

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	86.5	76.9	76.9	18.5	4.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	84.6	84.6	12.8	2.6
昨年度	74.4	69.2	69.2	30.8	0.0

② さんすう

本年度	74.7	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	76.1	72.3	72.3	27.7	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	95.3	95.4	95.4	4.6	0.0

④ 音がく

本年度	86.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	86.0	75.4	75.4	24.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.4	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	90.5	87.7	87.7	12.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.4	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	89.6	78.5	78.5	21.5	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	79.5	79.5	17.9	2.6
昨年度	74.4	66.2	66.2	33.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	88.0	95.4	95.4	4.6	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	86.1	86.2	86.2	13.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	0.0	5.1	7.7	46.2	17.9	12.8	0.0	10.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	6.2	7.7	3.1	36.9	21.5	9.2	12.3	3.1	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	7.7	5.1	12.8	38.5	15.4	15.4	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	18.5	18.5	9.2	21.5	15.4	4.6	6.2	4.6	0.0	1.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	97.4	97.4	0.0	2.6
昨年度	89.4	87.7	87.7	10.8	1.5

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	85.3	94.9	94.9	2.6	2.6
昨年度	84.5	86.2	86.2	13.8	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	93.4	95.4	95.4	4.6	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	97.4	97.4	0.0	2.6
昨年度	93.0	93.8	93.8	6.2	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	89.7	89.7	7.7	2.6
昨年度	80.7	73.8	73.8	26.2	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	79.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	97.4	97.4	0.0	2.6
昨年度	84.3	78.5	78.5	21.5	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	96.1	93.8	93.8	6.2	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	83.9	87.7	87.7	10.8	1.5

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	76.8	75.4	75.4	23.1	1.5

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	96.9	3.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	90.2	93.8	93.8	6.2	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	63.4	66.2	66.2	32.3	1.5

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	92.0	93.8	93.8	6.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「国語・算数・生活科・音楽・道徳・学級活動・外国語活動が好き」と回答した児童がいずれも市の平均を上回っている。多くの教科に対して、意欲をもち、主体的に取り組むことができている。特に、生活科では、2年生が中心となり、学校案内や秋まつり・昔遊びなどにおいて、自分たちで工夫して活動し、1年生に楽しんでもらう体験ができていた。そのため、達成感や満足感を感じることができたと考えられる。また、外国語活動の時間には、覚えた英語を積極的に使ってコミュニケーションをとったり、楽しく英語を使ったゲームに参加したりすることができた。市の平均をやや下回った図画工作や体育でも楽しさや達成感を感じられるように指導を工夫していきたい。

○授業への取組みについての回答は、いずれも市の平均より高かった。学習する態度がきちんと身につけているといえる。今後は、グループでの話し合い活動を授業に積極的に取り入れ、自分の意見が言えるように指導していきたい。

○「授業で習ったことをわかりやすくノートにまとめている」と回答した児童が92.3%と、市の平均より高かった。継続して指導してきたことで、児童自身も分かりやすくまとめる力が伸びてきたことを実感している。めあてを確認し、自分の考えや友達のよい考えを書き、「今日の学び」で学習を振り返る流れが分かり、自分のノート作りを楽しみにしている児童も増えている。引き続き、自分の考えを深めるノートづくりができるよう指導していきたい。

●「勉強をしていて、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」と回答した児童の割合が94.9%と市の平均より低かった。一方で、「自分から進んで勉強している。」「勉強をしていて面白いと思うことがある」と回答した児童の割合は、市の平均より高かった。学習の楽しさや面白さを実感できる授業・分かる授業にするための工夫を行い、できるようになることが自分にとって価値のあること、うれしいと感じられるように学習意欲を高めていけるようにしていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	90.8	89.2	89.2	10.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.8	90.8	9.2	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	90.8	90.8	9.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	89.0	86.2	86.2	13.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	91.5	93.8	93.8	6.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	5.1	23.1	15.4	25.6	20.5	7.7	0.0	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	18.5	9.2	16.9	20.0	13.8	4.6	7.7	3.1	4.6	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	20.5	12.8	10.3	28.2	12.8	7.7	2.6	0.0	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	32.3	12.3	12.3	13.8	4.6	6.2	4.6	6.2	7.7	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	7.7	15.4	7.7	23.1	20.5	7.7	5.1	2.6	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	9.2	6.2	3.1	18.5	26.2	20.0	6.2	3.1	6.2	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	2.6	2.6	17.9	15.4	20.5	12.8	7.7	12.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	7.7	3.1	3.1	10.8	21.5	20.0	9.2	7.7	16.9	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	15.4	12.8	12.8	10.3	12.8	10.3	5.1	10.3	2.6	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	16.9	20.0	7.7	7.7	16.9	18.5	4.6	4.6	0.0	1.5	1.5

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	15.4	12.8	0.0	10.3	20.5	12.8	7.7	5.1	5.1	7.7	2.6
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	15.4	9.2	7.7	4.6	12.3	18.5	6.2	10.8	4.6	7.7	3.1

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	5.1	7.7	56.4	20.5	10.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	6.2	4.6	44.6	35.4	6.2	1.5	0.0	0.0	1.5

