

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	87.4	89.8	89.8	10.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	77.5	81.6	81.6	18.4	0.0

② さんすう

本年度	75.6	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	75.1	75.5	75.5	24.5	0.0

③ しかつ

本年度	89.7	91.1	91.1	6.7	2.2
昨年度	90.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	88.1	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.1	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	91.5	93.9	93.9	6.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.5	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	92.9	98.0	98.0	2.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度	67.9	69.4	69.4	30.6	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.6	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	86.9	87.8	87.8	12.2	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.0	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	87.8	91.8	91.8	8.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	13.3	20.0	24.4	20.0	11.1	4.4	4.4	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	4.1	18.4	16.3	28.6	16.3	4.1	4.1	2.0	6.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	26.7	11.1	11.1	13.3	15.6	13.3	4.4	0.0	2.2	2.2
昨年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	16.3	22.4	18.4	8.2	12.2	12.2	2.0	2.0	6.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	91.0	85.7	85.7	14.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.9	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	85.6	81.6	81.6	18.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	93.0	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	93.3	95.9	95.9	4.1	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.0	80.0	80.0	17.8	2.2
昨年度	86.0	87.8	87.8	10.2	2.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.2	82.2	82.2	15.6	2.2
昨年度	87.6	81.6	81.6	18.4	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	76.1	62.2	62.2	35.6	2.2
昨年度	79.9	83.7	83.7	16.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.4	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	86.2	77.6	77.6	22.4	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.9	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	84.4	87.8	87.8	10.2	2.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	95.8	93.9	93.9	6.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.0	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	96.3	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	86.5	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	88.3	81.6	81.6	18.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	62.7	64.4	64.4	35.6	0.0
昨年度	65.1	77.6	77.6	22.4	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.4	93.9	93.9	6.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強がすき」と答えた割合は約93.3%で、宇都宮市の肯定的割合を上回った。
教科ごとでは、「すき」と答えた割合が市を上回ったのは国語、生活、図工、体育、学級活動、外国語活動で、下回った教科は算数71.1%、音楽86.7%、道徳55.6%であった。
特に肯定的割合が低かった算数では、課題を明確にし、デジタル教材を効果的に活用したり、具体物を操作させたりしながら、理解を深めていきたい。また、ゲームなどを取り入れ、楽しく習熟を図れるように工夫していく。道徳については、登場人物の行動や心情を理解し、自分事として考えられるように、掲示物や板書を工夫したり動作化を取り入れたりしていきたい。
- 「学校の勉強のほかに、1日にどれくらい勉強していますか」という設問では、平日で「30分くらい」と答えた割合が最も高く24.4%だった。また、「ほとんどしない」と答えた割合が、市は5.1%であったのに対して、本校は0%であった。しかし、13.3%の児童は、本校が推奨している1年生の家庭学習の時間(20分間)に達していない。宿題の内容や量を見直し、20分以上学習に取り組めるようにしていきたい。
- 授業への取り組み方についての設問で、肯定割合が90%を超えていたものは、「先生から指名されたら、返事をする」と「先生や友達の話最後まできちんと聞く」だった。「じゅぎょうのはじまりにせきについていますか」という問いの肯定割合は71.1%で、市の割合を大きく下回っている。学習のきまりを再確認し、時間を意識しながら学習に取り組む態度を身に付けさせたい。
- 勉強に対する気持ちや態度についての設問では、「勉強していていろいろなことが分かったりできるようになったりすることがうれしい」と答えた肯定割合が91.1%であるのに対して、「勉強をしておもしろいと思うことがありますか。」は62.2%であった。学習に興味・関心をもって取り組めるように、教材を工夫したり、体験的な学習を取り入れていきたい。
- 世の中への興味についての設問では、「普段から不思議だなと思うことがありますか。」という問いに対しての肯定割合は64.4%で、市の平均よりもやや上回っているが、決して高いとは言えない。本を読むことは楽しいと思っている児童は88.9%と比較的高い割合を示しているので、1年生でも理解できるような自然や社会に関する本を紹介したり、世の中の出来事について分かりやすく話したりしながら、世の中への興味・関心を高めていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.2	93.9	93.9	6.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.8	89.8	10.2	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	86.7	86.7	11.1	2.2
昨年度	82.7	85.7	85.7	14.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	89.6	95.9	95.9	4.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	92.3	87.8	87.8	12.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	20.0	24.4	15.6	13.3	13.3	4.4	4.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	6.1	36.7	16.3	14.3	16.3	10.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	31.1	8.9	17.8	15.6	15.6	4.4	2.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	28.6	24.5	16.3	12.2	12.2	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	8.9	13.3	6.7	13.3	20.0	13.3	8.9	2.2	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	6.1	12.2	10.2	18.4	26.5	14.3	6.1	2.0	4.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	13.3	8.9	6.7	15.6	8.9	11.1	6.7	6.7	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	2.0	10.2	20.4	2.0	20.4	14.3	6.1	8.2	16.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	11.1	28.9	13.3	2.2	6.7	11.1	8.9	0.0	4.4	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	10.2	14.3	12.2	10.2	14.3	10.2	12.2	2.0	4.1	8.2	2.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	6.7	22.2	2.2	11.1	8.9	15.6	4.4	8.9	8.9	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	14.3	6.1	16.3	8.2	10.2	12.2	8.2	6.1	10.2	8.2	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	2.2	15.6	48.9	17.8	0.0	6.7	2.2	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	2.0	20.4	46.9	16.3	8.2	2.0	2.0	2.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	13.3	2.2	8.9	22.2	20.0	22.2	8.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	4.1	8.2	12.2	30.6	22.4	14.3	8.2	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	82.2	82.2	17.8	0.0
昨年度	88.1	85.7	85.7	14.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	71.1	71.1	26.7	2.2
昨年度	87.1	89.8	89.8	10.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.8	82.2	82.2	15.6	2.2
昨年度	92.1	85.7	85.7	14.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	98.1	91.8	91.8	8.2	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.8	89.8	89.8	10.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	97.7	95.9	95.9	2.0	2.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	98.6	95.9	95.9	4.1	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	94.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	94.0	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	95.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.2	98.0	98.0	2.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.2	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	95.0	95.9	95.9	2.0	2.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	92.1	93.9	93.9	6.1	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.7	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	91.6	93.9	93.9	6.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	97.5	95.9	95.9	4.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.9	95.9	95.9	4.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	93.0	89.8	89.8	10.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	96.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	97.3	98.0	98.0	2.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつきをおしえてくれますか。

本年度	85.6	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	86.2	93.9	93.9	6.1	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.8	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	75.5	85.7	85.7	14.3	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	89.5	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	89.3	95.9	95.9	4.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	57.8	57.8	42.2	0.0
昨年度	62.1	44.9	44.9	53.1	2.0

④ よるはきまったじかにねていますか。

本年度	75.9	57.8	57.8	42.2	0.0
昨年度	73.3	75.5	75.5	24.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	57.5	44.4	44.4	55.6	0.0
昨年度	53.6	57.1	57.1	42.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○自分自身について特に肯定的割合が高かった設問は、「④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。(97.8%)」「⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。(100%)」「⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。(100%)」「⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。(97.8%)」「⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。(97.8%)」であった。入学当初から行っている学校目標を意識した学級目標や学期ごとの個人目標を立てることで、引き続き目標に向かって生活する姿勢を養っていくことができるようにしたい。また、④や⑬の結果などから、他者に貢献することに対する意欲が高いと考えられるので、他者と関わり合ったり協力したりする場面を意図的に設定し、意欲を行動化できるようにしていきたい。

○友達のことについて特に肯定的割合が高かった設問は、「④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。(97.8%)」であった。友達との関わり方についての意識を高くもっている。学校目標の「元気・がんばり・思いやり」の特に思いやりを関連付けながら、友達との望ましい関係の在り方について意識できるように、引き続き指導していきたい。

●自分自身のことについての設問の中で、「② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。(71.11%)」で、肯定的割合や市の平均や昨年度の本校一年生に比べて大きく下回った。教師から児童への肯定的な声掛けを増やしたり、児童同士が肯定的な声掛けを互いにし合う場面を設定したりして、児童の自己肯定感を高められるように働きかけていきたい。また、全ての児童が安心して自分を表現したり他者と関わったりできるように、基本的な生活のルールを引き続き指導して定着させていきたい。

●「⑦学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見えていますか。」の回答の中で5～9のいずれかに回答した児童が全体の約57%であり、市の平均より有意に利用時間が長いといえる。スマートフォンやタブレット等使用の際のルール設定を、引き続き家庭と連携しながら行ったり、学校での外遊びを身に付けさせたりすることで、様々な遊び方を児童の生活に定着させていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンをも っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	66.7	11.1	8.9	11.1	2.2
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	69.4	10.2	0.0	20.4	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	75.0	73.3	73.3	26.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.8	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	81.9	80.0	80.0	20.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	84.2	86.7	86.7	13.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	57.1	28.6	7.1	0.0	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	13.3	26.7	20.0	13.3	20.0	6.7	0.0

② よろのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	50.0	7.1	28.6	0.0	0.0	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	33.3	20.0	33.3	6.7	0.0	6.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンについての質問で、「① つかっているじかんはどれくらいですか。」では、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が、57.1%であった。引き続き、利用時間や時刻を考えて発達段階に応じた使い方ができるように考える機会を設定したり、話し合ったりするなどしていきたい。

●「② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。」「③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。」の設問では、肯定的回答の割合が市の平均と比べて有意に低い。スマートフォンやタブレット等使用の際のルール設定を引き続き家庭と連携しながら行ったり、児童がイメージしやすい形で情報モラルについて指導したりすることで、個人情報やセキュリティに対する意識を高くもってデジタル機器を活用することができるようにしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	75.6	75.6	24.4	0.0
昨年度	76.9	79.6	79.6	20.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.0	86.7	86.7	11.1	2.2
昨年度	86.5	79.6	79.6	20.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.9	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	75.9	65.3	65.3	34.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	93.3	93.3	4.4	2.2
昨年度	95.0	95.9	95.9	4.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	95.6	93.9	93.9	6.1	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	91.1	91.1	8.9	0.0
昨年度	88.8	79.6	79.6	20.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	74.2	68.9	68.9	31.1	0.0
昨年度	72.6	71.4	71.4	26.5	2.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といつしょにたべていますか。

本年度	92.4	84.4	84.4	8.9	6.7
昨年度	92.7	91.8	91.8	8.2	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.3	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	91.7	95.9	95.9	4.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	86.3	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.5	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	93.5	95.9	95.9	4.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	91.1	91.1	6.7	2.2
昨年度	95.2	98.0	98.0	2.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	95.6	95.6	4.4	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「運動をすることは大切だと思う」と答えた割合が100%であったのに対して、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている」は75.6%だった。95.6%の児童が体育の勉強を好きと答えているので、教室の体育コーナーや学年だよりなどを通して、授業で学んだことを休み時間や放課後にも取り組めるように働きかけていく。

○健康や食事についての設問では、食事のマナーや食の大切さについての肯定割合が市を上まわっており、食に対する意識の高さが伺える。

○安全について、「交通ルールを守っている」「知らない人から自分の安全を守るようにしている」「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしている」全ての設問において、肯定的回答が95%以上だった。今後も、不審者や自他の安全についても、道徳の時間や避難訓練などを通して適宜指導し、安全についての意識をさらに高めていきたい。

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	81.9	83.3	83.3	14.3	2.4

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	72.5	78.6	78.6	21.4	0.0

② さんすう

本年度	71.5	84.1	84.1	15.9	0.0
昨年度	70.3	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.6	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.8	92.9	92.9	4.8	2.4

④ 音がく

本年度	88.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.5	97.6	97.6	2.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	90.2	90.5	90.5	9.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	91.7	95.2	95.2	4.8	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	71.5	64.3	64.3	35.7	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.3	95.5	95.5	2.3	2.3
昨年度	88.2	90.5	90.5	9.5	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	84.8	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	13.6	18.2	22.7	18.2	11.4	9.1	6.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	0.0	16.7	19.0	19.0	28.6	9.5	4.8	2.4	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	6.8	9.1	18.2	22.7	20.5	11.4	9.1	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	2.4	9.5	14.3	33.3	21.4	14.3	2.4	2.4	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	87.4	92.9	92.9	7.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	87.4	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	86.2	88.1	88.1	9.5	2.4

