

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.6	80.0	16.0	64.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	69.4	56.4	10.9	45.5	34.5	9.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.4	94.0	46.0	48.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	98.2	47.3	50.9	1.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.6	82.0	28.0	54.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	69.4	67.3	18.2	49.1	29.1	3.6	0.0

② 社会

本年度	71.8	78.0	42.0	36.0	14.0	8.0	0.0
昨年度	70.2	56.4	29.1	27.3	32.7	10.9	0.0

③ 算数

本年度	72.2	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	73.3	74.5	38.2	36.4	21.8	3.6	0.0

④ 理科

本年度	77.5	92.0	32.0	60.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	79.6	83.6	36.4	47.3	14.5	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.6	82.0	46.0	36.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	79.2	81.8	30.9	50.9	16.4	1.8	0.0

⑥ 図工

本年度	83.3	94.0	66.0	28.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	87.3	50.9	36.4	9.1	3.6	0.0

⑦ 体育

本年度	85.2	84.0	72.0	12.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	86.3	81.8	50.9	30.9	12.7	5.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	84.7	86.0	52.0	34.0	4.0	10.0	0.0
昨年度	86.0	85.5	45.5	40.0	10.9	3.6	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.4	80.0	34.0	46.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	76.3	74.5	30.9	43.6	20.0	5.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.0	94.0	64.0	30.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	81.8	52.7	29.1	14.5	3.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.7	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	87.3	47.3	40.0	10.9	1.8	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	74.6	82.0	34.0	48.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	77.2	70.9	32.7	38.2	21.8	7.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.2	81.8	16.4	1.8	0.0	0.0

② 社会

本年度	91.8	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	91.1	83.6	54.5	29.1	16.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	80.8	88.0	40.0	48.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	80.3	80.0	40.0	40.0	10.9	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.0	78.0	20.0	58.0	14.0	8.0	0.0
昨年度	64.9	58.2	25.5	32.7	32.7	9.1	0.0

⑥ 図工

本年度	68.7	80.0	28.0	52.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	69.0	65.5	25.5	40.0	27.3	7.3	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	83.6	58.2	25.5	12.7	3.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.6	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	94.5	74.5	20.0	5.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.7	98.0	74.0	24.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.9	78.2	12.7	5.5	3.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.3	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	83.8	83.6	43.6	40.0	9.1	7.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.6	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	83.6	45.5	38.2	10.9	5.5	0.0

⑫ 外国語活動

本年度	94.9	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.9	69.1	21.8	5.5	3.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	0.0	2.0	4.0	8.0	36.0	14.0	22.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	2.9	3.9	13.9	32.5	19.4	11.3	5.8	7.4	0.0
	本校	0.0	0.0	1.8	3.6	47.3	18.2	18.2	3.6	7.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	8.0	6.0	4.0	10.0	20.0	24.0	6.0	4.0	18.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.1	4.2	6.2	18.9	25.4	12.6	8.3	4.1	10.2	0.0
	本校	5.5	7.3	7.3	16.4	38.2	9.1	3.6	0.0	12.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	98.0	56.0	42.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	94.4	90.9	38.2	52.7	9.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	92.2	92.0	42.0	50.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	87.3	34.5	52.7	12.7	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.1	88.0	46.0	42.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	92.9	98.2	67.3	30.9	1.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.1	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	98.2	63.6	34.5	0.0	1.8	0.0

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.8	90.0	56.0	34.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	82.0	87.3	47.3	40.0	7.3	5.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	74.0	32.0	42.0	24.0	2.0	0.0
昨年度	67.9	67.3	32.7	34.5	30.9	1.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	88.0	36.0	52.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	80.9	69.1	32.7	36.4	29.1	1.8	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	91.6	96.0	52.0	44.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.0	94.5	36.4	58.2	5.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.1	88.0	46.0	42.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	83.3	85.5	29.1	56.4	12.7	1.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	79.4	82.0	30.0	52.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	80.7	83.6	60.0	23.6	12.7	3.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.0	90.0	66.0	24.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	92.6	85.5	63.6	21.8	14.5	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.7	67.3	25.5	5.5	1.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	98.2	80.0	18.2	1.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	86.0	44.0	42.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	82.0	83.6	43.6	40.0	16.4	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	76.0	20.0	56.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	63.3	60.0	14.5	45.5	36.4	3.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	56.5	68.0	34.0	34.0	26.0	6.0	0.0
昨年度	55.5	63.6	30.9	32.7	23.6	12.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	69.1	80.0	48.0	32.0	18.0	2.0	0.0
昨年度	64.1	69.1	36.4	32.7	21.8	9.1	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところがある。

