

1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	89.5	94.2	94.2	3.8	1.9
昨年度	89.9	86.7	86.7	11.1	2.2

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	77.1	73.3	73.3	26.7	0.0

② さんすう

本年度	78.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	79.2	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 生かつ

本年度	91.1	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.0	80.0	80.0	20.0	0.0

④ 音がく

本年度	89.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	87.8	86.7	86.7	13.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.3	92.3	5.8	1.9
昨年度	90.4	80.0	80.0	17.8	2.2

⑥ たいいく

本年度	92.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.3	80.0	80.0	17.8	2.2

⑦ どうとく

本年度	81.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	80.5	75.6	75.6	24.4	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.0	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	87.9	91.1	91.1	8.9	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.0	75.6	75.6	22.2	2.2

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	90.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.6	91.1	91.1	8.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	15.0	19.1	26.2	17.6	7.3	4.2	2.7	2.7	0.9
	本校	0.0	9.6	21.2	32.7	15.4	9.6	3.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	16.2	19.8	23.4	17.0	7.9	3.4	2.4	3.0	1.1
	本校	4.4	6.7	11.1	24.4	22.2	17.8	8.9	0.0	4.4	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.8	19.5	17.3	18.4	12.4	4.8	2.5	1.9	2.6	0.8
	本校	15.4	25.0	21.2	19.2	9.6	5.8	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.9	18.5	16.4	17.5	12.0	4.8	3.0	1.7	2.8	0.5
	本校	35.6	8.9	11.1	22.2	8.9	4.4	4.4	0.0	4.4	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅくの先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.6	16.7	32.0	3.3	18.9	0.5
	本校	28.8	11.5	42.3	1.9	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	27.4	18.2	31.0	3.6	19.2	0.6
	本校	17.8	20.0	13.3	4.4	44.4	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	88.9	71.1	71.1	28.9	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	82.8	95.6	95.6	4.4	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	93.4	95.6	95.6	4.4	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.1	86.7	86.7	13.3	0.0

⑤ グループ などで の はなしあいに じぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	82.5	82.2	82.2	17.8	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	86.5	93.3	93.3	6.7	0.0

イ べんきょうに たいする 気もちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	86.6	88.9	88.9	11.1	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できる ように なったり すること は うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.6	91.1	91.1	6.7	2.2

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかり やすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	82.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	81.6	80.0	80.0	20.0	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	97.8	97.8	2.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.7	91.1	91.1	8.9	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	71.0	66.7	66.7	33.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	93.1	88.9	88.9	11.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

