

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	61.8	14.5	47.3	29.1	9.1	0.0
昨年度	59.9	57.4	14.8	42.6	29.6	13.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	92.7	40.0	52.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	92.6	40.7	51.9	7.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	67.3	9.1	58.2	21.8	10.9	0.0
昨年度	62.6	68.5	16.7	51.9	24.1	7.4	0.0

② 社会

本年度	69.6	63.6	18.2	45.5	21.8	14.5	0.0
昨年度	69.3	68.5	25.9	42.6	20.4	11.1	0.0

③ 算数

本年度	62.1	56.4	25.5	30.9	29.1	14.5	0.0
昨年度	63.6	75.9	31.5	44.4	18.5	5.6	0.0

④ 理科

本年度	70.2	61.8	18.2	43.6	25.5	12.7	0.0
昨年度	75.4	75.9	37.0	38.9	22.2	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	61.8	49.1	12.7	27.3	10.9	0.0
昨年度	75.6	87.0	50.0	37.0	9.3	3.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	76.4	60.0	16.4	21.8	1.8	0.0
昨年度	84.7	79.6	44.4	35.2	16.7	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	72.7	47.3	25.5	14.5	12.7	0.0
昨年度	82.9	72.2	55.6	16.7	22.2	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	76.4	29.1	47.3	20.0	3.6	0.0
昨年度	81.7	90.7	44.4	46.3	7.4	1.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	61.8	21.8	40.0	29.1	9.1	0.0
昨年度	70.9	81.5	14.8	66.7	14.8	3.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	83.6	47.3	36.4	16.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	90.7	42.6	48.1	5.6	3.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	89.1	49.1	40.0	9.1	1.8	0.0
昨年度	84.7	85.2	33.3	51.9	11.1	3.7	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	69.1	27.3	41.8	16.4	14.5	0.0
昨年度	74.3	77.8	33.3	44.4	13.0	9.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	96.4	76.4	20.0	1.8	0.0	1.8
昨年度	97.7	98.1	88.9	9.3	0.0	0.0	1.9

② 社会

本年度	90.8	94.5	60.0	34.5	3.6	1.8	0.0
昨年度	91.7	94.4	64.8	29.6	3.7	0.0	1.9

③ 算数

本年度	96.7	89.1	76.4	12.7	9.1	1.8	0.0
昨年度	97.0	96.3	81.5	14.8	1.9	1.9	0.0

④ 理科

本年度	76.7	70.9	41.8	29.1	23.6	5.5	0.0
昨年度	79.5	83.3	48.1	35.2	11.1	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	49.1	27.3	21.8	41.8	9.1	0.0
昨年度	62.1	79.6	37.0	42.6	20.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	50.9	25.5	25.5	40.0	9.1	0.0
昨年度	67.8	75.9	31.5	44.4	20.4	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	80.0	50.9	29.1	12.7	7.3	0.0
昨年度	86.3	85.2	61.1	24.1	11.1	3.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	80.0	65.5	14.5	18.2	1.8	0.0
昨年度	92.2	90.7	72.2	18.5	7.4	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	80.0	40.0	40.0	12.7	7.3	0.0
昨年度	81.7	81.5	51.9	29.6	14.8	3.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	83.6	38.2	45.5	10.9	5.5	0.0
昨年度	83.7	90.7	50.0	40.7	7.4	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	92.7	78.2	14.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	94.5	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	1.8	0.0	3.6	16.4	47.3	21.8	1.8	0.0	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	11.1	7.4	7.4	29.6	22.2	9.3	3.7	0.0	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	1.8	3.6	7.3	30.9	21.8	14.5	9.1	0.0	10.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	22.2	9.3	7.4	20.4	20.4	5.6	3.7	1.9	9.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	92.7	38.2	54.5	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	87.0	31.5	55.6	11.1	0.0	1.9

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	92.7	50.9	41.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	83.3	50.0	33.3	13.0	1.9	1.9

