

## 1 あなたの学校やいえでのべんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	88.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.6	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	74.1	91.3	91.3	8.7	0.0

② さんすう

本年度	78.7	82.3	82.3	16.1	1.6
昨年度	78.5	84.8	84.8	15.2	0.0

③ 生かつ

本年度	95.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	94.5	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 音がく

本年度	87.0	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	84.8	87.0	87.0	13.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.0	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	89.1	89.1	89.1	10.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.0	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	91.9	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	81.3	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	78.6	89.1	89.1	10.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	90.6	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	90.2	93.5	93.5	6.5	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	84.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	90.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか  
(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

ア 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	11.9	14.9	27.1	20.4	10.0	4.5	2.9	2.1	0.3
	本校	0.0	4.8	6.5	30.6	27.4	11.3	16.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	12.6	16.3	25.8	18.6	10.1	4.4	2.7	2.8	0.7
	本校	0.0	2.2	2.2	34.8	34.8	21.7	2.2	2.2	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	17.4	16.1	22.1	14.3	6.3	3.0	1.6	1.9	0.2
	本校	12.9	16.1	16.1	25.8	14.5	8.1	1.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	15.6	17.4	22.2	13.6	5.3	3.6	1.6	2.1	0.5
	本校	13.0	6.5	8.7	30.4	30.4	4.3	6.5	0.0	0.0	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かていきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.0	17.1	45.1	3.1	11.2	0.4
	本校	9.7	11.3	53.2	3.2	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.8	17.8	46.8	3.0	11.1	0.5
	本校	10.9	28.3	50.0	2.2	8.7	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうのはじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.4	89.1	89.1	10.9	0.0

② じゅぎょうに ひつようなものは わすれずにもって きて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	81.6	78.3	78.3	19.6	2.2

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまで きちんときいて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.3	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ グループなどでの はなしあいじぶんから すすんで さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	78.7	82.6	82.6	17.4	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろいとおもうことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	90.1	93.5	93.5	6.5	0.0

イ べんきょうにたいする 気もちやたいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	74.7	71.7	71.7	28.3	0.0

② べんきょうして、いろいろなことが わかったり、できるようになったり することは うれしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.7	95.7	4.3	0.0

ウ べんきょうのしかたについて

① じゅぎょうで ならったことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	75.8	75.8	22.6	1.6
昨年度	77.5	91.3	91.3	8.7	0.0

② あたらしく ならったことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	76.8	87.0	87.0	13.0	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうでつかう きょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	95.9	97.8	97.8	2.2	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.9	97.8	97.8	2.2	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.2	93.5	93.5	6.5	0.0

