

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	75.9	18.5	57.4	16.7	7.4	0.0
昨年度	74.5	92.5	28.3	64.2	5.7	1.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	98.1	46.3	51.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	98.1	66.0	32.1	1.9	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	81.5	20.4	61.1	11.1	7.4	0.0
昨年度	73.6	86.8	26.4	60.4	11.3	1.9	0.0

② 社会

本年度	61.5	50.0	20.4	29.6	33.3	16.7	0.0
昨年度	61.2	54.7	13.2	41.5	35.8	9.4	0.0

③ 算数

本年度	71.8	68.5	29.6	38.9	16.7	14.8	0.0
昨年度	74.1	83.0	49.1	34.0	11.3	5.7	0.0

④ 理科

本年度	90.5	87.0	59.3	27.8	7.4	5.6	0.0
昨年度	91.3	90.6	58.5	32.1	7.5	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	87.0	57.4	29.6	7.4	5.6	0.0
昨年度	80.6	92.5	56.6	35.8	7.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	85.2	72.2	13.0	3.7	11.1	0.0
昨年度	91.0	92.5	54.7	37.7	5.7	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	81.5	61.1	20.4	14.8	3.7	0.0
昨年度	90.1	94.3	69.8	24.5	5.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	75.9	33.3	42.6	16.7	7.4	0.0
昨年度	79.2	92.5	28.3	64.2	7.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	90.7	63.0	27.8	7.4	1.9	0.0
昨年度	90.8	92.5	69.8	22.6	7.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	79.6	50.0	29.6	16.7	3.7	0.0
昨年度	85.9	94.3	66.0	28.3	5.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	79.6	44.4	35.2	11.1	9.3	0.0
昨年度	82.5	84.9	45.3	39.6	15.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	94.4	70.4	24.1	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.9	94.3	75.5	18.9	5.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	98.1	83.3	14.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	88.9	55.6	33.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	86.5	92.5	62.3	30.2	5.7	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	70.4	37.0	33.3	20.4	9.3	0.0
昨年度	70.3	90.6	50.9	39.6	9.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	75.9	38.9	37.0	18.5	5.6	0.0
昨年度	73.8	86.8	41.5	45.3	11.3	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	87.0	53.7	33.3	9.3	3.7	0.0
昨年度	90.0	96.2	73.6	22.6	3.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.5	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	79.6	46.3	33.3	14.8	5.6	0.0
昨年度	83.6	90.6	71.7	18.9	9.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	85.2	53.7	31.5	9.3	5.6	0.0
昨年度	88.1	94.3	67.9	26.4	5.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	96.3	75.9	20.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.8	96.2	81.1	15.1	3.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	3.7	9.3	11.1	24.1	33.3	9.3	3.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	11.3	9.4	11.3	24.5	30.2	9.4	1.9	0.0	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	5.6	13.0	18.5	16.7	16.7	7.4	13.0	3.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	17.0	13.2	11.3	26.4	7.5	13.2	3.8	0.0	7.5	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	92.6	38.9	53.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.3	26.4	67.9	5.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.1	92.6	31.5	61.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.4	94.3	43.4	50.9	5.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.2	90.7	63.0	27.8	9.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.2	54.7	41.5	3.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	74.1	38.9	35.2	16.7	9.3	0.0
昨年度	78.7	71.7	35.8	35.8	24.5	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことてできる。

本年度	67.4	64.8	29.6	35.2	27.8	7.4	0.0
昨年度	65.5	66.0	28.3	37.7	24.5	9.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.8	75.9	25.9	50.0	20.4	3.7	0.0
昨年度	76.1	77.4	32.1	45.3	17.0	5.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.1	88.9	48.1	40.7	9.3	1.9	0.0
昨年度	91.3	92.5	52.8	39.6	5.7	1.9	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	77.8	27.8	50.0	14.8	7.4	0.0
昨年度	79.9	71.7	30.2	41.5	24.5	3.8	0.0