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	94.5	41.8	52.7	5.5	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.6	46.3	46.3	5.6	1.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	76.4	45.5	30.9	16.4	7.3	0.0
昨年度	80.5	74.1	38.9	35.2	18.5	7.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	65.5	30.9	34.5	30.9	3.6	0.0
昨年度	70.8	70.4	25.9	44.4	27.8	1.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	76.4	29.1	47.3	20.0	3.6	0.0
昨年度	79.4	81.5	29.6	51.9	16.7	1.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	78.2	34.5	43.6	21.8	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.0	48.1	38.9	9.3	3.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	70.9	29.1	41.8	27.3	1.8	0.0
昨年度	78.1	72.2	35.2	37.0	24.1	3.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	81.8	47.3	34.5	12.7	5.5	0.0
昨年度	76.2	77.8	50.0	27.8	18.5	3.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	85.5	65.5	20.0	9.1	5.5	0.0
昨年度	90.9	92.6	64.8	27.8	5.6	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	92.7	67.3	25.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.3	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	96.4	69.1	27.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	97.5	96.3	87.0	9.3	0.0	3.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	81.8	40.0	41.8	10.9	7.3	0.0
昨年度	79.0	81.5	27.8	53.7	14.8	3.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	47.3	7.3	40.0	41.8	10.9	0.0
昨年度	57.6	46.3	9.3	37.0	38.9	14.8	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	70.9	21.8	49.1	20.0	9.1	0.0
昨年度	69.0	55.6	22.2	33.3	37.0	7.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	70.9	29.1	41.8	25.5	3.6	0.0
昨年度	58.1	59.3	29.6	29.6	29.6	11.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	94.5	63.6	30.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.7	64.8	25.9	7.4	1.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	98.2	60.0	38.2	0.0	1.8	0.0
昨年度	91.1	92.6	59.3	33.3	5.6	0.0	1.9

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	96.4	78.2	18.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.2	98.1	79.6	18.5	1.9	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	96.4	58.2	38.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.7	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	83.6	45.5	38.2	14.5	1.8	0.0
昨年度	90.9	90.7	68.5	22.2	7.4	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	83.6	54.5	29.1	16.4	0.0	0.0
昨年度	88.8	87.0	63.0	24.1	9.3	3.7	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	34.5	10.9	23.6	38.2	27.3	0.0
昨年度	45.5	22.2	7.4	14.8	44.4	33.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	67.3	29.1	38.2	21.8	10.9	0.0
昨年度	66.6	46.3	20.4	25.9	38.9	14.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	72.7	32.7	40.0	14.5	12.7	0.0
昨年度	69.6	66.7	35.2	31.5	24.1	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	78.2	60.0	18.2	14.5	7.3	0.0
昨年度	84.6	77.8	59.3	18.5	16.7	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	81.8	49.1	32.7	9.1	9.1	0.0
昨年度	87.5	87.0	57.4	29.6	7.4	5.6	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	61.8	32.7	29.1	25.5	12.7	0.0
昨年度	68.2	61.1	35.2	25.9	27.8	11.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	74.5	47.3	27.3	18.2	7.3	0.0
昨年度	72.1	68.5	40.7	27.8	25.9	5.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	87.3	60.0	27.3	12.7	0.0	0.0
昨年度	87.3	87.0	68.5	18.5	13.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	61.8	25.5	36.4	30.9	7.3	0.0
昨年度	61.5	66.7	31.5	35.2	22.2	11.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	78.2	49.1	29.1	16.4	5.5	0.0
昨年度	77.4	85.2	42.6	42.6	11.1	3.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	85.5	56.4	29.1	12.7	1.8	0.0
昨年度	77.4	83.3	61.1	22.2	11.1	5.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問では、国語が67.3%で市より6.0ポイント、総合的な学習の時間が89.1%で市より6.3ポイント高かった。また、「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問では、家庭科の100%をはじめ、社会や学級活動、総合的な学習の時間などの教科で、市の肯定割合より高かった。いろいろな教科をバランスよく学習することが大切であると感じている児童もいる一方で、学習の大切さを見いだせていない児童も見られる。学習したことを生かせる場面や学習の大切さについて指導していきたい。

・学習の仕方に関する設問では、パソコンの使用に関する設問で市の肯定割合を上回っているものが多く、情報の扱い方に注意しながら、パソコンを使って調べたりまとめたりしている様子が見える。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は85.5%で、市より10.3ポイント高かった。2の「あなたの毎日の生活について」の(7)の質問でも、読書時間についての質問があるが、読書についての肯定割合は高く、読書に親しんでいることがうかがえる。