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	91.0	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.2	95.2	4.8	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	80.6	83.3	83.3	16.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	78.4	78.6	78.6	21.4	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	81.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	96.0	95.2	95.2	4.8	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	81.3	81.0	81.0	19.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	76.1	83.3	83.3	16.7	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.2	95.2	4.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	96.2	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	85.6	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	87.2	83.3	83.3	16.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	63.0	64.3	64.3	35.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすき」と答えた割合は97.7%で、宇都宮市の肯定的割合を15ポイント以上回った。教科ごとでは、「すき」の割合が90%を超えたのは、生活、音楽、体育、学級活動、外国語活動で、特に体育に関しては、肯定割合が97.7%であった。本校が体育を研究してきた成果といえる。図工の肯定割合が79.5%と低かったが、それは学年が進むにつれ、友達の作品の良さを感じたり、自分の作りたいイメージを持ったりすることができるようになり、それに伴い上手く描けない、上手くできないという困り感が現れてきたのではないかと推察する。引き続き、学習する目的を明確にして、できるようになったことを使ったり発表したりする場面を設定することで学習の有用感や満足感を高め、学ぶ楽しさを感じられるようにしていきたい。

●「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか」という設問について、本校の肯定割合が77.3%と、市の値よりも10ポイント以上低い。時計を見て生活できるような習慣を付け、時間を守って行動できるように指導していきたい。

○「せんせいやともだちの話を、さいごまできちんときいていますか。」という設問の肯定割合は100%であった。日々の授業における学び合いの成果であり、生活の中での友達同士の関りが良好であると言える。引き続き学級に限らず、学年全体で学び合える環境を作していきたい。

○勉強に対する気持ちや態度についての設問では、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか」という設問の肯定割合が93.2%で、市の肯定割合より10ポイント以上高い。また「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか」という問いも、肯定割合が97.7%と高い値を示している。今後も児童の達成感や努力している姿を大切に、児童自身が主体的に学んでいけるような活動を工夫していきたい。

●勉強の仕方について、「じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか」という設問の肯定割合が宇都宮市を若干下回り、77.3%であった。黒板をそのまま写すのではなく、自分の考えを書いたり、大切なポイントを自分で意識して書くことができるような声掛けや指導をし、「勉強したことを自分でノートにまとめている」という実感をもてるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	92.9	92.9	7.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.6	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	83.4	85.7	85.7	14.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	89.2	90.5	90.5	9.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	91.1	97.6	97.6	2.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	11.4	20.5	25.0	15.9	9.1	6.8	2.3	6.8	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	7.1	21.4	16.7	9.5	23.8	4.8	7.1	7.1	2.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	27.3	20.5	9.1	11.4	29.5	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	23.8	19.0	11.9	23.8	11.9	4.8	2.4	0.0	2.4	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどのが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	4.5	4.5	4.5	29.5	22.7	11.4	9.1	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	7.1	11.9	9.5	31.0	14.3	4.8	4.8	7.1	9.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	9.1	2.3	6.8	15.9	13.6	18.2	20.5	2.3	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	0.0	4.8	14.3	23.8	16.7	14.3	11.9	2.4	11.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月より日から金曜日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	6.8	22.7	11.4	2.3	22.7	9.1	13.6	6.8	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	9.5	19.0	9.5	7.1	23.8	11.9	2.4	7.1	4.8	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	9.1	11.4	11.4	2.3	4.5	25.0	13.6	9.1	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	11.9	16.7	7.1	11.9	21.4	9.5	4.8	4.8	2.4	9.5	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	0.0	18.2	54.5	18.2	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	4.8	11.9	42.9	40.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	2.3	29.5	36.4	31.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	2.4	0.0	9.5	19.0	42.9	26.2	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.3	92.9	92.9	7.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	83.1	73.8	73.8	26.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	89.3	85.7	85.7	14.3	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	86.5	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	86.6	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.6	97.6	2.4	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	95.2	95.2	0.0	4.8

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	92.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.3	83.3	83.3	16.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.7	97.6	97.6	2.4	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.6	97.6	2.4	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	90.5	90.5	7.1	2.4

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.9	95.2	95.2	4.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.4	97.6	97.6	2.4	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	93.2	93.2	6.8	0.0
昨年度	94.1	95.2	95.2	4.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	85.5	90.5	90.5	9.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	72.5	83.3	83.3	16.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	85.0	88.1	88.1	11.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	60.6	57.1	57.1	42.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	70.7	52.4	52.4	47.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	52.3	52.3	47.7	0.0
昨年度	54.4	50.0	50.0	50.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生やともだちにあいさつをしている。」と回答した児童の割合は95.5%で、市の肯定割合よりも高かった。

●「地域で、しっている人にあいさつをしている。」と回答した児童の割合は79.5%で、市の肯定割合を4.7ポイント低かった。

道徳や学級活動の時間に、挨拶のよさについて話し合ったり学んだりし、校内では挨拶ができるようになってきた。今後は、学校の外でも自分から進んで気持ちの良い挨拶ができるように指導をしていきたい。

○「学校のきまりややくそくをまもっている。」と回答した児童の割合は、93.2%で市の肯定割合よりも高かった。きまりや約束を守ることの大切さについてしっかり理解し、守ろうと意識して生活していることが分かる。今後も、きまりや約束は自分たちが楽しく気持ちよく生活するために必要であることを伝え、自分から進んで守ろうとする意識を高めていきたい。

○読書量については、「平日は20分くらい読書をしている」と回答した児童が多かった。また、「ほとんど読まない」と回答する児童は、市の割合を下回っている。読書を好んでたくさん本を手取る児童もいるが、個人差がある。学年に応じた本の紹介や図書委員会による読み聞かせなど、児童が意欲的に読書ができるような取組を継続して行い、読書に親しむ素地を養っていきたい。

○「だれにたいしても、おもいやりの心をもっている。」と回答した児童の割合は、95.5%で市の肯定割合よりも高かった。今後も、思いやりの心の醸成を重視した教育を推進するとともに、一人一人の良さを認めて伸ばす指導に努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンをも っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	72.7	20.5	2.3	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	76.2	7.1	9.5	7.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	74.5	70.0	70.0	30.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	80.9	80.0	80.0	20.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	41.7	41.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	40.0	10.0	40.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	66.7	8.3	8.3	8.3	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	70.0	10.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○スマホやゲーム機を使っのゲーム時間についての設問では、本校の2年生は、平日については「ほとんどしない」が41.7%、「30分よりみじかい」が41.7%と、時間に気を付けて使っている様子が見られる。家庭でのルールをしっかりと守りながら使うことができていることが分かる。これからも、スマホに加えて一人一台端末の使い方について理解を図り、個人情報やセキュリティに対する意識を高くもってデジタル機器を活用することができるようにしていきたい。

●「夜の何時まで使っていますか」という設問に対して、本校では夜の「7時まで」という回答が66.7%で最も多かった。家庭での教育力の高さがうかがえる。その反面、「10時まで」「11じよりおそい」という回答もあり、家庭と「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の取り組みを連携して実施したり、利用時間や時刻を考えて発達段階に応じた使い方ができるように学活の中で話し合ったりするなどしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	73.8	76.2	76.2	23.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	81.1	69.0	69.0	28.6	2.4

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度	74.1	71.4	71.4	28.6	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.2	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.5	97.6	97.6	2.4	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	88.1	83.3	83.3	14.3	2.4

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	68.9	69.0	69.0	31.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	93.2	93.2	4.5	2.3
昨年度	94.2	95.2	95.2	4.8	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.9	88.1	88.1	11.9	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	83.5	78.6	78.6	21.4	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.2	95.2	2.4	2.4

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	・「うんど	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.6	97.6	2.4	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「うんどすることは大切だと思う。」と回答した児童は100%、「けんこうや体力に自信がある。」と回答した児童は88.6%で、どちらも市の肯定割合を上回っている。今後も、外遊びを推進したり、体育の授業の中でできるようになったことを積極的に褒めるようにしたりして達成感を味わわせ、児童自身が体力に自信がもてるようにしていきたい。

●「交通事故にあわないう、交通ルールをまもっている。」と回答した児童は95.5%で市の肯定割合を下回っている。日頃の指導の中で交通安全の大切さを確認したり、折に触れて交通事故に関するニュースを話題に上げたりするなどし、交通安全への意識を高く保てるようにしていきたい。

●「すききらいをしないで食べている。」と回答した児童は81.8%で、市の肯定割合を7.8ポイント下回っている。食育を通してバランスよく食べることの大切さを伝え、より健康的で豊かな食生活を送るように意識付けていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	92.7	41.5	51.2	4.9	2.4	0.0
昨年度	80.8	68.1	12.8	55.3	25.5	6.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	92.7	48.8	43.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	89.4	25.5	63.8	10.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	75.6	26.8	48.8	17.1	7.3	0.0
昨年度	73.5	68.1	12.8	55.3	19.1	12.8	0.0

② 社会

本年度	60.4	75.6	39.0	36.6	14.6	9.8	0.0
昨年度	63.8	51.1	14.9	36.2	29.8	19.1	0.0

③ 算数

本年度	77.5	73.2	48.8	24.4	17.1	9.8	0.0
昨年度	79.2	66.0	29.8	36.2	19.1	14.9	0.0

④ 理科

本年度	91.8	97.6	75.6	22.0	0.0	2.4	0.0
昨年度	91.7	91.5	74.5	17.0	4.3	4.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	92.7	61.0	31.7	4.9	2.4	0.0
昨年度	83.9	78.7	57.4	21.3	12.8	8.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	74.5	44.7	29.8	21.3	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	100.0	80.5	19.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.4	78.7	10.6	6.4	2.1	2.1