② 大人になてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.3	83.3	48.1	35.2	14.8	1.9	0.0
昨年度	79.5	83.0	43.4	39.6	13.2	3.8	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.8	87.0	66.7	20.4	7.4	5.6	0.0
昨年度	92.3	98.1	81.1	17.0	0.0	1.9	0.0

④ 学習してて、いろいろなことて分かつたり、できるようになてたりすることてうれしい。

本年度	94.3	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことて大人になてたときて役に立つと思て。

本年度	97.2	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	87.0	51.9	35.2	9.3	3.7	0.0
昨年度	78.0	86.8	28.3	58.5	13.2	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	70.4	22.2	48.1	24.1	5.6	0.0
昨年度	61.1	43.4	7.5	35.8	54.7	1.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	74.1	25.9	48.1	20.4	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	70.4	25.9	44.4	20.4	9.3	0.0
昨年度	60.3	62.3	24.5	37.7	32.1	5.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	94.4	44.4	50.0	1.9	3.7	0.0
昨年度	76.4	83.0	47.2	35.8	15.1	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	96.3	87.0	9.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	88.1	86.8	75.5	11.3	11.3	1.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	88.9	63.0	25.9	9.3	1.9	0.0
昨年度	76.8	81.1	50.9	30.2	17.0	1.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	88.9	29.6	59.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	70.2	69.8	26.4	43.4	26.4	3.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.6	72.2	20.4	5.6	1.9	0.0
昨年度	93.7	96.2	71.7	24.5	1.9	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	92.6	61.1	31.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.5	62.3	30.2	7.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	53.7	11.1	42.6	29.6	16.7	0.0
昨年度	50.5	39.6	1.9	37.7	41.5	18.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	63.0	29.6	33.3	25.9	11.1	0.0
昨年度	64.1	52.8	26.4	26.4	35.8	11.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	75.9	57.4	18.5	14.8	9.3	0.0
昨年度	74.7	64.2	34.0	30.2	22.6	13.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	92.6	75.9	16.7	7.4	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.7	64.2	24.5	7.5	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	88.9	63.0	25.9	9.3	1.9	0.0
昨年度	88.8	86.8	54.7	32.1	11.3	1.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	75.9	25.9	50.0	18.5	5.6	0.0
昨年度	73.7	84.9	43.4	41.5	13.2	1.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	75.9	48.1	27.8	18.5	5.6	0.0
昨年度	69.2	71.7	34.0	37.7	26.4	1.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	88.9	55.6	33.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	85.3	92.5	62.3	30.2	7.5	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やけいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.9	59.3	29.6	29.6	31.5	9.3	0.0
昨年度	57.3	54.7	30.2	24.5	32.1	13.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	75.9	29.6	46.3	13.0	11.1	0.0
昨年度	70.9	88.7	41.5	47.2	9.4	1.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.8	77.8	63.0	14.8	14.8	7.4	0.0
昨年度	85.2	90.6	67.9	22.6	9.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」という質問に対して肯定的な回答をした児童は75.9%と市の肯定的割合をやや上回っている。本学年の児童の興味・関心を高める具体的活動や「問い」や「しかけ」を工夫した授業の実践により、高まってきた学習意欲をさらに向上させていきたい。

・「学校の授業がどの程度分かるか」の質問に対して肯定的な割合は、98.1%であり、市の肯定割合よりも5.3ポイント高い。さらに、分かりやすい指導を行い、向上できるようにしていきたい。

・「次の教科は好きか」という質問に対しては、国語、音楽、学級活動で市の肯定割合を上回っているが、他教科の肯定割合は、市の肯定割合を下回っている。授業内容を研究工夫したり、体験的な活動を取り入れたりして、児童が興味・関心をもてるように工夫して指導したい。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思うか」の質問については、ほぼ全ての教科で市の肯定的割合を上回った。国語・算数・は、98.1%で高い肯定割合であった。音楽については、昨年度より20.2ポイント下回っており、音楽の楽しさを体感できる授業の工夫が必要であると考えられる。