・「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合は76.4%で市の肯定割合より3.6ポイント、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の肯定割合は65.5%で市の肯定割合より2.9ポイント低かった。自信をもって自分の考えを伝えることができるよう、普段から考えを伝える場を設けたり、学級活動で話合いをする機会をもったりして話すことへの意欲を高めていきたい。

・家庭での学習についての設問では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」が67.3%で市より4.6ポイント、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」は72.7%で市より6.8ポイント、いずれも肯定割合が市より高かった。今後も家庭学習について、内容や取り組み方など指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	89.1	74.5	14.5	7.3	3.6	0.0
昨年度	94.9	98.1	72.2	25.9	1.9	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	98.2	74.5	23.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	98.1	77.8	20.4	1.9	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	87.3	58.2	29.1	9.1	3.6	0.0
昨年度	88.4	87.0	59.3	27.8	13.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	89.1	38.2	50.9	7.3	3.6	0.0
昨年度	89.7	90.7	51.9	38.9	5.6	3.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	94.5	36.4	58.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.6	92.6	37.0	55.6	7.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.1	68.5	29.6	1.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	12.7	23.6	21.8	23.6	10.9	3.6	1.8	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	20.4	13.0	16.7	24.1	18.5	0.0	3.7	1.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	29.1	14.5	10.9	21.8	12.7	3.6	3.6	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	24.1	22.2	7.4	27.8	7.4	3.7	1.9	3.7	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	5.5	1.8	5.5	9.1	21.8	14.5	27.3	5.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.7	1.9	5.6	5.6	13.0	16.7	24.1	7.4	22.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	5.5	1.8	1.8	7.3	12.7	12.7	21.8	10.9	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.7	3.7	0.0	5.6	13.0	3.7	14.8	13.0	42.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	1.8	3.6	27.3	41.8	21.8	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	1.9	9.3	29.6	40.7	14.8	1.9	0.0	1.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	1.8	3.6	18.2	40.0	32.7	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	3.7	7.4	3.7	22.2	33.3	27.8	0.0	0.0	0.0	1.9