⑧ 道とく

本年度	77.4	80.5	36.6	43.9	14.6	4.9	0.0
昨年度	76.9	53.2	25.5	27.7	25.5	21.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	89.4	83.0	53.2	29.8	10.6	6.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	92.7	61.0	31.7	4.9	2.4	0.0
昨年度	83.1	91.5	59.6	31.9	4.3	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	92.7	61.0	31.7	4.9	2.4	0.0
昨年度	84.7	80.9	55.3	25.5	19.1	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.5	83.0	8.5	8.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	89.4	70.2	19.1	8.5	2.1	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.9	87.2	10.6	2.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	90.2	56.1	34.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	87.0	89.4	44.7	44.7	8.5	2.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	82.9	31.7	51.2	12.2	4.9	0.0
昨年度	73.4	63.8	34.0	29.8	19.1	17.0	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	92.7	43.9	48.8	7.3	0.0	0.0
昨年度	75.1	66.0	44.7	21.3	23.4	10.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	97.6	75.6	22.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.6	80.9	70.2	10.6	14.9	4.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	97.6	73.2	24.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.2	72.3	14.9	4.3	8.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	87.8	48.8	39.0	12.2	0.0	0.0
昨年度	82.3	78.7	51.1	27.7	10.6	10.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	95.1	61.0	34.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	85.1	70.2	14.9	10.6	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.5	80.9	10.6	4.3	4.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.4	9.8	9.8	29.3	22.0	14.6	4.9	2.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	14.9	6.4	4.3	36.2	27.7	4.3	2.1	2.1	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	9.8	14.6	7.3	22.0	26.8	14.6	2.4	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	19.1	14.9	8.5	21.3	21.3	8.5	2.1	0.0	4.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	80.5	24.4	56.1	19.5	0.0	0.0
昨年度	89.1	68.1	25.5	42.6	27.7	4.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.1	92.7	31.7	61.0	7.3	0.0	0.0
昨年度	88.3	85.1	44.7	40.4	12.8	2.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	87.8	58.5	29.3	12.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	91.5	57.4	34.0	8.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	80.5	46.3	34.1	19.5	0.0	0.0
昨年度	79.1	66.0	40.4	25.5	19.1	14.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.6	78.0	46.3	31.7	12.2	9.8	0.0
昨年度	66.1	61.7	27.7	34.0	23.4	14.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.5	85.4	41.5	43.9	12.2	2.4	0.0
昨年度	77.0	76.6	29.8	46.8	12.8	10.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.4	90.2	48.8	41.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	83.0	44.7	38.3	12.8	4.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	90.2	48.8	41.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	81.6	80.9	27.7	53.2	14.9	4.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.9	87.8	58.5	29.3	7.3	4.9	0.0
昨年度	81.9	78.7	48.9	29.8	14.9	6.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	92.7	80.5	12.2	4.9	2.4	0.0
昨年度	92.6	85.1	70.2	14.9	10.6	4.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	97.6	90.2	7.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.6	78.7	14.9	6.4	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.7	85.1	10.6	0.0	4.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	82.9	29.3	53.7	14.6	2.4	0.0
昨年度	77.9	80.9	29.8	51.1	10.6	8.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	78.0	36.6	41.5	19.5	2.4	0.0
昨年度	65.5	66.0	36.2	29.8	23.4	10.6	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	82.9	39.0	43.9	14.6	2.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	78.0	48.8	29.3	22.0	0.0	0.0
昨年度	66.8	70.2	46.8	23.4	23.4	6.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	85.4	61.0	24.4	12.2	2.4	0.0
昨年度	74.3	89.4	68.1	21.3	8.5	2.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	90.2	73.2	17.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	77.1	83.0	70.2	12.8	6.4	10.6	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	85.4	68.3	17.1	4.9	9.8	0.0
昨年度	64.7	78.7	53.2	25.5	17.0	4.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	73.2	48.8	24.4	22.0	4.9	0.0
昨年度	63.4	83.0	34.0	48.9	10.6	6.4	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	95.1	61.0	34.1	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	91.5	63.8	27.7	6.4	2.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	90.2	58.5	31.7	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	85.1	51.1	34.0	14.9	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	68.3	34.1	34.1	29.3	2.4	0.0
昨年度	55.3	51.1	19.1	31.9	36.2	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	73.2	36.6	36.6	22.0	4.9	0.0
昨年度	65.5	72.3	38.3	34.0	12.8	14.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	85.4	51.2	34.1	12.2	2.4	0.0
昨年度	79.0	80.9	57.4	23.4	17.0	2.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	90.2	65.9	24.4	4.9	4.9	0.0
昨年度	88.9	89.4	74.5	14.9	6.4	4.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	90.2	78.0	12.2	7.3	2.4	0.0
昨年度	87.2	85.1	66.0	19.1	4.3	10.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	78.0	34.1	43.9	19.5	2.4	0.0
昨年度	70.3	76.6	46.8	29.8	12.8	10.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	73.2	29.3	43.9	19.5	7.3	0.0
昨年度	69.4	76.6	40.4	36.2	17.0	6.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.2	97.6	58.5	39.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	84.2	85.1	63.8	21.3	6.4	8.5	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.3	68.3	36.6	31.7	24.4	7.3	0.0
昨年度	61.9	57.4	29.8	27.7	31.9	10.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	70.7	41.5	29.3	24.4	4.9	0.0
昨年度	71.5	57.4	29.8	27.7	17.0	25.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	82.9	61.0	22.0	17.1	0.0	0.0
昨年度	86.9	87.2	63.8	23.4	2.1	10.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」という項目では、宇都宮市の肯定的回答率より12. 2ポイント上回っている。宿題や自主学習の定着により、しっかりと復習する習慣が身についたと考えられる。今後も毎日の宿題や自主学習の更なる定着を目指して指導を行っていききたい。

○「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。」という項目での肯定的回答が宇都宮市の肯定割合より11. 1ポイント上回っている。学校の授業でも、タブレットを積極的に利用して活動を行っている。自分が興味あるものを積極的に調べることができる力はこれから社会に出ていくうえで必要なため、これからも授業で積極的にタブレットを使っていくなどの工夫をしながら情報を収集し、活用できる力を伸ばしていきたい。だが、タブレットのただしい使い方を指導していく必要がある。

○「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」に対する肯定割合は、市の平均よりも8. 8ポイント上回っている。見通しをもって計画的に学習する力が育ってきている。今後も、宿題や課題の出し方を工夫し、児童が計画を立てやすいよう指導を行っていききたい。

●「授業を集中して受けている。」という項目では、宇都宮市の肯定回答率より0. 2ポイント下回っているため、児童に合った授業の進め方で、分かる楽しい授業を行い集中して授業に取り組めるように指導していく。

●「いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。」という項目では宇都宮市の肯定割合より、3. 2ポイント下回っている。普段の生活でも、本を読む習慣がある児童と無い児童がいるため、本を読むことの楽しさを伝え、本を読む習慣を身に付けられるように指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	97.6	68.3	29.3	2.4	0.0	0.0
昨年度	92.3	87.2	70.2	17.0	8.5	4.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	90.2	70.7	19.5	9.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.5	72.3	19.1	2.1	6.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	80.5	63.4	17.1	19.5	0.0	0.0
昨年度	83.2	76.6	55.3	21.3	17.0	6.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足してい る	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	90.2	58.5	31.7	7.3	2.4	0.0
昨年度	87.8	78.7	36.2	42.6	10.6	10.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	95.1	41.5	53.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	83.0	38.3	44.7	17.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	95.1	65.9	29.3	4.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.9	63.8	34.0	0.0	2.1	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	12.2	24.4	19.5	14.6	22.0	4.9	0.0	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	23.4	23.4	6.4	23.4	12.8	6.4	2.1	0.0	2.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	24.4	31.7	9.8	9.8	9.8	2.4	4.9	0.0	7.3	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	38.3	14.9	10.6	17.0	6.4	2.1	4.3	0.0	6.4	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	7.3	9.8	4.9	22.0	26.8	7.3	14.6	0.0	4.9	2.4
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	4.3	6.4	4.3	10.6	21.3	19.1	10.6	8.5	14.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	7.3	2.4	12.2	12.2	19.5	17.1	14.6	9.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	6.4	6.4	2.1	4.3	23.4	8.5	17.0	6.4	25.5	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	12.2	22.0	0.0	12.2	19.5	14.6	7.3	2.4	2.4	4.9	2.4
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	8.5	8.5	0.0	4.3	14.9	36.2	10.6	2.1	4.3	10.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	9.8	14.6	7.3	4.9	22.0	9.8	9.8	12.2	0.0	7.3	2.4
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	10.6	2.1	4.3	2.1	4.3	29.8	10.6	12.8	12.8	10.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	2.4	12.2	43.9	39.0	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	2.1	12.8	59.6	17.0	4.3	0.0	0.0	2.1	2.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	7.3	2.4	2.4	12.2	39.0	24.4	7.3	2.4	0.0	2.4
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	6.4	6.4	6.4	21.3	34.0	21.3	4.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	80.9	63.8	17.0	10.6	8.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	82.9	43.9	39.0	14.6	2.4	0.0
昨年度	82.6	85.1	55.3	29.8	10.6	4.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	80.5	41.5	39.0	17.1	2.4	0.0
昨年度	83.9	80.9	42.6	38.3	12.8	6.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	82.9	51.2	31.7	14.6	2.4	0.0
昨年度	83.8	93.6	55.3	38.3	2.1	4.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	92.7	56.1	36.6	7.3	0.0	0.0
昨年度	90.9	87.2	63.8	23.4	12.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	90.2	9.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	97.6	90.2	7.3	0.0	0.0	2.4
昨年度	97.1	97.9	85.1	12.8	0.0	0.0	2.1

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	85.4	29.3	56.1	14.6	0.0	0.0
昨年度	87.5	83.0	44.7	38.3	12.8	4.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	83.0	12.8	4.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.9	87.2	10.6	0.0	2.1	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	92.7	48.8	43.9	7.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	89.4	51.1	38.3	10.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	90.2	56.1	34.1	9.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.2	57.4	29.8	10.6	2.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	97.9	2.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.7	95.1	70.7	24.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	95.1	97.9	70.2	27.7	0.0	2.1	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	92.7	68.3	24.4	4.9	2.4	0.0
昨年度	92.5	97.9	72.3	25.5	0.0	2.1	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	70.7	41.5	29.3	14.6	14.6	0.0
昨年度	51.5	46.8	23.4	23.4	23.4	29.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よき」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	82.9	58.5	24.4	17.1	0.0	0.0
昨年度	69.3	63.8	40.4	23.4	25.5	10.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	85.4	53.7	31.7	14.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	85.4	68.3	17.1	14.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	93.6	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	90.2	73.2	17.1	7.3	2.4	0.0
昨年度	87.1	80.9	53.2	27.7	10.6	8.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	97.6	68.3	29.3	0.0	2.4	0.0
昨年度	91.5	91.5	78.7	12.8	4.3	4.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	87.2	8.5	2.1	2.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	92.7	85.4	7.3	7.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.6	80.9	12.8	4.3	2.1	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	73.2	46.3	26.8	19.5	7.3	0.0
昨年度	79.2	76.6	48.9	27.7	14.9	6.4	2.1

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	85.4	14.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	87.8	65.9	22.0	9.8	2.4	0.0
昨年度	87.4	83.0	57.4	25.5	12.8	4.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	97.6	82.9	14.6	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.6	61.7	31.9	0.0	6.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	97.6	78.0	19.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.4	57.4	31.9	4.3	6.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	97.6	78.0	19.5	0.0	2.4	0.0
昨年度	91.5	91.5	76.6	14.9	6.4	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	61.0	31.7	29.3	24.4	14.6	0.0
昨年度	64.4	70.2	38.3	31.9	12.8	17.0	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	78.0	51.2	26.8	17.1	4.9	0.0
昨年度	79.3	76.6	51.1	25.5	19.1	4.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	53.7	19.5	34.1	31.7	14.6	0.0
昨年度	63.7	68.1	42.6	25.5	17.0	14.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	63.4	34.1	29.3	22.0	14.6	0.0
昨年度	67.5	72.3	34.0	38.3	19.1	8.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	56.1	34.1	22.0	29.3	14.6	0.0
昨年度	57.3	46.8	27.7	19.1	29.8	23.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活にまん足していますか。」について肯定割合が90.2%と市の平均を上回った。さらに児童一人一人の願いや思いを大切にしたい学級経営を行い、居がいがあり、居心地のいい学級になるよう、係活動や学級活動での話し合いを充実させていきたい。

○「自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」「友だちから、親切にされたことがある。」についての質問に対する肯定割合は、90%以上でいずれも市の平均を上回っている。係活動や授業中、休み時間の過ごし方などを通して、友達との友好な関係が築けていることの結果だと考えられる。そのため、さらに友達との良好な関係が維持できるように友達同士の関わりをもたせていきたい。

○「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。」に対する肯定割合は、100%と、一人で悩み事を抱え込んでいる可能性が少ないという結果になった。家庭での子供たちの様々な励ましやフォローがしっかりとされていることが想像できる。学校においても引き続き、教育相談やQUアンケートを活用しながら児童一人一人の悩みに寄り添っていきたい。

●「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。」に対する肯定割合は、市の平均を下回った。児童同士が関心をもち、日頃から友達の行動をよく見て、友達のことを思った行動がとれるよう、友達同士のふれあいを大切にして指導に当たりたい。

●「学校がある日に何時に寝ていますか」についての回答では、10時頃に寝ている児童の割合が市の平均を上回っている。そのため、7時以降に起きる児童の割合や朝自分で起きていない児童の割合が市の平均を上回っていると考えられる。睡眠時間を確実に確保し、朝すっきりと目覚められるように、睡眠の大切さを指導し、家庭との協力を図り、早寝早起きができるように指導していきたい。

●「家の人に挨拶をしていますか」や「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」について肯定割合は、いずれも90%以上であったが、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」では、市の肯定割合を下回った。挨拶への意識を地域までもっと高めていけるように、学級活動などを通じて挨拶の大切さについて考えたり、日常から心のこもった挨拶ができるよう指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	65.9	7.3	7.3	19.5	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	57.4	14.9	6.4	21.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	78.6	78.6	14.3	7.1
昨年度	71.6	75.0	75.0	20.0	5.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.3	70.0	70.0	30.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	78.6	78.6	7.1	14.3
昨年度	89.3	85.0	85.0	10.0	5.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	21.4	35.7	14.3	14.3	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	45.0	10.0	20.0	5.0	10.0	5.0	5.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	50.0	21.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	45.0	15.0	20.0	5.0	0.0	0.0	15.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしている。」に対する肯定割合は、10.6ポイント市の平均より上回った。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」に対する肯定割合は、100%であった。家庭で通信機器の使い方についてよく話し合われ、慎重に考えられている結果だと思われる。

