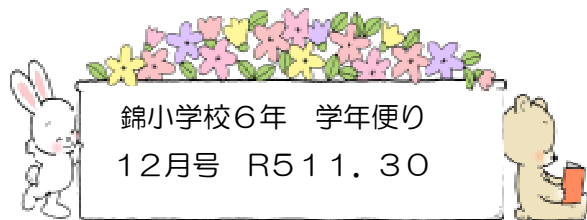


# ★きらい★



校庭の木々も葉を落とし、冷たい風が吹き抜ける季節となりました。寒さも日に日に増してきています。寒暖差の激しいこの時期、体調を崩さないように衣服の調節について声を掛けたり、手洗いや換気について指導したりしているところです。元気に登校できるよう、ご家庭においても体調管理に対する声掛けをよろしくお願いします

今月も、保護者の皆様のご理解とご協力よろしくお願い致します。



## 12月の予定

| 日  | 月                            | 火          | 水                         | 木             | 金                    | 土                             |
|----|------------------------------|------------|---------------------------|---------------|----------------------|-------------------------------|
|    |                              |            |                           |               | 1<br>安全点検<br>地域清掃    | 2<br>全市一斉<br>土曜授業<br>オープンスクール |
| 3  | 4<br>ふれあい文化<br>教室（ジャズ）       | 5          | 6<br>わんぱく<br>音楽集会         | 7<br>委員会活動    | 8<br>口座振替日<br>7,080円 | 9<br>家読                       |
| 10 | 11                           | 12         | 13<br>学習内容定着度<br>調査<br>共遊 | 14            | 15<br>中学校乗り入<br>れ授業  | 16<br>家読                      |
| 17 | 18                           | 19<br>租税教室 | 20<br>ロング昼休み<br>かたりいず     | 21<br>クラブ活動   | 22<br>リフレッシュデー       | 23<br>家読                      |
| 24 | 25<br>全校集会（冬<br>休みを迎える<br>会） | 26         | 27                        | 28<br>学校業務停止日 | 29<br>年末休業           | 30                            |
| 31 |                              |            |                           |               |                      |                               |

# 学習の予定



国語：ヒロシマのうた  
社会：長く続いた戦争と人びとの暮らし  
算数：拡大図と縮図  
理科：大地のつくりと変化  
音楽：わたしたちの国の音楽

図工：ひびき合う形と色をもとめて  
家庭：できることを増やしてクッキング  
体育：ハードル走 跳び箱  
道徳：節度・節制 生命の尊さ  
外国語：This is my town.  
にしきタイム：健康ばんざい



## ・1日(金)地域清掃について

6年生の担当場所は、錦中央公園です。

準備物は、軍手と自分用のゴミ袋（取っ手付きビニル袋）です。

## ・2日(土)全市一斉土曜授業について

修学旅行の思い出をプレゼンテーションソフトにまとめて発表します。下校は、いつも通りの学年下校です。

【2校時】9：15～10：00

【3校時】10：10～10：55

## ・4日(月)ふれあい文化教室について

講師の方をお招きして、ジャズの演奏を聴いたり、リコーダーで演奏に参加したり、ドラムの演奏体験を行ったりします。

## ・13日(水)学習内容定着度調査について

1校時 国語

2校時 社会

3校時 算数

4校時 理科

5校時 アンケート

範囲は、11月8日付のメールに添付した文書をご覧ください。学校でも復習しますが、家庭学習にも取り組むよう、声掛けをよろしくお願いします。



## 修学旅行の様子