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	81.8	56.4	25.5	12.7	5.5	0.0
昨年度	80.0	83.3	53.7	29.6	9.3	7.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	92.7	56.4	36.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	88.0	79.6	51.9	27.8	18.5	1.9	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	89.1	36.4	52.7	10.9	0.0	0.0
昨年度	85.9	74.1	44.4	29.6	22.2	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	92.7	56.4	36.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.7	88.9	51.9	37.0	9.3	1.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	94.5	50.9	43.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	88.9	55.6	33.3	9.3	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.3	87.0	9.3	3.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	87.3	40.0	47.3	12.7	0.0	0.0
昨年度	85.8	85.2	38.9	46.3	11.1	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	98.2	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.3	53.7	42.6	3.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	89.1	45.5	43.6	9.1	1.8	0.0
昨年度	92.1	85.2	50.0	35.2	14.8	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	96.4	87.3	9.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.4	79.6	14.8	3.7	1.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	90.9	58.2	32.7	7.3	1.8	0.0
昨年度	92.8	94.4	63.0	31.5	3.7	1.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	81.8	50.9	30.9	16.4	1.8	0.0
昨年度	89.0	85.2	53.7	31.5	13.0	1.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	63.6	25.5	38.2	25.5	10.9	0.0
昨年度	48.3	33.3	16.7	16.7	33.3	33.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	81.8	49.1	32.7	12.7	5.5	0.0
昨年度	78.6	75.9	51.9	24.1	14.8	9.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	76.4	27.3	49.1	16.4	7.3	0.0
昨年度	79.1	72.2	37.0	35.2	18.5	9.3	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	87.3	36.4	50.9	9.1	3.6	0.0
昨年度	83.0	79.6	44.4	35.2	18.5	1.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	89.1	45.5	43.6	7.3	3.6	0.0
昨年度	93.2	90.7	44.4	46.3	5.6	3.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	85.5	65.5	20.0	3.6	10.9	0.0
昨年度	87.1	79.6	48.1	31.5	5.6	14.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.4	87.3	9.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.4	79.6	14.8	5.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	96.4	69.1	27.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.3	79.6	16.7	3.7	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	87.3	74.5	12.7	10.9	1.8	0.0
昨年度	91.6	94.4	64.8	29.6	0.0	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	78.2	54.5	23.6	14.5	7.3	0.0
昨年度	77.4	77.8	53.7	24.1	11.1	11.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	89.1	58.2	30.9	7.3	3.6	0.0
昨年度	94.0	96.3	72.2	24.1	1.9	1.9	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	81.8	63.6	18.2	16.4	1.8	0.0
昨年度	92.6	92.6	72.2	20.4	7.4	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	96.4	65.5	30.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	94.0	92.6	83.3	9.3	3.7	3.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	98.2	70.9	27.3	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.7	66.7	24.1	7.4	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	90.9	72.7	18.2	3.6	5.5	0.0
昨年度	93.4	88.9	66.7	22.2	9.3	1.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	50.9	32.7	18.2	34.5	14.5	0.0
昨年度	47.4	50.0	25.9	24.1	24.1	25.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	72.7	29.1	43.6	23.6	1.8	1.8
昨年度	76.8	75.9	40.7	35.2	18.5	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	65.5	34.5	30.9	20.0	12.7	1.8
昨年度	69.6	64.8	57.4	7.4	22.2	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	61.8	30.9	30.9	30.9	7.3	0.0
昨年度	65.0	61.1	38.9	22.2	16.7	22.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	67.3	29.1	38.2	20.0	12.7	0.0
昨年度	53.9	61.1	48.1	13.0	18.5	20.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」という設問に対して、肯定的回答をした児童の割合は98.2%で、市より3.0ポイント高く100%近かった。「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」という設問に対して、98.2%の児童が肯定的回答をしており、100%に近い結果となった。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」という設問は、いずれも肯定的回答の割合が100%であった。これらのことから、挨拶や生活をする上でのルール、相手を尊重する姿勢など、基本的なマナーを守って、それを実践していこうという気持ちと態度が身に付いていることがうかがえる。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」という設問に対して、平日は「30分～1時間30分」の範囲に38.1%の児童が占めており、市より7.3ポイント高い。「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は12.7%で、市より20.4ポイント低かった。休日も「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は市より20.1ポイント低く、「30分くらい読む」と回答した割合が市より9.3ポイント高かった。本校は、市の平均より読書をする時間が長い児童が多く、読書習慣が身に付いていることが分かった。今後も、朝の学習や、休日に行っている「家読」の習慣を続け、読書に親しめる環境を整えていきたい。

・「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」という設問に対して、肯定的回答をした児童の割合は67.3%であり、市の平均よりも14.4ポイント高い。本校の近くには神社があり、そこで行われている行事に積極的に参加している児童が多い。育成会ごとに行っているイベントも多くあり、児童が楽しめるような行事が企画、運営されている。学校でも積極的に参加して、地域の方々と交流を深めるよう、声を掛けていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	36.4	18.2	7.3	38.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	33.3	14.8	0.0	51.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.2	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度		77.9	86.1	86.1	11.1	2.8

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.9	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度		83.2	80.6	80.6	16.7	2.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.4	94.3	94.3	2.9	2.9
昨年度		95.6	97.2	97.2	0.0	2.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	25.7	20.0	11.4	11.4	17.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	19.4	22.2	19.4	13.9	5.6	19.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	31.4	14.3	22.9	22.9	5.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	19.4	5.6	38.9	22.2	8.3	5.6	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	28.6	11.4	11.4	17.1	2.9	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	25.7	17.1	25.7	22.9	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	31.4	28.6	8.6	2.9	14.3	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	8.6	2.9	20.0	68.6	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォン、キッズケータイの所持率が63.7%と市の平均を4.9ポイント下回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」という設問に対して、肯定的回答をした児童の割合は82.9%であり、市の平均を5.7ポイント上回っている。宇都宮市で行っている「フィルタリング設定100%キャンペーン」や日頃からフィルタリングの重要性を指導している成果といえる。しかし、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」や「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」といった設問に対しては、肯定的回答の割合がいずれも市の平均よりやや低くなっている。今後も、児童に家庭で使用する際のルールを話題にするよう指導したり、個人情報の流出が事件や事故に繋がる危険性があることを改めて話したりする。また、それらの内容を学年便りに記載したり、学級懇談会などで話題にしたりして、保護者にもルールを徹底するよう呼び掛けていきたい。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」という設問に対して、一番割合の多かった回答が「どちらもない」であった。しかし、「嫌な思いをしたことがある。」「相手に嫌な思いをさせてしまったことがある。」「嫌な思いをしたことも、相手に嫌な思いをさせてしまったこともある。」と回答した児童が合わせて31.5%いた。このことから、インターネット上のトラブルが表面化せず、学校が把握できていない事案もあると推測することができる。日頃から相手を意識した言動を心掛けるよう呼び掛けたり、画面越しでも相手を思いやる態度をとるように指導したりするなど、実際にトラブルになった問題を取り上げながら話していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	56.4	34.5	21.8	27.3	16.4	0.0
昨年度	67.7	44.4	35.2	9.3	38.9	14.8	1.9