本年度	95.0	94.0	82.0	12.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	94.3	98.2	78.2	20.0	1.8	0.0	0.0

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	67.7	68.0	36.0	32.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	65.9	60.0	25.5	34.5	25.5	14.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.7	94.0	72.0	22.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	95.8	96.4	74.5	21.8	3.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.8	94.0	60.0	34.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.9	87.3	45.5	41.8	10.9	1.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.1	66.0	20.0	46.0	24.0	10.0	0.0
昨年度	51.9	50.9	16.4	34.5	41.8	7.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.6	72.0	34.0	38.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	71.5	63.6	29.1	34.5	29.1	7.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	73.5	76.0	54.0	22.0	18.0	6.0	0.0
昨年度	73.6	70.9	34.5	36.4	21.8	7.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.6	76.0	56.0	20.0	22.0	2.0	0.0
昨年度	87.9	80.0	52.7	27.3	12.7	7.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	90.0	70.0	20.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	86.1	81.8	49.1	32.7	18.2	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	88.0	60.0	28.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	84.6	80.0	54.5	25.5	14.5	5.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	86.0	46.0	40.0	10.0	4.0	0.0
昨年度	71.5	65.5	38.2	27.3	29.1	5.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	84.0	58.0	26.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	81.8	52.7	29.1	14.5	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.3	76.0	44.0	32.0	22.0	2.0	0.0
昨年度	67.4	69.1	43.6	25.5	21.8	9.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	79.4	86.0	50.0	36.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	78.5	67.3	36.4	30.9	21.8	10.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	84.0	60.0	24.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	81.9	74.5	52.7	21.8	21.8	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」という設問に対して80%の児童が肯定的な回答をし、市平均を上回っている。また、「各教科の学習は好きですか。」の設問に対しての肯定回答率は市の平均と同程度か上回っており、すべての教科で昨年の結果よりも高かった。今後も児童の学ぶ意欲を高める授業を展開していく。

○「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」という設問に対しての肯定割合は市と同程度で、昨年より改善された。6年生のにしはらタイム(総合的な学習)の授業で、職業体験等で学んだことや自分の思いをパワーポイントを使ってまとめる活動を行う等、ICTを活用する授業を行っている成果であるとする。学校全体で来年度からの各教科の年間指導計画を見直し、発達段階に応じたICTを活用した学習を展開していく。

○【世の中のことへの興味・関心について】の設問はそれぞれ市平均と同程度か上回っていた。特に「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」という設問に対しての肯定割合が86%で5年生の時より約20ポイント増加した。国語科での新聞記事を読み自分の考えを述べる活動や、社会科や理科での国会・市議会の見学、企業や公的機関の出前授業の活用など、政治や経済、環境などの問題を少しでも身近に感じられるような学習を行ってきた成果であるとする。引き続き、世の中の出来事について自分の考えを伝え合う場を意図的に設けていきたい。

●「学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」という設問に対して平日に1時間以上と答えた児童が86%で市平均よりは上回っているが、昨年の結果を下回った。本校では家庭学習を「学年×10+10分間」行うよう全校で取り組んでいる。適切な内容や量の宿題を出すよう努めているが、個人差があるため、全員の70分間を宿題で確保するのは難しい。「授業で習ったことをその日のうちに復習している。」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」の項目は市の平均や昨年度の結果を上回っていることから、宿題以外の学習内容について自分で考え取り組んでいる児童も多いことがわかる。興味関心を追究する内容、苦手を克服する内容などを自主学習の例に挙げたり、児童の自主学習ノートを紹介したりして、自主学習への意欲を高められるようにしていく。

