

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	80.0	23.6	56.4	12.7	7.3	0.0
昨年度	66.1	75.6	22.0	53.7	24.4	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.4	43.6	52.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	53.7	46.3	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	80.0	23.6	56.4	18.2	1.8	0.0
昨年度	66.5	85.4	34.1	51.2	7.3	7.3	0.0

② 社会

本年度	63.7	56.4	9.1	47.3	30.9	12.7	0.0
昨年度	61.6	90.2	34.1	56.1	9.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	63.2	69.1	40.0	29.1	18.2	12.7	0.0
昨年度	65.9	73.2	41.5	31.7	19.5	7.3	0.0

④ 理科

本年度	82.7	89.1	40.0	49.1	9.1	1.8	0.0
昨年度	82.5	85.4	56.1	29.3	14.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	96.4	70.9	25.5	3.6	0.0	0.0
昨年度	74.5	95.1	68.3	26.8	2.4	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	94.5	54.5	40.0	5.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	92.7	70.7	22.0	7.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	87.3	65.5	21.8	5.5	7.3	0.0
昨年度	86.5	92.7	68.3	24.4	7.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	98.2	43.6	54.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	85.6	65.9	14.6	51.2	26.8	7.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	76.4	14.5	61.8	23.6	0.0	0.0
昨年度	71.0	85.4	39.0	46.3	12.2	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	87.3	56.4	30.9	7.3	5.5	0.0
昨年度	87.9	100.0	61.0	39.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	85.5	43.6	41.8	9.1	5.5	0.0
昨年度	83.8	92.7	63.4	29.3	4.9	2.4	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	87.3	47.3	40.0	10.9	1.8	0.0
昨年度	76.0	78.0	43.9	34.1	19.5	2.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	96.4	85.5	10.9	1.8	0.0	1.8
昨年度	97.0	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	94.5	78.2	16.4	3.6	0.0	1.8
昨年度	95.1	97.6	85.4	12.2	2.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.8	12.2	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	87.3	40.0	47.3	12.7	0.0	0.0
昨年度	81.5	82.9	56.1	26.8	14.6	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	80.0	30.9	49.1	18.2	1.8	0.0
昨年度	62.9	82.9	41.5	41.5	14.6	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	74.5	30.9	43.6	18.2	7.3	0.0
昨年度	68.1	73.2	46.3	26.8	22.0	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	96.4	61.8	34.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	86.9	92.7	63.4	29.3	4.9	2.4	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	92.7	75.6	17.1	7.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	94.5	65.5	29.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.2	78.0	12.2	7.3	2.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	80.0	32.7	47.3	14.5	5.5	0.0
昨年度	81.7	85.4	58.5	26.8	14.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	85.5	52.7	32.7	9.1	5.5	0.0
昨年度	84.9	92.7	68.3	24.4	4.9	2.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	98.2	85.5	12.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	10.9	9.1	12.7	29.1	20.0	7.3	3.6	5.5	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.0	0.0	7.3	22.0	34.1	24.4	7.3	2.4	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	21.8	7.3	9.1	27.3	9.1	12.7	3.6	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	0.0	0.0	7.3	31.7	31.7	9.8	9.8	2.4	7.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	90.9	21.8	69.1	7.3	1.8	0.0
昨年度	92.1	97.6	53.7	43.9	2.4	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.0	92.7	30.9	61.8	5.5	1.8	0.0
昨年度	90.2	95.1	48.8	46.3	4.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	94.5	56.4	38.2	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	68.3	31.7	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	72.7	34.5	38.2	20.0	7.3	0.0
昨年度	78.4	90.2	48.8	41.5	9.8	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	72.7	25.5	47.3	20.0	7.3	0.0
