

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.9	64.9	5.4	59.5	18.9	16.2	0.0
昨年度	60.9	67.2	13.1	54.1	23.0	9.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.7	94.6	43.2	51.4	5.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.8	29.5	62.3	8.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.6	89.2	24.3	64.9	8.1	2.7	0.0
昨年度	61.8	80.3	21.3	59.0	18.0	1.6	0.0

② 社会

本年度	69.3	86.5	43.2	43.2	10.8	2.7	0.0
昨年度	71.1	77.0	36.1	41.0	21.3	1.6	0.0

③ 算数

本年度	63.6	62.2	24.3	37.8	27.0	10.8	0.0
昨年度	64.7	59.0	23.0	36.1	19.7	21.3	0.0

④ 理科

本年度	75.4	81.1	37.8	43.2	16.2	2.7	0.0
昨年度	77.2	85.2	31.1	54.1	8.2	6.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.6	75.7	37.8	37.8	16.2	8.1	0.0
昨年度	74.7	88.5	52.5	36.1	6.6	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	84.7	83.8	64.9	18.9	16.2	0.0	0.0
昨年度	84.2	88.5	65.6	23.0	6.6	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	82.9	89.2	56.8	32.4	0.0	10.8	0.0
昨年度	81.7	80.3	59.0	21.3	13.1	6.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.7	97.3	59.5	37.8	0.0	2.7	0.0
昨年度	80.2	86.9	29.5	57.4	11.5	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.9	73.0	29.7	43.2	16.2	10.8	0.0
昨年度	70.7	77.0	27.9	49.2	16.4	6.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	91.2	97.3	75.7	21.6	0.0	2.7	0.0
昨年度	89.8	95.1	65.6	29.5	3.3	1.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.7	97.3	64.9	32.4	0.0	2.7	0.0
昨年度	84.0	90.2	42.6	47.5	8.2	1.6	0.0

⑫ 英語

本年度	74.3	86.5	56.8	29.7	8.1	5.4	0.0
昨年度	73.7	82.0	52.5	29.5	13.1	4.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	97.3	91.9	5.4	0.0	0.0	2.7
昨年度	97.4	95.1	82.0	13.1	1.6	1.6	1.6

② 社会

本年度	91.7	91.9	78.4	13.5	5.4	2.7	0.0
昨年度	91.9	93.4	59.0	34.4	4.9	1.6	0.0

③ 算数

本年度	97.0	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.1	78.7	16.4	4.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.5	91.9	59.5	32.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	79.2	86.9	36.1	50.8	9.8	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.1	62.2	16.2	45.9	29.7	8.1	0.0
昨年度	62.7	77.0	26.2	50.8	18.0	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	67.8	78.4	16.2	62.2	16.2	5.4	0.0
昨年度	67.9	78.7	32.8	45.9	14.8	6.6	0.0

⑦ 体育

本年度	86.3	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	93.4	68.9	24.6	4.9	1.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	94.6	91.9	2.7	5.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.4	77.0	21.3	0.0	1.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.2	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.4	68.9	24.6	1.6	4.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	97.3	51.4	45.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	81.9	82.0	32.8	49.2	13.1	4.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.7	94.6	45.9	48.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	82.9	82.0	31.1	50.8	13.1	4.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	89.2	73.0	16.2	5.4	5.4	0.0
昨年度	94.2	96.7	68.9	27.9	3.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	0.0	2.7	5.4	13.5	37.8	18.9	10.8	8.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	3.1	4.7	16.2	35.5	18.0	8.1	4.3	5.8	0.0
	本校	0.0	1.6	8.2	26.2	29.5	11.5	4.9	8.2	9.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	16.2	5.4	2.7	10.8	21.6	18.9	13.5	8.1	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	4.1	6.2	19.2	25.7	13.1	7.8	3.3	9.2	0.0
	本校	8.2	1.6	4.9	23.0	27.9	18.0	3.3	0.0	13.1	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	97.3	51.4	45.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.4	32.8	60.7	4.9	1.6	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.0	94.6	59.5	35.1	5.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	91.8	54.1	37.7	6.6	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	98.4	59.0	39.3	1.6	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.5	83.8	56.8	27.0	13.5	2.7	0.0
昨年度	80.0	80.3	42.6	37.7	16.4	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	70.8	81.1	43.2	37.8	13.5	5.4	0.0
昨年度	68.7	73.8	32.8	41.0	23.0	3.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.4	81.1	40.5	40.5	18.9	0.0	0.0
昨年度	77.7	85.2	39.3	45.9	11.5	3.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	94.6	62.2	32.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	89.7	95.1	49.2	45.9	3.3	1.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0
昨年度	78.3	85.2	32.8	52.5	11.5	3.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.2	81.1	45.9	35.1	10.8	8.1	0.0
昨年度	75.0	83.6	36.1	47.5	9.8	6.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	91.9	73.0	18.9	5.4	2.7	0.0
昨年度	89.1	85.2	57.4	27.9	11.5	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.3	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0
昨年度	92.1	93.4	62.3	31.1	4.9	1.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.5	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0
昨年度	96.4	96.7	68.9	27.9	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.1	54.1	27.0	18.9	0.0	0.0
昨年度	78.3	82.0	36.1	45.9	13.1	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	56.8	13.5	43.2	29.7	13.5	0.0
昨年度	58.7	57.4	9.8	47.5	34.4	8.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.0	59.5	29.7	29.7	35.1	5.4	0.0
昨年度	69.9	78.7	18.0	60.7	16.4	4.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.1	67.6	21.6	45.9	27.0	5.4	0.0
昨年度	57.8	67.2	18.0	49.2	24.6	6.6	1.6