授業

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	94.0	72.0	22.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	94.5	63.6	30.9	5.5	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	87.3	54.5	32.7	12.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.8	96.0	74.0	22.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	90.8	89.1	58.2	30.9	7.3	3.6	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.7	94.0	64.0	30.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	88.9	87.3	43.6	43.6	9.1	3.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	98.0	34.0	64.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	92.7	36.4	56.4	7.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.5	70.9	23.6	3.6	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	14.0	12.0	16.0	32.0	16.0	2.0	2.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	24.6	14.8	17.3	25.0	10.9	3.1	2.1	0.6	1.6	0.0
	本校	25.5	5.5	20.0	25.5	16.4	3.6	3.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	24.0	12.0	6.0	30.0	14.0	6.0	2.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	11.4	10.1	16.4	10.2	4.1	2.9	1.4	3.0	0.0
	本校	32.7	12.7	9.1	25.5	5.5	7.3	0.0	0.0	7.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	6.0	2.0	4.0	24.0	14.0	12.0	18.0	4.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	2.2	3.7	11.5	22.6	15.5	14.6	6.1	18.5	0.0
	本校	5.5	1.8	5.5	3.6	30.9	23.6	9.1	5.5	14.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	6.0	0.0	2.0	6.0	14.0	14.0	20.0	12.0	26.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.6	2.0	6.4	14.8	12.9	18.1	9.2	30.7	0.0
	本校	1.8	1.8	3.6	5.5	16.4	14.5	25.5	7.3	23.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	4.0	22.0	4.0	4.0	20.0	14.0	4.0	14.0	4.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	20.5	4.1	5.1	13.6	20.7	9.6	8.3	3.8	8.3	0.0
	本校	7.3	21.8	3.6	3.6	14.5	27.3	9.1	9.1	1.8	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	4.0	20.0	2.0	2.0	12.0	16.0	6.0	8.0	6.0	24.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.6	3.1	3.8	10.5	16.9	10.3	11.1	5.6	17.5	0.2
	本校	7.3	16.4	0.0	5.5	12.7	21.8	12.7	7.3	3.6	12.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	4.0	14.0	46.0	34.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.2	47.1	21.0	4.7	0.9	0.6	0.3
	本校	1.8	1.8	23.6	47.3	18.2	5.5	0.0	1.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	2.0	22.0	36.0	38.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.5	4.6	21.9	41.7	25.5	1.7	0.1	0.1	0.1
	本校	0.0	7.3	3.6	10.9	41.8	36.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	84.0	60.0	24.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	83.6	83.6	58.2	25.5	12.7	3.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.5	94.0	54.0	40.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	85.5	50.9	34.5	10.9	3.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	88.1	90.0	42.0	48.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	87.9	85.5	43.6	41.8	14.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.4	88.0	48.0	40.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	85.4	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.5	94.0	70.0	24.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	93.0	87.3	47.3	40.0	12.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.0	88.0	10.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.5	81.8	12.7	3.6	1.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	96.0	90.0	6.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	98.0	44.0	54.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	87.9	81.8	38.2	43.6	18.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.0	86.0	12.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.2	72.7	25.5	1.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	98.2	83.6	14.5	1.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.4	94.0	72.0	22.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.7	54.5	38.2	5.5	1.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.4	94.0	52.0	42.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.4	89.1	43.6	45.5	9.1	1.8	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.1	100.0	96.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	98.2	85.5	12.7	0.0	1.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	96.4	61.8	34.5	3.6	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	94.0	62.0	32.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.0	87.3	50.9	36.4	10.9	1.8	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.0	36.0	6.0	30.0	28.0	36.0	0.0
昨年度	46.7	41.8	25.5	16.4	25.5	32.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.6	76.0	46.0	30.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	80.5	87.3	54.5	32.7	9.1	3.6	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.4	92.0	48.0	44.0	2.0	6.0	0.0
昨年度	71.4	61.8	27.3	34.5	34.5	3.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.0	44.0	52.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	89.8	96.4	41.8	54.5	3.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.7	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	88.1	89.1	80.0	9.1	9.1	1.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	98.0	76.0	22.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.5	89.1	5.5	3.6	1.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.4	81.8	14.5	1.8	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	98.0	88.0	10.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.2	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	92.7	69.1	23.6	5.5	1.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.1	82.0	54.0	28.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	79.3	81.8	56.4	25.5	14.5	3.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.8	96.0	74.0	22.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	94.5	60.0	34.5	5.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.6	98.0	78.0	20.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.3	61.8	25.5	12.7	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	96.0	84.0	12.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	93.3	87.3	70.9	16.4	12.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.7	61.8	30.9	7.3	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	83.6	65.5	18.2	12.7	3.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	94.0	84.0	10.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.6	83.6	70.9	12.7	16.4	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	72.0	38.0	34.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	59.0	63.6	25.5	38.2	23.6	12.7	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	82.0	42.0	40.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	78.3	63.6	30.9	32.7	32.7	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.8	76.0	40.0	36.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	71.3	67.3	34.5	32.7	27.3	5.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.5	62.0	32.0	30.0	28.0	10.0	0.0
昨年度	65.5	74.5	29.1	45.5	20.0	5.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	66.0	84.0	54.0	30.0	10.0	6.0	0.0
昨年度	66.3	74.5	50.9	23.6	20.0	5.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「自分のよさを人のために生かしたいと思う。」の設問の肯定的回答率は94%で市の平均より高い。にしはらタイム(総合的な学習)でキャリア教育の一環として、職業体験等で学んだことから自分の言葉で職業観を表すこと、自分のよさを伸ばしていくための方法を考えることなどを行っている成果であると考えられる。今後も、良い行いの場面を積極的に見つけ伝えていくなど、自己肯定感を高められるように支援していきたい。

