

1 あなたの 学校や いえでの べんきょうの ことについて

(1) べんきょうが すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.1	94.3	94.3	3.8	1.9
昨年度	87.8	85.7	85.7	12.2	2.0

(2) つぎの きょうかなどの べんきょうは、すき ですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	73.8	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	74.0	77.6	77.6	20.4	2.0

② さんすう

本年度	77.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	76.8	77.6	77.6	22.4	0.0

③ 生かつ

本年度	94.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	95.0	85.7	85.7	12.2	2.0

④ 音がく

本年度	84.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	85.9	87.8	87.8	12.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	90.3	91.8	91.8	8.2	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.7	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.4	73.5	73.5	24.5	2.0

⑦ どうとく

本年度	78.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	80.0	67.3	67.3	30.6	2.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	89.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.9	91.8	91.8	6.1	2.0

⑨ かいわか(ことばの じかん)

本年度	83.8	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	83.1	71.4	71.4	26.5	2.0

⑩ かいわか(えいかいわの じかん)

本年度	88.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	90.0	87.8	87.8	12.2	0.0

(3) あなたは、学校の べんきょうの ほかに、1日にどれくらい べんきょうしていますか
(じゅくや かていきょうしの 先生に 見てもらって べんきょうする じかんも いれます)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月より日から 金より日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	12.3	15.8	27.9	19.2	9.5	4.6	2.9	1.9	0.4
	本校	0.0	7.5	9.4	49.1	20.8	7.5	3.8	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	11.8	17.0	27.5	19.4	8.8	4.7	2.6	2.1	0.2
	本校	6.1	4.1	4.1	28.6	16.3	16.3	12.2	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や 日曜日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30 ぶんくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30 ぶんくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	17.8	16.9	22.3	13.4	5.4	3.0	1.6	1.5	0.4
	本校	9.4	13.2	24.5	24.5	18.9	3.8	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	16.6	16.2	21.8	13.8	5.7	3.5	1.5	1.6	0.2
	本校	14.3	16.3	8.2	18.4	16.3	10.2	8.2	0.0	8.2	0.0

(4) じゅぎょうで べんきょうした ことで わからない ところは、だれに きくことが おおい ですか。

		1 先生	2 ともだち	3 いえの人	4 じゅく先生や かいてきょうし	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.8	17.4	43.9	3.0	11.7	0.2
	本校	28.3	11.3	56.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	17.0	46.7	3.2	12.8	0.3
	本校	14.3	22.4	40.8	0.0	22.4	0.0

(5) ア じゅぎょうへの とりくみについて

① じゅぎょうの はじまりには せきについて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.9	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	87.3	81.6	81.6	18.4	0.0

② じゅぎょうに ひつような ものは わすれずに もって きて いますか。

本年度	83.8	88.7	88.7	9.4	1.9
昨年度	83.4	87.8	87.8	12.2	0.0

③ 先生から さされたら、へんじを して いますか。

本年度	92.8	90.6	90.6	7.5	1.9
昨年度	92.7	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 先生や ともだちの はなしを、さいごまで きちん と きいて いますか。

本年度	91.7	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	91.0	87.8	87.8	12.2	0.0

⑤ グループ などでの はなしあい に じぶんから すすんで さんか して いますか。

本年度	79.9	88.7	88.7	9.4	1.9
昨年度	79.7	77.6	77.6	22.4	0.0

⑥ べんきょうを して、おもしろい と おもう ことが ありますか。

本年度	89.2	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	90.2	91.8	91.8	8.2	0.0

イ べんきょうに たいする 気持ちや たいどについて

① じぶんから すすんで べんきょうして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	76.9	85.7	85.7	14.3	0.0

② べんきょうして、いろいろな ことが わかったり、できるよう になったり することは うれしい ですか。

本年度	96.6	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	96.9	98.0	98.0	2.0	0.0

ウ べんきょうの しかたについて

① じゅぎょうで ならった ことを、わかりやすく ノートに まとめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.6	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	77.9	81.6	81.6	18.4	0.0

② あたらしく ならった ことは、くりかえし れんしゅうして いますか。

本年度	77.1	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	77.0	81.6	81.6	18.4	0.0

エ いえでの べんきょうについて

① 学校から、いえでの べんきょうで つかう きょうかしよなどを もちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいは きちんと やっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.2	96.2	96.2	1.9	1.9
昨年度	95.0	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まえの日の うちに、つぎの日の 学校の よういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.0	91.8	91.8	8.2	0.0

オ よの中の ことへの きょうみについて

① ふだんから、ふしぎだなと おもう ことが ありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	69.6	81.6	81.6	18.4	0.0