昨年度	63.6	75.6	31.7	43.9	24.4	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	74.5	27.3	47.3	20.0	5.5	0.0
昨年度	75.3	85.4	26.8	58.5	14.6	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	92.7	47.3	45.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	90.6	97.6	63.4	34.1	2.4	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	76.4	30.9	45.5	20.0	3.6	0.0
昨年度	79.4	87.8	36.6	51.2	12.2	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	80.0	54.5	25.5	16.4	3.6	0.0
昨年度	76.0	87.8	48.8	39.0	12.2	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	94.5	76.4	18.2	1.8	3.6	0.0
昨年度	89.9	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	96.4	81.8	14.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	91.8	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	94.5	87.3	7.3	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	92.7	36.4	56.4	3.6	3.6	0.0
昨年度	78.0	87.8	43.9	43.9	12.2	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	47.3	12.7	34.5	41.8	10.9	0.0
昨年度	60.4	78.0	24.4	53.7	17.1	4.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	67.3	29.1	38.2	23.6	9.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	67.3	34.5	32.7	25.5	7.3	0.0
昨年度	51.0	85.4	41.5	43.9	12.2	2.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	83.6	60.0	23.6	12.7	3.6	0.0
昨年度	77.5	82.9	51.2	31.7	17.1	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	94.5	49.1	45.5	5.5	0.0	0.0
昨年度	94.7	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	98.2	94.5	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	96.4	74.5	21.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	84.8	100.0	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	98.2	56.4	41.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	77.3	90.2	51.2	39.0	9.8	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	90.9	69.1	21.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	92.9	100.0	73.2	26.8	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	89.1	63.6	25.5	9.1	1.8	0.0
昨年度	89.2	95.1	61.0	34.1	4.9	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	30.9	3.6	27.3	43.6	25.5	0.0
昨年度	48.5	61.0	19.5	41.5	31.7	7.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	49.1	21.8	27.3	36.4	14.5	0.0
昨年度	65.4	65.9	34.1	31.7	31.7	2.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	72.7	36.4	36.4	16.4	10.9	0.0
昨年度	71.6	85.4	29.3	56.1	12.2	2.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	81.8	60.0	21.8	9.1	9.1	0.0
昨年度	88.1	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	90.9	52.7	38.2	3.6	5.5	0.0
昨年度	86.0	80.5	58.5	22.0	9.8	9.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	67.3	29.1	38.2	23.6	9.1	0.0
昨年度	71.3	80.5	46.3	34.1	12.2	7.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	63.6	36.4	27.3	25.5	10.9	0.0
昨年度	69.6	78.0	43.9	34.1	17.1	4.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	89.1	58.2	30.9	9.1	1.8	0.0
昨年度	83.6	97.6	68.3	29.3	0.0	2.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	60.0	27.3	32.7	23.6	16.4	0.0
昨年度	54.2	56.1	41.5	14.6	39.0	4.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	78.2	41.8	36.4	14.5	7.3	0.0
昨年度	72.5	82.9	58.5	24.4	14.6	2.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	92.7	69.1	23.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	79.7	92.7	85.4	7.3	7.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問では肯定割合が80. 0%で、市より14. 3ポイント高かった。「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分ったり、できるようになったりすることはうれしい。」の質問でも、市より肯定割合が高く、学習への意欲が高いことが伺える。また、「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問でもほとんどの教科で肯定割合が高く、特に「理科」「音楽」「家庭科」など、教科担任制で学習している教科の肯定割合が高かった。今後も、授業を工夫し「分かる」「勉強が楽しい」と思える経験をさせていきたい。