・授業への取り組みについては、「授業の始まりには、席についている」、「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」はともに92.6%で授業に対する態度や意欲が高い。また、「先生や友達の話最後まで聞いているか」の質問では、肯定的回答が90.7%で市を5.5ポイント下回っているが「グループなどの話し合いに自分から参加している」の肯定的回答は、74.1%で昨年より2.4ポイント上回っている。先生や友達の話をよく聞き、自信をもって自分の考えを伝えられるように励ましていきたい。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめているか」の質問に87.0%が肯定的回答をして、市を8.5ポイント上回っている。また、「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習しているか」についても、肯定的回答が70.4%と9.1ポイント市を上回っている。これからも宿題の他に自主学習をするよう励行し、学んだことがさらにしっかりと定着できるようにしていく。

・家庭での学習について、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の質問に92.6%と市をやや上回っているが、自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいるか」の質問では、肯定的割合が63%で市の肯定的割合を2.2ポイント下回っている。計画的に予習・復習を進めることができるように指導していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	87.0	74.1	13.0	11.1	1.9	0.0
昨年度	95.1	88.7	60.4	28.3	11.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	92.6	79.6	13.0	5.6	1.9	0.0
昨年度	93.2	90.6	60.4	30.2	9.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	81.5	53.7	27.8	14.8	3.7	0.0
昨年度	85.9	81.1	43.4	37.7	18.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.3	90.6	64.2	26.4	7.5	1.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	96.3	51.9	44.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	92.5	49.1	43.4	7.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	96.3	66.7	29.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.7	96.2	58.5	37.7	3.8	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	14.8	16.7	14.8	22.2	25.9	1.9	0.0	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	13.2	17.0	18.9	26.4	13.2	3.8	1.9	0.0	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	13.0	16.7	22.2	24.1	7.4	7.4	5.6	0.0	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	11.3	28.3	13.2	15.1	17.0	1.9	5.7	0.0	7.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	5.6	1.9	5.6	24.1	33.3	11.1	5.6	1.9	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	7.5	3.8	1.9	7.5	22.6	17.0	11.3	5.7	22.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	7.4	3.7	1.9	13.0	24.1	9.3	22.2	3.7	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	5.7	1.9	1.9	3.8	18.9	9.4	20.8	7.5	30.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	5.6	20.4	0.0	3.7	20.4	31.5	7.4	5.6	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	9.4	7.5	3.8	0.0	18.9	26.4	15.1	7.5	1.9	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	5.6	13.0	0.0	1.9	11.1	25.9	14.8	16.7	1.9	9.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	11.3	3.8	3.8	0.0	9.4	22.6	13.2	3.8	9.4	22.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	1.9	7.4	44.4	31.5	7.4	1.9	1.9	0.0	3.7
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	7.5	41.5	41.5	5.7	1.9	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.9	1.9	0.0	29.6	37.0	27.8	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	3.8	13.2	22.6	37.7	20.8	0.0	0.0	0.0	1.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。							
本年度	87.1	87.0	70.4	16.7	7.4	5.6	0.0
昨年度	86.9	88.7	54.7	34.0	9.4	1.9	0.0
② 自分にはよいところがあると思う。							
本年度	83.2	83.3	46.3	37.0	13.0	3.7	0.0
昨年度	84.5	83.0	47.2	35.8	15.1	1.9	0.0
③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。							
本年度	83.5	81.5	42.6	38.9	14.8	3.7	0.0
昨年度	83.1	77.4	43.4	34.0	18.9	3.8	0.0
④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。							
本年度	88.4	87.0	48.1	38.9	11.1	1.9	0.0
昨年度	83.8	77.4	39.6	37.7	18.9	3.8	0.0
⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。							
本年度	91.4	98.1	68.5	29.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	92.5	58.5	34.0	7.5	0.0	0.0
⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。							
本年度	97.9	96.3	85.2	11.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	88.7	11.3	0.0	0.0	0.0
⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。							
本年度	97.8	98.1	81.5	16.7	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