●「夜の何時まで使っていますか。」に対して、10時以降と答えた児童は、0%であった。しかし、9時まで使用している児童は、約30%いることから、今後も遅くまで使用しないように健康な生活の仕方について関連させて指導していきたい。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」に対する肯定割合は、市の平均より10.6ポイント下回った。携帯電話・スマートフォンの使い方やルールについて、「スマホ・ケータイ宮子共同宣言ルール」を参考に、学級活動等で指導したり、保護者との話題にしたりと、家庭と協力して、携帯電話やスマートフォンの正しい使い方について見につけさせていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	73.2	46.3	26.8	19.5	7.3	0.0
昨年度	76.6	72.3	55.3	17.0	19.1	8.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	78.0	63.4	14.6	12.2	9.8	0.0
昨年度	79.6	83.0	53.2	29.8	6.4	10.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	82.9	41.5	41.5	14.6	2.4	0.0
昨年度	81.3	83.0	55.3	27.7	8.5	8.5	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	65.9	31.7	2.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	46.8	51.1	2.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	92.7	7.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	93.6	6.4	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	43.9	29.3	14.6	12.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	61.7	23.4	8.5	6.4	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	82.9	65.9	17.1	7.3	9.8	0.0
昨年度	74.4	83.0	63.8	19.1	4.3	12.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	97.6	87.8	9.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.9	80.9	17.0	0.0	2.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	95.1	73.2	22.0	2.4	2.4	0.0
昨年度	92.1	83.0	70.2	12.8	6.4	10.6	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	85.4	56.1	29.3	12.2	2.4	0.0
昨年度	87.7	89.4	48.9	40.4	4.3	6.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	95.1	90.2	4.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.6	76.6	17.0	4.3	2.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	95.1	90.2	4.9	2.4	2.4	0.0
昨年度	97.3	95.7	89.4	6.4	0.0	4.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.6	87.8	9.8	0.0	2.4	0.0
昨年度	97.1	93.6	87.2	6.4	4.3	2.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	87.8	65.9	22.0	4.9	7.3	0.0
昨年度	88.2	89.4	72.3	17.0	6.4	4.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	95.1	95.1	0.0	4.9	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.7	93.6	2.1	2.1	2.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	95.1	92.7	2.4	2.4	2.4	0.0
昨年度	96.4	95.7	89.4	6.4	4.3	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	80.5	58.5	22.0	12.2	7.3	0.0
昨年度	86.6	76.6	63.8	12.8	14.9	8.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	100.0	78.0	22.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.7	80.9	14.9	2.1	2.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.1	78.0	17.1	2.4	2.4	0.0
昨年度	94.3	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事の時は「いただきます」や「ごちそうさま」を言っている。」という項目では、宇都宮市の肯定的回答よりも3.1ポイント高かった。食事をする上で、生き物の命や作ってくれている人への感謝を忘れず食事をする事ができていると考えられる。今後も食事のマナーについての指導を続けていきたい。

○「運動をすることは大切だと思う。」という項目では、宇都宮市の肯定的回答よりも3.9ポイント高かった。業間や昼休みに外遊びに行くように声掛けを行い外遊びを活発に行った。体育の授業では自分でコツを見つけるなど、授業や遊びを通して運動の大切さに気付かせることができたと考えられる。

●「男子や女子のからだの変化について学ぶことは大切だと思う。」に対する肯定割合は、市の平均より6ポイント下回っている。男女のからだの仕組みに違いがあることや異性がお互いを知って理解し合うことは大切なことだということを、しっかりと教える必要がある。この内容に関しては、4年生の保健の内容であるが、必要に応じて指導していく。

1 あなたの学校や家で学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	65.2	13.0	52.2	26.1	8.7	0.0
昨年度	74.5	71.8	20.5	51.3	20.5	7.7	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	93.5	34.8	58.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.6	89.7	48.7	41.0	10.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	67.4	17.4	50.0	26.1	6.5	0.0
昨年度	73.6	76.9	33.3	43.6	23.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.5	47.8	13.0	34.8	39.1	13.0	0.0
昨年度	61.2	84.6	41.0	43.6	12.8	2.6	0.0

③ 算数

本年度	71.8	67.4	32.6	34.8	21.7	10.9	0.0
昨年度	74.1	64.1	25.6	38.5	23.1	12.8	0.0

④ 理科

本年度	90.5	87.0	60.9	26.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	91.3	94.9	64.1	30.8	2.6	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	82.6	47.8	34.8	10.9	6.5	0.0
昨年度	80.6	76.9	46.2	30.8	17.9	5.1	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.3	54.3	37.0	6.5	2.2	0.0
昨年度	91.0	87.2	71.8	15.4	10.3	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	87.0	58.7	28.3	10.9	2.2	0.0
昨年度	90.1	87.2	61.5	25.6	12.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	56.5	17.4	39.1	32.6	10.9	0.0
昨年度	79.2	79.5	41.0	38.5	15.4	5.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	82.6	50.0	32.6	15.2	2.2	0.0
昨年度	90.8	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	84.8	50.0	34.8	10.9	4.3	0.0
昨年度	85.9	94.9	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	76.1	43.5	32.6	17.4	6.5	0.0
昨年度	82.5	82.1	51.3	30.8	15.4	2.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよ来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	93.5	71.7	21.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.4	74.4	23.1	2.6	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.4	84.6	12.8	0.0	2.6	0.0

④ 理科

本年度	85.0	76.1	45.7	30.4	23.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	89.7	41.0	48.7	10.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	58.7	26.1	32.6	26.1	13.0	2.2
昨年度	70.3	66.7	17.9	48.7	30.8	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	65.2	26.1	39.1	30.4	4.3	0.0
昨年度	73.8	64.1	15.4	48.7	25.6	10.3	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	84.8	56.5	28.3	15.2	0.0	0.0
昨年度	90.0	82.1	43.6	38.5	17.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	97.8	71.7	26.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	92.5	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	69.6	47.8	21.7	26.1	4.3	0.0
昨年度	83.6	76.9	53.8	23.1	17.9	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	89.1	56.5	32.6	8.7	2.2	0.0
昨年度	88.1	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	95.7	73.9	21.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	95.8	89.7	74.4	15.4	7.7	2.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	0.0	6.5	10.9	32.6	19.6	8.7	17.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	5.1	0.0	10.3	33.3	20.5	15.4	7.7	2.6	5.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	6.5	8.7	13.0	21.7	34.8	4.3	6.5	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	7.7	10.3	10.3	30.8	12.8	7.7	12.8	0.0	7.7	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	84.8	37.0	47.8	13.0	2.2	0.0
昨年度	91.8	92.3	35.9	56.4	7.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	95.7	37.0	58.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	89.4	74.4	33.3	41.0	17.9	7.7	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.4	66.7	30.8	2.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	78.3	34.8	43.5	17.4	4.3	0.0
昨年度	78.7	76.9	38.5	38.5	20.5	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	45.7	17.4	28.3	43.5	10.9	0.0
昨年度	65.5	66.7	28.2	38.5	25.6	7.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	71.7	21.7	50.0	21.7	6.5	0.0
昨年度	76.1	66.7	23.1	43.6	25.6	7.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	89.1	54.3	34.8	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.3	87.2	51.3	35.9	10.3	2.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	69.6	26.1	43.5	30.4	0.0	0.0
昨年度	79.9	76.9	23.1	53.8	15.4	7.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	78.3	41.3	37.0	19.6	2.2	0.0
昨年度	79.5	76.9	38.5	38.5	23.1	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	89.1	71.7	17.4	6.5	4.3	0.0
昨年度	92.3	94.9	64.1	30.8	2.6	2.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	91.3	76.1	15.2	4.3	4.3	0.0
昨年度	95.6	97.4	69.2	28.2	0.0	2.6	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	97.8	80.4	17.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.6	97.4	84.6	12.8	0.0	2.6	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	65.2	19.6	45.7	30.4	4.3	0.0
昨年度	78.0	76.9	43.6	33.3	17.9	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	58.7	6.5	52.2	34.8	6.5	0.0
昨年度	61.1	51.3	15.4	35.9	35.9	12.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	58.7	17.4	41.3	30.4	10.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	50.0	17.4	32.6	41.3	8.7	0.0
昨年度	60.3	61.5	28.2	33.3	30.8	7.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	87.0	39.1	47.8	13.0	0.0	0.0
昨年度	76.4	82.1	41.0	41.0	12.8	5.1	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	93.5	80.4	13.0	4.3	2.2	0.0
昨年度	88.1	94.9	79.5	15.4	2.6	0.0	2.6

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	87.0	52.2	34.8	10.9	2.2	0.0
昨年度	76.8	79.5	46.2	33.3	17.9	2.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	76.1	32.6	43.5	19.6	4.3	0.0
昨年度	70.2	66.7	35.9	30.8	28.2	5.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	87.0	60.9	26.1	10.9	2.2	0.0
昨年度	93.7	97.4	79.5	17.9	0.0	2.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	87.0	50.0	37.0	10.9	2.2	0.0
昨年度	90.9	89.7	43.6	46.2	5.1	5.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	41.3	8.7	32.6	47.8	10.9	0.0
昨年度	50.5	41.0	2.6	38.5	43.6	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	63.0	30.4	32.6	30.4	6.5	0.0
昨年度	64.1	53.8	25.6	28.2	35.9	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	89.1	52.2	37.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	74.7	64.1	38.5	25.6	20.5	15.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	80.4	58.7	21.7	15.2	4.3	0.0
昨年度	90.0	79.5	59.0	20.5	17.9	2.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	88.8	84.6	64.1	20.5	12.8	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	69.6	30.4	39.1	23.9	6.5	0.0
昨年度	73.7	74.4	33.3	41.0	15.4	10.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	80.4	39.1	41.3	15.2	4.3	0.0
昨年度	69.2	71.8	38.5	33.3	28.2	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	84.8	50.0	34.8	15.2	0.0	0.0
昨年度	85.3	82.1	48.7	33.3	17.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	60.9	17.4	43.5	32.6	6.5	0.0
昨年度	57.3	66.7	23.1	43.6	20.5	12.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	56.5	23.9	32.6	30.4	13.0	0.0
昨年度	70.9	53.8	35.9	17.9	38.5	7.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	82.6	58.7	23.9	13.0	4.3	0.0
昨年度	85.2	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。」では、「よくわかる」と回答した児童の割合が昨年度34.8%に比べ本年度は48.7%と高くなった。次の質問「次の教科などの学習は、好きですか。」という質問を見ると、すべての教科において「とても好き」「まあ好き」の割合が増えている。教科担任制を行ったことで、指導者の専門性を活かした授業が行えたものと言える。

○「じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。」の肯定割合は市よりも4.6ポイント高く、昨年度より21.3ポイントも高くなってきていることから、学習意欲の高まりが感じられる。継続して学習用具の管理を行いたい。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。」では、いずれも市や昨年度の肯定割合よりも高い。調べ学習や発表の場を通して、自分の考えを伝えることを楽しみながら行える児童の姿が多く見られるようになった。

●「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか。」では、「1時間くらい」の回答が宇都宮市では30.4%であるのに対し、本校では19.6%と低く、「30分くらい」と回答した割合が32.6%と区分の中で最も多い。家庭学習の時間の目安(4年生で50分)を意識するように啓発していきたい。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の肯定割合は、市よりも21.7ポイント低い。国語の学習を好きだと答える児童が多いので、自分の考えを文章にまとめたり、話し合いやスピーチなどの活動を増やしたりする機会を増やすなど指導に工夫をしていきたい。

