.4	5.6	0.0
昨年度	82.0	72.1	44.2	27.9	16.3	11.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	94.4	68.5	25.9	3.7	1.9	0.0
昨年度	87.5	93.0	65.1	27.9	7.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	92.6	51.9	40.7	5.6	1.9	0.0
昨年度	92.8	90.7	46.5	44.2	7.0	0.0	2.3

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	98.1	64.8	33.3	0.0	0.0	1.9
昨年度	94.9	97.7	58.1	39.5	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	16.7	25.9	9.3	20.4	14.8	5.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	30.2	20.9	20.9	11.6	9.3	2.3	0.0	0.0	4.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	18.5	20.4	14.8	16.7	14.8	3.7	1.9	9.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	23.3	25.6	20.9	11.6	4.7	11.6	2.3	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	3.7	11.1	3.7	22.2	22.2	11.1	9.3	1.9	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.0	4.7	4.7	20.9	20.9	11.6	14.0	9.3	7.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	3.7	1.9	3.7	7.4	31.5	13.0	9.3	3.7	24.1	1.9
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	2.3	4.7	9.3	18.6	7.0	7.0	18.6	11.6	20.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	7.4	13.0	3.7	5.6	27.8	14.8	9.3	3.7	1.9	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	4.7	11.6	9.3	0.0	16.3	25.6	9.3	9.3	2.3	11.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	5.6	13.0	0.0	3.7	13.0	18.5	9.3	9.3	5.6	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.7	16.3	4.7	7.0	9.3	11.6	9.3	14.0	11.6	9.3	2.3

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	7.4	7.4	46.3	33.3	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	4.7	7.0	55.8	18.6	9.3	2.3	0.0	0.0	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	1.9	3.7	1.9	14.8	50.0	20.4	1.9	3.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	2.3	4.7	2.3	25.6	51.2	11.6	2.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	94.4	77.8	16.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	89.4	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	85.2	63.0	22.2	9.3	5.6	0.0
昨年度	84.2	83.7	60.5	23.3	11.6	4.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	92.6	59.3	33.3	5.6	1.9	0.0
昨年度	83.5	86.0	51.2	34.9	14.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	92.6	74.1	18.5	3.7	3.7	0.0
昨年度	86.9	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	94.4	68.5	25.9	1.9	1.9	1.9
昨年度	89.9	95.3	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.3	87.0	9.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	98.1	88.9	9.3	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.3	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	85.2	40.7	44.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	88.4	83.7	48.8	34.9	14.0	2.3	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	98.1	94.4	3.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.9	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	96.3	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.4	61.1	33.3	3.7	1.9	0.0
昨年度	92.3	95.3	55.8	39.5	2.3	2.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	94.4	68.5	25.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.3	60.5	34.9	2.3	2.3	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.3	90.7	5.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.2	97.7	93.0	4.7	0.0	2.3	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	90.7	68.5	22.2	7.4	1.9	0.0
昨年度	93.5	95.3	67.4	27.9	0.0	4.7	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	64.8	29.6	35.2	16.7	18.5	0.0
昨年度	53.0	39.5	16.3	23.3	18.6	41.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	92.6	51.9	40.7	1.9	5.6	0.0
昨年度	73.5	79.1	44.2	34.9	9.3	11.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	92.6	68.5	24.1	5.6	1.9	0.0
昨年度	84.2	76.7	53.5	23.3	14.0	9.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	68.5	25.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.4	60.5	27.9	11.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	94.4	74.1	20.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.2	83.7	65.1	18.6	9.3	7.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	91.5	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.3	88.4	7.0	4.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	98.1	87.0	11.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	96.8	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	93.0	79.1	14.0	2.3	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	85.2	70.4	14.8	11.1	3.7	0.0
昨年度	78.9	69.8	53.5	16.3	18.6	11.6	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	96.3	64.8	31.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	88.4	69.8	18.6	4.7	7.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	98.1	90.7	7.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	92.6	90.7	76.7	14.0	9.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.4	74.1	20.4	1.9	3.7	0.0
昨年度	94.8	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	88.4	65.1	23.3	9.3	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	66.7	40.7	25.9	25.9	7.4	0.0
昨年度	63.2	55.8	20.9	34.9	20.9	23.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	70.4	35.2	35.2	25.9	3.7	0.0
昨年度	77.4	81.4	34.9	46.5	14.0	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	63.0	25.9	37.0	27.8	9.3	0.0
昨年度	64.1	65.1	34.9	30.2	25.6	9.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	77.8	40.7	37.0	18.5	3.7	0.0
昨年度	73.5	69.8	34.9	34.9	20.9	9.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	68.5	51.9	16.7	18.5	13.0	0.0
昨年度	56.7	79.1	37.2	41.9	4.7	16.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての肯定割合は、家の人に対して90.7%で市と同程度、学校では96.3%、地域では87%となり、市より4ポイントほど高かった。児童会活動を中心とした「あいさつ週間」や「あいさつ運動」、毎日の登下校時の地域の方への挨拶など、今後も様々な場面で、気持ちがかもった明るい声で挨拶することの大切さを伝え、挨拶することへの意識を高めていきたい。

