

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	77.6	81.4	25.6	55.8	11.6	7.0	0.0
昨年度	80.8	81.0	24.1	56.9	12.1	6.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	83.7	46.5	37.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	92.1	91.4	43.1	48.3	6.9	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	72.8	69.8	27.9	41.9	23.3	7.0	0.0
昨年度	73.5	67.2	29.3	37.9	27.6	5.2	0.0

② 社会

本年度	60.4	60.5	20.9	39.5	30.2	9.3	0.0
昨年度	63.8	62.1	20.7	41.4	19.0	19.0	0.0

③ 算数

本年度	77.5	69.8	39.5	30.2	14.0	16.3	0.0
昨年度	79.2	70.7	55.2	15.5	20.7	8.6	0.0

④ 理科

本年度	91.8	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0
昨年度	91.7	82.8	51.7	31.0	15.5	1.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	81.4	51.2	30.2	11.6	7.0	0.0
昨年度	83.9	94.8	65.5	29.3	0.0	5.2	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	88.4	67.4	20.9	9.3	2.3	0.0
昨年度	90.8	87.9	72.4	15.5	8.6	3.4	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	90.7	83.7	7.0	7.0	2.3	0.0
昨年度	91.7	87.9	70.7	17.2	3.4	8.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	72.1	32.6	39.5	20.9	7.0	0.0
昨年度	76.9	69.0	44.8	24.1	22.4	8.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	86.0	53.5	32.6	14.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	87.9	55.2	32.8	8.6	3.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	74.4	51.2	23.3	23.3	2.3	0.0
昨年度	83.1	82.8	43.1	39.7	12.1	5.2	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	67.4	37.2	30.2	18.6	14.0	0.0
昨年度	84.7	77.6	53.4	24.1	17.2	5.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	95.3	83.7	11.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.7	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	93.0	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.8	82.8	12.1	5.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.3	88.4	7.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	82.8	15.5	0.0	1.7	0.0

④ 理科

本年度	86.8	79.1	44.2	34.9	16.3	4.7	0.0
昨年度	87.0	87.9	58.6	29.3	8.6	3.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	69.8	37.2	32.6	18.6	11.6	0.0
昨年度	73.4	65.5	34.5	31.0	22.4	12.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	69.8	41.9	27.9	25.6	4.7	0.0
昨年度	75.1	70.7	48.3	22.4	19.0	10.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.9	60.3	27.6	8.6	3.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	90.7	60.5	30.2	7.0	2.3	0.0
昨年度	89.2	91.4	58.6	32.8	3.4	5.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	81.4	60.5	20.9	4.7	14.0	0.0
昨年度	82.3	87.9	51.7	36.2	10.3	1.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	76.7	51.2	25.6	11.6	11.6	0.0
昨年度	86.5	81.0	60.3	20.7	17.2	1.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	93.0	83.7	9.3	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.1	74.1	19.0	5.2	1.7	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	7.0	18.6	14.0	20.9	20.9	7.0	4.7	0.0	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	1.7	5.2	8.6	22.4	31.0	22.4	8.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	14.0	11.6	20.9	20.9	14.0	2.3	9.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	3.4	8.6	17.2	22.4	27.6	6.9	8.6	5.2	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	81.4	39.5	41.9	18.6	0.0	0.0
昨年度	89.1	81.0	32.8	48.3	12.1	6.9	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.1	83.7	51.2	32.6	11.6	4.7	0.0
昨年度	88.3	89.7	37.9	51.7	10.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.0	90.7	58.1	32.6	7.0	2.3	0.0
昨年度	93.0	94.8	62.1	32.8	5.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	76.7	41.9	34.9	16.3	7.0	0.0
昨年度	79.1	69.0	37.9	31.0	17.2	13.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	67.4	41.9	25.6	23.3	9.3	0.0
昨年度	66.1	56.9	24.1	32.8	31.0	12.1	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	86.0	48.8	37.2	7.0	7.0	0.0
昨年度	77.0	81.0	32.8	48.3	13.8	5.2	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.4	88.4	48.8	39.5	7.0	4.7	0.0
昨年度	90.3	93.1	53.4	39.7	5.2	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	72.1	39.5	32.6	25.6	2.3	0.0
昨年度	81.6	75.9	25.9	50.0	20.7	3.4	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.9	86.0	60.5	25.6	4.7	9.3	0.0
昨年度	81.9	79.3	46.6	32.8	17.2	3.4	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.6	87.9	75.9	12.1	5.2	6.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かつたり、できるようになたりすることはうれし。