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.4	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	95.1	57.4	37.7	4.9	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.1	100.0	70.3	29.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	96.7	52.5	44.3	1.6	1.6	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.5	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	98.4	90.2	8.2	1.6	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.2	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.7	78.7	18.0	1.6	1.6	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	88.7	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	87.8	93.4	55.7	37.7	4.9	1.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.9	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	91.8	86.9	60.7	26.2	11.5	1.6	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	83.6	50.8	32.8	13.1	3.3	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.5	45.9	13.5	32.4	37.8	16.2	0.0
昨年度	46.8	49.2	11.5	37.7	29.5	21.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	73.0	40.5	32.4	18.9	8.1	0.0
昨年度	68.4	73.8	26.2	47.5	18.0	8.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.6	73.0	32.4	40.5	18.9	8.1	0.0
昨年度	70.7	80.3	27.9	52.5	16.4	3.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.6	81.1	59.5	21.6	8.1	10.8	0.0
昨年度	86.5	85.2	62.3	23.0	11.5	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	78.4	48.6	29.7	10.8	10.8	0.0
昨年度	85.8	86.9	42.6	44.3	9.8	3.3	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	73.0	35.1	37.8	13.5	13.5	0.0
昨年度	68.4	70.5	26.2	44.3	21.3	8.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.1	73.0	35.1	37.8	13.5	13.5	0.0
昨年度	71.2	73.8	37.7	36.1	16.4	9.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0
昨年度	86.1	85.2	57.4	27.9	11.5	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	75.7	37.8	37.8	18.9	5.4	0.0
昨年度	54.6	57.4	19.7	37.7	26.2	16.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.4	81.1	56.8	24.3	8.1	10.8	0.0
昨年度	77.5	78.7	36.1	42.6	18.0	3.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.4	86.5	64.9	21.6	8.1	5.4	0.0
昨年度	77.2	83.6	50.8	32.8	6.6	9.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

〇●「勉強が好きですか。」の設問では、肯定的割合が64.9%であり、市の肯定割合を上回っている。学年全体で学びの意欲が高く、前向きに学習に取り組んでいることが伺える。一方で「好きではない」と答えた児童が16.2%と多くいることから、学びの意欲に差が見られることもわかる。

〇●「次の教科などの学習は好きですか。」「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問では、ほとんどの教科において市の肯定割合を上回っている。本校の児童が将来のために興味・関心をもって学習に取り組もうとしていることが反映されている。今後も児童の学ぶ意欲を高める授業を展開していきたい。一方で、算数に限っては、将来のために大切だと思う児童が97.3%いるにもかかわらず、好きと答えた児童の割合は62.2%である。必要であることは理解しているが、内容が未定着でなかなか好きになれない現状が伺われる。復習の機会を設けたり、宿題を出し方を工夫したりするなどの手立てが必要であると考ええる。

〇【授業への取り組み】に関する設問では、肯定割合が、全ての項目において市の肯定割合を上回った。特に、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」という児童は100%であった。今後も児童へ励ましの言葉をかけ、意欲を高めていきたい。

〇●【学習に対する気持ちや態度】に関する設問では、多くの項目において市の肯定割合を上回ったが、「学習して身に付けた知識は、しょう来的な仕事や生活の中で役立つと思う。」児童は94.6%で市の肯定割合をやや下回っている。総合的な学習の時間のキャリア教育と普段の学習を関連付けていきたい。