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	54.5	30.9	23.6	29.1	16.4	0.0
昨年度	63.1	53.7	27.8	25.9	31.5	14.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	69.1	38.2	30.9	23.6	7.3	0.0
昨年度	73.9	72.2	46.3	25.9	14.8	13.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	83.6	63.6	20.0	10.9	5.5	0.0
昨年度	90.5	90.7	48.1	42.6	9.3	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	65.5	34.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	64.8	35.2	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	85.5	9.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	87.0	7.4	1.9	3.7	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	60.0	32.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	59.3	27.8	5.6	7.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	65.5	40.0	25.5	16.4	18.2	0.0
昨年度	67.2	55.6	37.0	18.5	25.9	18.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	96.4	69.1	27.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	92.7	85.5	7.3	1.8	5.5	0.0
昨年度	94.4	87.0	70.4	16.7	11.1	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.5	56.4	29.1	14.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	92.7	83.6	9.1	7.3	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	94.5	83.6	10.9	5.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	88.9	9.3	1.9	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.3	88.9	7.4	1.9	1.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	87.3	56.4	30.9	7.3	5.5	0.0
昨年度	85.1	87.0	53.7	33.3	9.3	3.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	85.5	56.4	29.1	14.5	0.0	0.0
昨年度	86.0	88.9	44.4	44.4	9.3	1.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	92.7	56.4	36.4	7.3	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	89.1	60.0	29.1	3.6	5.5	1.8
昨年度	86.7	81.5	59.3	22.2	14.8	3.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	96.4	90.9	5.5	1.8	0.0	1.8
昨年度	97.6	96.3	92.6	3.7	0.0	3.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	96.4	96.4	0.0	0.0	1.8	1.8
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	89.1	65.5	23.6	10.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.0	59.3	27.8	5.6	5.6	1.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.3	72.2	24.1	1.9	0.0	1.9

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	94.5	80.0	14.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.3	85.2	11.1	1.9	0.0	1.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	100.0	70.9	29.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	75.9	20.4	1.9	0.0	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、「運動をすることは大切だと思う。」という設問に対して、肯定的回答の割合は98.2%であり、市の平均をやや上回っている。このことから、ほとんどの児童が運動をすることと自分の健康について関係があることを理解していることが分かる。一方で、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」という設問の肯定割合は56.4%で、市の平均を9.0ポイント下回っている。また、「健康や体力に自信があると思う。」という設問の肯定割合が54.5%で、市の平均を8.4ポイント下回った。運動の重要性について理解しつつも、自分の体力に自信がもてなかったり、進んで運動に親しもうとしなかったりする児童が多いことが考えられる。今後の体育の授業において、自分の課題を見付け、それを解決する手立てを考える活動を積極的に取り入れ、「できた」という実感がもてるようにしていきたい。また、休み時間には外遊びを奨励したり、児童会活動が主体となった活動を行ったりして体を動かす機会を増やすなど、運動に親しむ態度の育成を図っていきたい。

・健康や食事については、「健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。」という設問の肯定割合が83.6%で、市の平均を5.1ポイント下回った。家庭への通知や便りなどを通して、早めに治療することの大切さについて伝えていきたい。また「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」という設問の肯定割合は100%であり、家庭科の授業で行った「栄養バランスを考え献立」を考え、実践するという学習の成果が十分に発揮されている。

・安全については、ほとんどの児童が交通ルールを守ったり、不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けたりすることが大切だと理解していることが分かった。今後も、交通安全教室や避難訓練などを通して、自分の命を守るための行動を身に付ける大切さについて指導していきたい。