本年度	93.9	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.3	82.8	15.5	1.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になてたときに役に立つと思う。

本年度	96.7	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.6	84.5	12.1	1.7	1.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	81.4	44.2	37.2	14.0	4.7	0.0
昨年度	77.9	79.3	32.8	46.6	13.8	6.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	69.8	16.3	53.5	27.9	2.3	0.0
昨年度	65.5	55.2	22.4	32.8	37.9	6.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	74.4	32.6	41.9	18.6	7.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	72.1	34.9	37.2	16.3	11.6	0.0
昨年度	66.8	74.1	39.7	34.5	13.8	12.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	83.7	48.8	34.9	11.6	4.7	0.0
昨年度	74.3	79.3	41.4	37.9	12.1	8.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	79.1	51.2	27.9	11.6	9.3	0.0
昨年度	77.1	93.1	77.6	15.5	3.4	3.4	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	83.7	51.2	32.6	7.0	9.3	0.0
昨年度	64.7	89.7	60.3	29.3	8.6	1.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	79.1	39.5	39.5	14.0	7.0	0.0
昨年度	63.4	72.4	36.2	36.2	22.4	5.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	79.1	51.2	27.9	14.0	7.0	0.0
昨年度	91.3	93.1	60.3	32.8	5.2	0.0	1.7

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	88.4	69.8	18.6	9.3	2.3	0.0
昨年度	90.2	87.9	62.1	25.9	10.3	1.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	53.5	23.3	30.2	30.2	16.3	0.0
昨年度	55.3	55.2	15.5	39.7	32.8	12.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	53.5	18.6	34.9	23.3	23.3	0.0
昨年度	65.5	62.1	31.0	31.0	27.6	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	76.7	48.8	27.9	14.0	9.3	0.0
昨年度	79.0	74.1	44.8	29.3	20.7	5.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	88.4	62.8	25.6	7.0	4.7	0.0
昨年度	88.9	81.0	63.8	17.2	15.5	3.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	72.1	58.1	14.0	18.6	9.3	0.0
昨年度	87.2	89.7	60.3	29.3	5.2	5.2	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	62.8	34.9	27.9	20.9	16.3	0.0
昨年度	70.3	72.4	34.5	37.9	19.0	8.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	72.1	39.5	32.6	14.0	14.0	0.0
昨年度	69.4	74.1	39.7	34.5	19.0	6.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	88.4	53.5	34.9	4.7	7.0	0.0
昨年度	84.2	86.2	53.4	32.8	10.3	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	69.8	37.2	32.6	16.3	14.0	0.0
昨年度	61.9	69.0	32.8	36.2	22.4	8.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	72.1	41.9	30.2	14.0	14.0	0.0
昨年度	71.5	75.9	51.7	24.1	19.0	5.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	76.7	48.8	27.9	14.0	9.3	0.0
昨年度	86.9	89.7	70.7	19.0	5.2	5.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」という質問に対して肯定的な回答をした児童は81.4%と、市の肯定割合に比べ3.8ポイント高い結果である。各教科別に見ると、社会、理科は市の肯定割合と同程度の結果となっていて、学習に前向きに勉強に取り組んでいることがうかがえる。今後は、児童がより勉強を好きになれるよう、学習意欲が高まるような課題の設定や、知的好奇心をくすぐるような活動を取り入れるなどの工夫をしていきたい。

・各教科の学習が「将来のために大切だと思うか」に対して肯定的な回答をした児童は、体育、道徳では市の肯定割合より高く、その他の教科においては同程度、または10%以上の差は見られなかった。国語や算数については95%以上の肯定割合になっている。どの学習においても、これからどの場面で生かせるのか、授業の中で具体的に示して学習意欲の向上につなげていきたい。

・授業以外の学習時間については、平日、休日ともに30分くらい～1時間位と回答した割合が多く、市全体の結果よりやや上回る結果となっている。今後も各家庭に協力していただき、「中学年の家庭学習の時間は40分」を意識して取り組ませていきたい。家庭学習がより充実するよう、方法や内容について児童に指導・啓発を継続することが大切である。

