

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	86.4	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	76.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② さんすう

本年度	76.1	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	75.6	71.1	71.1	28.9	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	89.7	91.1	91.1	6.7	2.2

④ 音がく

本年度	88.9	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	88.1	86.7	86.7	13.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.1	97.8	97.8	2.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.5	95.6	95.6	4.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	64.9	64.9	35.1	0.0
昨年度	68.0	55.6	55.6	44.4	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	86.6	88.9	88.9	11.1	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	87.0	91.1	91.1	8.9	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかたていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	10.8	10.8	21.6	18.9	21.6	8.1	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	13.3	20.0	24.4	20.0	11.1	4.4	4.4	0.0	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	8.1	18.9	16.2	16.2	16.2	10.8	8.1	0.0	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	26.7	11.1	11.1	13.3	15.6	13.3	4.4	0.0	2.2	2.2

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	90.3	71.1	71.1	28.9	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	87.9	82.2	82.2	17.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.9	95.6	95.6	4.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	94.9	93.3	93.3	6.7	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	75.7	75.7	24.3	0.0
昨年度	85.0	80.0	80.0	17.8	2.2

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	88.2	82.2	82.2	15.6	2.2

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	76.1	62.2	62.2	35.6	2.2

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	91.1	91.1	8.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	84.4	75.6	75.6	24.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	83.9	82.2	82.2	17.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.2	95.6	95.6	4.4	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.0	91.1	91.1	8.9	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	86.5	84.4	84.4	15.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	62.7	64.4	64.4	35.6	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.5	88.9	88.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすき」と答えた割合は91.9%で、宇都宮市の肯定的割合を若干上回った。教科ごとでは、「すき」の割合が市の肯定割合を超えたのは、国語、生活、図工、体育、外国語活動であった。音楽の肯定割合が78.4%と低かったが、楽器や歌など、どう演奏したいかという自分の持つイメージをもつことができるようになり、それに伴い正しい音程や楽器の演奏が上手くできないという困り感が現れてきたのではないかと推察する。引き続き、学習する目的を明確にして、友達と歌ったり合奏したりする機会を増やし、「がんばって練習したらできた！楽しい！」という実感を感じられるようにしていきたい。

○「学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか」という設問について、本校の1年生は、月曜日から金曜日にほとんどしないと答えた児童がいなかった。家庭学習の習慣が付いており、家庭での教育力の高さが伺える。学校が休みの日に関しても、ほとんどしないと答えた回答率は8.1%で、市の値よりも大きく下回っている。引き続き、自主的に学習するような習慣を付けていきたい。

○「べんきょうをして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。」という設問の肯定割合は100%であった。日々の授業における学び合いや調べ学習の成果であり、学習が自分事になり、学びの実感を得ていることが分かる。引き続き、今後も児童の達成感や努力している姿を大切に、児童自身が主体的に学んでいけるような活動を工夫していきたい。

○世の中のことへの興味についての設問「ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。」での設問では、肯定割合が86.5%で、市の肯定割合より20ポイント以上高い。身の回りのことに興味をもち、調べたり、学習に生かしたりしようとする児童の様子が伺える。今後も児童の知的好奇心が高まるような活動や授業の展開の仕方を工夫していきたい。

●「まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。」という設問の肯定割合が宇都宮市を大きく下回り、67.6%であった。家での生活リズムとも関わることで一概には言えないが、できるだけ児童自身が前日に持ち物の用意ができるよう、指導を続けていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	90.6	93.3	93.3	6.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	82.9	86.7	86.7	11.1	2.2

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	83.8	83.8	13.5	2.7
昨年度	90.2	82.2	82.2	17.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	94.2	93.3	93.3	6.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	21.6	21.6	16.2	16.2	13.5	2.7	5.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	20.0	24.4	15.6	13.3	13.3	4.4	4.4	2.2	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	24.3	32.4	10.8	5.4	5.4	10.8	0.0	2.7	5.4	2.7
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	31.1	8.9	17.8	15.6	15.6	4.4	2.2	4.4	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	13.5	18.9	8.1	18.9	16.2	8.1	5.4	8.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.9	13.3	6.7	13.3	20.0	13.3	8.9	2.2	13.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	2.7	18.9	10.8	13.5	21.6	8.1	2.7	8.1	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	13.3	8.9	6.7	15.6	8.9	11.1	6.7	6.7	22.2	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	10.8	37.8	5.4	0.0	18.9	10.8	8.1	0.0	2.7	5.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	11.1	28.9	13.3	2.2	6.7	11.1	8.9	0.0	4.4	13.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	10.8	37.8	5.4	8.1	10.8	10.8	0.0	8.1	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	6.7	22.2	2.2	11.1	8.9	15.6	4.4	8.9	8.9	11.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	13.5	10.8	43.2	29.7	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	2.2	15.6	48.9	17.8	0.0	6.7	2.2	6.7	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	18.9	5.4	2.7	27.0	16.2	29.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	13.3	2.2	8.9	22.2	20.0	22.2	8.9	0.0	2.2	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	87.7	82.2	82.2	17.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	85.8	71.1	71.1	26.7	2.2

