意言意识 * 1111



西原小学校 令和5年 給食係 お子さんと一緒にお読みください

を忘れずにご持参ください。ご協力をお願い致します。

さて、11月23日は、勤労感謝の日です。みなさんが食べている給食には、地域の食材が多く使われて います。その後、粉を養てる人や運ぶ人、調理をする人など、いろいろな人たちによって給食は受えられ ています。感謝の気持ちを忘れずにいただきましょう。

11月29日(水)は「地域等級局お鈴当の日」です

ラ年の一条地域学校園統一テーマは

- ① 地域の農作物(栃木県の野菜・作物)を使おう!
- ② "まごわやさしい"の食材を2つ使おう!



まめ まめせいひん 一 製品



わかめ かいそうるい、









一番から、日本でよくたべられていた「まごわやさしい」の後く説は、私たちが普段の後事で不足しがちな © では、「まごわやさしい」のでは、「まごわやさしい」のでは、「まごわやさしい」のでは、「まごわやさしい」のでは、「まごわやさしい」の しくであった。 食材の中から2つは入るように作ってみましょう。当日は、おはしなども忘れないようにしてください。

べんとう つく バランスのよいお弁当を作るために

宝食(炭水化物)・主菜(たんぱく質)・副菜(ビタミン)をバランスよくいれるのがポイントです。

(主義)3:(主義)1:(副義)2の割合が自安になります。

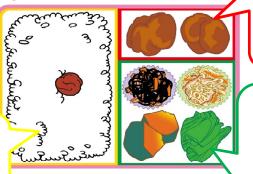
ごはんの量(炊きあがり)

1・2年生 約150g

3・4年生 約170g

5 · 6 年生 約 210g

学餐(能求化物) 深を動かすエネルギーになる ごはん, パン, めんなど



堂塾 (たんぱく質) 深をつくるもとになる **気。驚、蹴を使ったおかず**

| シェアン | シェアン | シェアン | シェアン | シェアル | シェ ながの調子を整えるもとになる 野菜を従ったおかず、 単物など

「おにぎり計画カード」ふりかえり(気がついたこと、思ったこと)を紹介します。

のお米は最初、確い粒なのにお水を吸わせて炊いたら

やわらかいごはんになりました。

◎150gのおにぎりは結構大きかったです。

®自分の好きなおにぎりを作れて**うれしい**。





西原小は かたち さんかく **形:三角** が人気でした!

◎三角にするのがむずかしかった。



のごはんはこんな風にできるんだと思った。

- ◎友達のいろいろなおにぎりを見て楽しかった。
- のおにぎりっていろいろな種類があるんだな。
- ◎形を作るのは楽しい。

ク年

- ◎お米をとぐと面白い音(シャカシャカシャカシャカ)
- ^{っき}の次はひとりで**できるようになりたい**。

 $\bigcirc^{><}$ の作り方がわかれば練習してどんなおにぎりでもできるかもしれない。

- のおにぎりのにぎり方を初めて教えてもらった。
- ◎とてもおいしくて感動しました。

3年

©作る時に**ワクワクした**。形の整え方をお手本で見せてくれたので**勉強になっ**た。

©次は今日できなかったことをやる。





◎いつもこんなにむずかしいことをお聞さんがやって **くれている**んだなと作ってみてわかった。

- ◎次はできるだけ親に頼らずに頑張る!
- ◎自分で作ると楽しいし、おいしい!

4年

- ◎次は入れたことのない具材をいれてみたい。
- ◎最後の片づけができなかったので、気を付けたい。

®5年生になりおにぎりが作りやすくなった。

®おにぎりの作り方を変えれば、見ためや味が変わりました。

でいたを工美して営んな味のものに**挑戦したい**。

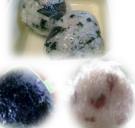
◎炊きたてのごはんは熱くてにぎれない。

の簡単だと思っていたけど、**大変だった**。

◎三角形ににぎるのがむずかしい。









◎これからも色んなおにぎりを作って種類を増やしていきたい。

5年

- ◎作ってくれるありがたさを改めて知った。感謝しながら食べようと思いました。次はで きるだけ自分の分で作れるようにしたい。 6年
- ◎毎日、親が苦労して韓ごはんや家事を頑張っていてすごいと思いました。
- ◎自分で作ったらおいしいので好きなおかずだけでなく苦手なおかずにチャレンジしたい。
- ◎お米の水加減がとてもむずかしく少しベチャベチャしてしまった。

おにぎりのご協力ありがとうございました。次は11月29日(水)にお弁当の日になります。 一緒にお弁当の計画を立ててください。よろしくお願いいたします。