・授業への取組については、意欲面での肯定的回答の割合は市の平均と同程度であり、意欲的に授業に取り組んでいることがうかがえる。また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合は、本校の昨年度より高まる結果となり、本校の研究主題【「主体的・対話的で深い学び」をめざした授業の創造～友達の思いや考えに共感し、自らの思いを表現できる力を育む指導の工夫～】との関連があるように感じられる。今後も引き続き授業形態等を工夫して、話し合い活動の指導を続けていきたい。「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合についても、市の肯定割合とほぼ同程度で、どの学習においても自分の考えをもつよさを伝えていきたい。さらに、「ものごとをくらべながら考えている。」の肯定割合については、市の肯定割合を上回っている。思考力を高める学習場面で、考える視点や比較する事柄などを提示して、考える方法を身に付けることができる場面を作っていきたい。

・学習の仕方については、すべての項目において市の肯定割合を上回る結果となった。「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」分かりやすくノートにまとめたり、繰り返し学習したりすることのよさに気付いている児童が多いことがうかがえる。「学習した内ようについて、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる」の項目については、市の肯定割合に比べ、わずか0.1%の差であり、基本的な学習の仕方として児童へ声掛けしていく必要がある。「本を利用して、学習に関する情報を得ている」「インターネットやパソコンを利用して学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」では、調べ学習などで個人用端末の利用を積極的に行い、様々な学習場面で活用しているので、パソコンを使った学習は身近なものになっている。これらは今後も継続していきたい。学年で習う漢字や計算などの基礎的な学習の定着に向けた指導はどの児童にも取り組んでもらえるよう工夫していきたい。

・家庭での学習についても市の肯定割合を上回っている項目が多いが、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」という質問に対しての肯定的な回答の割合が市の肯定割合を10ポイント以上下回っている。計画的に家庭学習に取り組めるように宿題や課題などを工夫することが必要である。さらに、子どもたちに具体的な家庭学習の例示をするだけでなく、学年便りや学級懇談会など様々な機会を捉えて保護者の方に協力していただけるよう伝えていきたい。