・学習の仕方についての質問では、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の質問では肯定割合が92. 7%で、市よりも14. 4ポイント高かった。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」は96. 4%、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」は98. 2%、「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。」は94. 5%と、いずれも肯定割合が高く、市と比べても高かった。パソコンを使った学習の仕方もよく身に付いていることがうかがえる。今後も、パソコンを効果的に利用し、学習したことをノートやパソコンで自分なりにまとめられるよう支援していく。

・「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の肯定割合は92. 7%と高く、市の割合と比較しても10. 9ポイント高かった。また、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の肯定割合も市より5. 1ポイント高かった。日頃から、個々での図書室利用だけでなく、学習でも図書室の活用機会が多い。今後も、読書の楽しさや学習で利用することの有用さを伝え、読書活動を推奨していきたい。

・「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」の質問では、47. 3%で、市より10. 3ポイント低く、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」では、49. 1%で、市より16ポイント低かった。「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問でも、市の平均では、「1時間くらい」の割合が多いのに対して、本校では、平日、休日ともに「30分くらい」と答えた割合が高かった。これらの質問から、家庭学習時間が短いことが分かる。今後、6年生に向けて、家庭学習の内容や時間の目安を意識させ、自主的に家庭学習に取り組むよう、家庭と連携しながら指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.4	74.5	21.8	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.2	63.4	26.8	7.3	2.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	98.2	74.5	23.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	83.6	63.6	20.0	12.7	3.6	0.0
昨年度	85.9	80.5	39.0	41.5	14.6	4.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	94.5	56.4	38.2	1.8	3.6	0.0
昨年度	85.3	100.0	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	98.2	36.4	61.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.6	48.8	48.8	2.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	98.2	69.1	29.1	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.3	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	14.5	7.3	20.0	27.3	18.2	3.6	5.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	4.9	0.0	24.4	41.5	17.1	7.3	4.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	29.1	9.1	12.7	27.3	10.9	1.8	5.5	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	9.8	9.8	4.9	41.5	14.6	7.3	2.4	4.9	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	3.6	1.8	5.5	10.9	21.8	16.4	12.7	1.8	25.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	2.4	2.4	2.4	19.5	22.0	17.1	22.0	4.9	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.8	3.6	1.8	5.5	9.1	10.9	23.6	9.1	34.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	2.4	2.4	2.4	7.3	24.4	9.8	22.0	12.2	17.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.6	10.9	1.8	9.1	10.9	20.0	9.1	16.4	3.6	14.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.4	17.1	7.3	9.8	19.5	19.5	7.3	4.9	7.3	4.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.6	5.5	3.6	5.5	5.5	9.1	14.5	10.9	9.1	32.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.4	17.1	0.0	4.9	12.2	24.4	9.8	9.8	4.9	14.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	3.6	9.1	36.4	34.5	14.5	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	2.4	4.9	36.6	39.0	9.8	4.9	0.0	2.4	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.6	5.5	5.5	32.7	23.6	27.3	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	7.3	0.0	2.4	17.1	41.5	31.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	87.3	65.5	21.8	3.6	9.1	0.0
昨年度	80.8	82.9	61.0	22.0	14.6	2.4	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	92.7	61.8	30.9	5.5	1.8	0.0
昨年度	85.6	92.7	53.7	39.0	7.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	80.0	47.3	32.7	16.4	3.6	0.0
昨年度	82.1	90.2	51.2	39.0	9.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	83.6	50.9	32.7	10.9	5.5	0.0
昨年度	82.0	80.5	43.9	36.6	14.6	4.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	96.4	69.1	27.3	1.8	1.8	0.0
昨年度	91.6	92.7	61.0	31.7	7.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	83.6	16.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	89.1	50.9	38.2	5.5	5.5	0.0
昨年度	86.3	97.6	58.5	39.0	2.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	94.5	85.5	9.1	3.6	1.8	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.2	92.7	5.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	96.4	50.9	45.5	1.8	1.8	0.0
昨年度	93.3	100.0	61.0	39.0	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	90.9	47.3	43.6	5.5	3.6	0.0
昨年度	89.0	90.2	53.7	36.6	9.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	98.2	67.3	30.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	90.2	65.9	24.4	7.3	2.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	96.4	65.5	30.9	1.8	1.8	0.0
昨年度	89.5	85.4	56.1	29.3	12.2	2.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	41.8	14.5	27.3	32.7	25.5	0.0
昨年度	44.4	36.6	14.6	22.0	29.3	34.1	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	76.4	45.5	30.9	20.0	3.6	0.0
昨年度	73.7	82.9	51.2	31.7	9.8	4.9	2.4

