



- 一、しっかり学ぶ 錦の子
- 一、よりよく生かす 錦の子
- 一、なかよく生きる 錦の子
- 一、元気でがんばる 錦の子

錦小学校同窓会入会式〈令和7年3月12日（水）：錦小体育館〉

当日は、同窓会長 亀和田 公一 様をお迎えし、同窓会入会式を実施しました。

同窓会は、同じ学校の出身者が集まって作られる組織です。錦小学校は、昭和27年、今から73年前に東小学校から分離し、今の錦中央公園の場所に開校しました。その時代からを含めると、本校の卒業生は、6,565名にもなります。歴代の同窓生の方々は、この錦地域はもとより県内外で広く活躍をされています。学校を卒業してから長い時が流れ、お互い年を重ねても、同窓生を忘れることはありません。錦小学校の同窓生の一員として、多くの先輩方や後に続く後輩たち、そして同期の仲間との絆を深めていってほしいものです。



善行児童等表彰（6年）

3月12日（水）、同窓会入会式後に卒業記念品贈呈式を行いました。PTAから、ボールペンと証書ホルダー、卒業準備委員会からハンガーが、記念品として児童に贈られました。その後、6年生を対象に、善行児童等の表彰式を行いました。受賞した児童は右のとおりです。

名称	賞区分	年組	氏名
青少年育成河字地区連絡協議会善行児童表彰	優秀賞	6-1	佐藤 心暖
		6-2	高德 紗望
	模範青少年賞	6-1	佐藤 希
		6-1	茂谷 優花
		6-2	井桁 颯斗
		6-2	竹田 愛菜
		6-2	松本 大悟
宮っ子心の教育表彰	教育委員会賞	6-2	吉澤 結
ライオンズクラブ	善行児童表彰	6-1	熊谷 寛乃
		6-2	川島 優希
第76回書初中央展	金賞	6-2	高德 紗望

6年生を送る会・ありがとう会食



2月19日（水）、6年生を送る会を実施しました。縦割り班による校内オリエンテーリング、体育館で6年生と下級生によるプレゼントの交換など、5年生が中心となり、心温まる会となりました。最後に、代表児童と数名の教員がダンスを披露しました。

ありがとう会食では、縦割り班の6年生に感謝の気持ちを伝えながら、一緒にたのしく食事を楽しむことができました。会食後は、縦割り班による今年度最後の共遊タイムとなりました。お互いの気持ちを伝え合うことができた、最高の一日となりました。



全校朝会（表彰）

3月5日（水）、今年度最後の表彰朝会を実施しました。受賞した児童は右のとおりです。その後、6年生は、18日（火）の卒業式に向けた全体練習を行いました。いよいよ卒業式が間近となりました。

名称	賞区分	学年組	氏名
第76回宇都宮河内地区書初展	金賞	6-2	高德 紗望
		3-1	高田 隼翔
令和6年度交通安全に関する啓発ポスターコンクール	佳作	4-1	鈴木 あやめ
		4-1	岩崎 湊太郎
		4-2	青木 佳純
		4-2	向井 寛人

「うつのみや学校マネジメントシステム」集計結果について

令和6年度、「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの集計結果についてお知らせします。回答が対象外の質問項目につきましては、斜線になっております。保護者の肯定的回答割合が特に低い数値であった「A7. 宇都宮の良さ」については、『宇都宮学』等を通して、引き続き宇都宮の良さを伝える授業を実施してまいります。「A11. いじめ対策」については、児童の観察、アンケート調査の実施、早期発見・早期対応、再発防止に取り組むとともに、保護者との連携を大切にし、これからも丁寧に取り組んでまいります。「B3. 運動」については、授業開始時のサーキット運動、全身運動、腕力・握力を強化する運動、投力を向上させる運動などを楽しくできるように、工夫して取り組んでまいります。また、業間や昼休みなどは、学級や縦割り班で遊ぶ時間を確保するなど、運動習慣が身に付くよう、できるだけ身体を動かす機会を増やした取組を実施していきます。その他、日々の教育活動を各種たよりやホームページ等で積極的に発信し、情報提供してまいります。

保護者や地域の皆様、アンケートへご協力いただきまして大変ありがとうございました。

【錦小学校】

単位：%

No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	89.7	88.5	100.0	100.0	88.6	88.4		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	89.1	88.5	100.0	100.0	94.2	92.6	100.0	100.0
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	89.4	87.4	100.0	90.0	82.6	88.4		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	94.7	91.7	95.5	100.0	91.3	94.8	100.0	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	91.4	86.3	95.5	95.0				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	77.8	74.1	100.0	95.0				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	88.1	84.9	86.4	85.0	74.5	80.7		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	84.8	86.0	100.0	100.0	85.7	89.5		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	86.4	89.6	81.8	85.0				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			95.5	90.0				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	96.0	96.8	100.0	100.0	79.6	82.4	100.0	100.0
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.4	93.9	100.0	95.0	88.2	87.9		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	96.4	95.0	100.0	100.0	88.8	89.0	100.0	100.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	97.0	95.7	95.5	100.0	83.3	85.5		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			95.5	85.0				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			95.5	90.0				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	89.7	87.6	95.5	95.0	83.6	86.3	100.0	100.0
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	93.0	89.2	100.0	100.0	87.5	93.4	100.0	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	91.2	92.4	90.0	100.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。			100.0	95.0				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	93.0	91.4	95.5	90.0	87.1	88.4	100.0	100.0
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	92.4	92.8	100.0	90.0	97.0	90.8	100.0	100.0
23	B3	児童は進んで運動をしている。	81.1	82.0	90.9	95.0	70.1	75.5		
24	B4	学校は、読み語りや読書週間などを実施し、読書の関心を高める取り組みに努めている。	90.4	86.3	100.0	100.0	94.3	93.3	100.0	100.0



本校のHPは日々更新しています。
最新情報はHPでご確認ください。



にっこりえがお
しっかりまなぶ
きたえるからだ