○「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは大切だと思う。」の肯定的回答率が100%だった。信頼される6年生になるために大切なこととして日頃から指導してきたため、児童の意識が高まったと考える。これからも指導を継続していきたい。

○「宇都宮市の『よさ』をしようかいることができる。」の設問の肯定的回答率は92%で、市の平均よりも約20ポイント高い。本校の特色の一つである「にしはらふるさとウォークラリー」で宇都宮市の歴史とも深くかかわっている本校の地域について学んでいること、修学旅行で鎌倉を訪れた外国人の方や台湾の小学校の児童(TV会議システムの活用)に栃木県や宇都宮を紹介する活動をしたことなどが、児童の意識を高めた要因の一つと考えられる。今後も積極的に機会を設け、自分の住んでいる地域に愛着をもち、よさを紹介できる児童を育成していきたい。

●「学校以外で1日にどれくらい「テレビ」…「パソコンの動画」を見ていますか。」の設問に対して1時間以上と答えた児童は平日で64%、休日で86%であり、そのうち3時間以上と答えた児童がそれぞれ平日16%休日26%であった。また、「1日にどれくらいゲーム機や…パソコンでゲームをしますか。」の設問に対して1時間以上と答えた児童は平日で46%、休日で60%であり、そのうち3時間以上と答えた児童がそれぞれ平日10%休日24%であった。これらは児童の生活にとって大きな割合を占めるものであり、就寝時刻や起床時刻とも関連するものである。実際に本校の起床時刻は市の平均と比べて遅い傾向にある。スマホ・ケータイ宮っころールの確認、ノースマホデーの実施、一条地域学校園で行っているアウトメディアの取り組みなどを家庭と連携を図って実施していく。

●「中学校の学習や生活が楽しみである。」の肯定回答率が、市の平均よりも低かった。アンケート実施後中学校訪問があり、中学校の先生に質問したり授業や部活の見学をしたりしたことで少し不安が改善された様子も見られたが、必要に応じて中学校と連携を図りながら中学校への不安を取り除けるように支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	52.0	28.0	4.0	16.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	23.6	3.5	27.6	0.3
	本校	45.5	25.5	3.6	25.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.1	95.8	95.8	0.0	4.2
昨年度		81.7	96.7	96.7	0.0	3.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	83.3	83.3	12.5	4.2
昨年度		80.8	80.0	80.0	16.7	3.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.6	95.8	95.8	0.0	4.2
昨年度		94.5	93.3	93.3	3.3	3.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	45.8	16.7	20.8	8.3	0.0	4.2	4.2
昨年度	宇都宮市	44.8	20.2	14.2	10.3	4.6	5.3	0.7
	本校	43.3	30.0	13.3	0.0	6.7	3.3	3.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	45.8	12.5	25.0	8.3	4.2	0.0	4.2
昨年度	宇都宮市	37.3	12.6	25.6	14.0	4.6	4.2	1.6
	本校	43.3	13.3	26.7	13.3	0.0	0.0	3.3

