

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	88.0	89.7	89.7	3.4	6.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	78.4	86.2	86.2	13.8	0.0

② さんすう

本年度	75.2	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	76.1	77.6	77.6	22.4	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	90.2	96.6	96.6	3.4	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	88.9	86.2	86.2	13.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	93.1	96.6	96.6	3.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	92.4	93.1	93.1	6.9	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	59.5	59.5	40.5	0.0
昨年度	68.7	74.1	74.1	25.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.2	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	86.0	87.9	87.9	12.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	87.7	89.7	89.7	10.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	2.7	10.8	37.8	18.9	10.8	2.7	0.0	5.4	8.1	2.7
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	3.4	6.9	15.5	27.6	19.0	15.5	3.4	5.2	3.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	13.5	35.1	16.2	16.2	10.8	2.7	0.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	13.8	20.7	17.2	19.0	17.2	6.9	3.4	0.0	1.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	89.7	91.4	91.4	8.6	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	87.4	86.2	86.2	13.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	64.9	64.9	32.4	2.7
昨年度	92.7	89.7	89.7	10.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	85.2	91.4	91.4	8.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	87.9	93.1	93.1	3.4	3.4

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.4	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	80.9	82.8	82.8	17.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.9	98.3	98.3	1.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	85.2	87.9	87.9	12.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	85.6	84.5	84.5	15.5	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.6	98.3	98.3	1.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.9	96.6	96.6	1.7	1.7

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	86.5	89.7	89.7	10.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	54.1	54.1	45.9	0.0
昨年度	64.9	75.9	75.9	22.4	1.7

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	93.2	96.6	96.6	3.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」の質問に対して、本校の肯定割合は市の肯定割合を2.6ポイント上回っている。このことから児童の学習意欲が高いことがわかる。引き続き、積極的に学習に取り組んでいけるように授業づくりや声掛けをしていきたい。

・各教科については、算数と図工が市の肯定割合を上回っている。特に算数では5.9ポイント高い結果となっており、興味・関心をもって算数の授業に取り組んでいることがわかる。これからも児童が「できるようになりたい」「この問題を解きたい」と意欲をもって取り組めるような授業の展開を工夫していきたい。

・国語が「好き」と答えた児童は市の肯定割合より16.2ポイント低かった。ひらがなに加え、片仮名や漢字の学習が始まり、文字を覚えることに苦手意識をもっている児童が増えたためだと思われる。また、道徳も同様に肯定割合が低いことから、登場人物の気持ちを考えたり、話の内容を理解したりすることに難しさを感じている児童がいることがうかがえる。文字の学習を丁寧に行い、長文を読み書きする機会を増やすことで、話の内容を理解できるようにしていきたい。また、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の肯定割合が市より6.3ポイント低いので、読書に親しむ機会を増やし、絵本だけでなく物語や説明文といったさまざまな本に親しませ、長文に対する苦手意識をなくしていきたい。

・学校以外での勉強時間については、平日は20分～30分くらい勉強していると回答した割合が市より9.6ポイント高かった。最近では自主学習に取り組む児童が増えてきているので、そのような児童の頑張りを紹介してさらに家庭学習への意欲につなげていきたい。

・「勉強していろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」と答えた児童は、97.3ポイントと多かった。新しいことを学んだり、体験したりすることに喜びを感じていることがわかった。これからも知的好奇心を刺激し、学ぶ意欲を持続させられるように授業内容を工夫していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.4	96.6	96.6	3.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	90.9	94.8	94.8	5.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	82.9	79.3	79.3	20.7	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	90.9	89.7	89.7	6.9	3.4

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.5	96.6	96.6	1.7	1.7

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	10.8	27.0	13.5	29.7	8.1	0.0	0.0	2.7	5.4	2.7
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	8.6	24.1	20.7	19.0	12.1	5.2	5.2	0.0	3.4	1.7

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	32.4	21.6	18.9	10.8	5.4	0.0	2.7	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	13.8	22.4	15.5	32.8	5.2	5.2	0.0	1.7	3.4	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	2.7	16.2	8.1	27.0	16.2	5.4	10.8	2.7	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	17.2	13.8	13.8	24.1	6.9	5.2	1.7	8.6	8.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	8.1	8.1	10.8	13.5	18.9	13.5	8.1	5.4	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	10.3	12.1	15.5	17.2	13.8	6.9	5.2	5.2	13.8	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	8.1	29.7	37.8	24.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	5.2	19.0	53.4	15.5	0.0	5.2	0.0	1.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	13.5	5.4	8.1	27.0	16.2	29.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	8.6	8.6	8.6	20.7	32.8	15.5	1.7	1.7	1.7	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	83.8	83.8	13.5	2.7
昨年度	88.6	89.7	89.7	6.9	3.4

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	88.5	91.4	91.4	8.6	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.6	96.6	96.6	3.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	90.1	89.7	89.7	8.6	1.7

