

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	57.4	14.8	42.6	29.6	13.0	0.0
昨年度	60.9	71.1	21.1	50.0	26.3	2.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	92.6	40.7	51.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.1	63.2	28.9	7.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	68.5	16.7	51.9	24.1	7.4	0.0
昨年度	61.8	92.1	23.7	68.4	7.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	69.3	68.5	25.9	42.6	20.4	11.1	0.0
昨年度	71.1	86.8	50.0	36.8	13.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	63.6	75.9	31.5	44.4	18.5	5.6	0.0
昨年度	64.7	60.5	31.6	28.9	34.2	5.3	0.0

④ 理科

本年度	75.4	75.9	37.0	38.9	22.2	1.9	0.0
昨年度	77.2	81.6	57.9	23.7	15.8	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	87.0	50.0	37.0	9.3	3.7	0.0
昨年度	74.7	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	79.6	44.4	35.2	16.7	3.7	0.0
昨年度	84.2	89.5	65.8	23.7	10.5	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	72.2	55.6	16.7	22.2	5.6	0.0
昨年度	81.7	92.1	57.9	34.2	7.9	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	90.7	44.4	46.3	7.4	1.9	0.0
昨年度	80.2	81.6	28.9	52.6	15.8	2.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	81.5	14.8	66.7	14.8	3.7	0.0
昨年度	70.7	84.2	36.8	47.4	13.2	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	90.7	42.6	48.1	5.6	3.7	0.0
昨年度	89.8	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	85.2	33.3	51.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	84.0	94.7	55.3	39.5	2.6	2.6	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	77.8	33.3	44.4	13.0	9.3	0.0
昨年度	73.7	86.8	34.2	52.6	10.5	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	88.9	9.3	0.0	0.0	1.9
昨年度	97.4	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.7	94.4	64.8	29.6	3.7	0.0	1.9
昨年度	91.9	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.3	81.5	14.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.4	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	83.3	48.1	35.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	79.2	78.9	57.9	21.1	18.4	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	79.6	37.0	42.6	20.4	0.0	0.0
昨年度	62.7	81.6	39.5	42.1	15.8	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	75.9	31.5	44.4	20.4	3.7	0.0
昨年度	67.9	76.3	47.4	28.9	23.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	85.2	61.1	24.1	11.1	3.7	0.0
昨年度	86.6	84.2	57.9	26.3	15.8	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	92.1	78.9	13.2	7.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	90.7	72.2	18.5	7.4	1.9	0.0
昨年度	91.8	86.8	76.3	10.5	10.5	2.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	81.5	51.9	29.6	14.8	3.7	0.0
昨年度	81.9	92.1	55.3	36.8	5.3	2.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	90.7	50.0	40.7	7.4	1.9	0.0
昨年度	82.9	92.1	55.3	36.8	7.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.4	68.4	28.9	0.0	2.6	0.0

(5) 普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	11.1	7.4	7.4	29.6	22.2	9.3	3.7	0.0	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	2.6	2.6	7.9	47.4	13.2	13.2	7.9	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	22.2	9.3	7.4	20.4	20.4	5.6	3.7	1.9	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	5.3	0.0	0.0	21.1	36.8	15.8	7.9	2.6	10.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	87.0	31.5	55.6	11.1	0.0	1.9
昨年度	93.8	97.4	50.0	47.4	2.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	92.0	83.3	50.0	33.3	13.0	1.9	1.9
昨年度	92.0	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	92.6	46.3	46.3	5.6	1.9	0.0
昨年度	95.6	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	74.1	38.9	35.2	18.5	7.4	0.0
昨年度	80.0	94.7	44.7	50.0	5.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	70.4	25.9	44.4	27.8	1.9	0.0
昨年度	68.7	86.8	31.6	55.3	10.5	2.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	81.5	29.6	51.9	16.7	1.9	0.0
昨年度	77.7	81.6	34.2	47.4	18.4	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	87.0	48.1	38.9	9.3	3.7	0.0
昨年度	89.7	100.0	60.5	39.5	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	72.2	35.2	37.0	24.1	3.7	0.0
昨年度	78.3	81.6	31.6	50.0	18.4	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	77.8	50.0	27.8	18.5	3.7	0.0
昨年度	75.0	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	92.6	64.8	27.8	5.6	1.9	0.0
昨年度	89.1	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	96.3	87.0	9.3	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.4	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.5	27.8	53.7	14.8	3.7	0.0
昨年度	78.3	89.5	42.1	47.4	10.5	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。

