

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	80.2	81.4	34.9	46.5	16.3	2.3	0.0
昨年度	79.8	75.5	22.4	53.1	18.4	6.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.5	93.0	46.5	46.5	7.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.9	44.9	51.0	4.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	83.7	41.9	41.9	16.3	0.0	0.0
昨年度	76.4	77.6	28.6	49.0	20.4	2.0	0.0

② 社会

本年度	73.5	81.4	27.9	53.5	18.6	0.0	0.0
昨年度	74.8	87.8	51.0	36.7	12.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	77.0	76.7	41.9	34.9	11.6	11.6	0.0
昨年度	79.1	81.6	53.1	28.6	16.3	2.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	87.8	49.0	38.8	10.2	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.1	83.7	58.1	25.6	11.6	4.7	0.0
昨年度	83.7	77.6	49.0	28.6	14.3	8.2	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	95.9	85.7	10.2	2.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	91.0	87.8	75.5	12.2	6.1	6.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.5	86.0	41.9	44.2	14.0	0.0	0.0
昨年度	79.9	81.6	36.7	44.9	14.3	4.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.7	93.0	67.4	25.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	89.8	65.3	24.5	8.2	2.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.0	90.7	37.2	53.5	9.3	0.0	0.0
昨年度	85.4	89.8	51.0	38.8	8.2	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.2	90.7	58.1	32.6	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	77.6	55.1	22.4	20.4	2.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	95.9	79.6	16.3	4.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.9	83.7	10.2	6.1	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	95.3	90.7	4.7	2.3	2.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	88.2	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	86.1	81.6	46.9	34.7	12.2	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.7	81.4	46.5	34.9	16.3	2.3	0.0
昨年度	74.5	61.2	36.7	24.5	28.6	10.2	0.0

⑥ 図工

本年度	77.1	86.0	48.8	37.2	14.0	0.0	0.0
昨年度	76.0	77.6	40.8	36.7	16.3	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	90.9	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	89.8	71.4	18.4	8.2	2.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.2	100.0	83.7	16.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	89.8	61.2	28.6	4.1	6.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	95.3	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	86.8	79.6	49.0	30.6	14.3	6.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.3	88.4	74.4	14.0	11.6	0.0	0.0
昨年度	89.6	83.7	49.0	34.7	14.3	2.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.7	95.3	93.0	2.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	2.3	2.3	4.7	18.6	41.9	7.0	9.3	9.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	6.0	8.1	24.7	29.0	14.9	6.7	3.7	2.4	0.0
	本校	4.1	2.0	8.2	22.4	28.6	14.3	8.2	8.2	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	14.0	9.3	9.3	18.6	30.2	2.3	4.7	4.7	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	8.3	10.3	24.0	23.6	9.9	5.3	2.2	3.6	0.1
	本校	8.2	8.2	8.2	18.4	30.6	12.2	4.1	6.1	4.1	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.0	44.2	48.8	7.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	83.7	46.9	36.7	16.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持っている。