〇●【学習の仕方】に関する設問では、ほとんどの項目において市を上回った。特に、インターネットやパソコンに関する項目の肯定割合はどれも95%以上と高かった。クロームブックを活用して学習に取り組むことができていることがわかる。一方、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」という児童は、59.5%で、市の平均を9.5ポイント下回っている。授業後の振り返りの充実を図ってきたい。

●【家庭学習】に関する設問では、多くの項目において市の肯定割合を上回ったが、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」児童は45.9%であった。市の肯定割合を上回ってはいるものの半分以上の結果だった。「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」児童が100%であるため、中学校に向けて、自主学習の習慣を身に付ける必要がある。

〇【世の中のことへの興味・関心】に関する設問においては肯定割合が全ての項目において市の肯定割合を上回った。特に「いろいろな種類の本を読むことは楽しい。」という設問に対しての肯定割合が86.5%で市を9.1ポイント上回った。図書からの情報収集の機会を設け、読書の習慣化を図ってきた成果であると考ええる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	89.2	67.6	21.6	5.4	5.4	0.0
昨年度	93.6	96.7	63.9	32.8	0.0	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.9	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	96.7	72.1	24.6	3.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	94.6	64.9	29.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	86.7	90.2	59.0	31.1	6.6	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.7	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0
昨年度	87.4	88.5	47.5	41.0	11.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.6	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0
昨年度	94.5	95.1	45.9	49.2	4.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.3	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.4	67.2	31.1	0.0	0.0	1.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	27.0	10.8	24.3	21.6	10.8	2.7	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.7	15.2	16.6	22.5	8.6	2.7	2.1	0.4	1.2	0.0
	本校	24.6	18.0	13.1	19.7	14.8	3.3	3.3	0.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	35.1	10.8	18.9	13.5	13.5	0.0	2.7	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.6	11.5	9.5	14.5	9.3	3.6	3.2	1.0	2.6	0.0
	本校	45.9	9.8	8.2	14.8	8.2	3.3	3.3	1.6	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	5.4	0.0	0.0	2.7	24.3	8.1	16.2	2.7	40.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.5	2.6	9.1	20.7	16.0	16.5	7.2	23.2	0.2
	本校	1.6	0.0	1.6	3.3	21.3	13.1	14.8	4.9	39.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.7	0.0	0.0	2.7	13.5	18.9	8.1	8.1	45.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	1.1	1.5	5.0	11.8	12.1	18.6	11.0	36.4	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	3.3	4.9	16.4	18.0	8.2	49.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	13.4	2.5	3.8	12.5	21.6	12.2	10.2	6.6	13.4	0.2
	本校	2.7	18.9	0.0	0.0	10.8	16.2	8.1	8.1	8.1	27.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	14.6	2.8	3.7	11.6	21.8	12.7	10.8	5.3	12.4	0.5
	本校	4.9	6.6	1.6	1.6	16.4	21.3	13.1	14.8	3.3	16.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	9.7	2.1	2.7	7.5	15.5	11.6	13.2	8.5	25.0	0.7
	本校	2.7	10.8	2.7	0.0	8.1	16.2	10.8	8.1	8.1	32.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	10.2	2.3	2.6	6.9	15.7	12.5	14.2	8.2	23.4	0.4
	本校	4.9	4.9	0.0	1.6	6.6	18.0	14.8	14.8	11.5	23.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	27.0	40.5	18.9	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	2.0	24.7	44.3	19.2	5.3	1.4	1.2	0.5
	本校	1.6	1.6	19.7	42.6	24.6	4.9	3.3	1.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	5.4	5.4	43.2	35.1	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.6	5.5	24.1	41.1	21.7	1.7	0.4	0.3	0.1
	本校	0.0	8.2	1.6	16.4	44.3	27.9	1.6	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	86.5	54.1	32.4	5.4	8.1	0.0
昨年度	78.7	86.9	63.9	23.0	6.6	6.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	83.8	54.1	29.7	13.5	2.7	0.0
昨年度	87.2	85.2	45.9	39.3	9.8	3.3	1.6