⑧ ことばづかいに気をつけている。							
本年度	86.2	81.5	63.0	18.5	16.7	1.9	0.0
昨年度	88.5	86.8	41.5	45.3	11.3	1.9	0.0
⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。							
本年度	97.8	96.3	83.3	13.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。							
本年度	98.4	96.3	90.7	5.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.1	98.1	0.0	1.9	0.0	0.0
⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。							
本年度	98.3	94.4	90.7	3.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	98.6	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。							
本年度	92.8	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.6	47.2	43.4	9.4	0.0	0.0
⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。							
本年度	89.9	87.0	51.9	35.2	13.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.8	49.1	37.7	9.4	3.8	0.0
⑭ 命は、何よりも大切であると思う。							
本年度	98.0	96.3	83.3	13.0	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.0	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0
⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。							
本年度	94.9	88.9	57.4	31.5	9.3	1.9	0.0
昨年度	95.4	98.1	64.2	34.0	1.9	0.0	0.0
⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。							
本年度	91.9	92.6	53.7	38.9	5.6	1.9	0.0
昨年度	92.9	92.5	58.5	34.0	5.7	1.9	0.0
⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。							
本年度	49.0	50.0	20.4	29.6	27.8	22.2	0.0
昨年度	45.9	39.6	22.6	17.0	28.3	32.1	0.0
⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。							
本年度	77.9	75.9	29.6	46.3	20.4	3.7	0.0
昨年度	74.6	75.5	30.2	45.3	18.9	5.7	0.0
⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。							
本年度	82.9	68.5	37.0	31.5	25.9	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	94.4	53.7	40.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	91.1	77.4	37.7	39.6	20.8	1.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	83.3	59.3	24.1	14.8	1.9	0.0
昨年度	86.9	88.7	58.5	30.2	7.5	3.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.1	83.3	14.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	95.6	100.0	84.9	15.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	98.1	87.0	11.1	0.0	1.9	0.0
昨年度	97.5	96.2	88.7	7.5	3.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	86.8	11.3	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	88.9	75.9	13.0	5.6	5.6	0.0
昨年度	94.6	94.3	81.1	13.2	5.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	79.6	55.6	24.1	14.8	5.6	0.0
昨年度	78.8	83.0	60.4	22.6	11.3	5.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	92.6	75.9	16.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.9	98.1	79.2	18.9	1.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	90.7	66.7	24.1	3.7	5.6	0.0
昨年度	89.5	86.8	56.6	30.2	11.3	1.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.6	72.2	20.4	5.6	1.9	0.0
昨年度	94.4	94.3	79.2	15.1	5.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	87.0	51.9	35.2	11.1	1.9	0.0
昨年度	94.8	96.2	73.6	22.6	3.8	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	92.6	64.8	27.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.7	90.6	64.2	26.4	9.4	0.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	68.5	42.6	25.9	22.2	9.3	0.0
昨年度	62.4	69.8	35.8	34.0	20.8	9.4	0.0

② 家の手つたいをしている。

本年度	79.6	72.2	33.3	38.9	22.2	5.6	0.0
昨年度	79.9	77.4	35.8	41.5	17.0	5.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	64.8	33.3	31.5	24.1	11.1	0.0
昨年度	66.4	73.6	30.2	43.4	20.8	5.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	74.1	27.8	46.3	20.4	5.6	0.0
昨年度	67.9	62.3	24.5	37.7	26.4	11.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	59.3	29.6	29.6	27.8	13.0	0.0
昨年度	56.5	52.8	18.9	34.0	24.5	22.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、「家の人にあいさつをしているか」の質問に、87.0%が肯定的回答であるが、市の肯定的割合を6.4ポイント下回っている。まずは、家族での挨拶ができるよう意識を高めたい。「地域で知っている人などにあいさつしているか」の質問では、肯定的割合が81.5%で市の肯定割合を3.8ポイント下回っている。マスク着用などコロナ禍の影響があると思われるが、今後も挨拶に対しての意識を高めたい。