本年度	57.6	46.3	9.3	37.0	38.9	14.8	0.0
昨年度	58.7	78.9	21.1	57.9	18.4	2.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	55.6	22.2	33.3	37.0	7.4	0.0
昨年度	69.9	86.8	47.4	39.5	10.5	2.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	59.3	29.6	29.6	29.6	11.1	0.0
昨年度	57.8	73.7	47.4	26.3	23.7	2.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	90.7	64.8	25.9	7.4	1.9	0.0
昨年度	89.2	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	92.6	59.3	33.3	5.6	0.0	1.9
昨年度	89.5	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	97.4	0.0	2.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.3	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	87.8	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	90.7	68.5	22.2	7.4	1.9	0.0
昨年度	91.8	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	87.0	63.0	24.1	9.3	3.7	0.0
昨年度	88.0	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	22.2	7.4	14.8	44.4	33.3	0.0
昨年度	46.8	55.3	21.1	34.2	42.1	2.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	46.3	20.4	25.9	38.9	14.8	0.0
昨年度	68.4	81.6	34.2	47.4	18.4	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	66.7	35.2	31.5	24.1	9.3	0.0
昨年度	70.7	92.1	36.8	55.3	7.9	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	77.8	59.3	18.5	16.7	5.6	0.0
昨年度	86.5	86.8	73.7	13.2	7.9	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	87.0	57.4	29.6	7.4	5.6	0.0
昨年度	85.8	94.7	55.3	39.5	2.6	2.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	61.1	35.2	25.9	27.8	11.1	0.0
昨年度	68.4	89.5	34.2	55.3	10.5	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	68.5	40.7	27.8	25.9	5.6	0.0
昨年度	71.2	97.4	47.4	50.0	2.6	0.0	0.0

③ 普段から、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	87.0	68.5	18.5	13.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	89.5	57.9	31.6	5.3	5.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	66.7	31.5	35.2	22.2	11.1	0.0
昨年度	54.6	76.3	44.7	31.6	18.4	5.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	85.2	42.6	42.6	11.1	3.7	0.0
昨年度	77.5	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0
昨年度	77.2	92.1	71.1	21.1	7.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問では、算数が75.9%で市より12.3ポイント、音楽が87.0%で市より11.4ポイント、家庭科が90.7%で市よりそれぞれ9ポイント高かった。また、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、家庭科の100%をはじめ、概ねどの教科も市の肯定割合より高かった。いろいろな教科をバランスよく学習することが大切であると感じている児童が多い。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は83.3%で、市より5.9ポイント高かった。2の「あなたの毎日の生活について」の(7)の質問でも、読書時間についての質問があるが、読書についての肯定割合は高く、読書に親しんでいることがうかがえる。

・「普段、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問は、平日について、市の平均は1時間から1時間30分くらいまでの範囲に50.5%となっているが、本校では、30分から1時間の範囲に51.8%となっており、学習時間が短い傾向だった。また、「ほとんどしない」と回答した児童が11.1%いた。同じ質問の休日についての回答では、「ほとんどしない」が22.2%で市より9.6ポイント高く、1時間未満の回答を合わせると59.3%になった。

また、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定割合が46.3%で市より11.3ポイント低く、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」は55.6%で市より13.4ポイント低かった。「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」が22.2%で市より23.3ポイント低く、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」は46.3%で市より20.3ポイント、いずれも肯定割合が市より低かった。