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.7	96.6	96.6	3.4	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	93.6	96.6	96.6	3.4	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.8	94.8	5.2	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.6	94.8	94.8	5.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.8	86.2	86.2	13.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.8	89.7	89.7	10.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.5	93.1	93.1	3.4	3.4

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	86.5	86.5	10.8	2.7
昨年度	93.5	93.1	93.1	5.2	1.7

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.4	94.8	94.8	5.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	86.1	82.8	82.8	17.2	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	54.1	54.1	45.9	0.0
昨年度	74.0	79.3	79.3	20.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.1	81.0	81.0	19.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	45.9	45.9	54.1	0.0
昨年度	63.9	55.2	55.2	41.4	3.4

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	76.5	87.9	87.9	12.1	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	66.4	65.5	65.5	29.3	5.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

・地域の知り合いに挨拶をするかどうかについての回答では、肯定割合が62.2%で市より18.3ポイント低かった。知っている人に挨拶をしていないというわけではなく、マンション等に住んでいる児童も多いので、自分の住んでいる地域や、知り合いかどうか判断しにくいこと、近所の人との関わりがあまりない等の理由が考えられる。

・平日に30分くらい読書をする児童は市の割合より多い。しかし、家での過ごし方で、「本や新聞を読んでいるか」を問う回答では市より18.3ポイント低かった。休み時間に図書室に足を運んだり、学級文庫を進んで読んだりする姿が見られるので、家庭より学校で読書をする傾向がみられる。さらに読書に親しめるよう、図書室や学級文庫の充実を図り、さらに読書環境を整えていきたい。

・自分自身のことや友達のことについては、肯定割合が高い結果となった。自分を大切にし、自分の周りの人たちに思いやりの心や感謝の気持ちをもって生活していることがわかった。これからも学級活動や道徳、その他の様々な場面で自己肯定感を高めるための手立てを考えて指導していきたい。

・「あさ、じぶんでおきることができますか。」の問いに対して、「いいえ」と答えた児童が54.1ポイントと多かった。生活習慣を整えることや、自分のことは自分でできるようにすることなどについて声を掛け、低学年のうちに基本的な生活習慣が身に付けられるよう継続して指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたいでんわを 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	81.1	5.4	0.0	10.8	2.7
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	77.6	3.4	3.4	10.3	5.2

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	73.5	100.0	100.0	0.0	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	78.9	90.0	90.0	10.0	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	81.7	80.0	80.0	10.0	10.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	16.7	33.3	33.3	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	20.0	10.0	30.0	0.0	0.0	30.0	10.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	40.0	20.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	50.0	16.7	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	16.7	0.0	0.0	83.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のスマートフォンや携帯電話を持っていない児童が81.1%で市より9.8ポイント高く多数だった。「持っている」と答えた児童は、使う時間や使う上でのルールを保護者と決めている場合が多かった。学校でも、1人1台端末などの使い方の指導を含め、通信機器の正しい使い方や誤った使い方について継続して指導していく必要がある。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	79.0	87.9	87.9	12.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	87.2	93.1	93.1	6.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	77.1	84.5	84.5	15.5	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	87.4	89.7	89.7	8.6	1.7

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	78.4	78.4	18.9	2.7
昨年度	72.5	70.7	70.7	27.6	1.7

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	93.6	96.6	96.6	3.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	90.9	89.7	89.7	10.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気を付けてたべていますか。

本年度	88.3	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	88.8	93.1	93.1	6.9	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.8	98.3	98.3	1.7	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	94.7	98.3	98.3	1.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.5	89.2	89.2	8.1	2.7
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.3	98.3	1.7	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.2	98.3	98.3	1.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自身の体力についての質問項目では、「運動することは大切だと思う」「進んで運動をしている」「健康や体力に自信がある」と答えた児童が多い。学校生活の中でも、体を動かすことが好きで、運動やスポーツに興味をもって取り組んでいる場面が多く見られる。体育の授業を中心に、自分の健康に気を付け、体力を伸ばしていこうとする意欲を育てたい。

・健康や食事についての質問では、どの質問についても肯定割合が高く、健康に留意した生活を送ることができていることが分かる。「いただきます」「ごちそうさま」と挨拶をすることについては、78.4%で市より12.8ポイント低かった。早寝早起き、歯磨きなどの生活習慣、食事マナーなどは家庭の協力や声掛けによるところ大きい。食事や歯磨きについては、家庭の協力を得ながら学校でも給食の時間に指導していきたい。

・交通ルールを守って生活している児童の割合が100%であった。事故に遭わないように学校でも常日頃から登下校時の歩き方などを指導しているが、児童一人一人が自分の命を守るために交通ルールを守ることを意識して生活していることが分かる。小学校の周りは民家や店舗が多く、車通りも多いので、今後も周囲の安全を確認しながら登下校できるよう指導していきたい。