② いろいろな しゅるいの 本を よむことは、たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.9	95.9	95.9	4.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「教科の勉強は好きですか」について、ほとんどの教科が市の肯定割合を上回っている。市の肯定割合を下回っている図工については、制作の際に「どうやっていいかわからない。」の声が聞かれるなど、与えられたことをこなすのは得意だが、工夫することには自信がないことが影響していると思われる。作品例をたくさん提示し、不安なく制作に取り組めるよう支援していきたいと思う。

家庭学習については、ダイヤリーの記入欄の活用により、8割以上の児童が学年目標である30分以上の時間を確保できている。宿題の提出状況、学習内容も良好である。「授業や勉強したことで分からないところは誰に聞くか」の設問に対して、56.6%の児童が家の人に聞くと答えていることと併せ、家庭の教育力の高さがうかがわれる。

授業への取り組みは良好で、どの設問についても9割近い肯定的回答が得られている。事実、学習習慣がよく身についており、充実した授業を行うことができている。学習したことを定着させるべく、「繰り返し練習していますか」の問いには、24.5%の児童が「いいえ」と回答しており、引き続き学習の仕方についての個別指導を続けていく必要があると考える。

2 あなたの まい日の 生かつについて

(1) いえの 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	92.2	93.9	93.9	6.1	0.0

(2) 学校で、先生や ともだちに あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	87.9	95.9	95.9	2.0	2.0

(3) ちいきで、している 人に あいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	83.9	91.8	91.8	8.2	0.0

(4) 学校での 生かつに まんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	89.4	87.8	87.8	12.2	0.0

(5) 学校の きまりや やくそくを まもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.9	87.8	87.8	12.2	0.0

(6) ふだん、1日に どれくらい 本を よんでいますか(きょうかしよや まんがは のぞいて ください)。

① 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	21.0	20.7	24.1	11.0	4.1	1.4	1.3	1.9	0.2
	本校	15.1	30.2	11.3	18.9	7.5	9.4	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.1	19.8	21.0	24.7	10.7	4.1	2.4	1.3	2.7	0.2
	本校	10.2	10.2	18.4	28.6	12.2	8.2	2.0	4.1	6.1	0.0

② 土よう日や 日よう日など、学校が 休みの日について

		1 ほとんど よまない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.7	18.2	15.1	16.8	10.6	4.4	2.4	1.6	3.0	0.2
	本校	18.9	17.0	17.0	13.2	18.9	1.9	3.8	1.9	7.5	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	18.2	14.3	17.2	11.0	4.7	2.7	1.7	3.5	0.1
	本校	18.4	20.4	10.2	20.4	8.2	2.0	6.1	4.1	10.2	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	6.7	7.1	21.5	22.8	11.2	7.5	4.4	8.4	0.6
	本校	3.8	3.8	9.4	30.2	18.9	17.0	5.7	1.9	3.8	5.7
昨年度	宇都宮市	9.6	6.4	7.7	20.9	22.6	11.3	7.1	5.0	9.1	0.3
	本校	8.2	10.2	8.2	16.3	26.5	6.1	12.2	0.0	12.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10ぶん くらい	3 20ぶん くらい	4 30ぶん くらい	5 1じかん くらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかん くらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	5.5	7.2	15.6	20.0	12.7	10.6	7.3	12.9	0.7
	本校	5.7	0.0	5.7	17.0	13.2	26.4	15.1	11.3	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	5.8	6.8	14.7	20.0	13.5	11.1	6.6	13.9	0.6
	本校	2.0	12.2	8.2	16.3	18.4	8.2	16.3	6.1	10.2	2.0

(8) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	25.0	7.6	6.9	17.4	15.2	5.2	3.3	2.3	5.1	0.4
	本校	15.1	22.6	5.7	13.2	20.8	9.4	1.9	3.8	3.8	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	9.5	25.5	7.9	7.4	17.9	16.5	5.1	2.8	2.2	5.1	0.2
	本校	6.1	24.5	12.2	4.1	20.4	12.2	6.1	6.1	2.0	6.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10ぶん くらい	4 20ぶん くらい	5 30ぶん くらい	6 1じかん くらい	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかん くらい	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	17.8	7.9	7.4	15.0	17.2	6.7	5.8	3.1	7.7	0.4
	本校	15.1	22.6	0.0	7.5	20.8	17.0	11.3	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	17.4	7.6	7.9	15.7	17.7	7.6	5.4	2.9	8.3	0.1
	本校	6.1	22.4	4.1	8.2	18.4	16.3	6.1	6.1	4.1	8.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	15.3	52.9	19.7	4.2	1.3	0.2	0.6	0.5
	本校	1.9	17.0	64.2	15.1	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	15.3	53.3	19.7	4.4	1.2	0.4	0.5	0.1
	本校	8.2	18.4	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	2.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶん ごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶん ごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶん ごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.0	5.3	25.2	42.4	17.4	1.3	0.3	0.5	0.3
	本校	1.9	7.5	3.8	18.9	43.4	22.6	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	3.2	5.6	25.8	42.5	17.7	1.6	0.3	0.6	0.2
	本校	2.0	8.2	12.2	18.4	38.8	18.4	0.0	0.0	2.0	0.0

