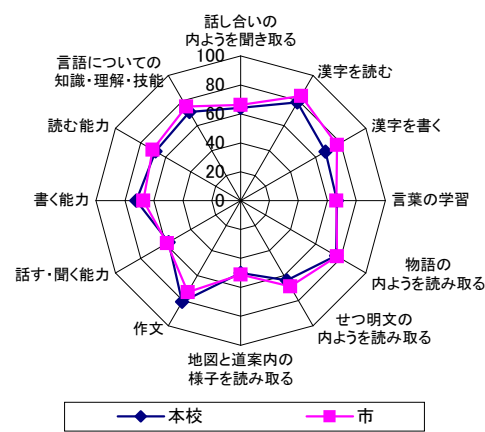


宇都宮市立西原小学校 第4学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

★本年度の市と本校の状況

		本年度	
		本校	市
問題の内容別	話し合いの内ようを聞き取る	64.1	66.1
	漢字を読む	78.3	83.5
	漢字を書く	67.8	76.9
	言葉の学習	66.7	66.2
	物語の内ようを読み取る	76.1	77.0
	せつ明文の内ようを読み取る	63.7	68.3
	地図と道案内の様子を読み取る	50.0	51.2
	作文	80.8	73.1
観点別	話す・聞く能力	57.5	58.9
	書く能力	72.1	67.2
	読む能力	67.8	70.2
	言語についての知識・理解・技能	70.8	75.1



★指導の工夫と改善

問題の内容	本年度の状況	今後の指導の重点
話し合いの内ようを聞き取る	・平均正答率は、宇都宮市をやや下回っている。話の中心に気をつけて聞くことや話し手の考えの共通点を聞き取り表現することが不十分であった。	・相手の話をよく聞き、話の要点を的確にとらえるためにメモを取ったり、話し手の工夫の共通点に気を付けて聞いたりできるようにしていく。
漢字	・平均正答率は、宇都宮市をやや下回っている。前学年で学習した漢字の読み書きが不十分な児童が見られた。	・生活の中で常に意識して、学習した漢字を使っていくようにする。定期的に繰り返し練習し、定着を図っていくようにする。
言葉の学習	・平均正答率は、宇都宮市をやや上回っている。故事成語の使い方を理解したり、漢字辞典の使い方を理解したりしている。	・普段の生活や学習の中で国語辞典や漢字辞典を使っていくことで、使い方の理解を深めると共に、語彙も増やしていけるようにする。
物語の内ようを読み取る	・平均正答率は、宇都宮市をやや下回っている。登場人物の様子や気持ちを読み取る問題で誤答が見られた。	・物語を読むことの楽しさを味わうとともに、読後の感想を話し合ったり、登場人物の気持ちを考えたりすることで理解を深めるようにする。 ・読書活動を推進し、いろいろな分野の本を読むようにする。
せつ明文の内ようを読み取る	・平均正答率は、宇都宮市を下回っている。段落の要点に注意して読み取ったり、細かい点に注意して文章を読む問題に誤答が見られた。	・指示語に注意したり、段落と段落の関係に着目したりして内容を読み取るようにする。
地図と道案内の様子を読み取る	・平均正答率は、宇都宮市をやや下回っている。地図を読み取った上で適切な言葉で表現したり、地図を正しく読み取って考えたりする問題で誤答が見られた。	・日常生活の中で時と場に応じた適切な言葉づかいを指導したり、正しく地図を読み取り考える習慣を身に付けたりするようにしていく。
作文	・平均正答率は、宇都宮市を大きく上回っている。指定された長さで文章を書いたり、書こうとすることの中心を明確にして書いたりすることができた。	・日記を書いたり、短作文で自分の考えを明確に表現したりすることで書くことへの自信がついてきた。引き続き書く活動に取り組むことで豊かに表現できるようにしていく。