

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.6	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	88.0	91.9	91.9	8.1	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.7	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	78.4	83.8	83.8	16.2	0.0

② さんすう

本年度	75.2	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	76.1	73.0	73.0	27.0	0.0

③ しかつ

本年度	90.5	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.2	97.3	97.3	2.7	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	88.9	78.4	78.4	21.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.1	94.6	94.6	5.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	92.4	97.3	97.3	2.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.3	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	68.7	64.9	64.9	35.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.2	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	86.0	78.4	78.4	21.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	88.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	87.7	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	5.7	20.0	17.1	20.0	8.6	11.4	14.3	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	10.8	10.8	21.6	18.9	21.6	8.1	5.4	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	14.3	17.1	11.4	20.0	14.3	5.7	2.9	5.7	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	8.1	18.9	16.2	16.2	16.2	10.8	8.1	0.0	5.4	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	89.7	89.2	89.2	10.8	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	89.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.4	94.6	94.6	5.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.7	94.6	94.6	5.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.5	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	93.8	91.9	91.9	8.1	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	85.2	75.7	75.7	24.3	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.0	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	87.9	86.5	86.5	13.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.4	68.6	68.6	28.6	2.9
昨年度	80.9	83.8	83.8	16.2	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	85.2	94.6	94.6	5.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.5	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	85.6	89.2	89.2	10.8	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.3	97.3	2.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	94.6	94.6	5.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	84.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	86.5	67.6	67.6	32.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.7	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	64.9	86.5	86.5	13.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	93.2	97.3	97.3	2.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「勉強が好き」と答えた割合は85.7%で、市の肯定割合より0.9ポイント下回った。しかし、教科ごとに見ると、市の肯定割合を上回る教科の方が多い。(9教科中7教科/国語、音楽、図工、体育、道徳、学級活動、外国語活動)このことから、特に肯定割合が74.3%と低かった算数が、勉強が好きかどうかの質問に深く関係していると考えられる。足し算の繰り上がり、引き算の繰り下がりなど、苦手意識が残る児童への継続したサポートは必要だが、単なる苦行とならないような授業、計算トレーニングになるよう配慮しながら、基本を押さえていきたい。

●「学校の勉強の他に1日にどれくらい勉強していますか」という設問に対して、ほとんどしないと回答した児童が5.7%いる。しかし、宿題の提出状況を考えると、宿題を全くしない児童はいないため、設問を正しく理解できずこの回答になったと推測する。また、1学年の家庭学習の目安となる20分を超えていない児童が25.7%いるので、宿題の量の調整や自主学習の勧めなど、今後もアプローチ法を工夫していきたい。

○授業への取組で、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加していますか」という設問には、市の肯定割合を5.0ポイント上回った。この結果は、学級での児童同士の人間関係が良好であり、自分の意見が受け入れられる安心感があること、また、話し合いは全員で進めることが一年生なりに身に付いていることが分かる。今後も、よりよい学習効果を得るためにも、よりよい学級経営を大切にしていきたい。

○「宿題はきちんとやっていますか」の設問に対して、肯定割合が100%だった。前述した学校以外で勉強しているかどうかの設問の「全くしていない」という回答が間違っただと分かる根拠である。宿題はやるべきものであるということを一年生のうちに良い意味で刷り込み、今後の学習習慣に繋げたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	89.4	89.2	89.2	10.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	94.6	94.6	5.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	82.9	89.2	89.2	10.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	88.6	88.6	8.6	2.9
昨年度	90.9	83.8	83.8	13.5	2.7

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	93.5	89.2	89.2	10.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	8.6	31.4	14.3	22.9	2.9	14.3	0.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	21.6	21.6	16.2	16.2	13.5	2.7	5.4	2.7	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどま まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	37.1	31.4	5.7	2.9	8.6	5.7	2.9	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	24.3	32.4	10.8	5.4	5.4	10.8	0.0	2.7	5.4	2.7

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	25.7	5.7	11.4	25.7	11.4	8.6	2.9	2.9	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	13.5	18.9	8.1	18.9	16.2	8.1	5.4	8.1	2.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	8.6	14.3	11.4	11.4	22.9	17.1	5.7	0.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	2.7	18.9	10.8	13.5	21.6	8.1	2.7	8.1	13.5	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	22.9	8.6	54.3	11.4	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	13.5	10.8	43.2	29.7	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	5.7	17.1	5.7	25.7	28.6	17.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	18.9	5.4	2.7	27.0	16.2	29.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	88.6	89.2	89.2	10.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.9	80.0	80.0	17.1	2.9
昨年度	88.5	89.2	89.2	10.8	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	92.6	91.9	91.9	8.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.8	97.3	97.3	2.7	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.1	94.6	94.6	5.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	97.7	97.3	97.3	2.7	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.4	97.3	97.3	2.7	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	93.5	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	93.6	91.9	91.9	8.1	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.5	94.6	94.6	5.4	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.4	94.6	94.6	5.4	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	94.3	94.3	2.9	2.9
昨年度	95.6	97.3	97.3	2.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	91.8	97.3	97.3	2.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.8	94.6	94.6	5.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① な や み ご と な ど を そ う だ ん で き る 大 人 (い え の 人 や 先 生 な ど) が い ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	93.5	97.3	97.3	2.7	0.0

② い え の 人 と い つ し ょ に す ご す こ と は た の し い で す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.4	94.6	94.6	5.4	0.0