●「様々な人の生き方に感動することがある。」の肯定割合は本校56.5%であり、市の72.2%に比べると著しく低い。本校の昨年度の肯定割合より2.7ポイント高くなっている。道徳や国語の物語の登場人物の心情に迫る体験や特活や総合、音楽・図工などで様々な体験を行い、豊かな情操を育てたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	84.8	63.0	21.7	15.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	97.8	45.7	52.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.7	48.7	41.0	10.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	82.6	45.7	37.0	10.9	6.5	0.0
昨年度	85.9	82.1	41.0	41.0	17.9	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	71.7	34.8	37.0	19.6	8.7	0.0
昨年度	88.3	84.6	38.5	46.2	7.7	7.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	91.3	32.6	58.7	8.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	84.6	25.6	59.0	12.8	2.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.9	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	21.7	15.2	19.6	26.1	10.9	2.2	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	10.3	20.5	28.2	25.6	10.3	2.6	2.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	28.3	15.2	13.0	21.7	10.9	4.3	4.3	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	25.6	15.4	12.8	20.5	12.8	7.7	5.1	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	2.2	2.2	0.0	8.7	32.6	8.7	17.4	10.9	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	2.6	7.7	2.6	17.9	25.6	7.7	12.8	7.7	15.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	2.2	2.2	2.2	2.2	17.4	13.0	15.2	17.4	28.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	5.1	5.1	2.6	7.7	15.4	20.5	7.7	10.3	23.1	2.6

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	2.2	6.5	2.2	6.5	19.6	23.9	15.2	2.2	8.7	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	2.6	23.1	2.6	5.1	20.5	12.8	10.3	10.3	5.1	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.2	2.2	2.2	2.2	15.2	28.3	4.3	13.0	10.9	19.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.6	17.9	2.6	2.6	10.3	23.1	7.7	7.7	7.7	17.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.2	6.5	45.7	41.3	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	2.6	53.8	38.5	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	2.2	4.3	8.7	13.0	41.3	30.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	5.1	5.1	2.6	17.9	38.5	28.2	0.0	2.6	0.0	0.0

(11) 【A あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	87.0	76.1	10.9	8.7	4.3	0.0
昨年度	86.9	79.5	64.1	15.4	15.4	5.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	82.6	41.3	41.3	10.9	6.5	0.0
昨年度	84.5	76.9	33.3	43.6	17.9	5.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	76.1	26.1	50.0	21.7	2.2	0.0
昨年度	83.1	76.9	30.8	46.2	20.5	2.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	80.4	43.5	37.0	19.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	87.2	43.6	43.6	12.8	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	89.1	43.5	45.7	10.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	87.2	51.3	35.9	12.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	76.1	34.8	41.3	21.7	2.2	0.0
昨年度	88.5	82.1	35.9	46.2	15.4	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	89.7	7.7	2.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	76.1	23.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	97.8	80.4	17.4	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	89.1	34.8	54.3	10.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.3	56.4	35.9	7.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	87.0	32.6	54.3	10.9	2.2	0.0
昨年度	90.7	94.9	56.4	38.5	5.1	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	93.5	52.2	41.3	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	97.4	64.1	33.3	2.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	89.1	58.7	30.4	10.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.4	66.7	30.8	2.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	60.9	30.4	30.4	23.9	15.2	0.0
昨年度	45.9	35.9	23.1	12.8	35.9	28.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	80.4	32.6	47.8	17.4	2.2	0.0
昨年度	74.6	66.7	38.5	28.2	25.6	7.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	84.8	43.5	41.3	13.0	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.3	43.5	47.8	8.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.9	51.3	43.6	0.0	5.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	87.0	60.9	26.1	6.5	6.5	0.0
昨年度	86.9	92.3	64.1	28.2	5.1	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.9	92.3	2.6	5.1	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.8	73.9	23.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	91.3	71.7	19.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	94.6	89.7	74.4	15.4	2.6	7.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	78.3	39.1	39.1	21.7	0.0	0.0
昨年度	78.8	61.5	46.2	15.4	25.6	12.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.9	74.4	20.5	2.6	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	87.0	50.0	37.0	10.9	2.2	0.0
昨年度	89.5	94.9	69.2	25.6	2.6	2.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	69.6	30.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.9	76.9	17.9	0.0	5.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	89.1	56.5	32.6	10.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.3	71.8	20.5	5.1	2.6	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	93.5	58.7	34.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.7	89.7	66.7	23.1	10.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	65.2	37.0	28.3	23.9	10.9	0.0
昨年度	62.4	66.7	33.3	33.3	23.1	10.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	73.9	41.3	32.6	26.1	0.0	0.0
昨年度	79.9	64.1	38.5	25.6	28.2	7.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	60.9	26.1	34.8	28.3	10.9	0.0
昨年度	66.4	71.8	43.6	28.2	20.5	7.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	69.6	26.1	43.5	26.1	4.3	0.0
昨年度	67.9	66.7	33.3	33.3	28.2	5.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	45.7	23.9	21.7	34.8	19.6	0.0
昨年度	56.5	53.8	35.9	17.9	35.9	10.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●家の人に挨拶をしていると肯定的に回答した児童の割合は、宇都宮市が93.4%であるのに対し、本校は84.8%である。本校の昨年度の92.3%と比べても低くなっている。4月の懇談会などで、保護者に対しても挨拶の大切さについて伝えていきたい。

○校内で教師や友達に挨拶をしていると回答している児童は97.8%と昨年度の89.7%に比べても高くなっている。先述の挨拶運動などが功を奏したと言える。

○学校の決りやルールを守っていると答えた児童の割合は昨年の本校84.6%に対し、本年度は91.3%と高まっている。引き続きの指導を行いたい。

○児童自身についての質問では、将来の夢や目標をもっている、自分によいところがあると思う児童が昨年度に比べ高まっていることから、総合的な学習の時間にキャリア教育を行ったことや道徳の授業で学んだことがよい影響を与えたとも考えられる。引き続き、各自のよさを認めながら個に応じた指導を行う。

○助け合ったり協力し合ったりすること、働くことや人のために役立つこと、挨拶や返事をする、学校のきまりやマナーを守ること、命は何よりも大切だと思う児童が100%であった。

●大切と分かっている一方で、学校での係の事に責任をもって取り組むと答えた児童が89.1%と市の91.4%よりも低いことや、自分で決めたことを最後まで努力すると答えた児童が市が83.5%なのに対し、本校が76.1%と低い。分かっていることを行動すること、それを継続していくことができるようにきめ細やかな指導を行う。

●今の暮らしや大人になってからのことに悩みや不安がある児童は60.9%と市の49.0%よりも高い。経済低迷、コロナ禍やウクライナ、北朝鮮の弾道ミサイルなど不安定な世界情勢も一因だと思われるが、それでも学校では生き生きと活動し、友達とよい関係を築いていけるように個の特性に応じた指導を行う。

●「先生は自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」の肯定割合が昨年度より3.2%低い。褒める指導をしているつもりでも、児童の感じ方としてはもっと認めてもらいたいところがあるので意識して指導を行う。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	56.5	10.9	2.2	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	43.6	28.2	5.1	23.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	55.0	55.0	40.0	5.0
昨年度	77.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	80.0	80.0	15.0	5.0
昨年度	84.0	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	90.0	90.0	5.0	5.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	30.0	15.0	15.0	20.0	5.0	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	50.0	18.2	27.3	0.0	0.0	4.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	35.0	10.0	30.0	15.0	0.0	0.0	10.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	50.0	18.2	27.3	0.0	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っていない児童の割合は、昨年度の43.6%から56.5%と増加している一方で、キッズケータイや携帯電話を持っている割合は減少したもののスマートフォンを持っていると答えた児童は23.1%から30.4%に増加している。スマートフォンを持たせない割合の方が多いものの、持たせるか持たせないかの両極に分かれつつある状況が伺える。

○使用頻度については、ほとんどしないが昨年度の50%から30%と減少し、使用時間も、昨年度がほぼ1時間以内だったものが、2時間近くが大幅に増え、3時間以上も15%に増加している。夜の何時まで使うかの質問に対しても徐々に遅くまで使用している様子が伺えるが、10時までには使用を止めている。

●フィルタリングについては、昨年度は100%がしていたが、本年度は55%に半減し、していないが40%を示した。使うときのルールも90%が80%に減少し、決めていない割合も増加している。誰でも見られるサイトに載せないようにしている割合も昨年度の100%から90%に減少している。子ども達へはもちろんだが保護者へも危険性や使い方のルールを決める等を再度広く啓蒙していくことが必須であると考えられる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.4	89.7	7.7	0.0	2.6	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	78.3	39.1	39.1	15.2	6.5	0.0
昨年度	77.2	79.5	33.3	46.2	17.9	2.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	78.3	32.6	45.7	21.7	0.0	0.0
昨年度	75.4	56.4	23.1	33.3	30.8	12.8	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	73.9	39.1	34.8	23.9	2.2	0.0
昨年度	79.6	76.9	41.0	35.9	17.9	5.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	58.7	41.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	56.4	41.0	2.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.1	15.4	0.0	2.6	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	39.1	50.0	6.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	56.4	30.8	10.3	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人とひとしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	80.4	67.4	13.0	15.2	4.3	0.0
昨年度	71.8	79.5	48.7	30.8	7.7	12.8	0.0

⑥ 夕食は家の人とひとしょに食べている。

本年度	94.9	87.0	80.4	6.5	13.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.9	79.5	15.4	2.6	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	87.0	71.7	15.2	6.5	6.5	0.0
昨年度	93.7	92.3	79.5	12.8	7.7	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	87.0	52.2	34.8	8.7	4.3	0.0
昨年度	87.8	89.7	51.3	38.5	10.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	93.5	80.4	13.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひとつの注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	82.6	52.2	30.4	13.0	4.3	0.0
昨年度	89.0	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	95.7	91.3	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	98.0	97.4	94.9	2.6	2.6	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	93.5	89.1	4.3	4.3	2.2	0.0
昨年度	97.8	97.4	97.4	0.0	0.0	2.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	84.8	37.0	47.8	8.7	6.5	0.0
昨年度	86.4	94.9	61.5	33.3	5.1	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	95.7	71.7	23.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.4	71.8	25.6	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	97.8	69.6	28.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	71.8	28.2	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力や健康面については、100%の児童が大切だと考えている。自分から進んで運動している児童も多く、体力や健康に自信をもっている児童も昨年度の56.4%から78.3%に増加している。

○健康や食事についてだが、朝食を毎日食っている、3食きちんと食えることの大切さ、栄養バランスを考えて食えることの大切さ、食事のマナーを守って食えることの大切さ等についてはいずれも90%を超えている。朝食・夕食を家の人と一緒に食っている。食事の時に「いただきます」「ごちそうさま」を言っている、食事のマナーに気をつけて食っている等も80%を超えているが、わずかずつではあるが肯定割合が減少傾向にある。

○未成年者の飲酒や喫煙については、してはいけないことに肯定的な割合が90%を超えて高いが、やはり、わずかずつではあるが肯定割合が減少傾向にある。また、してもいいとすることに肯定的な割合が増えてきていることは気をつけたい。

●歯みがきを毎食後にしているの割合は58.7%と低く、これは市の割合よりも低い、コロナの影響も大きいと思われる。また、男子や女子の体の変化について学ぶことの大切さについては、84.8%と低くはないものの、昨年度に比べ10ポイント近く下がっている。保健指導や日常の指導を繰り返すことで対応していきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	66.7	8.3	58.3	27.8	5.6	0.0
昨年度	66.1	65.0	10.0	55.0	23.3	11.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	83.3	19.4	63.9	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.7	31.7	60.0	6.7	1.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	88.9	16.7	72.2	8.3	2.8	0.0
昨年度	66.5	71.7	18.3	53.3	21.7	6.7	0.0

② 社会

本年度	63.7	63.9	22.2	41.7	33.3	2.8	0.0
昨年度	61.6	61.7	21.7	40.0	26.7	11.7	0.0

③ 算数

本年度	63.2	52.8	22.2	30.6	36.1	11.1	0.0
昨年度	65.9	61.7	25.0	36.7	16.7	21.7	0.0

④ 理科

本年度	82.7	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	82.5	75.0	21.7	53.3	11.7	13.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0
昨年度	74.5	85.0	48.3	36.7	8.3	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	75.0	58.3	16.7	22.2	2.8	0.0
昨年度	87.9	86.7	73.3	13.3	11.7	1.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	83.3	58.3	25.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	86.5	83.3	65.0	18.3	10.0	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0
昨年度	85.6	80.0	35.0	45.0	13.3	6.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	75.0	30.6	44.4	22.2	2.8	0.0
昨年度	71.0	66.7	31.7	35.0	15.0	18.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	87.9	86.7	56.7	30.0	10.0	3.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	83.8	76.7	40.0	36.7	13.3	10.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	86.1	47.2	38.9	8.3	2.8	2.8
昨年度	76.0	78.3	35.0	43.3	11.7	10.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.2	80.6	16.7	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.0	93.3	68.3	25.0	3.3	3.3	0.0