本年度	90.0	86.0	60.5	25.6	11.6	2.3	0.0
昨年度	90.6	91.8	40.8	51.0	8.2	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	95.3	76.7	18.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	87.8	55.1	32.7	8.2	4.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	90.7	67.4	23.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.9	59.2	34.7	4.1	2.0	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	93.0	55.8	37.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	79.6	67.3	44.9	22.4	26.5	6.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	90.7	41.9	48.8	7.0	2.3	0.0
昨年度	68.1	71.4	30.6	40.8	24.5	4.1	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.1	86.0	41.9	44.2	9.3	4.7	0.0
昨年度	78.3	69.4	34.7	34.7	26.5	4.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.0	60.5	32.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	87.8	38.8	49.0	10.2	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.4	81.4	48.8	32.6	18.6	0.0	0.0
昨年度	83.4	75.5	32.7	42.9	20.4	2.0	2.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	97.7	62.8	34.9	2.3	0.0	0.0
昨年度	83.0	73.5	40.8	32.7	24.5	2.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.6	90.7	81.4	9.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.8	73.5	18.4	8.2	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	95.3	86.0	9.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	94.6	91.8	73.5	18.4	6.1	2.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.9	71.4	24.5	2.0	2.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.8	74.4	32.6	41.9	14.0	11.6	0.0
昨年度	80.1	91.8	38.8	53.1	6.1	2.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.0	62.8	20.9	41.9	30.2	7.0	0.0
昨年度	65.7	49.0	8.2	40.8	38.8	12.2	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.6	83.7	27.9	55.8	9.3	7.0	0.0
昨年度	64.9	63.3	26.5	36.7	20.4	16.3	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	52.1	65.1	30.2	34.9	20.9	14.0	0.0
昨年度	53.3	51.0	20.4	30.6	32.7	16.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	46.5	18.6	27.9	34.9	18.6	0.0
昨年度	40.8	36.7	12.2	24.5	24.5	38.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.5	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	95.0	91.8	71.4	20.4	6.1	2.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.8	95.3	60.5	34.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	83.7	36.7	46.9	16.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.3	55.8	20.9	34.9	27.9	16.3	0.0
昨年度	57.6	49.0	8.2	40.8	28.6	22.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.5	81.4	46.5	34.9	14.0	4.7	0.0
昨年度	67.8	59.2	26.5	32.7	32.7	8.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.1	74.4	46.5	27.9	16.3	9.3	0.0
昨年度	77.4	65.3	42.9	22.4	26.5	8.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.7	86.0	67.4	18.6	14.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	79.6	67.3	12.2	12.2	8.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.8	88.4	74.4	14.0	9.3	2.3	0.0
昨年度	87.3	87.8	67.3	20.4	10.2	2.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	83.7	53.5	30.2	11.6	4.7	0.0
昨年度	77.4	71.4	46.9	24.5	22.4	6.1	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.8	72.1	44.2	27.9	20.9	7.0	0.0
昨年度	70.6	83.7	32.7	51.0	8.2	8.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	88.4	69.8	18.6	7.0	4.7	0.0
昨年度	86.3	87.8	59.2	28.6	10.2	2.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	70.2	79.1	62.8	16.3	16.3	4.7	0.0
昨年度	70.5	71.4	34.7	36.7	14.3	14.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	86.0	46.5	39.5	11.6	2.3	0.0
昨年度	76.6	63.3	32.7	30.6	26.5	10.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.8	88.4	74.4	14.0	7.0	4.7	0.0
昨年度	87.7	81.6	67.3	14.3	12.2	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」という質問において、「国語」「道とく」に肯定的回答をした児童の割合は、100%であった。他の教科も、95%を超える教科も多く、学習の意義についてよく理解できていると思われる。振り返りやペア学習を取り入れながら、引き続ききめ細かい指導を行っていきたい。

○「グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。」という質問において、肯定的回答をした児童の割合は、93.0%と出ており、市の80.7%より12.3ポイント上回っている。児童同士が積極的に話し合おうとする態度が見られる。これは、授業を様々な形態で行い、工夫している成果が表れている。今後も話合いや伝え合う機会を設け、さらに深い話合いができるよう支援していきたい。

○「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」という質問において、肯定的回答をした児童の割合は、81.4%で、市の割合よりも14.9ポイント上回っている。宿題以外の学習に進んで取り組もうとする意識が高まっていると思われる。学年に応じた家庭学習の内容を助言しながら、さらに家庭学習の時間をしっかりとれるようにしていきたい。

●「土曜日や日曜日など、学校が休みの日にどれくらい学習していますか。」という質問において、「ほとんどしない」と答えた児童の割合は、14.0%であった。自主学習の仕方や内容について、一緒に考える必要のある児童もいるので、模範となる児童のノートを紹介したり、個別支援をしたり等、きめ細かい支援をしていきたい。