・「学校生活に満足しているか」の質問では、94.4%で市の肯定的割合を7.1ポイント上回っており、学校生活が充実していることがうかがえる。「社会のルールや公共の場所でのマナーを守っているか」の質問では、肯定的割合が96.3%で高い割合だがさらに規範意識を高めていきたい。

・読書については、「ほとんど読まない児童」が平日は14.8%、休日は13%と市全体の平日22.1%、休日35.3%を大きく下回っている。学校全体で取り組んでいる「ふれあい読書活動」の一環で、週末に「家読」の課題を出すことで、学校が休みの日に読書をする習慣が身に付いていると思われる。今後も様々な本に触れることができるよう、支援していきたい。

・自分自身については、「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる」が98.1%、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」、「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」、「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「命は何よりも大切であると思う」は、いずれも肯定的回答が95%以上であり、意識が高いといえる。一方で、「お年寄りに感謝の気持ちを持っている」は、88.9%で市の肯定的割合を6ポイント下回っている。意識は高いが、実行面で弱い部分も見られるので、実践できるように励ましていきたい。

・友達については、「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」は、肯定的回答が100%である。「自分の気持ちを分かってくれて、悩み事などを相談できる友達がいる」は、83.3%で市を4.1ポイント下回っている。良好な人間関係が作れるよう指導助言していきたい。

・家でのごし方については、「本や新聞を読んでいる」が68.5%で市の肯定割合を8.1ポイント上回っている。「夜は決まった時間に寝ている」も74.1%で市の肯定割合を4.1ポイント上回っており、家庭での規則正しい生活がうかがえる。また、「地域での活動(子供会や育成会の行事など)に参加している」も59.3%と市の肯定割合を2.6ポイント上回っており、地域活動に積極的に参加している様子がうかがえる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	50.0	24.1	9.3	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	56.6	18.9	1.9	22.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度		77.7	78.3	78.3	21.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		84.0	91.3	91.3	8.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度		92.8	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	59.3	7.4	11.1	14.8	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	43.5	21.7	17.4	8.7	4.3	4.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	33.3	25.9	33.3	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	34.8	34.8	8.7	21.7	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所有率は、約50%であり、市の平均とほぼ同じである。

・フィルタリングをしていると答えた児童は約74%で、市の平均とほぼ同じである。およそ7割の児童がフィルタリングをした状態で携帯電話やスマートフォンを使用していることが分かる。また、携帯電話やスマートフォンを使用する時のルールを保護者と決めていると答えた児童は100%、個人情報だれでも見られるサイトに載せないようにしていると答えた児童は約96%であり、保護者、児童ともに安全への意識が高い。

・携帯電話やスマートフォンの利用時間については、約59%の児童が平日は利用していないと答えているが、これは市の平均を大きく上回っている。また、1時間以上使用していると答えた児童が、約33%と市の結果である約40%と比べて下回っている。家庭での節度ある携帯電話やスマートフォンの利用がうかがえる。利用時間については、夜の9時以降も使用している児童が7.4%いる。市の結果である14.8%と比べると少ないものの、家庭での使用ルール、健康に配慮した使用の仕方などについて確認し指導していきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	90.7	7.4	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	79.6	48.1	31.5	13.0	7.4	0.0
昨年度	77.2	73.6	35.8	37.7	22.6	3.8	0.0

###### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	68.5	37.0	31.5	20.4	11.1	0.0
昨年度	75.4	69.8	37.7	32.1	22.6	7.5	0.0

