



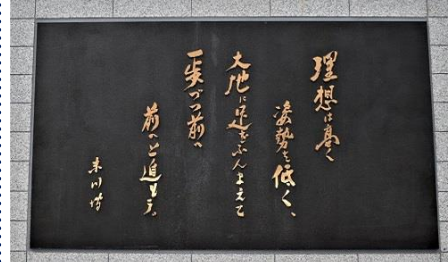
- 一、しっかり学ぶ 錦の子
- 一、よりよく生かす 錦の子
- 一、なかよく生きる 錦の子
- 一、元気でがんばる 錦の子

卒業生に向けて



（卒業式で6年生に伝える式辞の内容を一部紹介します。）

卒業にあたり、みなさんがこれから歩いていく人生において、大切なことだと思うことを2つお話しします。1つ目は、「挨拶や感謝の言葉が言える人になってほしい」ということです。私たちは、自分一人では生きていけません。多くの人とかかわり、多くの人にお世話になって生きています。その時に大切なことが「挨拶」「返事」「感謝の気持ち」です。挨拶は周りを明るく和やかにし、お互いを笑顔にします。この心と心をつなぐ挨拶が、家族にも、友達にも、地域の人にもきちんとできる人になってください。2つ目は、「理想は高く、姿勢を低く、大地に足を踏ん張って、ゆっくりとがっちりと、前へ前へと進もう」という言葉です。これは、立命館大学元総長 末川博先生の教えです。人生は自分の思うようにいかないことが多いです。しかし、前向きに生きることが大切なのです。やればできるという信念を持ち続けられれば、どんなに苦しいことでも乗り越えることができます。どうか、途中であきらめたり投げ出したりしないで、目標に向かって全力投球してください。みなさん一人一人の活躍をいつまでも見守っています。



理想は高く 姿勢を低く
大地に足をふんばって
一歩ずつ 前へ前へと進もう
立命館大学名誉総長 末川 博

全校集会（表彰）

3月6日（水）、全校集会を行い、各分野で活躍した児童を表彰し、全校で称えました。受賞した児童は以下の通りです。表彰後、寓話「ヤマアラシのジレンマ」から、人間関係を築く上で大切にしたいことなどについて話をしました。

6年生を送る会・ありがとう会食

2月21日（水）、縦割り班ごとに各教室でゲームを行い、下級生から6年生一人一人に感謝のメッセージなどがプレゼントされました。体育館では、全校児童による合唱などを行い、感謝の気持ちを伝え合うなど、5学年を中心、に心をこめて全員でつくりあげた素敵な会となりました。給食は縦割り班でみんな仲良くおいしくいただきました。

名 称	区分	学年	氏 名
第25回塩那小学生柔道錬成大会	優勝	4年	竹中 希唯
第51回栃木県小学生バレーボールブロック優勝大会	優勝	5年	加藤 彩華
第54回 下野教育美術展	絵画の部	1年	倉山 えみり
		1年	斎藤 渚
	版画の部	4年	竹中 希唯
		3年	佐藤 ゆう
第56回 下野教育書道展	銅賞	5年	成廣 心菜
		2年	高田 隼翔
	銅賞	4年	荒木 康志
		5年	高德 紗望
		6年	上野 真優花
		1年	佐藤 花菜羽
第75回 書初展・中央展	金賞	1年	関根 心晴
		2年	高田 隼翔
		5年	熊谷 寛乃
		5年	高德 紗望
		6年	高田 大翔
	銀賞	4年	佐藤 美日菜
		5年	稲熊 安彩
	銅賞	2年	藤倉 有莉奈
		2年	福田 有加里
		3年	半田 葵
		3年	稲葉 優



◇最新の情報は、本校のホームページでご確認ください◇



「うつのみや学校マネジメントシステム」集計結果

令和5年度、「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの集計結果についてお知らせします。回答が対象外の質問項目につきましては、斜線になっております。保護者の肯定的回答割合が特に低い数値であった「A7.宇都宮の良さ」については、『宇都宮学』等を通して、宇都宮の良さを伝える授業を実施していきます。「A11.いじめ対策」については、引き続き、日頃の児童観察、アンケート調査の実施、早期発見・早期対応、再発防止に取り組むとともに、保護者との報・連・相を密に取り組んでまいります。「B3.運動」については、授業の始めにサーキット運動を取り入れ、全身運動、腕力・握力を強化する運動、投力を向上させる運動などを、楽しくできるよう取り組んでまいります。また、休み時間に外で遊ぶ機会を増やし運動する習慣が身に付くよう、引き続き、学級や縦割り班で遊ぶ時間を確保してまいります。その他、日々の教育活動を各種たよりやホームページ等で積極的に発信し、情報提供してまいります。保護者や地域の皆様、アンケートへご協力いただきまして大変ありがとうございました。

令和5年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表										別紙2
【錦小・小学校】										単位:％
No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
			R4	R5	R4	R5	R4	R5	R4	R5
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	※	89.7	※	100.0	※	88.6		
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	※	89.1	100.0	100.0	98.8	94.2	※	100.0
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	94.7	89.4	100.0	100.0	83.9	82.6		
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	※	94.7	100.0	95.5	94.7	91.3	※	100.0
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	※	91.4	※	95.5				
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	※	77.8	100.0	100.0				
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	86.1	88.1	90.9	86.4	71.2	74.5		
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	※	84.8	100.0	100.0	88.2	85.7		
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	※	86.4	86.4	81.8				
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			※	95.5				
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	98.5	96.0	100.0	100.0	87.6	79.6	※	100.0
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	97.7	95.4	100.0	100.0	93.3	88.2		
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	※	96.4	※	100.0	※	88.8	※	100.0
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	94.4	97.0	100.0	95.5	87.9	83.3		
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			100.0	95.5				
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			※	95.5				
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	※	89.7	※	95.5	84.1	83.6	※	100.0
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	92.5	93.0	100.0	100.0	88.4	87.5	※	100.0
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	91.6	91.2	※	90.0
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができている。			※	100.0				
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	※	93.0	100.0	95.5	87.4	87.1	92.3	100.0
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	※	92.4	100.0	100.0	98.2	97.0	※	100.0
23	B3	児童は進んで運動をしている。		81.1		90.9		70.1		
24	B4	学校は、読み語りや読書週間などを実施し、読書の関心を高める取り組みに努めている。		90.4		100.0		94.3		100.0

今年度、児童の自主性や積極性を高めるため、児童会や6年生を中心に主体的な活動を展開してきました。少しずつですが児童の言動に自信が、そして学校生活に活気が感じられるようになりました。次年度も引き続き継続してまいります。1年間、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りまして本当にありがとうございました。