② 社会

本年度	94.9	97.2	80.6	16.7	0.0	2.8	0.0
昨年度	95.1	93.3	63.3	30.0	3.3	3.3	0.0

③ 算数

本年度	97.0	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.2	83.3	52.8	30.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.5	70.0	35.0	35.0	21.7	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	69.4	22.2	47.2	27.8	2.8	0.0
昨年度	62.9	66.7	16.7	50.0	25.0	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	66.7	27.8	38.9	30.6	2.8	0.0
昨年度	68.1	71.7	23.3	48.3	16.7	11.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	81.7	51.7	30.0	10.0	8.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.3	73.3	20.0	3.3	3.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.3	55.0	33.3	3.3	8.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	91.7	61.1	30.6	8.3	0.0	0.0
昨年度	81.7	75.0	36.7	38.3	20.0	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	86.1	58.3	27.8	13.9	0.0	0.0
昨年度	84.9	76.7	41.7	35.0	18.3	5.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0
昨年度	94.5	90.0	63.3	26.7	6.7	3.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.8	0.0	2.8	16.7	44.4	13.9	11.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	1.7	10.0	3.3	23.3	28.3	15.0	6.7	6.7	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	11.1	0.0	0.0	13.9	27.8	27.8	2.8	2.8	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	8.3	8.3	3.3	21.7	30.0	11.7	5.0	3.3	8.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	91.7	61.1	30.6	5.6	2.8	0.0
昨年度	92.1	90.0	31.7	58.3	6.7	1.7	1.7

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	90.0	36.7	53.3	8.3	0.0	1.7

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	97.2	58.3	38.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.0	45.0	50.0	5.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	77.8	47.2	30.6	16.7	5.6	0.0
昨年度	78.4	80.0	28.3	51.7	11.7	8.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	58.3	36.1	22.2	38.9	2.8	0.0
昨年度	63.6	68.3	16.7	51.7	23.3	8.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0
昨年度	75.3	81.7	26.7	55.0	11.7	6.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	94.4	58.3	36.1	0.0	5.6	0.0
昨年度	90.6	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	75.0	25.0	50.0	22.2	2.8	0.0
昨年度	79.4	76.7	25.0	51.7	16.7	6.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	75.0	50.0	25.0	19.4	5.6	0.0
昨年度	76.0	80.0	53.3	26.7	11.7	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.9	95.0	78.3	16.7	0.0	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	88.9	69.4	19.4	8.3	2.8	0.0
昨年度	91.8	90.0	75.0	15.0	1.7	8.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	80.6	50.0	30.6	16.7	2.8	0.0
昨年度	78.0	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	52.8	8.3	44.4	41.7	5.6	0.0
昨年度	60.4	60.0	6.7	53.3	26.7	13.3	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	69.4	25.0	44.4	25.0	5.6	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	63.9	27.8	36.1	30.6	5.6	0.0
昨年度	51.0	48.3	18.3	30.0	35.0	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	88.9	58.3	30.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	77.5	90.0	50.0	40.0	6.7	3.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	100.0	47.2	52.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	97.2	91.7	5.6	0.0	0.0	2.8
昨年度	93.7	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	88.9	69.4	19.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.8	95.0	75.0	20.0	3.3	1.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	88.9	58.3	30.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	77.3	91.7	53.3	38.3	6.7	1.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.0	53.3	36.7	10.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	94.4	41.7	52.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	89.2	83.3	43.3	40.0	13.3	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	22.2	2.8	19.4	58.3	19.4	0.0
昨年度	48.5	46.7	6.7	40.0	41.7	11.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	55.6	19.4	36.1	27.8	16.7	0.0
昨年度	65.4	63.3	30.0	33.3	28.3	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	66.7	36.1	30.6	22.2	11.1	0.0
昨年度	71.6	81.7	26.7	55.0	10.0	8.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	86.1	72.2	13.9	5.6	8.3	0.0
昨年度	88.1	85.0	61.7	23.3	11.7	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	83.3	69.4	13.9	13.9	2.8	0.0
昨年度	86.0	88.3	56.7	31.7	10.0	1.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	63.9	22.2	41.7	19.4	16.7	0.0
昨年度	71.3	81.7	30.0	51.7	11.7	6.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	66.7	30.6	36.1	25.0	8.3	0.0
昨年度	69.6	73.3	31.7	41.7	18.3	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	86.9	88.9	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.6	90.0	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	58.3	27.8	30.6	38.9	2.8	0.0
昨年度	54.2	60.0	23.3	36.7	23.3	16.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	83.3	41.7	41.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	72.5	68.3	23.3	45.0	21.7	10.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	88.9	69.4	19.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	79.7	78.3	40.0	38.3	13.3	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●勉強が好きと回答をしている児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べて低い。教科ごとに見ると、算数や音楽、体育、図工で、肯定的回答が市平均を下回っている。それぞれの教科が将来のために大切だと思うかという質問に対しても併せて肯定割合が低い傾向にある。学んだことが生活場面で生かせることを実感させ、学習への意欲を高めたい。

●授業への取り組みについては、グループなどの話し合いに自分から進んで参加したり、自分の考えを根拠をあげながら話したりすることができる児童の割合が、市平均と比べて少ない。話型に沿って理由を話したり、書いたりする練習を積み重ねていき、基本的な根拠の述べ方を身に付けていく必要がある。

○ふだん学校の授業以外に、1日どのくらい学習しているのかという質問に対し、1時間以上学習をしていると回答した児童は、市の平均よりも多かった。家庭学習のあり方について、年間を通して継続的に指導してきたことが、今回の結果に繋がったと思われる。

○学習の仕方についてインターネットやパソコンを利用して情報を得たり、文章を入力したり、考えを伝えたりすることができると回答した児童は、いずれも市の平均よりも高かった。一人一台端末を使った学習に児童や教師が慣れ、学習における活用機会や活用方法が、格段に広がってきたことが影響していると思われる。次年度も、さらに活用スキルアップに繋げたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	94.4	69.4	25.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.4	96.7	71.7	25.0	3.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.0	70.0	25.0	3.3	1.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	86.1	58.3	27.8	13.9	0.0	0.0
昨年度	85.9	88.3	50.0	38.3	8.3	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	80.6	50.0	30.6	16.7	2.8	0.0
昨年度	85.3	81.7	31.7	50.0	11.7	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	97.2	41.7	55.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	86.7	35.0	51.7	11.7	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	13.9	19.4	25.0	25.0	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	28.3	13.3	18.3	18.3	11.7	5.0	3.3	0.0	1.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	30.6	16.7	8.3	25.0	5.6	2.8	8.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	40.0	8.3	16.7	13.3	6.7	5.0	5.0	3.3	1.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.8	2.8	0.0	8.3	19.4	19.4	13.9	8.3	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	3.3	1.7	1.7	6.7	16.7	15.0	11.7	15.0	28.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.8	2.8	0.0	2.8	11.1	13.9	13.9	13.9	36.1	2.8
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	1.7	0.0	0.0	8.3	11.7	11.7	13.3	13.3	40.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	5.6	22.2	2.8	11.1	8.3	16.7	11.1	11.1	2.8	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.0	15.0	1.7	3.3	11.7	30.0	8.3	13.3	3.3	13.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	5.6	16.7	5.6	2.8	11.1	8.3	13.9	19.4	2.8	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	0.0	10.0	0.0	1.7	8.3	25.0	18.3	6.7	8.3	21.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	36.1	41.7	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	1.7	0.0	31.7	50.0	13.3	1.7	1.7	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	5.6	2.8	16.7	41.7	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	3.3	8.3	13.3	38.3	35.0	0.0	1.7	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	86.1	63.9	22.2	11.1	2.8	0.0
昨年度	80.8	83.3	55.0	28.3	10.0	6.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.6	91.7	50.0	41.7	1.7	6.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	75.0	30.6	44.4	22.2	2.8	0.0
昨年度	82.1	76.7	35.0	41.7	20.0	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	88.9	63.9	25.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.0	83.3	35.0	48.3	11.7	5.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	94.4	47.2	47.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.6	90.0	43.3	46.7	6.7	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.0	81.7	13.3	1.7	3.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.3	80.0	46.7	33.3	13.3	6.7	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.3	80.0	13.3	3.3	3.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.0	76.7	18.3	3.3	1.7	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	98.3	83.3	15.0	0.0	1.7	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	97.2	63.9	33.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	93.3	95.0	53.3	41.7	3.3	1.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	97.2	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	89.0	93.3	46.7	46.7	5.0	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.7	88.3	8.3	0.0	3.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	91.7	46.7	45.0	5.0	3.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	94.4	52.8	41.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	95.0	56.7	38.3	1.7	3.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	41.7	22.2	19.4	33.3	25.0	0.0
昨年度	44.4	63.3	31.7	31.7	18.3	18.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	83.3	61.1	22.2	2.8	13.9	0.0
昨年度	73.7	81.7	53.3	28.3	10.0	8.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	80.6	47.2	33.3	16.7	2.8	0.0
昨年度	75.3	76.7	35.0	41.7	16.7	6.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	72.2	55.6	16.7	22.2	5.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.3	43.3	45.0	8.3	3.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	80.6	58.3	22.2	5.6	13.9	0.0
昨年度	85.3	88.3	60.0	28.3	6.7	5.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.7	80.0	16.7	1.7	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.7	98.3	85.0	13.3	0.0	1.7	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.3	73.3	20.0	5.0	1.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	91.7	83.3	8.3	2.8	5.6	0.0
昨年度	91.4	88.3	63.3	25.0	5.0	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0
昨年度	74.9	76.7	50.0	26.7	15.0	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.7	68.3	23.3	5.0	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	58.3	33.3	5.0	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.7	70.0	21.7	6.7	1.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.6	95.0	75.0	20.0	3.3	1.7	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	91.7	72.2	19.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	90.0	66.7	23.3	8.3	1.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	69.4	30.6	38.9	19.4	11.1	0.0
昨年度	58.1	53.3	23.3	30.0	23.3	23.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	75.0	36.1	38.9	19.4	5.6	0.0
昨年度	79.8	76.7	40.0	36.7	16.7	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	69.4	44.4	25.0	13.9	16.7	0.0
昨年度	68.5	56.7	20.0	36.7	35.0	8.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	55.6	27.8	27.8	30.6	13.9	0.0
昨年度	64.6	58.3	25.0	33.3	28.3	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	61.1	25.0	36.1	30.6	8.3	0.0
昨年度	53.8	55.0	31.7	23.3	23.3	21.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合が100%であった。高学年としてあいさつの大切さを意識し、ルールやマナーの向上に努めながら学校生活を送ってきたためと考えられる。

●学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見えていますか。について、「3時間以上」の割合が平日は25.0%、土日は36.1%であった。時間を有効に使うことの大切さを折に触れて伝えるとともに、児童の読書等への関心を高めていきたい。

○【あなた自身のことについて】【友だちのことについて】【ウ 家の人や先生について】の設問においては、ほとんどの設問で肯定割合が同程度だった。「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」「友だちから、親切にされたことがある。」の肯定割合が100%であった。信頼される高学年を目指して、日々仲良く協力し困ったときにはお互いのことを思いやり助け合って学校生活を送り、児童の規範意識が高まったことが伺える。

●「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定割合が55.6%だった。土日の動画視聴等状況とも結びつけて考える機会をもつなどして、より良い生活習慣への意識付けを図りたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を持っ ている	スマートフォンを持っ ている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	52.8	25.0	0.0	19.4	2.8
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	35.0	45.0	5.0	15.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度	79.7	89.7	89.7	10.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	82.4	79.5	79.5	20.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	92.3	92.3	5.1	2.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	25.0	31.3	25.0	6.3	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	41.0	15.4	7.7	10.3	7.7	17.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	37.5	6.3	37.5	12.5	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	53.8	7.7	15.4	12.8	2.6	5.1	2.6

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べて高いしかし、フィルタリング設定を行っていたり、キッズケータイを持っていたりする児童の割合は宇都宮市全体の割合より高い。