・社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守ることについて肯定割合が市より高い98.1%だった。また、学校生活に満足しているかについての肯定割合は94.4%で市より7.4ポイント高い。これらの結果から、児童は規範意識が高く、学校生活の満足度も高いので、そうした児童のよさを認めてさらに伸ばしていきたい。

・読書については、平日・休日ともに10分から30分程度読書を楽しむ児童が多い。学校においては、学習教材に関連させた読書活動として「チャレンジブック」の紹介、各教科に関連する図書の紹介などを積極的に行っている。また、家庭においては、学校全体で取り組んでいる「ふれあい読書活動」の一環である「家読」がどの家庭においても習慣となるよう声掛けをしている。引き続き、本に親しむ環境を作っていききたい。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる。」「他の国の人々や文化を知り、大切にしようとしている。」の肯定割合がともに92.6%で、市の肯定割合よりも大きく上回った。自分の郷土のよさを大切にしつつ、他国の文化も尊重する態度をさらに伸ばしていきたい。

・「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる。」の肯定割合は94.4%で、市より7.1ポイント高く、「友達と一緒に過ごすことは楽しい。」の肯定割合は100%だった。他者意識をもつ場面が増える中、友達同士の信頼関係が高まることで、協力して生活することができるようになってきている。学級活動や道徳、全ての活動において、機会を捉えて児童の心を成長させていきたい。

・「家の人と一緒に過ごすことは楽しい。」「家的人是あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合がともに100%だった。学校でも家庭でも、頑張りを認める機会を設けて自尊感情を高め、信頼できる人間関係を築けるようにしていきたい。

・「家の手伝いをしている。」の肯定割合が70.4%で市より8ポイント低かった。家族の一員として、手伝いも生活する上で大切なことであることを道徳や学級活動の話し合い等で気付かせたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	64.8	11.1	1.9	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	69.8	7.0	0.0	23.3	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	52.6	52.6	42.1	5.3
昨年度	68.0	84.6	84.6	15.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	73.7	73.7	21.1	5.3
昨年度	79.3	84.6	84.6	15.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	94.7	94.7	0.0	5.3
昨年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	47.4	10.5	5.3	15.8	5.3	10.5	5.3
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	23.1	23.1	15.4	23.1	7.7	7.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	31.6	15.8	26.3	15.8	0.0	0.0	10.5
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	38.5	23.1	23.1	7.7	0.0	7.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市の平均よりやや低い。フィルタリングの設定率については、52.6%で市より5.7ポイント低かった。多くの児童がフィルタリング設定ができていないので、機器を使用している児童に危険性を伝えるだけでなく、保護者に対しても学年だより等で継続的に情報を発信して、児童の利用方法に関心をもてるようにしていきたい。