オ よの中のことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.7	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	67.8	84.8	84.8	15.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.3	95.7	95.7	4.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「べんきょうがすきですか」について、肯定割合が96.8%であった。ほとんどの児童が意欲的に学習に取り組む、「分かる・できる」を実感できた結果だと考えられる。教科の好き嫌いについては、国語と算数と体育で「きらい」と答えた児童が10%を超えていたが、これは、苦手意識の表れだと考えられる。今後は、意欲を持続させながら自信を持って楽しく学習に取り組めるよう個別の支援をよりきめ細やかに行っていきたい。
- ・家庭学習については、平日30分以上勉強している児童が90%ぐらいいるが、休日になると極端に学習時間が減っている。今後は、宿題だけでなく、計画的な学習の進め方や自主学習の取り組み方の指導をしていきたい。
- ・授業への取り組みについては、授業に必要なものの忘れ物が見られるので、前日の準備を心がけさせたい。
- ・勉強の仕方については、授業で習ったことを分かりやすくノートにまとめることができていない児童が20%以上いるのでより分かりやすい板書の仕方を工夫してノートの書き方の基本を徹底させたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	88.0	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.1	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	85.0	93.5	93.5	6.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	89.5	93.5	93.5	6.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	88.9	91.3	91.3	8.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.1	21.1	20.1	24.0	11.0	4.6	2.2	1.2	2.4	0.3
	本校	3.2	29.0	25.8	19.4	14.5	6.5	0.0	0.0	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	21.0	20.9	23.2	11.0	4.7	1.8	1.5	2.1	0.3
	本校	8.7	21.7	10.9	30.4	15.2	8.7	0.0	4.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.4	18.5	14.9	16.7	10.7	4.6	2.4	2.1	3.6	0.1
	本校	19.4	25.8	16.1	17.7	8.1	6.5	3.2	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.3	15.5	16.6	11.8	4.2	2.4	1.7	3.2	0.2
	本校	10.9	13.0	19.6	17.4	19.6	6.5	6.5	4.3	2.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	6.7	7.3	20.2	22.7	11.3	8.6	5.0	8.8	0.4
	本校	3.2	3.2	9.7	29.0	24.2	12.9	6.5	4.8	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.5	7.6	19.8	22.4	11.6	9.1	5.1	10.3	0.5
	本校	10.9	0.0	6.5	19.6	21.7	23.9	4.3	4.3	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	5.2	7.4	14.4	19.8	13.4	11.2	6.5	14.5	0.7
	本校	4.8	3.2	6.5	12.9	17.7	17.7	12.9	9.7	9.7	4.8
昨年度	宇都宮市	6.5	4.7	6.2	14.2	19.8	13.1	11.8	7.1	15.9	0.7
	本校	10.9	2.2	2.2	21.7	15.2	19.6	13.0	2.2	13.0	0.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	27.7	8.6	8.1	18.7	12.6	4.7	3.5	1.7	4.3	0.2
	本校	4.8	24.2	16.1	9.7	24.2	16.1	1.6	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	27.9	7.6	7.4	18.1	14.4	4.8	3.0	1.8	4.5	0.5
	本校	13.0	21.7	6.5	2.2	26.1	13.0	6.5	4.3	4.3	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	18.2	8.4	8.6	17.8	16.5	6.4	4.3	3.0	7.2	0.3
	本校	4.8	11.3	16.1	11.3	14.5	22.6	14.5	1.6	1.6	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	20.0	8.0	8.3	16.6	16.4	7.0	4.9	3.0	6.5	0.3
	本校	13.0	17.4	8.7	6.5	10.9	15.2	13.0	6.5	6.5	2.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	53.6	20.3	4.5	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	8.1	9.7	50.0	24.2	8.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	13.6	53.5	19.9	5.3	1.5	0.2	0.5	0.4
	本校	13.0	19.6	41.3	21.7	2.2	2.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.3	5.1	25.0	41.9	19.1	1.6	0.6	0.6	0.1
	本校	0.0	1.6	4.8	21.0	43.5	25.8	1.6	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.8	4.7	23.9	42.9	20.1	2.0	0.4	0.5	0.3
	本校	2.2	4.3	13.0	15.2	37.0	23.9	0.0	4.3	0.0	0.0

(10) ア あなたじしんのことについて

① ことばづかいに気をつけていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.0	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	80.6	84.8	84.8	15.2	0.0

② 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.8	97.8	2.2	0.0

③ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	88.1	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	86.3	95.7	95.7	4.3	0.0

④ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.4	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.9	97.8	97.8	2.2	0.0

⑥ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑦ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

イ ともだちのことについて

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	86.2	95.7	95.7	4.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.7	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	93.7	93.5	93.5	6.5	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	98.2	97.8	97.8	2.2	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	94.5	97.8	97.8	0.0	2.2

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	87.0	90.3	90.3	8.1	1.6
昨年度	84.8	93.5	93.5	6.5	0.0

エ いえでのすごしかたについて

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.3	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	78.5	95.7	95.7	4.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	83.5	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	83.2	89.1	89.1	10.9	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことができますか。

本年度	59.8	66.1	66.1	33.9	0.0
昨年度	57.1	52.2	52.2	47.8	0.0

④ よるは きまった じかんに ねていますか。

本年度	66.8	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	64.4	78.3	78.3	21.7	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもかいやいくせいかいの ぎょうじなど)に さんかしていますか。