●「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」という質問において、肯定的回答をした児童の割合は、市の肯定的割合を1.5ポイント上回っているものの、55.8%に留まっている。宿題の出し方を工夫したり、進んで復習できる環境を整えたりしながら、指導にあたりたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	98.0	73.5	24.5	0.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	95.3	65.1	30.2	2.3	2.3	0.0
昨年度	92.8	91.8	53.1	38.8	6.1	2.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ば している	3 どちらかといえ ば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.4	90.7	67.4	23.3	9.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	83.7	61.2	22.4	10.2	6.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.1	86.0	65.1	20.9	7.0	7.0	0.0
昨年度	86.7	81.6	53.1	28.6	18.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.5	95.3	55.8	39.5	4.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.8	34.7	53.1	8.2	4.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば 守っている	3 どちらかといえ ば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	95.8	95.9	53.1	42.9	4.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2
	本校	14.0	23.3	9.3	20.9	16.3	4.7	9.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	16.9	18.1	25.2	12.9	4.4	1.9	0.8	1.7	0.2
	本校	28.6	8.2	16.3	26.5	4.1	4.1	4.1	2.0	4.1	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	25.6	14.0	11.6	14.0	20.9	2.3	2.3	2.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.0	15.3	12.0	17.9	11.5	5.4	3.0	1.0	2.9	0.0
	本校	24.5	18.4	14.3	16.3	8.2	6.1	2.0	4.1	6.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	23.3	2.3	9.3	0.0	37.2	18.6	4.7	0.0	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.8	6.1	17.2	24.0	12.5	9.8	4.4	11.5	0.1
	本校	10.2	6.1	12.2	8.2	34.7	6.1	12.2	4.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	14.0	9.3	0.0	7.0	16.3	25.6	18.6	2.3	7.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	3.4	4.2	11.5	19.8	13.5	13.6	6.6	19.9	0.1
	本校	8.2	0.0	12.2	8.2	20.4	10.2	18.4	12.2	10.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	9.3	20.9	4.7	11.6	11.6	23.3	4.7	9.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	22.3	7.2	7.5	17.9	18.3	7.2	4.0	2.4	4.6	0.2
	本校	6.1	28.6	10.2	6.1	12.2	24.5	4.1	4.1	2.0	2.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	9.3	16.3	9.3	4.7	9.3	27.9	9.3	4.7	4.7	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.1	14.4	6.5	6.0	14.5	19.9	9.1	7.9	3.9	9.5	0.1
	本校	4.1	12.2	6.1	10.2	16.3	18.4	6.1	14.3	2.0	10.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	7.0	14.0	44.2	27.9	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	5.6	45.0	35.3	8.3	1.5	0.2	0.4	1.0
	本校	2.0	4.1	34.7	53.1	4.1	2.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	7.0	4.7	9.3	18.6	37.2	23.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.3	5.0	23.8	45.1	19.2	1.5	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	6.1	16.3	51.0	26.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	95.3	81.4	14.0	0.0	4.7	0.0
昨年度	88.8	85.7	63.3	22.4	8.2	6.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	88.4	67.4	20.9	7.0	4.7	0.0
昨年度	82.9	85.7	51.0	34.7	10.2	4.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.5	93.0	51.2	41.9	4.7	2.3	0.0
昨年度	86.3	77.6	36.7	40.8	16.3	6.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.0	88.4	53.5	34.9	11.6	0.0	0.0
昨年度	84.3	77.6	36.7	40.8	18.4	4.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	79.6	51.0	28.6	18.4	2.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	79.1	20.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.9	77.6	16.3	6.1	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	93.0	60.5	32.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	81.6	36.7	44.9	14.3	4.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.7	90.7	7.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.8	98.0	75.5	22.4	2.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	77.6	22.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.0	79.6	18.4	2.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考へて行動している。

本年度	92.8	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	92.6	85.7	44.9	40.8	12.2	2.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	95.3	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.8	42.9	44.9	10.2	2.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.3	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.9	93.9	0.0	6.1	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	93.0	81.4	11.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.9	55.1	40.8	4.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0
昨年度	92.6	89.8	53.1	36.7	10.2	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.1	58.1	39.5	18.6	11.6	30.2	0.0
昨年度	47.9	65.3	38.8	26.5	20.4	14.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.1	76.7	48.8	27.9	18.6	4.7	0.0
昨年度	72.0	73.5	42.9	30.6	22.4	4.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	93.0	60.5	32.6	7.0	0.0	0.0
昨年度	89.9	79.6	36.7	42.9	18.4	2.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0
昨年度	86.3	89.8	71.4	18.4	8.2	2.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.8	95.3	86.0	9.3	2.3	2.3	0.0
昨年度	93.9	95.9	81.6	14.3	4.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	97.7	93.0	4.7	0.0	2.3	0.0
昨年度	96.7	98.0	89.8	8.2	2.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.9	75.5	20.4	0.0	4.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	93.0	79.1	14.0	2.3	4.7	0.0
昨年度	92.0	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	81.4	58.1	23.3	7.0	11.6	0.0
昨年度	80.5	87.8	61.2	26.5	2.0	10.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.1	90.7	86.0	4.7	4.7	4.7	0.0
昨年度	95.1	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.2	88.4	65.1	23.3	4.7	4.7	2.3
昨年度	88.2	95.9	65.3	30.6	2.0	2.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.5	90.7	79.1	11.6	4.7	4.7	0.0
昨年度	92.2	95.9	79.6	16.3	2.0	2.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	93.0	89.8	57.1	32.7	10.2	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.5	83.7	65.1	18.6	16.3	0.0	0.0
昨年度	84.8	93.9	61.2	32.7	2.0	4.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0
昨年度	89.1	89.8	65.3	24.5	8.2	2.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	81.4	53.5	27.9	14.0	4.7	0.0
昨年度	70.5	73.5	42.9	30.6	18.4	8.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.3	83.7	53.5	30.2	14.0	2.3	0.0
昨年度	83.1	77.6	46.9	30.6	14.3	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.6	86.0	51.2	34.9	9.3	4.7	0.0
昨年度	69.4	67.3	32.7	34.7	16.3	16.3	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.3	74.4	37.2	37.2	16.3	9.3	0.0
昨年度	66.3	55.1	32.7	22.4	28.6	16.3	0.0