(10) ア あなたじしんの ことについて

① しょうらいの ゆめや もくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② ことばづかいに 気をつけていますか。

本年度	83.1	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	82.6	81.6	81.6	18.4	0.0

③ 人とはなす ことは たのしい ですか。

本年度	94.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.2	93.9	93.9	6.1	0.0

④ じぶんには よいところがあると おもいますか。

本年度	81.3	79.2	79.2	20.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑤ じぶんで きめた ことは さいごまで がんばっていますか。

本年度	88.8	88.7	88.7	11.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑥ だれに たいしても、おもいやりの ころをもっていますか。

本年度	87.8	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	88.2	85.7	85.7	14.3	0.0

⑦ いのちは、なによりも 大せつだと おもいますか。

本年度	98.1	98.1	98.1	0.0	1.9
昨年度	98.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑧ あいさつや へんじを することは、大せつだと おもいますか。

本年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.1	95.9	95.9	4.1	0.0

⑨ みんなで たすけあったり 力を あわせたりすることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑩ 学校の きまりや やくそくを まもることは 大せつだと おもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.0	98.0	2.0	0.0

⑪ じかんや やくそくを まもることは、大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.0	98.0	2.0	0.0

⑫ はたらくことや 人の ために やくだつ ことは大せつだと おもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

イ ともだちの ことについて

① こまっている ともだちに、じぶんから すすんで 手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	86.4	85.7	85.7	14.3	0.0

② ともだち から、しんせつに された ことが ありますか。

本年度	94.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.7	93.9	93.9	6.1	0.0

③ ともだちと いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

本年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.8	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 人の わる口を いったり むししたり することは いけないと おもいますか。

本年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.3	98.0	98.0	2.0	0.0

ウ いえの人や先生について

① なやみごとなどを そうだん できる 大人(いえの人や先生など)が いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.2	95.9	95.9	4.1	0.0

② いえの人と いっしょに すごす ことは たのしい ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	90.6	90.6	7.5	1.9
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつや へんじを することの 大せつさを おしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	86.4	89.8	89.8	10.2	0.0

エ いえでの すごしかたについて

① 本やしんぶんを よんで いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	78.4	91.8	91.8	8.2	0.0

② いえの お手つだいを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.6	90.6	90.6	7.5	1.9
昨年度	82.9	87.8	87.8	12.2	0.0

③ あさ、じぶんで おきる ことが できますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	58.2	64.2	64.2	35.8	0.0
昨年度	61.1	83.7	83.7	16.3	0.0

④ よるは きまった じかんに ねて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.3	83.0	83.0	17.0	0.0
昨年度	66.9	79.6	79.6	20.4	0.0

⑤ ちいきでの かつどう(子どもか いや いくせいかいの ぎょうじなど)に さんかして いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度	78.7	75.5	75.5	24.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

毎日の生活について、「あいさつ」については、9割以上の児童が「している」と答えている。その中で、「学校で、先生やともだちに」の項だけやや低い。慣れや油断、甘えがあるのかもしれない。あいさつを交わすことで互いが気持ちよく過ごせることを実感させながら、その大切さを伝えていくとともに、礼儀をもって接せるよう、声掛けをしていきたい。

読書量については、十分な時間が確保されているとは言い難い状況である。朝の活動だけでなく、本の紹介をし合ったり、親子読書を推奨するなど、本への興味関心を高める工夫をしていきたい。

テレビ等の視聴、ゲームの時間等、家庭での過ごし方はおおむね良好である。生活習慣、道徳的な意識も良好で、家庭での見守りが功を奏していると言えよう。反面、「朝、自分で起きる」と答えた児童は64.2%にとどまるなど、まだ親の手を離れられないでいる状況が見られる。家庭との連携を図りながら、自立を促していきたい。

3 けいたいでんわや スマートフォンについて

(1) じぶんの けいたいでんわや スマートフォンを もっていますか。

		1 もっていない	2 けいたいでんわ をもっている	3 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	20.0	5.8	0.9
	本校	81.1	9.4	5.7	3.8
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—