平日・休日ともに、6年生の目安学習時間よりも学習時間が少ない傾向が見られ、家庭で学習する習慣があまり身に付いていない。習ったことを復習したり、分からなかったところを見直したりすることの大切さを指導し、家庭学習時間が増えるようにしたい。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人に挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	98.1	72.2	25.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	94.7	73.7	21.1	5.3	0.0	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	98.1	77.8	20.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などに挨拶をしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	87.0	59.3	27.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	84.2	47.4	36.8	15.8	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	90.7	51.9	38.9	5.6	3.7	0.0
昨年度	87.4	97.4	65.8	31.6	2.6	0.0	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	92.6	37.0	55.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	60.5	39.5	0.0	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	98.1	68.5	29.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0

- (7) 普段、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	20.4	13.0	16.7	24.1	18.5	0.0	3.7	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	13.2	10.5	21.1	34.2	5.3	7.9	5.3	0.0	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	24.1	22.2	7.4	27.8	7.4	3.7	1.9	3.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	26.3	7.9	7.9	23.7	13.2	7.9	7.9	0.0	5.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.7	1.9	5.6	5.6	13.0	16.7	24.1	7.4	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	5.3	0.0	2.6	13.2	18.4	15.8	23.7	7.9	13.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.7	3.7	0.0	5.6	13.0	3.7	14.8	13.0	42.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	2.6	0.0	0.0	2.6	15.8	23.7	15.8	15.8	23.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	7.4	18.5	3.7	5.6	14.8	16.7	11.1	1.9	0.0	20.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	2.6	26.3	0.0	5.3	13.2	18.4	7.9	15.8	2.6	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	9.3	13.0	1.9	1.9	5.6	20.4	7.4	11.1	0.0	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	5.3	15.8	0.0	0.0	10.5	21.1	13.2	15.8	2.6	15.8	0.0

(10) 普段、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.9	9.3	29.6	40.7	14.8	1.9	0.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	0.0	0.0	21.1	50.0	18.4	7.9	2.6	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	3.7	7.4	3.7	22.2	33.3	27.8	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	5.3	0.0	7.9	13.2	39.5	34.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	83.3	53.7	29.6	9.3	7.4	0.0
昨年度	78.7	81.6	55.3	26.3	13.2	5.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	79.6	51.9	27.8	18.5	1.9	0.0
昨年度	87.2	97.4	60.5	36.8	0.0	0.0	2.6

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	74.1	44.4	29.6	22.2	3.7	0.0
昨年度	84.6	94.7	36.8	57.9	5.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	88.9	51.9	37.0	9.3	1.9	0.0
昨年度	90.0	94.7	71.1	23.7	2.6	2.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	88.9	55.6	33.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	92.3	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.3	87.0	9.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	85.8	85.2	38.9	46.3	11.1	3.7	0.0
昨年度	85.9	94.7	63.2	31.6	5.3	0.0	0.0