⑤ 地いさでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	72.5	88.4	65.1	23.3	7.0	4.7	0.0
昨年度	72.4	77.6	49.0	28.6	14.3	8.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつをしていますか。」という質問に対しては、家の人にも学校や地域でも、肯定的割合が市の肯定的割合よりも高い結果となっている。あいさつ運動の活発化により、意識が高まっていると考えられる。今後は、気持ちの伝わるあいさつができるよう、指導していきたい。

○「しょう来のゆめや目ひょうを持っている。」という質問に対し、肯定的回答をした児童の割合は95.3%であり、市の89.6%より5.7ポイント上回った。自分の長所や好きなことに対する関心が高く、身近に尊敬する大人がいることが伺える。家族が運動や芸術活動において、児童のがんばりを認めたり、励ましたりしている雰囲気も感じられる。児童の長所や特徴について、適切にアドバイスができるよう努めていきたい。

○「地域での活動にさんかしている。」という質問に対し、肯定的回答をした児童の割合は88.4%で、市の肯定割合72.5%を大きく上回っている。児童が楽しく参加できる地域の行事が充実しており、積極的に地域と関わろうとしている様子が見られる。今後も地域と密に連携しながら、地域の素晴らしさを伝えていきたい。

●「ことばづかいに気をつけている。」という質問に対する肯定的回答は93.1%と昨年度の81.6%より11.5ポイント上回っている。しかし、日常の児童の様子を見ていると、言葉の乱れを感じる場面がまだ残っているため、指導を続けていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	60.5	27.9	0.0	11.6	0.0
昨年度	宇都宮市	57.5	27.5	3.0	11.6	0.5
	本校	65.3	24.5	2.0	8.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.7	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度		81.5	94.1	94.1	5.9	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.9	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		81.7	64.7	64.7	35.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		92.0	94.1	94.1	5.9	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	70.6	11.8	11.8	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.9	20.1	10.2	4.8	1.8	2.4	0.8
	本校	41.2	23.5	17.6	5.9	11.8	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	64.7	11.8	23.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.1	14.3	15.7	4.8	1.7	1.5	3.0
	本校	58.8	23.5	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの使い方やルールなど、家庭でしっかり話し合われている様子が伺える。引き続き、意識を高めていきたい。

#### 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

##### (1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	97.7	93.0	4.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.9	83.7	12.2	4.1	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	81.4	65.1	16.3	18.6	0.0	0.0
昨年度	81.2	71.4	46.9	24.5	20.4	8.2	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	79.1	48.8	30.2	16.3	4.7	0.0
昨年度	77.4	75.5	53.1	22.4	18.4	6.1	0.0

##### (2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.4	93.0	62.8	30.2	7.0	0.0	0.0
昨年度	81.1	73.5	49.0	24.5	18.4	8.2	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	79.1	18.6	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	76.9	20.9	1.2	0.8	0.1
	本校	81.6	16.3	2.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.6	3.0	0.9	0.0
	本校	91.8	8.2	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0
	本校	74.4	20.9	2.3	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	59.7	28.7	7.7	3.9	0.1
	本校	63.3	20.4	8.2	8.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.5	81.4	69.8	11.6	7.0	11.6	0.0
昨年度	74.5	93.9	79.6	14.3	4.1	2.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	93.0	88.4	4.7	4.7	2.3	0.0
昨年度	93.9	95.9	89.8	6.1	4.1	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	93.0	74.4	18.6	2.3	4.7	0.0
昨年度	94.4	93.9	81.6	12.2	6.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	97.7	72.1	25.6	2.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	83.7	44.9	38.8	10.2	6.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.9	75.5	18.4	6.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	85.7	12.2	2.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.3	93.0	2.3	4.7	0.0	0.0
昨年度	97.4	93.9	83.7	10.2	6.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.1	88.4	65.1	23.3	7.0	4.7	0.0
昨年度	87.7	93.9	65.3	28.6	4.1	2.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.7	93.0	4.7	0.0	2.3	0.0
昨年度	97.4	100.0	95.9	4.1	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	93.0	90.7	2.3	4.7	2.3	0.0
昨年度	97.6	98.0	91.8	6.1	0.0	2.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.7	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0
昨年度	85.2	81.6	59.2	22.4	10.2	8.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	77.6	20.4	0.0	2.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.9	83.7	10.2	4.1	2.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.7	97.7	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.0	79.6	18.4	0.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○食事のバランスやマナー、早寝・早起き等、生活習慣に関する意識が高く、各家庭でも注意を払っている様子が伺える。特に、「3食きちんと食べることは大切だと思う。」という質問に対しては、100%の児童が肯定的回答をしている。今後も食育や給食指導を通して、さらに意識を高めていきたい。

○交通安全や防犯に対する意識もとても高く、安全についての3つの項目のうち、2項目で100%の児童が肯定的回答をしている。家庭での話合いや学校での学級活動、交通安全教室、避難訓練等の学習が生活に活かされていると考えられる。