③ い え の 人 は、 あ い さ つ や へ ん じ を す る こ と の 大 せ つ さ を お し え て く れ ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	86.1	86.5	86.5	13.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本 や し ん ぶ ん を よ ん で い ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.4	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	74.0	83.8	83.8	16.2	0.0

② い え の お 手 つ だ い を し て い ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	89.1	83.8	83.8	16.2	0.0

③ あ さ、 じ ぶ ん で お き る こ と が で き ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.7	54.3	54.3	42.9	2.9
昨年度	63.9	67.6	67.6	29.7	2.7

④ よ る は き ま っ た じ か ん に ね て い ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.1	71.4	71.4	25.7	2.9
昨年度	76.5	78.4	78.4	21.6	0.0

⑤ ち い き で の か つ だ う (子 ど も か い や い く せ い か い の ぎ ょ う じ な ど) に さ ん か し て い ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.9	88.6	88.6	8.6	2.9
昨年度	66.4	73.0	73.0	27.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●挨拶についての設問において、「学校で、先生や友達にあいさつをしていますか」には肯定割合100%となったが、家の人や地域で知っている人に対しては、市の割合を下回り、地域で知っている人に対して挨拶をしているかどうかは、6.2ポイント下回っている。地域力の高い西原地区の良さが、まだ一年生には浸透していないと考えられる。自分から進んで気持ちの良い挨拶ができるように家庭や地域と連携し、指導していきたい。

○普段の読書量を調査する設問で、平日に関しては、毎日10分以上の読書をしている児童が、91.5%と9割を超えた。一番多い時間で2時間30分以上という回答もあった。1年生なので、時間の感覚が難しく、この回答が事実かどうかという疑念はあるものの、かなり長い時間読書に時間を費やしている児童がいるということが分かった。読書量には個人差があるが、今後も読み聞かせや図書だよりを活用して図書室の本を紹介するなど、できるだけ家でも本を読みたくなるような機会を増やしていきたい。

●「あなた自身のことについて」尋ねる設問において、12項目中11項目で市の肯定割合を下回った。ほとんどの設問で、市との差は1ポイント以下とあまり差がないものが多いが、「自分には良いところがあると思いますか」という設問においては、7.9ポイント下回った。一部の児童の自己肯定感がとても低いことが分かる。1学期のQ-Uテストでもこういった結果が出た児童が少数いたため、日常的に指導が必要な児童に対しても、良いところを伝えつつ、改善が必要なところを端的に分かりやすく伝えることを意識していきたい。

○「悩み事などを相談できる大人はいますか」「家の人と一緒に過ごすことは楽しいですか」「家の人、あいさつや返事をする大切さを教えてください」という大人との関わりについての設問では、全てにおいて市の肯定割合を上回った。特に相談できる大人がいるかという設問の肯定回答が97.1%だったことは、大きな安心材料である。今後も児童にとって頼りにできる存在でいること、また今回肯定回答をしなかった児童が変わることを目指し、日々児童に寄り添った指導をしていくことを目指したい。

●朝、自分で起きられるかどうか、また、就寝時間が定まっているかの設問は、市の肯定割合を下回った。引き続きその重要性を啓発し、家庭と連携して好転するように働きかけていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	80.0	8.6	2.9	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	67.6	10.8	0.0	21.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		73.5	58.3	58.3	41.7	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		78.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		81.7	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金요일について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	14.3	42.9	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	41.7	25.0	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	14.3	57.1	14.3	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	57.1	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	57.1	0.0	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

○本校の1年生がキッズケータイや自分の携帯電話、スマートフォンを持っている確率は20.1%である。その内、「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている」「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」と回答した児童はどちらも100%であった。

○「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めていますか」と回答した児童は85.7%で、市の83.3%を上回っている。このことから、家庭でのルールをしっかり守りながら使うことができていることが分かる。これからも、スマートフォンに加えて一人一台端末の使い方について理解を図り、個人情報やセキュリティに対する意識を高くもって、デジタル機器を活用することができるようにしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	97.3	2.7	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.2	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	79.0	83.8	83.8	16.2	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	88.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.2	91.9	91.9	8.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	77.1	81.1	81.1	18.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	86.6	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	87.4	86.5	86.5	13.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.4	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	72.5	70.3	70.3	29.7	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.2	94.3	94.3	2.9	2.9
昨年度	93.6	94.6	94.6	5.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	90.9	89.2	89.2	10.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.3	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	88.8	89.2	89.2	10.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	89.2	89.2	10.8	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.7	97.3	97.3	2.7	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.5	88.6	88.6	8.6	2.9
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.2	97.3	97.3	2.7	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.6	97.3	97.3	2.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」と回答した児童は85.7%で、宇都宮市の肯定割合より8.5ポイント上回っている。運動することに関心が高く、自主的に体を動かそうとする児童が多い。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールをまもっている」と回答した児童は100%である。引き続き、日頃の指導の中で交通安全の大切さを確認したり、折に触れて交通事故に関するニュースを話題に上げたりするなどし、交通安全への意識を高く保てるようにしていきたい。

●「早寝、早起きをするようにしていますか」の肯定回答率は62.9%で、市の肯定割合より11.6ポイント下回っている。早寝早起きの生活リズムが定着していない児童がいると考えられる。睡眠時間を確実に確保し、朝すっきりと目覚められるように、睡眠の大切さを指導し、家庭との連携を図り、早寝早起きができるように指導していきたい。