##### (2) けんこうや食事について

###### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	75.9	42.6	33.3	20.4	3.7	0.0
昨年度	79.6	83.0	45.3	37.7	13.2	3.8	0.0

###### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	54.7	43.4	0.0	1.9	0.0

###### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	90.7	3.7	3.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	88.7	9.4	0.0	1.9	0.0

###### ④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	46.3	38.9	9.3	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	49.1	34.0	11.3	5.7	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	66.7	48.1	18.5	22.2	11.1	0.0
昨年度	71.8	71.7	50.9	20.8	17.0	11.3	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	94.9	96.3	85.2	11.1	1.9	1.9	0.0
昨年度	94.2	88.7	73.6	15.1	9.4	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	87.0	74.1	13.0	7.4	5.6	0.0
昨年度	93.7	92.5	67.9	24.5	7.5	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	90.7	53.7	37.0	5.6	3.7	0.0
昨年度	87.8	83.0	41.5	41.5	13.2	3.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	92.6	75.9	16.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	96.8	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	87.0	11.1	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	96.3	87.0	9.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.1	92.5	5.7	1.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	92.6	57.4	35.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	89.0	83.0	60.4	22.6	17.0	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.1	98.1	0.0	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	98.1	96.3	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	94.3	3.8	1.9	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	81.5	48.1	33.3	9.3	9.3	0.0
昨年度	86.4	96.2	66.0	30.2	3.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	94.3	79.2	15.1	3.8	1.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	94.4	83.3	11.1	3.7	1.9	0.0
昨年度	96.9	100.0	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	88.7	60.4	28.3	11.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の項目に対する肯定的回答の割合は98.1%と、ほぼ全ての児童が運動の大切さを感じている。「休み時間や放課後に自分から進んで運動するようにしている」と答えた児童は、79.6%に留まっている。運動の重要性を感じながらも、実際に運動するようにしている児童は少ないことが分かった。さらに、「健康や体力に自信があると思う」と答えた児童は、68.5%に留まっており市の結果の73.7%に比べ5.2ポイント少ない。今後は、体育の授業を中心として、体を動かす楽しさを味わわせ、運動をする意欲を高めたり、運動への自信へつなげていきたい。

・「早寝早起きを心がけている」という項目に対する肯定的回答の割合は75.9%であり、市の平均の79.3%を下回っている。規則正しい生活を送ることの大切さに気付かせて、多くの児童が健康的な生活を送ることができるようにしたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」の項目は90.7%の児童が肯定的回答をしているが、「朝食は家の人といっしょに食べている」の項目では66.7%の肯定的回答に留まっている。一方、「夕食は家の人といっしょに食べている」の肯定的回答は96.3%と市の肯定割合より1.4ポイント高い。朝食は家族そろって食べられなくても夕食はそろって食べる家庭が多いようだ。「食事のマナーに気を付けて食べている」に肯定的回答をした児童は90.7%となっており、市の肯定的回答より2.7ポイント高い。食事のマナーの重要性を感じているものの、まだ実践できていない児童もいるので、給食の時間や、学級活動の時間に食事のマナーについて取り上げ理解を深めていきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか」という項目に対しては、「毎日食べている」や「ほとんど毎日食べている」と答えた児童は93.7%であり、ほとんどの児童が毎日朝食を食べていることが分かる。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う」の項目で肯定的回答をした児童は96.3%であり、ほとんどの児童がその重要性を感じている。しかし、「好き嫌いをしないで食べていますか」という項目に対して「食べている」と答えた児童は46.3%に留まっている。食育を継続し、給食の時間を中心に指導していきたい。

・「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」に対する肯定的回答は94.4%であり、多くの児童が不審者に対する意識が高く、自分の身を守るための行動をとることができている。一方、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」に肯定的回答をした児童は100%、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」の項目に対して肯定的回答をした児童は96.3%であり、市の平均を上回っており、安全に対する意識の高さがうかがえる。今後も安全に対する意識を高め、自分の身を守る安全な行動について指導していきたい。