●携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている児童の割合が、市の平均を下回っている。情報モラルの意識を高めるためにも、学校で改めて児童へ情報モラルについての啓発を行う必要がある。また、もう一度各家庭で携帯電話やスマートフォンのルールを話し合う機会を設けていただけるよう、働きかけていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.0	71.7	23.3	1.7	3.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	63.9	44.4	19.4	25.0	11.1	0.0
昨年度	72.4	78.3	45.0	33.3	13.3	8.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	61.1	27.8	33.3	22.2	16.7	0.0
昨年度	66.3	70.0	45.0	25.0	16.7	13.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	66.7	27.8	38.9	25.0	8.3	0.0
昨年度	75.9	75.0	38.3	36.7	20.0	5.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	88.3	43.3	45.0	6.7	5.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	63.9	36.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	56.7	40.0	3.3	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	88.3	6.7	5.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	61.1	30.6	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	53.3	30.0	8.3	8.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	72.2	50.0	22.2	16.7	11.1	0.0
昨年度	69.3	81.7	53.3	28.3	11.7	6.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.3	85.0	8.3	5.0	1.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.3	76.7	16.7	5.0	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	81.7	55.0	26.7	15.0	3.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	91.7	70.0	21.7	8.3	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	85.0	11.7	1.7	1.7	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.7	76.7	20.0	1.7	1.7	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	80.6	47.2	33.3	8.3	11.1	0.0
昨年度	83.9	88.3	50.0	38.3	5.0	6.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	83.3	52.8	30.6	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	81.7	43.3	38.3	11.7	6.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	86.1	55.6	30.6	5.6	8.3	0.0
昨年度	78.0	83.3	53.3	30.0	10.0	6.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	38.9	22.2	16.7	33.3	27.8	0.0
昨年度	50.0	61.7	28.3	33.3	23.3	15.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	80.6	63.9	16.7	13.9	5.6	0.0
昨年度	81.9	88.3	61.7	26.7	8.3	3.3	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	94.4	91.7	2.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.3	91.7	6.7	0.0	1.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	94.4	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0
昨年度	97.8	98.3	93.3	5.0	0.0	0.0	1.7

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.7	95.0	1.7	0.0	1.7	1.7

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	90.0	70.0	20.0	3.3	5.0	1.7

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	98.3	76.7	21.7	0.0	0.0	1.7

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.0	75.0	20.0	1.7	1.7	1.7

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.3	71.7	21.7	5.0	0.0	1.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力についてのアンケート結果は、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」「健康や体力に自身があると思う」の質問に対して、宇都宮市全体の割合より肯定割合が高い。

●健康や食事についてのアンケート結果は、「歯みがきをしていますか」の質問において、宇都宮市全体の割合よりも肯定割合が低い。歯みがきが習慣付いていない児童が多いと考えられる。新型コロナウイルス感染症の流行が落ち着いた時には、給食の後に歯みがき指導を行うなどして歯みがきの習慣化を図りたい。

●「たばこをすうべきではないと思う」「ま薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけない」の質問に対して、ほとんどの児童が肯定的な回答をした中、肯定的ではない回答をした児童もいたことから、たばこや麻薬、覚醒剤についての正しい知識を身に付けさせる必要がある。

●安全についてのアンケート結果は、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」「自分の身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の質問において、宇都宮市全体の割合よりも肯定割合が低い。避難訓練の振り返りを充実させたり、学校生活の具体的な場面に合わせて、安全に生活するためにどうすればよいか児童自身が考えさせる機会を設けたりしていくことで、安全意識をしっかりと身に付けさせていきたい。

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.9	67.2	13.1	54.1	23.0	9.8	0.0
昨年度	64.3	93.5	28.3	65.2	6.5	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	91.8	29.5	62.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	56.5	43.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.8	80.3	21.3	59.0	18.0	1.6	0.0
昨年度	63.5	80.4	30.4	50.0	19.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	71.1	77.0	36.1	41.0	21.3	1.6	0.0
昨年度	73.4	93.5	69.6	23.9	6.5	0.0	0.0

③ 算数

本年度	64.7	59.0	23.0	36.1	19.7	21.3	0.0
昨年度	68.2	89.1	56.5	32.6	10.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.2	85.2	31.1	54.1	8.2	6.6	0.0
昨年度	79.1	91.3	41.3	50.0	8.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	88.5	52.5	36.1	6.6	4.9	0.0
昨年度	70.1	87.0	47.8	39.1	10.9	2.2	0.0

⑥ 図工

本年度	84.2	88.5	65.6	23.0	6.6	4.9	0.0
昨年度	83.7	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	81.7	80.3	59.0	21.3	13.1	6.6	0.0
昨年度	84.5	91.3	76.1	15.2	4.3	4.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	80.2	86.9	29.5	57.4	11.5	1.6	0.0
昨年度	79.8	95.7	56.5	39.1	4.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.7	77.0	27.9	49.2	16.4	6.6	0.0
昨年度	73.0	95.7	50.0	45.7	4.3	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.8	95.1	65.6	29.5	3.3	1.6	0.0
昨年度	88.8	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.0	90.2	42.6	47.5	8.2	1.6	0.0
昨年度	85.9	100.0	73.9	26.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	73.7	82.0	52.5	29.5	13.1	4.9	0.0
昨年度	75.0	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	95.1	82.0	13.1	1.6	1.6	1.6
昨年度	96.9	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.9	93.4	59.0	34.4	4.9	1.6	0.0
昨年度	93.9	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	95.1	78.7	16.4	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.5	82.6	10.9	6.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.2	86.9	36.1	50.8	9.8	3.3	0.0
昨年度	83.5	82.6	56.5	26.1	17.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.7	77.0	26.2	50.8	18.0	4.9	0.0
昨年度	63.0	76.1	30.4	45.7	17.4	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	67.9	78.7	32.8	45.9	14.8	6.6	0.0
昨年度	69.2	82.6	43.5	39.1	15.2	2.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.6	93.4	68.9	24.6	4.9	1.6	0.0
昨年度	88.2	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.7	98.4	77.0	21.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.1	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	93.4	68.9	24.6	1.6	4.9	0.0
昨年度	92.4	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.9	82.0	32.8	49.2	13.1	4.9	0.0
昨年度	85.0	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	82.0	31.1	50.8	13.1	4.9	0.0
昨年度	87.2	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.2	96.7	68.9	27.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	1.6	8.2	26.2	29.5	11.5	4.9	8.2	9.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	0.0	0.0	2.2	15.2	45.7	19.6	6.5	8.7	2.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	8.2	1.6	4.9	23.0	27.9	18.0	3.3	0.0	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	2.2	2.2	2.2	15.2	28.3	30.4	4.3	6.5	8.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	93.4	32.8	60.7	4.9	1.6	0.0
昨年度	93.1	100.0	65.2	34.8	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.0	91.8	54.1	37.7	6.6	1.6	0.0
昨年度	91.5	97.8	54.3	43.5	2.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.6	98.4	59.0	39.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	78.3	21.7	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	80.3	42.6	37.7	16.4	3.3	0.0
昨年度	80.9	93.5	67.4	26.1	4.3	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.7	73.8	32.8	41.0	23.0	3.3	0.0
昨年度	69.4	91.3	56.5	34.8	6.5	2.2	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.7	85.2	39.3	45.9	11.5	3.3	0.0
昨年度	79.9	95.7	63.0	32.6	4.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.7	95.1	49.2	45.9	3.3	1.6	0.0
昨年度	90.2	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	85.2	32.8	52.5	11.5	3.3	0.0
昨年度	79.5	93.5	50.0	43.5	6.5	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	83.6	36.1	47.5	9.8	6.6	0.0
昨年度	76.5	95.7	65.2	30.4	2.2	2.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.1	85.2	57.4	27.9	11.5	3.3	0.0
昨年度	90.5	93.5	91.3	2.2	6.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	93.4	62.3	31.1	4.9	1.6	0.0
昨年度	93.2	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	96.7	68.9	27.9	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	82.0	36.1	45.9	13.1	4.9	0.0
昨年度	78.6	93.5	56.5	37.0	6.5	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.7	57.4	9.8	47.5	34.4	8.2	0.0
昨年度	59.8	84.8	28.3	56.5	15.2	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	78.7	18.0	60.7	16.4	4.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.8	67.2	18.0	49.2	24.6	6.6	1.6
昨年度	55.2	80.4	28.3	52.2	17.4	2.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.2	95.1	57.4	37.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	84.6	89.1	65.2	23.9	6.5	4.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	89.5	96.7	52.5	44.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	97.5	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.9	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.6	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.3	96.7	78.7	18.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	90.2	95.7	73.9	21.7	2.2	2.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.8	93.4	55.7	37.7	4.9	1.6	0.0
昨年度	83.8	91.3	60.9	30.4	8.7	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	86.9	60.7	26.2	11.5	1.6	0.0
昨年度	91.6	97.8	69.6	28.3	0.0	2.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.0	83.6	50.8	32.8	13.1	3.3	0.0
昨年度	89.5	95.7	71.7	23.9	4.3	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	49.2	11.5	37.7	29.5	21.3	0.0
昨年度	47.0	78.3	34.8	43.5	17.4	4.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.4	73.8	26.2	47.5	18.0	8.2	0.0
昨年度	67.9	89.1	54.3	34.8	8.7	2.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.7	80.3	27.9	52.5	16.4	3.3	0.0
昨年度	69.5	78.3	52.2	26.1	17.4	4.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.5	85.2	62.3	23.0	11.5	3.3	0.0
昨年度	86.2	82.6	71.7	10.9	10.9	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.8	86.9	42.6	44.3	9.8	3.3	0.0
昨年度	87.8	91.3	80.4	10.9	8.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.4	70.5	26.2	44.3	21.3	8.2	0.0
昨年度	79.6	91.3	67.4	23.9	8.7	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.2	73.8	37.7	36.1	16.4	9.8	0.0
昨年度	74.3	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.1	85.2	57.4	27.9	11.5	3.3	0.0
昨年度	86.0	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.6	57.4	19.7	37.7	26.2	16.4	0.0
昨年度	56.7	80.4	50.0	30.4	13.0	6.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.5	78.7	36.1	42.6	18.0	3.3	0.0
昨年度	77.8	93.5	69.6	23.9	4.3	2.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	83.6	50.8	32.8	6.6	9.8	0.0
昨年度	80.5	97.8	82.6	15.2	0.0	2.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇●「勉強が好きですか。」の設問では、肯定的割合が67.2%であり、市の肯定割合を上回っている。学年全体で学びの意欲が高く、学びたい雰囲気が広がりつつあることが伺われる。一方で「好きではない」と答えた児童が9.8%と約1割いることから、学びの意欲に差が見られることもわかる。

〇●「次の教科などの学習は好きですか。」「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、ほとんどの教科において市の肯定割合を上回っている。本校の児童が将来のために興味・関心をもって学習に取り組もうとしていることが反映されている。今後も児童の学ぶ意欲を高める授業を展開していきたい。

一方で、算数に限っては、将来のために大切だと思う児童が95.11%いるにも関わらず、好きと答えた児童の割合は市の平均から5ポイント以上下回っている。必要感はあるが、内容が未定着でなかなか好きになれない現状が伺われる。復習の機会を設けたり、宿題を出し方を工夫したりするなどの手立てが必要であると考え。

〇【授業への取り組み】に関する設問では、肯定割合が、全ての項目において市の肯定割合と同等もしくは上回った。特に、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」「授業を集中して聞いている」児童は共に95%以上であった。今後も児童へ励ましの言葉をかけ意欲を高めていきたい。

〇【学習に対する気持ちや態度】に関する設問では、肯定割合が全ての項目において市の肯定割合と同等もしくは上回った。特に、「将来の仕事についての希望を持って学習している。」児童は83.6%と市の肯定割合を13ポイント以上上回った。総合的な学習の時間の「西原の先輩に学ぼう」の学習でのキャリア教育の成果が反映されたと思われる。

〇【学習の仕方】に関する設問では、ほとんどの項目において市を上回った。特に、インターネットやパソコンに関する項目の肯定割合はどれも90%以上と高かった。クロームブックを活用して学習に取り組んでいることがわかる。

●【家庭学習】に関する設問では、多くの項目において市の肯定割合を上回ったが、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」児童は49.2%であった。市の肯定割合を上回ってはいるものの半以下の結果だった。中学校に向けて、宿題や自主学習の習慣を身に付ける必要がある。また、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」児童が市の平均より低く、家庭学習の習慣化を図ることが課題である。