(2) (1)で 2または3と こたえた 人に しつもん します。

① 見てはいけな い サイトに つながらな くなる ように、フィルタリングを して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

② けいたいでんわや スマートフォンを つかう ときのルールを、いえの 人と きめて いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	85.7	85.7	14.3	0.0

③ なまえや かおが うつつている しゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られる サイトに のせない ように して いますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

(3) 学校の じゅぎょうが ある 月よう日から 金よう日について、1日に どれくらいけいたいでんわや スマートフォンで でんわや メールを したり、インターネットのサイトを 見たり して いますか(いえの 人との でんわや メールは のぞきます)。

① つかっている じかんは どれくらい ですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんより みじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいか それよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.3	28.3	7.6	3.7	1.3	1.1	0.8
	本校	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	28.4	7.5	2.6	1.4	1.4	0.5
	本校	42.9	42.9	7.1	0.0	7.1	0.0	0.0

② よるの なんじまで つかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.8	10.7	8.0	1.7	0.6	1.0	6.3
	本校	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童は15. 1%である。フィルタリングや使用時間など、保護者の管理のもと所持している状況であるといえる。今後、所持者が増えることも考えられるので、引き続き携帯・スマートフォンマナーについての指導を行っていきたい。

4 あなたの たい力や けんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたの たい力について

① うんどうは すき ですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	90.0	91.8	91.8	8.2	0.0

② けんこうや たい力にじしんが ありますか。

本年度	82.5	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	81.0	89.8	89.8	10.2	0.0

③ うんどうを することは 大せつだと おもいますか。

本年度	97.3	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.4	98.0	98.0	2.0	0.0

④ 休みじかんや ほうかご、休日などに、じぶんから すすんで うんどうを するように していますか。

本年度	71.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	74.4	87.8	87.8	10.2	2.0

(2) あなたの けんこうや しょくじについて

① 早ね、早おきを するように していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.6	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	73.9	83.7	83.7	16.3	0.0

② はみがきを していますか。

本年度	95.5	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	94.9	98.0	98.0	2.0	0.0

③ まい日、あさごはんを たべて いますか。

本年度	96.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.3	95.9	95.9	4.1	0.0

④ すき きらいを しな いで たべて いますか。

本年度	70.0	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	70.6	67.3	67.3	32.7	0.0

⑤ あさごはんは いえの 人 と いっしょに たべて いますか。

本年度	71.2	69.8	69.8	30.2	0.0
昨年度	69.4	75.5	75.5	22.4	2.0

⑥ ゆうごはんは いえの 人 と いっしょに たべて いますか。

本年度	93.6	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.7	98.0	98.0	2.0	0.0

⑦ しょくじの ときには、「いただきます」「ごちそうさま」を いって いますか。

本年度	93.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.9	95.9	95.9	4.1	0.0

⑧ 正しい しせい で しょくじを していますか。

本年度	76.3	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	76.8	85.7	85.7	14.3	0.0

⑨ おはしを 正しく つかって しょくじを していますか。

本年度	81.3	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	82.0	91.8	91.8	8.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	95.4	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.6	98.0	98.0	2.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.1	98.0	98.0	2.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.1	98.0	98.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

肯定的回答の割合が示すように、本学年の児童は、運動も好きであるし、その大切さも分かっており、体育の学習にも意欲的に取り組んでいる。第1学年時に比べ、欠席が少なくなったことや、体力テストの結果が向上したことから、健康や体力に自信を持てたようで、92.5%の児童が肯定的回答をしている。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」と答えた児童は77.4%にとどまっている。実際、休み時間には、室内で自由帳や友だちとの会話を楽しんでいる姿も多く見られる。放課後の運動については、安全面から自由にできないこともあるのかもしれないので、休み時間には外遊びを促すなど、運動できる機会を有効に生かせるよう配慮していきたい。

「毎日朝ごはんを食べている」と答えた児童は96.2%であるが、その中で「家の人と一緒に食べていない」と答えた児童が30.2%いる。家庭の状況でやむを得ない場合もあるが、給食時の会話や教育相談などの機会に、食事の様子を聞き、状況を把握していきたいと考える。

飲酒・喫煙について、7.5%の児童が「大人になるまで いけないこと」と意識していない。問題の読み違い等も考えられるが、家庭環境等も影響しているのかもしれない。家族が飲酒・喫煙している場合を考え、ただ「いけない」ではなく、「なぜ、大人になるまでいけないのか」を、2学年でもわかるように工夫して伝えていきたい。

引き続き、自分の成長や健康状態を意識し、生活の質を向上していけるよう、支援策を講じていきたい。