1 学校やいえでの べんきょうの ことについて

- ・「つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。」の問いに対しては、ほとんどの教科が、8割以上の肯定的回答を得ているにもかかわらず、算数だけが75.0%にとどまっている。長期休業前の振り返りでも、算数の自己評価を低くつけている児童が目立つ。指導方法を工夫し、苦手意識を取り除く工夫
- ・家庭での学習については、本校の目標である「学年+10分間」をほぼ達成していることがわかる。1学年ということもあり、保護者の声掛けも功を奏しているのであろう。「わからないところは、だれに きくことが おおいですか」の問いでは、「いえの人」が「先生」をうわまっている。今後も、家庭との連携を図りながら学習習慣づくりをしていきたい。
- ・「じゅぎょうへの とりくみ」については、ほとんどの項目が9割の肯定的回答を得ており、意欲的に取り組んでいることがうかがえる。「じゅぎょうに ひつようなものは わすれずに もって きている」の問いには、肯定的回答が8割と他に比べて低くなっているが、実際はさほどの忘れはない。一人ひとりがしっかり自覚しているからこそその回答率と理解してよいかと考える。
- ・「ふだんから、ふしぎだなと おもうことが ありますか」の問いに対して、市の割合を2割以上上回る肯定的回答が得られたことは、特筆すべきではないかと思う。日常の学習でも、様々な気づきや疑問を伝えることが多く、知識欲の豊かな児童である。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	91.7	91.1	91.1	8.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	87.7	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	83.9	91.1	91.1	8.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.4	86.7	86.7	13.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	90.7	97.8	97.8	2.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	22.3	21.6	20.2	10.7	4.5	2.5	1.3	3.3	0.6
	本校	9.6	30.8	13.5	17.3	13.5	1.9	1.9	7.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.4	23.4	19.3	19.9	10.3	4.4	2.3	1.9	3.8	0.4
	本校	2.2	15.6	20.0	26.7	20.0	2.2	2.2	6.7	4.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.2	20.0	14.6	14.2	9.9	4.2	2.7	1.8	3.9	0.5
	本校	23.1	19.2	7.7	19.2	7.7	9.6	0.0	11.5	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	27.9	20.3	15.3	13.9	9.3	3.7	3.1	2.1	3.9	0.5
	本校	22.2	15.6	20.0	13.3	11.1	6.7	4.4	4.4	2.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	11.3	11.0	21.8	17.5	8.5	5.4	3.8	7.2	0.9
	本校	13.5	19.2	21.2	17.3	13.5	7.7	0.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	10.7	11.4	19.3	19.0	8.6	6.3	4.3	7.2	0.9
	本校	13.3	13.3	11.1	17.8	20.0	4.4	6.7	4.4	8.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	11.1	11.8	16.9	17.8	8.1	7.1	5.2	9.8	1.1
	本校	3.8	13.5	7.7	19.2	15.4	15.4	7.7	0.0	15.4	1.9
昨年度	宇都宮市	11.6	10.0	11.4	15.9	17.0	9.4	8.0	5.5	10.2	1.0
	本校	13.3	2.2	8.9	8.9	35.6	6.7	6.7	4.4	13.3	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.4	22.6	10.5	8.6	15.9	14.0	4.2	2.4	2.0	4.9	0.6
	本校	21.2	25.0	19.2	11.5	5.8	9.6	0.0	1.9	3.8	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	23.3	11.0	9.0	16.0	11.9	3.9	2.8	2.6	4.6	0.7
	本校	6.7	15.6	11.1	17.8	22.2	4.4	4.4	2.2	2.2	8.9	4.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	18.6	11.7	9.6	14.9	13.8	5.1	3.9	2.5	6.2	0.5
	本校	19.2	21.2	21.2	5.8	13.5	5.8	0.0	3.8	1.9	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	18.5	12.4	10.5	14.4	12.7	5.2	3.6	3.0	6.0	0.7
	本校	6.7	17.8	8.9	6.7	28.9	4.4	2.2	6.7	6.7	11.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	19.8	49.2	14.5	3.6	1.3	0.8	0.8	0.5
	本校	13.5	25.0	38.5	19.2	1.9	0.0	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	9.5	20.2	48.3	14.9	3.9	1.4	0.5	0.8	0.5
	本校	6.7	22.2	46.7	17.8	2.2	2.2	0.0	0.0	2.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	7.6	6.4	31.1	30.0	15.0	1.9	0.5	0.6	0.4
	本校	13.5	3.8	5.8	25.0	23.1	25.0	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.0	6.3	31.0	30.7	15.5	2.3	0.7	0.4	0.4
	本校	11.1	2.2	6.7	28.9	33.3	15.6	2.2	0.0	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① ことばづかいに 気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.1	91.1	91.1	8.9	0.0

② 人とはなすことは たのしい ですか。

本年度	92.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.9	88.9	88.9	11.1	0.0

③ だれにたいしても、おもいやりの ところをもっていますか。

本年度	92.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	90.8	84.4	84.4	15.6	0.0

④ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.5	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.8	97.8	2.2	0.0

⑥ 学校の きまりや やくそくを まもる ことは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ じかんや やくそくを まもる ことは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.1	97.8	97.8	2.2	0.0

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すずんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	88.1	88.9	88.9	11.1	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことがありますか。

本年度	91.0	82.7	82.7	15.4	1.9
昨年度	90.6	84.4	84.4	15.6	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.1	95.6	95.6	4.4	0.0

④ 人の わる口を いたり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.4	97.8	97.8	2.2	0.0

ウ いえの 人や 先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの 人や 先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	92.6	93.3	93.3	6.7	0.0

② いえの 人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの 人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