⑨ 挨拶や返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	97.4	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	96.3	53.7	42.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	63.2	36.8	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	85.2	50.0	35.2	14.8	0.0	0.0
昨年度	90.4	94.7	55.3	39.5	5.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0
昨年度	96.4	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	94.4	63.0	31.5	3.7	1.9	0.0
昨年度	92.2	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	85.2	53.7	31.5	13.0	1.9	0.0
昨年度	89.1	92.1	47.4	44.7	7.9	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	33.3	16.7	16.7	33.3	33.3	0.0
昨年度	50.2	52.6	21.1	31.6	28.9	18.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	75.9	51.9	24.1	14.8	9.3	0.0
昨年度	78.7	92.1	50.0	42.1	5.3	2.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	72.2	37.0	35.2	18.5	9.3	0.0
昨年度	76.4	81.6	42.1	39.5	13.2	5.3	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	79.6	44.4	35.2	18.5	1.9	0.0
昨年度	80.8	89.5	47.4	42.1	10.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	90.7	44.4	46.3	5.6	3.7	0.0
昨年度	91.9	97.4	52.6	44.7	2.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	79.6	48.1	31.5	5.6	14.8	0.0
昨年度	87.2	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	94.4	79.6	14.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	96.3	79.6	16.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	94.4	64.8	29.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	90.0	97.4	63.2	34.2	2.6	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	77.8	53.7	24.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	76.2	76.3	47.4	28.9	23.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	96.3	72.2	24.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	92.6	92.1	57.9	34.2	5.3	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.6	92.6	72.2	20.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.0	92.1	63.2	28.9	5.3	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	92.6	83.3	9.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.9	94.7	68.4	26.3	5.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	90.7	66.7	24.1	7.4	1.9	0.0
昨年度	93.7	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	88.9	66.7	22.2	9.3	1.9	0.0
昨年度	91.7	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	50.0	25.9	24.1	24.1	25.9	0.0
昨年度	51.1	71.1	42.1	28.9	18.4	10.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	75.9	40.7	35.2	18.5	5.6	0.0
昨年度	75.8	92.1	31.6	60.5	7.9	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	64.8	57.4	7.4	22.2	13.0	0.0
昨年度	69.8	89.5	42.1	47.4	7.9	2.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	61.1	38.9	22.2	16.7	22.2	0.0
昨年度	65.2	81.6	34.2	47.4	15.8	2.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	61.1	48.1	13.0	18.5	20.4	0.0
昨年度	49.4	71.1	36.8	34.2	18.4	10.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人に挨拶をしていますか。」の肯定割合は、98.1%で市より3.2ポイント高く、「学校で、先生や友だちなどに挨拶をしていますか。」の肯定割合も98.1%で市より2.2ポイント高く、どちらも100%近かった。また、「挨拶や返事をする事は、必要だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」は、いずれも肯定割合が100%だった。挨拶、きまりやマナー、時間を守ること等、基本的な生活習慣を守って実践していこうという気持ちと態度が身に付いている。

・普段、1日にどれくらい本を読んでいますか。」の質問では、平日は30分から1時間くらいの範囲に42.6%占めており、市より12.2ポイント高い。また、「ほとんど読まない」と回答した割合が、20.4%で市より11.9ポイント低かった。休日でも「ほとんど読まない」と回答した割合は市より23.4ポイント低く、「30分くらい読む」割合が市より14ポイント高かった。全体的に、本校は市の平均より読書をする時間が長く、読書習慣が身に付いている傾向が見られた。今後も、朝の学習や、休日に行っている「家読」の習慣を続け、読書に親しめる環境を整えていきたい。

・平日、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問では、市は「1時間くらい」の回答が一番多いのに対し、本校では「3時間以上」が一番多く20.4%で、市より7ポイント高かった。また、休日についての同じ質問では、市も本校も「3時間以上」の回答が一番多かったが、本校の方が4.6ポイント高かった。「ゲームをほとんどしない」と回答した児童も平日18.5%、休日13.0%いて、どちらも市より高かった。ゲームをする時間が長い児童と、ゲームをしないまたは短い時間しかしない児童の差がある。学活で意見交換したり家庭で話し合ったりして、ゲームをする時間について見直しできるようにしたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	33.3	14.8	0.0	51.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	36.8	28.9	0.0	34.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	86.1	86.1	11.1	2.8
昨年度	78.7	83.3	83.3	16.7	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	80.6	80.6	16.7	2.8
昨年度	82.1	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	97.2	97.2	0.0	2.8
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	19.4	22.2	19.4	13.9	5.6	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	62.5	20.8	12.5	4.2	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	19.4	5.6	38.9	22.2	8.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	33.3	12.5	45.8	4.2	4.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォン、キッズケータイの所持率が66.7%と市の所持率を1.8ポイント上回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」という設問に対して、本校の肯定割合は86.1%と市より8.2ポイント上回っている。宇都宮市で行っている「フィルタリング設定100%キャンペーン」や本校でフィルタリングの重要性を普段から指導している成果といえる。しかし、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」という設問に対しては、肯定割合が80.6%と市より2.6ポイント下回っている。今後も、児童に家庭で使用する際のルールを話題にするよう引き続き指導したり、学年便りや学級懇談会などでルールを徹底するよう呼びかけたりしていきたい。