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	70.9	32.7	38.2	20.0	9.1	0.0
昨年度	75.3	82.9	43.9	39.0	12.2	4.9	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	74.5	40.0	34.5	18.2	7.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	85.5	32.7	52.7	10.9	1.8	1.8
昨年度	89.8	97.6	53.7	43.9	2.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	80.0	58.2	21.8	9.1	10.9	0.0
昨年度	85.3	90.2	73.2	17.1	9.8	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	92.7	83.6	9.1	5.5	1.8	0.0
昨年度	96.3	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.4	80.0	16.4	1.8	1.8	0.0
昨年度	96.7	97.6	92.7	4.9	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	96.4	83.6	12.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	89.1	78.2	10.9	7.3	3.6	0.0
昨年度	91.4	100.0	68.3	31.7	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	81.8	61.8	20.0	12.7	5.5	0.0
昨年度	74.9	78.0	48.8	29.3	14.6	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.1	61.0	34.1	2.4	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	87.3	61.8	25.5	7.3	5.5	0.0
昨年度	88.9	82.9	63.4	19.5	9.8	7.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	94.5	81.8	12.7	1.8	3.6	0.0
昨年度	92.6	92.7	73.2	19.5	4.9	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	92.7	70.9	21.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	90.9	70.9	20.0	9.1	0.0	0.0
昨年度	90.6	95.1	70.7	24.4	2.4	2.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	63.6	30.9	32.7	21.8	14.5	0.0
昨年度	58.1	85.4	46.3	39.0	9.8	4.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	69.1	40.0	29.1	23.6	7.3	0.0
昨年度	79.8	85.4	39.0	46.3	12.2	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	76.4	45.5	30.9	14.5	9.1	0.0
昨年度	68.5	75.6	43.9	31.7	17.1	7.3	0.0

④ 夜は決まった時間になてている。

本年度	64.7	60.0	21.8	38.2	21.8	18.2	0.0
昨年度	64.6	68.3	34.1	34.1	22.0	9.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	58.2	32.7	25.5	21.8	20.0	0.0
昨年度	53.8	61.0	34.1	26.8	19.5	19.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活について、挨拶についての肯定的回答率が家の人への挨拶が96.4%、先生や友達への挨拶が98.2%と高い割合を示した一方で、地域で知っている人への挨拶の肯定的回答率が83.6%と市の平均よりも低い結果となった。引き続き進んで挨拶をするよう指導するとともに、交通指導員の方など地域の方への挨拶も進んで行うよう、指導していきたい。

・社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っていると回答した児童の割合と学校の決まりやマナーを守っていると回答した児童の割合が共に98.2%と高い水準であった。このことから、普段からルールやマナーを守ろうと意識しながら生活している児童が多いことが結果に表れていると考えられる。

・1日の読書時間については、平日に30分以上読書をする回答した児童の累計が約58%と半数以上の児童が普段から本に親しんでいることがうかがえる一方、休日には本をほとんど読まない回答した児童の割合が29.1%と回答項目の中で一番高い割合であった。休日にも本に親しむことができるよう、家読を推奨したり、友達同士でお薦めの本を紹介したりするなど、どの児童も意欲的に読書に親しめるようにしていきたい。

・平日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているかという質問に対して、「3時間以上」と回答した児童の割合が25.5%と回答項目の中で一番多く、休日も同様に「3時間以上」と回答した児童の割合が34.5%と回答項目の中で一番多かった。新型コロナウイルス感染症対策で外出が制限されていることも大きな要因だと考えられるが、児童が自分のスマートフォンやタブレット端末を持ち、より身近に感じられていることも推測される。

・「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」や「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」という質問に対して、肯定的に回答した割合は共に100%であった。道徳の授業や学級活動の時間などを活用して、相手を意識した行動のよさを指導してきた結果、児童がその必要性を十分に理解したと考えられる。

・「宇都宮市のよさをしょうかいすることができる」という質問に対して、肯定的に回答した割合は63.5%で市の平均を下回った。「宇都宮学」の学習などを通して、宇都宮の歴史や文化に触れ、それを自分なりの言葉でまとめて発信することができるよう、指導していきたい。

・「なやみごとを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」という質問に対して、肯定的に回答した割合が89.1%と市の平均を少し下回った。教育相談や休み時間などに親身になって話を聞く姿勢を児童に示すなど、普段から安心して相談できる雰囲気づくりをしていきたい。

・家での過ごし方について、「家の手伝いをしている」という質問に対して、肯定的に回答した割合が69.1%と市の平均を下回った。今後も長期休みなどを利用しながら、家庭での自分の役割を見付け、実践する態度を育成していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	45.5	12.7	0.0	41.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	53.7	26.8	0.0	19.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.7	94.7	94.7	5.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	82.4	84.2	84.2	15.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	96.7	96.7	3.3	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	43.3	20.0	13.3	6.7	10.0	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	52.6	36.8	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	20.0	23.3	26.7	16.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	42.1	31.6	15.8	5.3	0.0	5.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォン、キッズケータイの所持率が54.5%と市の所持率とほぼ同等であった。また、本校児童は、市の平均と比較して、フィルタリングを行ったり、ルールを家の人と決めたり、個人情報を書けないようにしたりする質問の肯定的回答率が高かった。これらのことから、一定数の児童が情報モラルについて高い意識をもってることがうかがえるが、まだ全ての児童が守れているわけではないので、今後も国語や社会の学習と関係づけながら指導を行ったり、学年便りなどを通じて家庭にも啓発を行ったりしていきたい。

