

小学校第3学年 社 会

年 組 名前

1 本時の学習もんだい

わたしたちのすんでいる市や町には、どのようなところがあるのだろうか。

2 本時の学習かつどう

学校のまわりにはどのようなたてものや場所があるのかを調べ、絵と文でまとめよう。

見学カード

方位【 】

たてものや場所のようす

気がついたこと

3 本時の学習をふりかえって

～しらべてみたいこと・もっとしりたいこと～

小学校第4学年 社 会

年 組 名 前

1 本時の学習問題

栃木県は、日本のどのあたりにあって、どのような特色があるのだろうか。

2 本時の学習活動

【学習活動①】

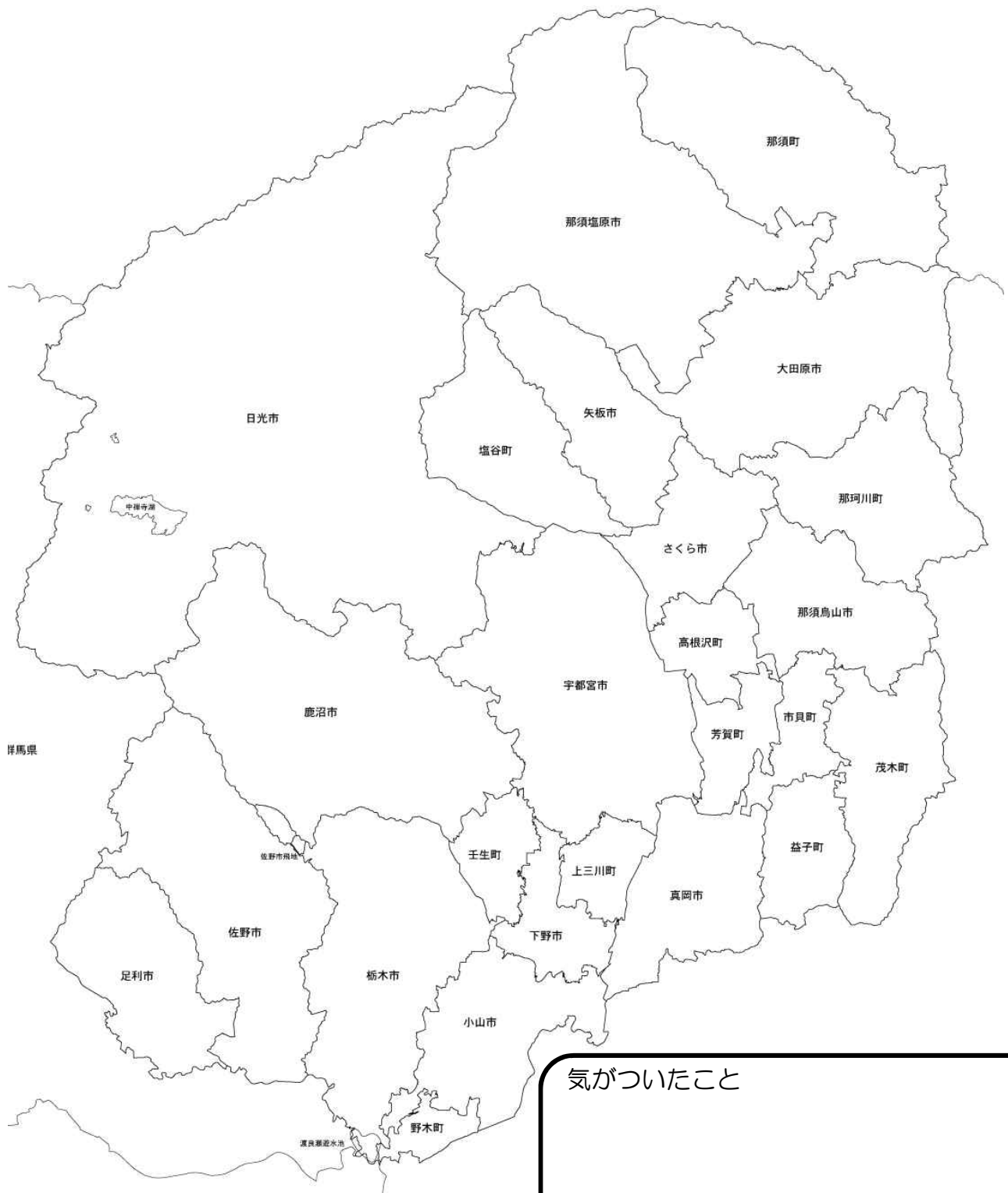
日本の白地図から^{とちぎけん}栃木県をさがし、赤色でぬろう。関東地方の^{とどうふけん}都道府県の名前を書きこもう。