・世の中の事への興味・関心については、それぞれの質問に対する肯定的回答の割合は市の平均と同程度であるが、「普段から不思議だな、なぜだろうとすることがある」「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている」「様々な人の生き方に感動することがある」については市の肯定割合を上回っている。学校だけではなく、保護者や地域の方など児童に関わりのあるすべての方との交流が、児童の心を豊かにしているのだということがうかがえる。また、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の項目は、市の肯定的割合を下回っているものの、児童の肯定的回答は約50%で、ほぼ半数の児童が楽しいと感じていることが分かる。今後もご家庭や地域の方々と協力し、世の中の出来事や地域の行事、芸術に興味・関心をもったり、本や新聞などから進んで情報を得たりする活動を支援し、豊かな心を育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	83.7	67.4	16.3	9.3	7.0	0.0
昨年度	92.3	94.8	74.1	20.7	1.7	3.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	81.4	51.2	30.2	18.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	93.1	72.4	20.7	3.4	3.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	72.1	44.2	27.9	16.3	11.6	0.0
昨年度	83.2	91.4	56.9	34.5	5.2	3.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	93.0	65.1	27.9	7.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	87.9	56.9	31.0	6.9	5.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	90.7	46.5	44.2	7.0	0.0	2.3
昨年度	92.7	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	97.7	58.1	39.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.3	65.5	32.8	1.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	30.2	20.9	20.9	11.6	9.3	2.3	0.0	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	5.2	15.5	10.3	31.0	29.3	1.7	3.4	1.7	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	23.3	25.6	20.9	11.6	4.7	11.6	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	17.2	17.2	15.5	19.0	19.0	5.2	3.4	0.0	3.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.0	4.7	4.7	20.9	20.9	11.6	14.0	9.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	13.8	6.9	10.3	20.7	20.7	12.1	5.2	1.7	8.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	2.3	4.7	9.3	18.6	7.0	7.0	18.6	11.6	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	8.6	6.9	5.2	10.3	20.7	19.0	12.1	5.2	12.1	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	4.7	11.6	9.3	0.0	16.3	25.6	9.3	9.3	2.3	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	5.2	17.2	6.9	13.8	22.4	20.7	3.4	5.2	1.7	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	4.7	16.3	4.7	7.0	9.3	11.6	9.3	14.0	11.6	9.3	2.3
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	5.2	12.1	5.2	3.4	17.2	22.4	15.5	3.4	5.2	10.3	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	4.7	7.0	55.8	18.6	9.3	2.3	0.0	0.0	2.3
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.2	3.4	55.2	31.0	1.7	0.0	0.0	0.0	3.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	2.3	4.7	2.3	25.6	51.2	11.6	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	0.0	3.4	5.2	25.9	44.8	15.5	3.4	1.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	87.3	87.9	79.3	8.6	12.1	0.0	0.0
② 自分にはよいところがあると思う。							
本年度	84.2	83.7	60.5	23.3	11.6	4.7	0.0
昨年度	82.6	77.6	36.2	41.4	17.2	5.2	0.0
③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。							
本年度	83.5	86.0	51.2	34.9	14.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	81.0	43.1	37.9	15.5	3.4	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。							
本年度	86.9	90.7	65.1	25.6	7.0	2.3	0.0
昨年度	83.8	82.8	44.8	37.9	17.2	0.0	0.0
⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。							
本年度	89.9	95.3	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.1	60.3	32.8	6.9	0.0	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	97.3	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0
⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	97.3	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.8	82.8	12.1	5.2	0.0	0.0
⑧ ことばづかいに気をつけている。							
本年度	88.4	83.7	48.8	34.9	14.0	2.3	0.0
昨年度	87.5	86.2	58.6	27.6	8.6	5.2	0.0
⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。							
本年度	97.4	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	97.4	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う。							
本年度	97.9	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.3	87.9	10.3	1.7	0.0	0.0
⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。							
本年度	97.6	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.2	13.8	0.0	0.0	0.0
⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。							
本年度	92.3	95.3	55.8	39.5	2.3	2.3	0.0
昨年度	91.8	94.8	48.3	46.6	3.4	1.7	0.0
⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。							
本年度	89.8	95.3	60.5	34.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	89.5	91.4	56.9	34.5	6.9	1.7	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	98.2	97.7	93.0	4.7	0.0	2.3	0.0
昨年度	98.0	98.3	89.7	8.6	1.7	0.0	0.0
⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。							
本年度	95.7	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	95.1	91.4	70.7	20.7	6.9	1.7	0.0
⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。							
本年度	93.5	95.3	67.4	27.9	0.0	4.7	0.0
昨年度	92.5	87.9	65.5	22.4	8.6	1.7	1.7
⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。							
本年度	53.0	39.5	16.3	23.3	18.6	41.9	0.0
昨年度	51.5	48.3	29.3	19.0	17.2	34.5	0.0
⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	73.5	79.1	44.2	34.9	9.3	11.6	0.0
昨年度	69.3	69.0	25.9	43.1	24.1	6.9	0.0
⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。							
本年度	84.2	76.7	53.5	23.3	14.0	9.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	88.4	60.5	27.9	11.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.9	46.6	41.4	10.3	1.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	83.7	65.1	18.6	9.3	7.0	0.0
昨年度	87.1	81.0	65.5	15.5	6.9	12.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	91.4	74.1	17.2	3.4	5.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	95.3	88.4	7.0	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.3	89.7	8.6	1.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.6	89.7	6.9	1.7	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.0	79.1	14.0	2.3	4.7	0.0
昨年度	93.6	89.7	72.4	17.2	1.7	8.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	69.8	53.5	16.3	18.6	11.6	0.0
昨年度	79.2	82.8	58.6	24.1	10.3	6.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	96.4	94.8	82.8	12.1	3.4	1.7	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	88.4	69.8	18.6	4.7	7.0	0.0
昨年度	87.4	86.2	60.3	25.9	6.9	6.9	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	90.7	76.7	14.0	9.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.1	79.3	13.8	1.7	5.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	93.0	83.7	9.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	94.0	89.7	65.5	24.1	6.9	3.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	88.4	65.1	23.3	9.3	2.3	0.0
昨年度	91.5	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	55.8	20.9	34.9	20.9	23.3	0.0
昨年度	64.4	72.4	50.0	22.4	17.2	10.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	81.4	34.9	46.5	14.0	4.7	0.0
昨年度	79.3	79.3	39.7	39.7	17.2	3.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	65.1	34.9	30.2	25.6	9.3	0.0
昨年度	63.7	79.3	43.1	36.2	13.8	6.9	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	73.5	69.8	34.9	34.9	20.9	9.3	0.0
昨年度	67.5	69.0	32.8	36.2	17.2	13.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	79.1	37.2	41.9	4.7	16.3	0.0
昨年度	57.3	63.8	37.9	25.9	20.7	15.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶についての肯定割合は、家の人に対して83%、学校では81%、地域では72%となり、市の肯定割合に比べ10ポイントほど低くなっている。しかし、肯定的回答の中では「よくしている」が一番多く、「どちらかといえばしていない」の項目についても10%以上と多く見られる。新型コロナウイルス感染症対策により、大きな声で元気よく挨拶しようという指導は控えているものの、気持ちがこもった明るい声、笑顔で挨拶することの大切さを伝えていきたい。児童会活動を中心として、挨拶を意識付ける「あいさつ週間」や「あいさつ運動」などを行っており、さらに毎日の学年下校の際に呼び掛けるなどして、これからも子どもたちの意識を高めていきたい。