・「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか。」という設問に対して、最も多かった回答が「30分より短い」であった。一方で「3時間以上」と回答した児童の割合が19.4%であり、市の平均を7.4ポイント上回っている。また、使用時間について、「11時まで」や「11時よりも遅い」と答えた児童が一定数いた。児童や保護者に対して一日の使用時間や何時まで使えるかなどのルールをしっかりと決めるよう呼びかけたり、学級活動でスマートフォンなどを使い過ぎたときの健康上の問題について、指導したりしていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	44.4	35.2	9.3	38.9	14.8	1.9
昨年度	64.4	71.1	39.5	31.6	26.3	2.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	53.7	27.8	25.9	31.5	14.8	0.0
昨年度	64.3	60.5	31.6	28.9	31.6	7.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	72.2	46.3	25.9	14.8	13.0	0.0
昨年度	72.9	84.2	44.7	39.5	13.2	2.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	90.7	48.1	42.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.7	97.4	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	64.8	35.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	87.0	7.4	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	89.5	7.9	2.6	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	59.3	27.8	5.6	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	60.5	21.1	15.8	2.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	55.6	37.0	18.5	25.9	18.5	0.0
昨年度	67.5	68.4	63.2	5.3	15.8	15.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.3	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	87.0	70.4	16.7	11.1	1.9	0.0
昨年度	94.2	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	89.5	92.1	60.5	31.6	7.9	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.3	88.9	7.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	87.0	53.7	33.3	9.3	3.7	0.0
昨年度	83.1	92.1	60.5	31.6	7.9	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	88.9	44.4	44.4	9.3	1.9	0.0
昨年度	84.9	89.5	63.2	26.3	7.9	2.6	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	83.3	57.4	25.9	9.3	7.4	0.0
昨年度	86.4	92.1	73.7	18.4	2.6	5.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	42.6	20.4	22.2	33.3	24.1	0.0
昨年度	53.3	57.9	31.6	26.3	28.9	13.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0
昨年度	85.6	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	96.3	92.6	3.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	97.7	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.7	5.3	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	87.0	59.3	27.8	5.6	5.6	1.9
昨年度	90.4	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	96.3	72.2	24.1	1.9	0.0	1.9
昨年度	98.2	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.3	85.2	11.1	1.9	0.0	1.9
昨年度	96.1	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	96.3	75.9	20.4	1.9	0.0	1.9
昨年度	96.3	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う。」という設問に対して、肯定割合は96.3%であり、ほとんどの児童が運動することと自分の体の関係について理解している。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という設問の肯定割合は44.4%で市の平均を23.3ポイント下回った。半数以上の児童が自分から進んで運動をしていないと感じている。「健康や体力に自信があると思う。」という設問の肯定割合が53.7%で市より9.4ポイント下回った。これらのことから、運動の重要性について理解しつつも、自分の体力に自信がもてなかったり、自ら運動に親しもうとしなかったりする児童が多いことが考えられる。体育の授業では、自分のできる運動を自分で見付けたり、自分の課題を解決するためにはどうしたらよいかを考えたりする活動を積極的に取り入れ、「できた」という実感がもてるようにしていきたい。また、休み時間には外遊びを奨励し、体を動かす機会を増やすなど、進んで運動に親しむ態度の育成を図っていきたい。

・健康や食事については、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」という設問の肯定割合が90.7%であり、市の平均とほぼ同等であった。今後も家庭への通知や便りなどを通じて、早めに治療することの大切さについて伝えていきたい。「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」や「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」については、いずれも肯定割合が市の平均を上回っており、家庭科の学習を実生活でも生かすことができていることが分かった。「給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。」という設問の肯定割合が83.3%で市より5.3ポイント低く、さらに、それらの話題が家庭で出るかという設問の肯定割合が42.6%で市より11ポイント下回った。昔から受け継がれている郷土料理の大切さを便りなどを通して家庭に伝えていきたい。

・安全については、ほとんどの児童が交通ルールを守ったり、不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けたりすることが大切だと理解していることが分かった。今後も、交通安全教室や避難訓練などを通して、自分の命を守るための行動を身に付ける大切さについて指導していきたい。