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	78.4	48.6	29.7	18.9	2.7	0.0
昨年度	84.6	91.8	44.3	47.5	4.9	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	91.7	89.2	56.8	32.4	8.1	2.7	0.0
昨年度	90.0	88.5	50.8	37.7	8.2	3.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.9	97.3	70.3	27.0	0.0	2.7	0.0
昨年度	92.3	96.7	52.5	44.3	1.6	1.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	68.9	31.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.1	68.9	26.2	3.3	1.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.8	83.8	45.9	37.8	10.8	5.4	0.0
昨年度	85.9	88.5	42.6	45.9	11.5	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.4	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.4	70.5	27.9	1.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	67.2	32.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.1	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	80.3	19.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.5	97.3	75.7	21.6	0.0	2.7	0.0
昨年度	95.3	96.7	60.7	36.1	1.6	1.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.1	97.3	62.2	35.1	0.0	2.7	0.0
昨年度	90.4	88.5	42.6	45.9	6.6	4.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.1	72.1	23.0	1.6	3.3	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.8	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.8	54.1	37.7	4.9	3.3	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.0	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0
昨年度	89.1	93.4	55.7	37.7	3.3	3.3	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.3	54.1	21.6	32.4	21.6	24.3	0.0
昨年度	50.2	42.6	24.6	18.0	31.1	26.2	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.6	83.8	51.4	32.4	2.7	13.5	0.0
昨年度	78.7	88.5	49.2	39.3	9.8	1.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.1	86.5	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0
昨年度	76.4	78.7	26.2	52.5	9.8	11.5	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	91.9	73.0	18.9	8.1	0.0	0.0
昨年度	80.8	90.2	44.3	45.9	8.2	1.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0
昨年度	91.9	96.7	44.3	52.5	1.6	1.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	91.9	81.1	10.8	0.0	8.1	0.0
昨年度	87.2	88.5	52.5	36.1	4.9	6.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.6	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.4	72.1	26.2	1.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	94.6	86.5	8.1	0.0	5.4	0.0
昨年度	97.3	96.7	77.0	19.7	3.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.2	91.9	78.4	13.5	5.4	2.7	0.0
昨年度	96.6	96.7	59.0	37.7	3.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	83.8	70.3	13.5	5.4	10.8	0.0
昨年度	90.0	90.2	54.1	36.1	6.6	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	67.6	54.1	13.5	24.3	8.1	0.0
昨年度	76.2	77.0	44.3	32.8	11.5	11.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	91.8	55.7	36.1	0.0	8.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	92.6	91.9	67.6	24.3	5.4	2.7	0.0
昨年度	91.0	88.5	45.9	42.6	4.9	6.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.4	55.7	37.7	3.3	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.6	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.1	60.7	34.4	3.3	0.0	1.6

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.4	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0
昨年度	91.7	88.5	59.0	29.5	6.6	4.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	47.4	59.5	29.7	29.7	18.9	21.6	0.0
昨年度	51.1	57.4	21.3	36.1	19.7	23.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	76.8	62.2	32.4	29.7	29.7	8.1	0.0
昨年度	75.8	80.3	34.4	45.9	11.5	8.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.6	64.9	43.2	21.6	21.6	13.5	0.0
昨年度	69.8	68.9	37.7	31.1	19.7	9.8	1.6

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.0	62.2	27.0	35.1	16.2	21.6	0.0
昨年度	65.2	60.7	27.9	32.8	26.2	13.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.9	56.8	21.6	35.1	29.7	13.5	0.0
昨年度	49.4	54.1	26.2	27.9	24.6	21.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の設問の肯定割合が90%を超えていた。信頼される6年生を目指して、あいさつの大切さを意識しながら、学校生活を送ってきたためと考えられる。

●「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか。」について「3時間以上」の割合が学校がある月曜日から金曜日までが40.5%、土曜日や日曜になど、学校が休みの日は45.9%だった。折に触れて時間を有効に使うことの大切さを伝えていきたい。

○「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」の肯定割合が100%であった。信頼される6年生を目指して、日々助け合い協力し合って様々なことに取り組み、児童の規範意識が高まったことが伺える。児童が最高学年としての自覚をもち、友達と協力しながら積極的に係や委員会活動等に取り組んできた姿が表れている。

●「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」と回答した児童の割合が54.1%であった。必要に応じて中学校と連携を図りながら中学校進学へ向けての不安を取り除けるようにしたい。

●「人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。」という設問の肯定割合が91.9%で、市の肯定割合を5.3ポイント下回っている。道徳や学活の授業、日常的な友達との関わりの中で繰り返し指導していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	37.8	10.8	5.4	45.9	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	16.4	2.6	42.7	0.3
	本校	36.1	26.2	1.6	36.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.9	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	78.7	89.7	89.7	10.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	82.1	87.2	87.2	10.3	2.6

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	95.7	95.7	0.0	4.3
昨年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	17.4	8.7	8.7	17.4	17.4	30.4	0.0
昨年度	宇都宮市	31.6	17.3	16.1	15.3	8.4	11.0	0.4
	本校	30.8	7.7	7.7	15.4	7.7	30.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	13.0	21.7	17.4	21.7	13.0	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.5	11.8	28.9	20.7	5.9	6.5	1.7
	本校	33.3	5.1	20.5	23.1	5.1	7.7	5.1