・社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守ることにについては市の肯定割合を上回っている。90%以上の児童が「学校生活に満足しており、規範意識も高い」ので、そうした児童のよさを認めて、引き続き指導を継続し、さらに伸ばしていきたい。

・読書については、平日休日ともに10～20分程度の読書を楽しむ児童が多い。市の平均より低めなので、学校全体で取り組んでいる「ふれあい読書活動」の一環である「家読」の課題が、どの家庭においても習慣となるよう声掛けしていきたい。学校では国語の教科書に載っている本やチャレンジブックの紹介、各教科に関連のある図書についての本の紹介などを積極的に行っている。学校生活の中でこれからも本のお話を提供し、児童が本に親しむ環境を作っていきたい。ゲームの利用については、市の平均と同程度である。学校から、ゲームの適切な利用について情報発信をして、家庭でのルール作りを支援していきたい。

・自分自身については、多くの項目で市の肯定割合より高い。特に、「誰に対しても、思いやりの心を持って接している」が95%で市の平均より5ポイント以上高い結果であった。その一方で、「自分にはよいところがあると思う」では、市の肯定割合より1ポイントほど下回っている。自分のよさが分かるようにキャリア教育などで自分自身を見つめ直す場を設定し、自己肯定感を高めていきたい。

・友達については、全ての項目で市の肯定割合と同程度であるが、信頼できる人間関係が築くことができていると自信をもてる児童が少ないように見受けられる結果である。新しい学級集団で過ごし、他者意識をもつ場面も増えてきて、他人と協力して生活することが少しずつできるようになっているので、学級活動や道徳、すべての活動において、機会を捉えて、児童の心を成長させていきたい。

・家の人や先生については、多くの項目で市の肯定割合と同程度である。しかし、「家の方は、自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」「先生は、自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」の肯定割合が共に市の平均を下回る結果であった。学校でも家庭でも、頑張りを認める機会を設け自尊感情を高めたり、信頼できる人間関係を築いたりできるようにしていきたい。学年便り等で児童の様子を伝えたりしていき、保護者と協力して児童を励ましていく環境整備を進めていきたい。

・家でのごし方については、「家の手伝いをしている」「夜は決まった時間にねている」については、市の肯定割合より少々下回っている。ご家庭への協力を呼びかけていくことが必要不可欠である。他の項目では市の肯定割合より高いが、家の人が児童の生活にこれまで以上に関心が高められるよう、学校からの情報発信に努めていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	69.8	7.0	0.0	23.3	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	70.7	12.1	3.4	12.1	1.7

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	71.6	68.8	68.8	25.0	6.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.3	93.8	93.8	6.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	87.5	87.5	12.5	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	23.1	23.1	15.4	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	43.8	25.0	12.5	6.3	6.3	6.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	38.5	23.1	23.1	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	50.0	12.5	25.0	6.3	0.0	0.0	6.3

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は、市の平均よりもやや低い。フィルタリングの設定率については、84%と昨年度より約16ポイント高くなっている。しかし、まだ全児童が設定できているわけではない。そのため、機器を使用している児童に危険性を伝えるだけでなく、保護者に対しても学年便り等で継続的に情報を発信して、児童の利用方法に関心をもてるようにしていきたい。