本年度	85.8	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	84.5	71.1	71.1	26.7	2.2

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.4	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	80.4	80.0	80.0	20.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.4	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	88.8	91.1	91.1	8.9	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	63.9	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	62.2	77.8	77.8	22.2	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	75.0	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	72.7	84.4	84.4	15.6	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	76.3	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	74.6	77.8	77.8	22.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

2 まい日の 生かつについて

・「あいさつ」に関しては、学校園でのあいさつ運動、地域の協力の成果か、「学校で、先生やともだちに あいさつを している」「ちいきで、している人に あいさつを している」の二項目については、肯定的回答が市の割合を大きく上回っている。「あいさつや へんじを することは 大せつだと おもいますか」という問いに対しては100%の児童が大切だと答えていることから成果がうかがわれる。今後も継

・自分のこと、ともだちとのこと、いえの人や 先生について、のそれぞれの質問に対して、回答の傾向はほぼ満足できるものではないかと考える。「手伝い」や「起床・就寝」についての肯定的回答の割合からは、各家庭の教育力が良好であることがうかがえる。児童が地域の行事に積極的に参加しているのは、児童を育てる地域力の賜物である。地域と家庭の支えにより、児童は「満足感」を持つことができる。今後も、地域、家庭のサポートを最大限に生かし児童理解と指導に当たっていければと思う。

3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	21.1	15.4	15.4	82.7	1.9
昨年度	18.2	24.4	24.4	75.6	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいへの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	90.9	90.9	9.1	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか
(いへの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.6	28.6	9.8	4.4	2.8	3.4	1.2
	本校	25.0	62.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.6	30.7	7.7	3.1	1.8	4.3	2.8
	本校	63.6	9.1	0.0	0.0	18.2	0.0	9.1

■分析と今後の指導上の工夫

3 けいたいでんわについて

- ・携帯電話を所有している児童は、家の人とのルールを決め、適切に使用していると考えられる。実際にどのように使用しているかを保護者が把握しているかどうかなど、必要に応じて確認の機会を提起していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじあんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	90.0	93.3	93.3	6.7	0.0

② けんこうやたい力にじしんが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.4	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	85.2	86.7	86.7	13.3	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.5	93.3	93.3	6.7	0.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	73.3	62.2	62.2	37.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.4	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	75.3	82.2	82.2	17.8	0.0

② はみがきを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.9	91.1	91.1	8.9	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	95.6	95.6	4.4	0.0

④ あさごはんを たべない おもなりゆうは なに ですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 そのた	無回答
本年度	宇都宮市	21.5	60.7	5.6	7.5	4.7
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.5	57.7	7.4	5.8	2.6
	本校	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0

⑤ すききらいを しなくて たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.0	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	70.6	77.8	77.8	22.2	0.0

⑥ あさごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	82.7	82.7	17.3	0.0
昨年度	72.2	68.9	68.9	31.1	0.0

⑦ ゆうごはんは いえの 人と しょよに たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	94.2	86.7	86.7	13.3	0.0

⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	93.3	93.3	93.3	6.7	0.0

⑨ 正しいしせいでしょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.4	68.9	68.9	26.7	4.4

⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	83.9	86.7	86.7	13.3	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.4	86.7	86.7	13.3	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.0	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	96.4	97.8	97.8	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

4 たいかや「けんこう、しょくじ、あんぜん」について

- ・ 「うんどうはすき」だし「うんどうすることは大せつだとおもう」一方、「たいかには じしんがない」し、「じぶんからすすんでうんどうをする」ことはあまりしていないようである。防犯の面から、一人での外出が難しい低学年児童には、放課後運動する機会が得難い。休み時間など、学校生活の中で運動する機会が確保できるよう、声掛けをしていきたい。また、体力作りに役立つ遊びなどを紹介するよう心掛けたい。
- ・ 「あさごはんを たべない」児童については、後日、話を聞いたところ、アンケートの実施日のみの欠食という児童もいたが、日常化しつつある児童もあり、生活習慣や家族とのかかわりについて、継続して観察すると共に、家庭との連絡も密にしていきたい。