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率は市より3ポイント低い。

○●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は82.6%で、市の割合を4.7ポイント上回っている。しかし「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は65.2%で、市の割合を18ポイント下回っている。市の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間」で家庭と連携しながら、ルール作りを推進していきたい。

●使用時間については、1日に3時間以上使っていると答えた児童が30%以上おり、市の平均を18.4ポイント上回っている。学級活動で議題として取り扱うとともに、学級懇談会や授業参観での出前授業の実施などを通して家庭と連携して携帯電話やスマホの適切な利用について考えていけるようにしたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.7	73.8	23.0	3.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	67.7	70.3	40.5	29.7	21.6	8.1	0.0
昨年度	64.4	72.1	44.3	27.9	19.7	8.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.1	54.1	24.3	29.7	32.4	13.5	0.0
昨年度	64.3	72.1	31.1	41.0	14.8	13.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	59.5	35.1	24.3	21.6	18.9	0.0
昨年度	72.9	67.2	31.1	36.1	29.5	3.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	90.5	89.2	62.2	27.0	5.4	5.4	0.0
昨年度	88.7	90.2	55.7	34.4	6.6	3.3	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	23.8	1.0	0.5	0.1
	本校	62.3	32.8	4.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	82.9	10.6	4.3	2.2	0.1
	本校	80.3	13.1	3.3	3.3	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.3	29.3	7.9	4.4	0.0
	本校	62.3	26.2	9.8	1.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.2	75.7	51.4	24.3	8.1	16.2	0.0
昨年度	67.5	72.1	50.8	21.3	13.1	14.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	94.6	86.5	8.1	2.7	2.7	0.0
昨年度	92.3	93.4	75.4	18.0	3.3	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.2	72.1	18.0	0.0	9.8	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.5	48.6	37.8	13.5	0.0	0.0
昨年度	89.5	86.9	50.8	36.1	6.6	6.6	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.7	75.4	21.3	1.6	1.6	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	95.1	77.0	18.0	0.0	4.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	78.7	18.0	3.3	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.1	86.5	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0
昨年度	83.1	80.3	57.4	23.0	14.8	4.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	86.0	81.1	56.8	24.3	13.5	5.4	0.0
昨年度	84.9	90.2	62.3	27.9	6.6	3.3	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	88.6	86.5	54.1	32.4	13.5	0.0	0.0
昨年度	86.4	82.0	45.9	36.1	14.8	3.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	62.2	27.0	35.1	18.9	18.9	0.0
昨年度	53.3	52.5	23.0	29.5	32.8	14.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.7	89.2	67.6	21.6	5.4	5.4	0.0
昨年度	85.6	82.0	50.8	31.1	11.5	6.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	88.5	8.2	1.6	0.0	1.6

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	97.4	96.7	85.2	11.5	1.6	0.0	1.6

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.7	90.2	6.6	1.6	0.0	1.6

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.5	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0
昨年度	90.4	90.2	63.9	26.2	4.9	1.6	3.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.7	75.4	21.3	1.6	0.0	1.6

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.4	72.1	21.3	3.3	1.6	1.6

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.0	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	91.8	67.2	24.6	4.9	1.6	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

○●「運動することは大切だと思う。」児童は100%となっている。しかし、「健康や体力に自信があると思う。」児童は54.1%で、市の平均を9ポイント下回っている。運動することは大切であると理解しているので、体育の授業を通して各種運動に親しみ成功体験を数多く積みませ、自信をつけさせたい。

●「早ね、早起きを心がけている」児童は59.5%と市の肯定割合を14.4ポイント下回った。家庭科の時間に生活時間を見直すなどして、健康的な生活習慣の定着を図れるようにしたい。

○「好き嫌いをしないで食べていますか。」の設問に対する肯定割合は75.7%で、市の肯定割合17.5ポイント上回った。「毎日、朝食を食べていますか。」の肯定割合も市の平均を上回っている。今後も、学校栄養士や養護教諭と連携しながら、食の指導や健康教育を継続するとともに、給食だよりや保健だより、各種行事などにおいて健康的な生活の大切さを家庭に呼び掛けていきたい。

○保健・安全分野では、「未成年は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこは吸うべきでない。」「覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。」という設問について肯定割合がすべて95%以上であった。引き続き保健の授業はもちろん、喫煙防止教室や薬物乱用防止教室等、今後も各種教室を生かしながら指導を徹底していきたい。

○「安全について」の設問では、すべての項目で市の平均を上回った。特に、「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定的割合は100%であった。今後も児童指導に重点をおき、交通ルールを守ることや自分の安全を守る行動を心がけること、帰宅時刻やヘルメットの着用などの指導を継続していきたい。