本年度	77.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	76.6	93.5	93.5	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・平日にどれくらい本を読んでいるかということに対しては、60%近くの児童が1日に30分未満と答えている。また、休日にも同様の傾向がみられるが、20%近くの児童は「ほとんど読まない」と答えている。今後は、学校図書館での本の貸し出しをより奨励するとともに、物語などじっくり読める本を薦めていきたい。

・テレビ、ビデオ、DVDの視聴やテレビゲーム、パソコンゲームについては、平日は平均にやや近い時間であるが、休日は平均の時間を上回っている。今後は、授業や保護者会、学年だよりを通して、児童の実態や家庭でのルール作りについて伝えていく必要がある。

・寝る時刻や起きる時刻については、それぞれ10時過ぎが30%以上、7時過ぎが30%近くと遅い傾向にある。「早寝・早起き・朝ごはん」をさらに徹底できるよう声掛けをしていく必要がある。

・言葉づかいについては、気を付けていない児童が20%を超えている。相手の気持ちを考えた言葉づかいを心がけられるよう、道徳に時間やグループ活動などの機会に繰り返し指導していきたい。

### 3 けいたいでんわについて

(1) じぶんのけいたいでんわをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	17.8	19.4	19.4	80.6	0.0
昨年度	12.2	8.7	8.7	91.3	0.0

(2) けいたいでんわをつかうときのルールをいえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	79.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたいでんわででんわやメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	29.3	9.1	3.2	1.6	1.6	0.8
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	31.3	8.1	2.6	1.8	2.5	2.3
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の使用については、16.75%の児童が「家の人とルールを決めていない」と答えている。授業や保護者会、学年だよりを通して児童の実態や家庭でのルール作りについて伝えていく必要がある。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

###### ① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	89.8	93.5	93.5	6.5	0.0

###### ② けんこうや たい力に じしんが ありますか。

本年度	80.9	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	81.3	80.4	80.4	19.6	0.0

###### ③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

###### ④ 休み じかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	70.4	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	72.1	87.0	87.0	13.0	0.0

##### (2) あなたの けんこうや しょくじに ついて

###### ① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	75.8	75.8	24.2	0.0
昨年度	74.9	87.0	87.0	13.0	0.0

###### ② はみがきを していますか。

本年度	94.2	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	94.1	93.5	93.5	6.5	0.0

###### ③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	95.3	98.4	98.4	1.6	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

###### ④ あさごはんを たべない おもな りゆうは なに ですか。

		1 しょくよくがない	2 じかんがない	3 しょくじを出してもらえない	4 そのた	無回答
本年度	宇都宮市	31.0	49.8	6.6	11.3	1.4
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.3	51.2	5.9	11.7	2.9
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

###### ⑤ すき きらいを しないで たべて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.9	82.3	82.3	17.7	0.0
昨年度	66.2	73.9	73.9	26.1	0.0

###### ⑥ あさごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	70.6	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	71.7	87.0	87.0	10.9	2.2

###### ⑦ ゆうごはんは いえの 人と いっしょに たべて いますか。

本年度	94.7	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	94.9	93.5	93.5	0.0	6.5

###### ⑧ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	93.5	97.8	97.8	2.2	0.0

###### ⑨ 正しい しせいで しょくじを していますか。

本年度	76.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	75.3	78.3	78.3	21.7	0.0

###### ⑩ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	80.3	76.1	76.1	23.9	0.0

⑪ あさごはん、ひるごはん、ゆうごほんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	95.3	93.5	93.5	6.5	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	97.3	97.8	97.8	2.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

### ■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・早寝、早起きや歯磨きについては、20%前後の児童が「していない」と答えている。また、朝ごはんを食べていない児童がわずかにいる。「早寝・早起き・朝ごはん」や歯磨きがさらに習慣化されるよう根気強く働きかけていきたい。
- ・朝ごはんを家の人といっしょに食べていない児童が25.8%いる。忙しい朝の時間であるが、なるべくいっしょに朝ごはんを食べて1日のスタートが切れるよう、今後も保護者会や学年だよりを通して伝えていきたい。
- ・交通ルールについては、12.9%の児童が「守っていない」と答えている。朝の会や帰りの会で、交通ルールについての具体的な話を繰り返して、一人一人が「自分の命は自分で守る」意識を高めていきたい。