・「学校の授業のある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか」では、夜9時まで使用していると回答した児童の割合が26.7%と最も多く、9時以降に使用している割合の合計が30%と携帯電話などを持っている児童の約3分の1が夜遅くまで使用していることが分かった。保健体育の授業や学級活動の時間などを通して、携帯電話などを使い過ぎる場合の健康に与える影響などを紹介し、使いすぎないよう指導を行っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.2	89.1	9.1	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	67.3	41.8	25.5	25.5	7.3	0.0
昨年度	72.4	78.0	41.5	36.6	22.0	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	63.6	40.0	23.6	25.5	10.9	0.0
昨年度	66.3	73.2	39.0	34.1	19.5	7.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	74.5	43.6	30.9	21.8	3.6	0.0
昨年度	75.9	78.0	48.8	29.3	14.6	7.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	81.8	45.5	36.4	16.4	1.8	0.0
昨年度	87.0	97.6	61.0	36.6	2.4	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	43.6	54.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	85.5	10.9	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	50.9	32.7	7.3	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	53.7	41.5	2.4	2.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	61.8	40.0	21.8	18.2	20.0	0.0
昨年度	69.3	68.3	58.5	9.8	17.1	14.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	92.7	69.1	23.6	5.5	1.8	0.0
昨年度	93.4	92.7	85.4	7.3	4.9	2.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.7	80.0	12.7	7.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	89.1	50.9	38.2	9.1	1.8	0.0
昨年度	86.3	90.2	63.4	26.8	7.3	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.4	78.2	18.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.2	94.5	3.6	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.2	87.3	10.9	1.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	81.8	54.5	27.3	14.5	3.6	0.0
昨年度	83.9	85.4	63.4	22.0	14.6	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	89.1	58.2	30.9	7.3	3.6	0.0
昨年度	83.6	73.2	56.1	17.1	19.5	7.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	78.2	50.9	27.3	20.0	1.8	0.0
昨年度	78.0	82.9	56.1	26.8	9.8	7.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	54.5	32.7	21.8	27.3	18.2	0.0
昨年度	50.0	58.5	29.3	29.3	29.3	12.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	83.6	54.5	29.1	14.5	1.8	0.0
昨年度	81.9	87.8	65.9	22.0	7.3	4.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	98.2	98.2	0.0	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	100.0	69.1	30.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	92.7	73.2	19.5	4.9	0.0	2.4

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.1	78.0	17.1	4.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	96.4	72.7	23.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合は、98.2%と高いが、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の質問では、肯定割合が67.3%とあまり高くなく、市よりも5.0ポイント低かった。運動することは大切だと思っているが、進んで運動することができていない。休み時間は委員会の仕事などで都合のつかないことも増えているが、できるだけ共遊やクラス遊びの時間などの全員で運動できる時間を大切にし、さらに個人でも外遊びの機会が増えるようにしていきたい。

・「歯みがきをしていますか。」の質問では、「毎食後している」と答えた児童が43.6%で、市より25.4ポイント低かった。これは、コロナウイルス感染症予防のため、給食後の歯磨きを今年度実施していないため、得られた回答だと思われる。朝・晩の歯磨きをしっかりと行うことで虫歯予防に心掛けるよう指導していく。

・「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「性について学ぶことは大切だと思う。」の質問では、いずれも肯定割合が100%だった。「好ききらいをしないで食べていますか。」については、肯定割合が50.9%と低かった。健康についての意識は高いものの、苦手な食べ物があることがうかがえる。嫌いなものでも、少しずつ食べてみる等、給食時に声を掛けていきたい。

・「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は100%、「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」の肯定割合は、98.2%だった。今後も、安全を意識して生活できるよう帰りの会や学活での指導を徹底していく。