気がついたこと

【学習活動②】

地図帳P57を見て、栃木県内のとくさん物（食べ物やつくっているもの）や新幹線の線路、高速道路などをかきこもう。新幹線の線路や高速道路は、どんなところをむすんでいるのか、ひみつを見つけよう。



気がついたこと

3 本時の学習をふりかえって ～しらべてみたいこと・もっとしりたいこと～

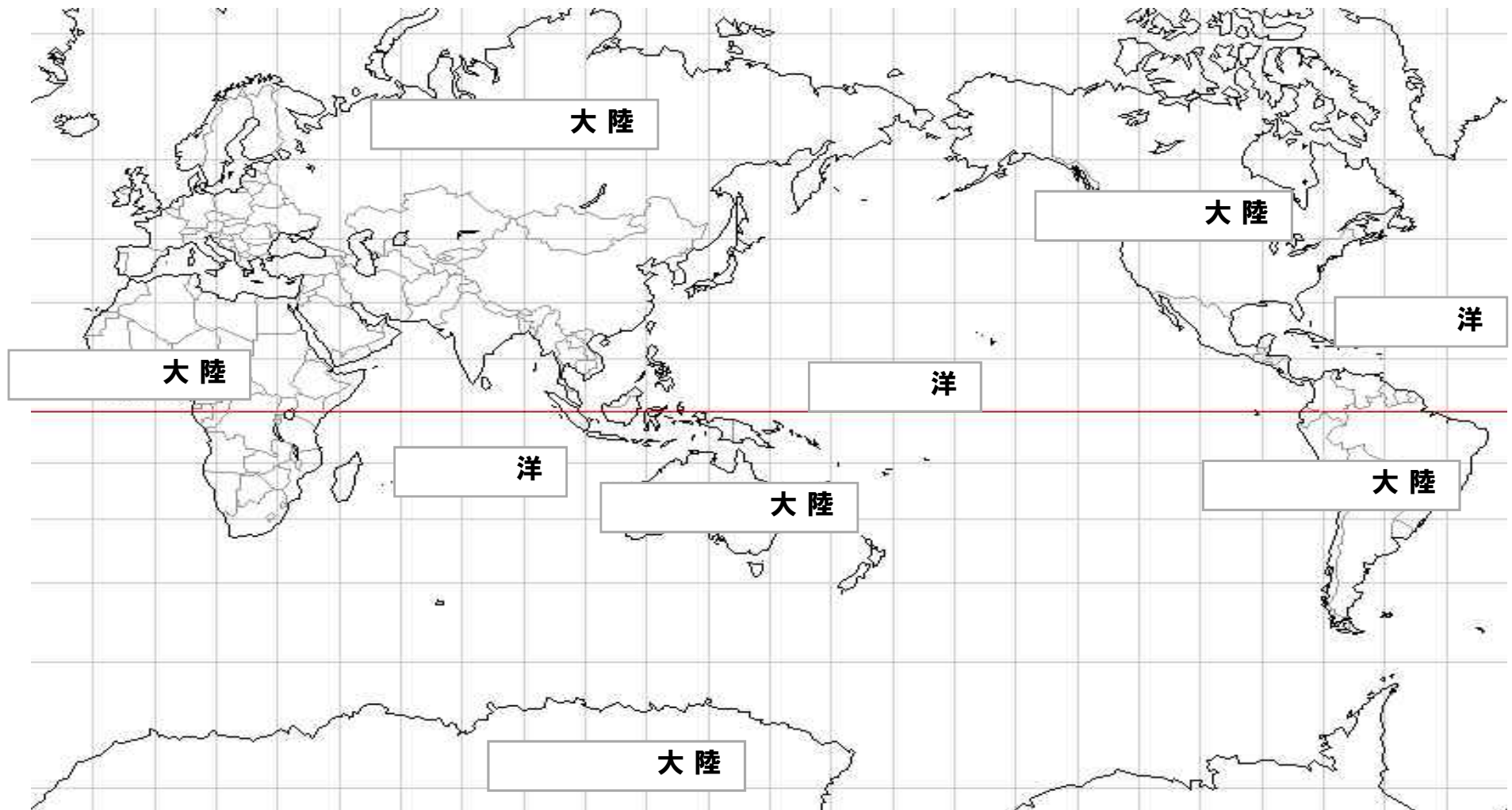
1 本時の学習問題

世界は、どのように広がっているのだろうか。

2 本時の学習活動

【学習活動①】

- 下の世界の白地図から日本をさがして、赤色でぬろう。
- 世界の大陸と海洋の名前について調べ、書き込もう。

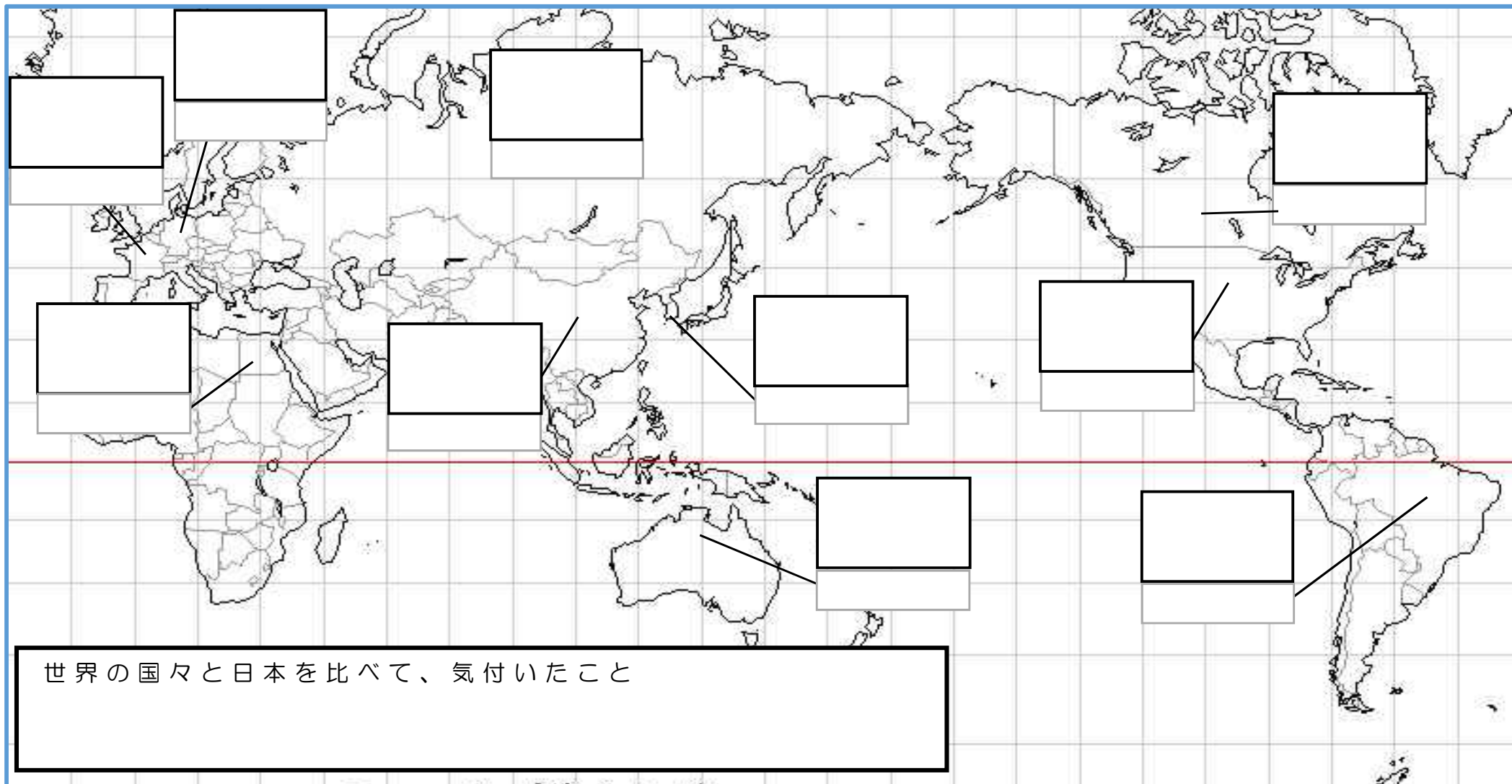


【学習活動②】

○ 知っている国の名前と国旗のイラストを、白地図に書きこもう。

上→国旗

下→国名



3 本時の学習をふりかえって ～わかったことや考えたこと、今後もっと調べたいことなど～

1 本時の学習問題

まちの中にどのようなきまりや法があり、わたしたちの暮らしとどのようにつながっているのだろうか。また、これから学習していくために、どのような学習問題をつくったらよいだろうか。

2 本時の学習活動

● 政治とは何か。調べて書いてみよう。	
● わたしたちの暮らしの中に、どのようなきまりや法があるだろうか。書いてみよう。	
● わたしたちの暮らしの中に、なぜ、きまりや法があるのだろうか。考えて書いてみよう。	
● 日本国憲法とは、どのようなものなのか。調べて書いてみよう。 (教科書 P9～P11)	
● ここまでで、わかったことや疑問に思ったこと、さらに知りたいことなどをもとに、学習問題をつくり、学習計画を立てよう	学習問題 学習計画 ・ 学習問題の予想 ・ 調べたいこと ・ 調べ方 ・ まとめ方

3 本時の学習を振り返って ～わかったことや考えたこと、今後もっと調べたいことなど～