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	7.7	0.0	2.6	25.6	51.3	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	4.6	3.1	4.6	29.2	36.9	18.5	1.5	0.0	0.0	1.5

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	89.1	87.7	87.7	12.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	83.8	80.0	80.0	20.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.8	84.6	84.6	15.4	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.0	96.9	96.9	1.5	1.5

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	86.5	87.7	87.7	12.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	90.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	91.2	87.7	87.7	12.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	96.9	96.9	1.5	1.5

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.5	98.5	1.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	95.8	96.9	96.9	3.1	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	88.8	80.0	80.0	20.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	94.9	94.9	5.1	0.0
昨年度	94.0	90.8	90.8	9.2	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.8	95.4	95.4	4.6	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.6	96.9	96.9	3.1	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	93.7	93.8	93.8	6.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.4	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	85.7	81.5	81.5	18.5	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	75.3	72.3	72.3	27.7	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.6	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	85.8	80.0	80.0	20.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.5	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	61.3	70.8	70.8	29.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	68.7	79.5	79.5	20.5	0.0
昨年度	68.0	63.1	63.1	36.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	76.0	82.1	82.1	17.9	0.0
昨年度	77.1	73.8	73.8	26.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友達にあいさつをしている。」「地域で、知っている人にあいさつをしている。」と回答した児童の割合は、いずれも100%であった。学年や学級のあいさつ運動に積極的に参加したり、あいさつのよさについて学級活動などで話し合っ考えてきたりした成果と考えられる。今後も、あいさつをされてからあいさつを返すのではなく、自分から元気のよい気持ちのよいあいさつをできるようにしていきたい。

○「学校のきまりや約束を守っている」と回答した児童の割合は、市の平均を上回った。「学校のきまりや約束を守ること大切である」と100%の児童が回答しており、きまりや約束を守ることの大切さについてしっかり理解し守ろうと意識して生活していることが分かる。今後も、きまりや約束は自分たちが楽しく気持ちよく生活するために必要であることを伝え、自ら進んで守ろうとする意識を高めていきたい。

○「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている。」と回答した児童は、市の平均より高かった。帰りの会や授業の中で、互いのがんばりや良さを認め合う活動を取り入れている。実際に、友達との関わりの中で、相手の気持ちを考えて思いやりのある行動や互いに助け合う言動をとれる児童が増えている。よい言動を称賛し、他の児童にも積極的に紹介して広めるなど、具体的な場面での行動を示し、相手のことを考えた言動が進んでとれるようにしていきたい。

●「悩み事などを相談できる大人(家の人や先生など)がいます。」と回答した児童の割合は、87.2%と市の平均より低い。教育相談で、定期的に児童と個別に話す機会をもっているが、教育相談以外でも、困ったことは、一人で抱え込まずに家の人や先生など周りの大人に相談できるようにということを伝えたり、児童が相談しやすいような雰囲気づくりや声掛けをしたりしていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたいでんわ を持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	59.0	20.5	2.6	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	64.6	29.2	3.1	1.5	1.5

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけなサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	80.8	90.9	90.9	9.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	80.8	95.5	95.5	0.0	4.5

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度	86.7	95.5	95.5	0.0	4.5

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	59.1	27.3	4.5	4.5	0.0	0.0	4.5

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	68.2	9.1	4.5	4.5	0.0	0.0	13.6

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンをもっていない」と回答した児童は59%と市の平均より低い。「使用ルールを家の人と決めている」「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」と回答した児童の割合が高く、家庭でルールを話し合い、時間や使う場面を決めて使用している様子が伺えた。所持している場合については、見てはいけなサイトにつながらなくなるようフィルタリングをさせていただけるよう、家庭に協力をお願いする。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.9	95.4	95.4	4.6	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	74.4	60.0	60.0	40.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	81.3	69.2	69.2	30.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	76.0	72.3	72.3	27.7	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.4	95.4	4.6	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	89.7	89.7	10.3	0.0
昨年度	91.2	93.8	93.8	6.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	71.7	70.8	70.8	27.7	1.5

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	87.7	87.7	12.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	84.1	86.2	86.2	13.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.0	98.5	98.5	0.0	1.5

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	96.9	96.9	1.5	1.5

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.9	96.9	96.9	1.5	1.5

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.7	96.9	96.9	1.5	1.5

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.9	96.9	1.5	1.5

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.9	96.9	1.5	1.5

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	96.9	0.0	3.1

■分析と今後の指導上の工夫

○安全についての項目の「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「知らない人から自分の安全を守るようにしている。」「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしている。」と回答した児童の割合は、100%であった。普段から、自分の安全に対して意識して生活していることが分かる。今後も、交通ルールや不審者への対応などを指導し、安全に気をつけて生活できるようにしていきたい。

●「早寝、早起きをするようにしている。」と回答した児童の割合は、74.4%と市の平均を下回っていた。「毎日の生活についてのアンケート」でも、学校のある日の寝る時刻が、10時以降と答えた児童が30.8%いた。今後も家庭と連携をとりながら、児童の早寝、早起きの習慣への意識を高めていきたい。