・携帯電話やスマートフォンなどの使用時間を見ると、ほとんど使用しない児童が47.4%で市に比べ12.7ポイント高かった。しかし、3時間以上使用する児童が10.5%おり、さらに夜9時以降使用している児童が15.5%いた。長時間使用している児童がいることがうかがえる。高学年に向けて使用する機会がさらに増えることが予想されるので、児童が体育の保健で学習する「健康な生活」との関連を図りながら、児童自身で使い方をコントロールできるように指導していきたい。また、保護者にも児童の使用状況を確認できる体制の必要性を伝えていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	94.4	85.2	9.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	77.8	42.6	35.2	18.5	3.7	0.0
昨年度	77.1	76.7	41.9	34.9	14.0	9.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	85.2	46.3	38.9	9.3	5.6	0.0
昨年度	79.7	79.1	58.1	20.9	16.3	4.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	79.6	46.3	33.3	16.7	3.7	0.0
昨年度	81.2	83.7	51.2	32.6	14.0	2.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	53.7	42.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	51.2	48.8	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	79.6	13.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	88.4	2.3	2.3	7.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	50.0	38.9	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	48.8	41.9	4.7	4.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	74.1	61.1	13.0	13.0	11.1	1.9
昨年度	75.4	60.5	44.2	16.3	16.3	23.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	96.3	83.3	13.0	0.0	1.9	1.9
昨年度	92.8	88.4	81.4	7.0	7.0	4.7	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	94.4	75.9	18.5	1.9	1.9	1.9
昨年度	92.0	83.7	76.7	7.0	7.0	9.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	87.0	48.1	38.9	9.3	1.9	1.9
昨年度	87.5	88.4	53.5	34.9	7.0	4.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	98.1	85.2	13.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	95.7	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.4	94.4	0.0	3.7	0.0	1.9
昨年度	96.8	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.3	88.9	7.4	1.9	0.0	1.9
昨年度	97.0	95.3	83.7	11.6	4.7	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	90.7	66.7	24.1	5.6	1.9	1.9
昨年度	87.7	88.4	62.8	25.6	4.7	7.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.1	90.7	7.4	0.0	0.0	1.9
昨年度	95.6	90.7	88.4	2.3	9.3	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	94.4	92.6	1.9	1.9	1.9	1.9
昨年度	95.8	95.3	93.0	2.3	2.3	2.3	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	87.0	64.8	22.2	7.4	3.7	1.9
昨年度	86.5	83.7	62.8	20.9	7.0	9.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	90.7	7.4	0.0	0.0	1.9
昨年度	98.1	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.1	87.0	11.1	0.0	0.0	1.9
昨年度	96.5	97.7	88.4	9.3	0.0	2.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.3	79.6	16.7	1.9	0.0	1.9
昨年度	95.1	97.7	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う。」の肯定割合は市よりやや低いものの94.4%と高く、「自ら進んで運動するようにしている」児童は市とほぼ同等の77.8%、「健康や体力に自信がある」児童は85.2%で市より3.6ポイント上回った。児童会活動の「ドッジボール大会」や縦割り班の共遊、縄跳び検定に向けた練習など、運動の大切さを理解し進んで体を動かす姿が多く見られた。これからも、意図的に運動する機会を与え、運動することを楽しむ経験を積み、自発的に体を動かすことにつなげていきたい。

・毎日朝食を食べている児童は79.6%、3食きちんと食べることが大切だと思う児童は94.4%で、市の肯定割合よりもやや低くなっている。学年だよりや学級懇談等で、3食食べることの大切さを伝えていきたい。また、夕食を家の人と一緒に食べている割合が高く、食事のときに挨拶を言っている割合も高かった。家族で一緒に食事をし、食事のマナーを大切にしている家庭が多いことがうかがえる。今後も、栄養士と連携を図りながら、給食の時間に栄養や食事のマナーについて指導していく。

・安全については、「交通ルールを守っている」ことについての肯定割合が98.1%で、児童は交通安全への意識が高い。登校指導や学年下校の際に、安全を最優先することを継続して指導し、自分の命を自分で守れるようにしていきたい。