〇【世の中のことへの興味・関心】に関する設問においては肯定割合が全ての項目において市の肯定割合と同等もしくは上回った。特に「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」という設問に対しての肯定割合が83.6%で市を6ポイント以上上回った。図書からの情報収集の機会を設け、読書の習慣化を図ってきた成果であると考え。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	96.7	63.9	32.8	0.0	3.3	0.0
昨年度	94.6	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.0	96.7	72.1	24.6	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	90.2	59.0	31.1	6.6	3.3	0.0
昨年度	87.7	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足してい る	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.4	88.5	47.5	41.0	11.5	0.0	0.0
昨年度	88.4	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.5	95.1	45.9	49.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.8	71.7	26.1	2.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.4	67.2	31.1	0.0	0.0	1.6
昨年度	97.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	24.6	18.0	13.1	19.7	14.8	3.3	3.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	13.0	4.3	13.0	41.3	21.7	2.2	2.2	2.2	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	45.9	9.8	8.2	14.8	8.2	3.3	3.3	1.6	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	23.9	13.0	19.6	8.7	13.0	8.7	2.2	2.2	8.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	1.6	0.0	1.6	3.3	21.3	13.1	14.8	4.9	39.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	2.2	8.7	0.0	10.9	17.4	21.7	10.9	8.7	19.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	3.3	4.9	16.4	18.0	8.2	49.2	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	2.2	0.0	6.5	6.5	13.0	17.4	21.7	8.7	23.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	4.9	6.6	1.6	1.6	16.4	21.3	13.1	14.8	3.3	16.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	6.5	17.4	4.3	2.2	10.9	21.7	10.9	13.0	4.3	8.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	4.9	4.9	0.0	1.6	6.6	18.0	14.8	14.8	11.5	23.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	6.5	15.2	6.5	4.3	4.3	10.9	15.2	13.0	8.7	15.2	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.6	1.6	19.7	42.6	24.6	4.9	3.3	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	4.3	23.9	58.7	8.7	0.0	0.0	4.3	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	8.2	1.6	16.4	44.3	27.9	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	8.7	2.2	10.9	15.2	34.8	26.1	2.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.7	86.9	63.9	23.0	6.6	6.6	0.0
昨年度	79.9	95.7	65.2	30.4	2.2	2.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.2	85.2	45.9	39.3	9.8	3.3	1.6
昨年度	86.8	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.6	91.8	44.3	47.5	4.9	3.3	0.0
昨年度	84.8	93.5	65.2	28.3	4.3	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.0	88.5	50.8	37.7	8.2	3.3	0.0
昨年度	85.1	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.3	96.7	52.5	44.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	92.1	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.1	68.9	26.2	3.3	1.6	0.0
昨年度	98.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	88.5	42.6	45.9	11.5	0.0	0.0
昨年度	85.7	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.5	98.4	70.5	27.9	1.6	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	67.2	32.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	96.7	60.7	36.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.8	100.0	82.6	17.4	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	88.5	42.6	45.9	6.6	4.9	0.0
昨年度	90.3	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	95.1	72.1	23.0	1.6	3.3	0.0
昨年度	97.0	97.8	91.3	6.5	2.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.2	91.8	54.1	37.7	4.9	3.3	0.0
昨年度	92.1	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.1	93.4	55.7	37.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	89.2	91.3	73.9	17.4	8.7	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	50.2	42.6	24.6	18.0	31.1	26.2	0.0
昨年度	47.7	41.3	30.4	10.9	21.7	37.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.7	88.5	49.2	39.3	9.8	1.6	0.0
昨年度	78.3	91.3	71.7	19.6	8.7	0.0	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.4	78.7	26.2	52.5	9.8	11.5	0.0
昨年度	78.0	93.5	76.1	17.4	6.5	0.0	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	80.8	90.2	44.3	45.9	8.2	1.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	96.7	44.3	52.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	90.3	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	88.5	52.5	36.1	4.9	6.6	0.0
昨年度	87.0	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	98.4	72.1	26.2	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.7	77.0	19.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	96.7	59.0	37.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	90.2	54.1	36.1	6.6	3.3	0.0
昨年度	91.3	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.2	77.0	44.3	32.8	11.5	11.5	0.0
昨年度	78.3	91.3	76.1	15.2	8.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.6	91.8	55.7	36.1	0.0	8.2	0.0
昨年度	92.8	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.0	88.5	45.9	42.6	4.9	6.6	0.0
昨年度	92.2	93.5	84.8	8.7	4.3	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	93.4	55.7	37.7	3.3	3.3	0.0
昨年度	94.3	97.8	87.0	10.9	0.0	2.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	95.1	60.7	34.4	3.3	0.0	1.6
昨年度	94.3	95.7	89.1	6.5	4.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	88.5	59.0	29.5	6.6	4.9	0.0
昨年度	92.5	95.7	84.8	10.9	4.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.1	57.4	21.3	36.1	19.7	23.0	0.0
昨年度	56.3	82.6	43.5	39.1	10.9	6.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.8	80.3	34.4	45.9	11.5	8.2	0.0
昨年度	77.3	84.8	52.2	32.6	15.2	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.8	68.9	37.7	31.1	19.7	9.8	1.6
昨年度	71.5	80.4	45.7	34.8	15.2	4.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.2	60.7	27.9	32.8	26.2	13.1	0.0
昨年度	65.6	89.1	58.7	30.4	6.5	4.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	49.4	54.1	26.2	27.9	24.6	21.3	0.0
昨年度	54.4	84.8	50.0	34.8	6.5	8.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか。」「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合が96%を超えている。信頼される6年生を目指して、あいさつの大切さを意識し、ルールやマナーの向上に努めながら学校生活を送ってきたためと考えられる。

●土曜日や日曜日など、学校が休みの日について「1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。」について「ほとんど読まない」の割合が45.9%だった。

「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。」について「3時間以上」の割合が49.2%だった。折に触れて時間を有効に使うことの大切さを伝えるとともに、児童の読書への関心を高めていきたい。

○【あなた自身のことについて】【友だちのことについて】【ウ 家の人や先生について】の設問においては、ほとんどの設問で肯定割合が同程度だった。「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは、大切だと思う。」の肯定割合が100%であった。信頼される6年生を目指して、日々助け合い協力し合って様々なことに取り組み、児童の規範意識が高まったことが伺える。児童が最高学年としての自覚をもち、友達と協力しながら積極的に係や委員会活動等に取り組んできた姿が表れている。

●「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」と回答した児童の割合が42.6%であった。必要に応じて中学校と連携を図りながら中学校進学へ向けての不安を取り除けるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を持っ ている	スマートフォンを持っ ている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	36.1	26.2	1.6	36.1	0.0
昨年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	41.3	19.6	0.0	39.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	78.1	74.1	74.1	22.2	3.7

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.1	87.2	87.2	10.3	2.6
昨年度	81.6	88.9	88.9	7.4	3.7

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	88.9	88.9	7.4	3.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	30.8	7.7	7.7	15.4	7.7	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	18.5	33.3	0.0	29.6	3.7	14.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	33.3	5.1	20.5	23.1	5.1	7.7	5.1
昨年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	14.8	18.5	33.3	29.6	3.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率は市より5ポイント程度低い。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定的回答割合は89.7%で、市の割合を10ポイント近く上回り、また、昨年度の本校回答を15ポイント以上上回っている。今後も安全な使い方について、市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」で家庭と連携しながら、100%を目指していきたい。

○「個人情報を載せないようにしている」と回答した児童は100%だった。警察によるSNS出前講座を活用しながら、引き続き安全についての意識をもってインターネットを利用できるようにしたい。

●使用時間については、1日に3時間以上使っていると答えた児童が30%以上おり、昨年度より20ポイント以上増えた。学級活動で議題として取り扱うとともに、学級懇談会を通して家庭と連携して携帯電話やスマホの適切な利用について考えていけるようにしたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.7	73.8	23.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.7	93.5	2.2	4.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	64.4	72.1	44.3	27.9	19.7	8.2	0.0
昨年度	66.5	91.3	71.7	19.6	4.3	4.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	64.3	72.1	31.1	41.0	14.8	13.1	0.0
昨年度	63.8	80.4	43.5	37.0	6.5	13.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	67.2	31.1	36.1	29.5	3.3	0.0
昨年度	74.5	93.5	71.7	21.7	4.3	2.2	0.0

② 健康しん断で指てきされところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	90.2	55.7	34.4	6.6	3.3	0.0
昨年度	89.4	95.7	80.4	15.2	2.2	2.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	62.3	32.8	4.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	80.3	13.1	3.3	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	87.0	8.7	2.2	2.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	62.3	26.2	9.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.5	72.1	50.8	21.3	13.1	14.8	0.0
昨年度	68.8	82.6	67.4	15.2	6.5	10.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	93.4	75.4	18.0	3.3	3.3	0.0
昨年度	93.2	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	90.2	72.1	18.0	0.0	9.8	0.0
昨年度	94.2	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.9	50.8	36.1	6.6	6.6	0.0
昨年度	88.4	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	96.7	75.4	21.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	96.6	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	95.1	77.0	18.0	0.0	4.9	0.0
昨年度	97.3	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.7	78.7	18.0	3.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	95.7	2.2	2.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.1	80.3	57.4	23.0	14.8	4.9	0.0
昨年度	85.2	91.3	67.4	23.9	8.7	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.9	90.2	62.3	27.9	6.6	3.3	0.0
昨年度	84.8	93.5	78.3	15.2	6.5	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.4	82.0	45.9	36.1	14.8	3.3	0.0
昨年度	86.6	97.8	80.4	17.4	0.0	2.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.3	52.5	23.0	29.5	32.8	14.8	0.0
昨年度	53.7	78.3	56.5	21.7	10.9	10.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.6	82.0	50.8	31.1	11.5	6.6	0.0
昨年度	86.5	97.8	82.6	15.2	2.2	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	96.7	88.5	8.2	1.6	0.0	1.6
昨年度	98.1	97.8	93.5	4.3	2.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	96.7	85.2	11.5	1.6	0.0	1.6
昨年度	97.9	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.1	96.7	90.2	6.6	1.6	0.0	1.6
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	90.2	63.9	26.2	4.9	1.6	3.3
昨年度	89.9	93.5	73.9	19.6	6.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	96.7	75.4	21.3	1.6	0.0	1.6
昨年度	97.7	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.1	93.4	72.1	21.3	3.3	1.6	1.6
昨年度	95.6	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	91.8	67.2	24.6	4.9	1.6	1.6
昨年度	96.5	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力については、全ての項目において市の肯定割合と同等もしくは上回った。特に、「自分から進んで運動するようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」の肯定割合は市の平均よりも7ポイント程度上回った。運動することは大切であると理解し、授業以外の時間に学びを広げられる児童が多いことが伺われる。今後も、体育の授業を通して各種運動に親しみ成功体験を数多く積ませ、休み時間も運動を楽しむ児童の育成に努めていきたい。

●健康については、「早ね、早起きを心がけている」児童は67. 2%と市の肯定割合を下回った。家庭での過ごし方を含め、健康的な生活習慣の定着を図れるようにしたい。

○●食事については、「好き嫌いをしないで食べているか」については市の肯定割合を上回った。「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合は市の平均を下回ってはいるが、朝食や夕食を食べている児童は、家の人と一緒に食べている児童が多かった。早寝早起きの習慣とあわせて朝食の習慣化も図れるよう、今後も、学校栄養士や養護教諭と連携しながら、食の指導や健康教育を継続するとともに、給食だよりや保健だより、各種行事などにおいて健康的な生活の大切さを家庭に呼び掛けていきたい。

○保健・安全分野では、「健康のためにたばこは吸うべきでない」「覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」について肯定割合がすべて96. 7%であった。保健の授業はもちろん、喫煙防止教室や薬物乱用防止教室等、今後も各種教室を生かしながら指導を徹底していきたい。

●「安全について」の設問では、どれも90%以上であったが、すべての項目で市の平均を下回った。今後も児童指導に重点をおき、交通ルールを守ることや自分の安全を守る行動を心がけること、帰宅時刻やヘルメットの着用などの指導を継続していきたい。