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.8	82.2	82.2	15.6	2.2

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.8	95.6	95.6	4.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	90.4	86.7	86.7	13.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.1	93.3	93.3	4.4	2.2

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.9	95.6	95.6	4.4	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	94.6	91.1	91.1	8.9	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	95.2	97.8	97.8	2.2	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.8	88.9	88.9	11.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	90.7	84.4	84.4	15.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.6	95.6	4.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	92.6	91.1	91.1	8.9	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	96.9	93.3	93.3	6.7	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	85.6	71.1	71.1	28.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	73.8	75.6	75.6	24.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	89.5	86.7	86.7	13.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	67.6	67.6	29.7	2.7
昨年度	62.1	57.8	57.8	42.2	0.0

④ よるはきまつたじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	75.9	57.8	57.8	42.2	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいはいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	57.5	44.4	44.4	55.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「地域で、している人にあいさつをしている。」と回答した児童の割合は89.2%で、市の肯定割合を5ポイント以上上回った。また、「お年寄りの役に立ちたいと思う。」と回答した割合も市の値より若干高い。地域力の高い西原地区のよさが現れた結果となった。引き続き、自分から進んで気持ちの良い挨拶ができるように指導をしていくとともに、家庭や地域と連携し、教育活動を行っていきたい。

○友達のことについて、すべての設問で本校の肯定回答が市の肯定回答より高かった。特に「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。」「人のわる口をいったりむしったりすることはいけないことだとおもいますか。」という質問の肯定回答は100%であった。学校や家での良好な友達関係を作ることができていると言える。また、人権感覚も鋭く、人の気持ちに立って考えることができている。引き続き、日常の様々な場面で、相手の気持ちに立った指導・思いやりの心を育む指導を続けていきたい。

●「月曜日から金曜日はほとんど本を読まない。」と回答した児童が21.6%おり、市の値よりも5ポイント多かった。ただ、休日はほとんど本を読まない児童が24.3%と、宇都宮市の値を下回った。読書量には個人差が大きいので、これからも読み聞かせや図書室の本を紹介するなどして、できるだけ家でも本を読みたくなるような機会を増やしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちえていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	67.6	10.8	0.0	21.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	66.7	11.1	8.9	11.1	2.2

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.5	58.3	58.3	41.7	0.0
昨年度		71.3	71.4	71.4	28.6	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度		80.8	50.0	50.0	50.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度		82.5	71.4	71.4	28.6	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	57.1	28.6	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	50.0	7.1	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○本校の1年生が自分の携帯電話やスマートフォンを持っている確率は32.4%で、その内、使うときのルールを家の人と決めていると答えた児童の割合は83.3%、個人情報サイトを載せないようにしていると答えた児童は91.7%で、どちらも市の値より高い。家庭でのルールをしっかりと守りながら使うことができていることが分かる。これからも、スマホに加えて一人一台端末の使い方について理解を図り、個人情報やセキュリティに対する意識を高くもってデジタル機器を活用することができるようにしていきたい。

●フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしているかどうかの設問では、肯定回答が58.3%と、市の73.5%を大きく下回っている。家庭と「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の取り組みを連携して実施していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	77.4	75.6	75.6	24.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	87.0	86.7	86.7	11.1	2.2

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	74.9	71.1	71.1	28.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.3	93.3	4.4	2.2

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	91.1	91.1	8.9	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	88.3	91.1	91.1	8.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	74.2	68.9	68.9	31.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.4	84.4	84.4	8.9	6.7

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.3	86.7	86.7	13.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	87.8	88.9	88.9	11.1	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.5	88.9	88.9	11.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	91.1	91.1	6.7	2.2

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.5	95.6	95.6	4.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている本校の児童は83.8%で、宇都宮市の肯定割合より5ポイント近く高い。運動することに興味が強く、自主的に体を動かそうとする児童が多い。
○「はみがきをしていますか。」「まい日、あさごはんをたべていますか。」「あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。」という設問で「はい」と回答した児童は、100%であった。家庭において、歯磨きや朝ごはん、規則正しい食事の大切さをしっかり指導されていることが伺える。今後も、給食後の歯磨きだけでなく、食育などについても保護者とも連携を取り、進めていきたい。

○「交通事故にあわないう、交通ルールをまもっている。」と回答した児童は100%である。引き続き日頃の指導の中で交通安全の大切さを確認したり、折に触れて交通事故に関するニュースを話題に上げたりするなどし、交通安全への意識を高く保てるようにしていきたい。