・携帯電話やスマートフォンなどの使用時間を見ると、ほとんど使用しない児童が23%と、昨年度に比べて大幅に減少している。それに伴い、3時間以上使用する児童が7%、さらに夜9時過ぎまで使用している児童が37%と昨年より増え、中には夜11時過ぎまで機器を使っている児童もいた。長時間にわたって夜遅くまで使用している児童がいることがうかがえる。高学年に向けて使用する機会が更に増えることが予想されるので、児童が保健体育で学習する「健康な生活」との関連を図りながら、児童自身で使い方をコントロールできるように指導をしていく。また、保護者に対しても、児童の使用状況を確認できる体制の必要性を伝えていきたい。

4 あ・

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.8	87.9	6.9	3.4	0.0	1.7

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	76.7	41.9	34.9	14.0	9.3	0.0
昨年度	76.6	81.0	55.2	25.9	10.3	8.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	79.1	58.1	20.9	16.3	4.7	0.0
昨年度	79.6	77.6	56.9	20.7	15.5	6.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	83.7	51.2	32.6	14.0	2.3	0.0
昨年度	81.3	81.0	43.1	37.9	13.8	5.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	51.2	48.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	72.4	22.4	3.4	1.7	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	88.4	2.3	2.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	75.9	17.2	5.2	1.7	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	48.8	41.9	4.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	53.4	31.0	3.4	12.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	60.5	44.2	16.3	16.3	23.3	0.0
昨年度	74.4	74.1	50.0	24.1	12.1	13.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	88.4	81.4	7.0	7.0	4.7	0.0
昨年度	93.7	94.8	82.8	12.1	0.0	5.2	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	83.7	76.7	7.0	7.0	9.3	0.0
昨年度	92.1	91.4	84.5	6.9	3.4	5.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	88.4	53.5	34.9	7.0	4.7	0.0
昨年度	87.7	91.4	56.9	34.5	8.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.3	84.5	13.8	0.0	1.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.7	88.4	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.8	91.4	3.4	5.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.3	83.7	11.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.3	91.4	6.9	1.7	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	88.4	62.8	25.6	4.7	7.0	0.0
昨年度	88.2	89.7	67.2	22.4	6.9	3.4	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	90.7	88.4	2.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.3	89.7	8.6	0.0	1.7	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	95.3	93.0	2.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	96.4	98.3	94.8	3.4	1.7	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	83.7	62.8	20.9	7.0	9.3	0.0
昨年度	86.6	98.3	53.4	44.8	1.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.3	89.7	8.6	1.7	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	97.7	88.4	9.3	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.8	96.6	87.9	8.6	3.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.7	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.1	81.0	12.1	6.9	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」について、肯定的回答は100%と非常に高く、児童全員が運動の大切さについて考えている。「自ら進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信がある」についての肯定的回答の割合は市の平均とほぼ同じである。運動の大切さを理解し、進んで体を動かしている状況がうかがえる。新型コロナウイルスの影響により、児童会活動の「長縄大会」や縦割り班での活動などを十分に行うことができなかったが、体育の「縄跳び」は、縄跳び検定に向けて進んで練習に取り組む姿が見られた。これからも意図的に運動するきっかけを与えて、運動することを楽しめる体験を多くもたせていくことを続けて、自発的に体を動かすことにつなげていきたい。

・健康や食事については「毎日朝食を食べている」児童が88%、「3食きちんと食べることは大切だと思う」児童が97%と市の肯定割合よりも高くなっている。家庭に3食食べることの大切さを伝えていきたい。「歯みがきをしていますか」「すききらいをしないで食べていますか」という質問の肯定割合は市の肯定割合と同じか上回っており、よい食習慣が形成されている。「食事のマナーに気をつけて食べている」「食事のマナーを守って食べることは大切である」と回答した児童が市の肯定割合を上回っている。食事のマナーが大切であることを理解し、学校や家庭での実践力が身に付いていることがうかがえる。これからも、給食中の栄養やマナーについて随時指導を継続し、栄養士とも連携を図りながら、保護者に対して積極的に働きかけていきたい。

・安全については「交通ルールを守っている」を肯定的に回答した割合が97%で、児童は交通安全への高い意識をもっている。登校指導や学年下校の際の指導の継続により、「安全が最優先されること」が、児童にも浸透していると思われる。今後も自分の命を自分で守るために継続して指導していきたい。