■分析と今後の指導上の工夫

○フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている割合が95.8%と100%に近く、各家庭の意識が高いと言える。今後も、児童への具体的な注意喚起、保護者へのフィルタリング設定100%キャンペーンの実施などの取り組みを続け、家庭と協力して児童が携帯電話やスマートフォンを安全で適切に利用できるよう努力していきたい。

○平日に携帯電話やスマートフォンを使う時間が1時間までの児童の割合は83.3%で、多くの児童が「スマホ・ケータイ宮っころール」の中にある「1日1時間まで」という約束を守ることができている。また、「夜は9時まで」を守れている割合も83.3%だった。スマホ・ケータイ宮っころールの徹底週間の期間中だけでなく、日頃から携帯電話やスマートフォンの適切な利用の仕方を指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.4	76.4	20.0	1.8	1.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	70.5	74.0	46.0	28.0	20.0	6.0	0.0
昨年度	71.2	74.5	54.5	20.0	20.0	5.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	66.3	70.0	40.0	30.0	16.0	14.0	0.0
昨年度	67.6	63.6	30.9	32.7	27.3	9.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	78.0	46.0	32.0	14.0	8.0	0.0
昨年度	75.0	87.3	40.0	47.3	9.1	3.6	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	90.3	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	85.5	65.5	20.0	14.5	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	17.7	1.1	0.4	0.1
	本校	67.3	29.1	1.8	1.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	94.0	6.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.5	9.1	3.9	1.4	0.0
	本校	80.0	14.5	3.6	1.8	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	26.7	7.7	3.0	0.0
	本校	63.6	30.9	5.5	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.1	78.0	60.0	18.0	16.0	6.0	0.0
昨年度	70.1	72.7	58.2	14.5	16.4	10.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.5	98.0	80.0	18.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.9	78.2	12.7	7.3	1.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	90.0	70.0	20.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	85.5	14.5	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.5	86.0	58.0	28.0	12.0	2.0	0.0
昨年度	89.3	83.6	49.1	34.5	16.4	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.0	86.0	10.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	96.6	96.4	76.4	20.0	3.6	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.0	94.0	2.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	87.3	12.7	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.4	96.0	66.0	30.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	87.3	63.6	23.6	9.1	3.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	87.1	92.0	66.0	26.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	86.9	87.3	67.3	20.0	10.9	1.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	83.7	94.0	74.0	20.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	85.1	89.1	65.5	23.6	7.3	3.6	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	54.3	62.0	44.0	18.0	28.0	10.0	0.0
昨年度	55.9	50.9	30.9	20.0	34.5	14.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.4	94.0	76.0	18.0	6.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	87.3	70.9	16.4	10.9	1.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	98.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	98.2	1.8	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	94.5	5.5	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.1	98.0	78.0	20.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	88.6	80.0	61.8	18.2	18.2	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	76.4	23.6	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.1	98.0	82.0	16.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.2	76.4	21.8	1.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う。」の肯定割合が100%で、運動することの大切さは全員に意識されいている。しかし、市の肯定割合よりは高いものの、休み時間に進んで運動している児童は74%、健康や体力に自信がある児童は70%にとどまった。業間の時間の外遊びの推奨、宇都宮市で設定しているミニマムを達成するための運動委員会の活動、年間4回のシャトルランの測定等、発達段階に合わせた適切な運動量の確保と児童の体力を高めるための取組を今後も行っていく。

○「好ききらいをしないで食べていますか。」の肯定割合は94%で、市の肯定割合を上回っている。6年生は、「苦手なメニューも半分は食べよう。」という声掛けをし、苦手な食材が出た場合でも自分で決めた量を食べるように指導している。学校栄養職員とも協力しながら、これからも食に関する指導の充実を図ってきたい。

○一条地域学校園の食育部会の重点である食事のあいさつ、マナー等の項目について、市の肯定割合と同程度かやや下回ったものの、9割前後の肯定割合であることから、概ね達成していると言える。「家庭で五目ちらし行事食やしもつかれなどの郷土料理の話題が出る。」「家の人あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の項目で市の肯定割合を上回っていることから、家庭でも食に対する意識が高いことが分かる。児童は、給食での世界各地、日本各地の郷土料理や行事食を楽しみにしている。これからも、食育だよりや献立についての校内放送を通して、児童の食に対する意識を高めていきたい。

○健康や安全に関する項目の肯定割合は100%に近く、意識が高いと言える。保健の授業はもちろん、喫煙防止教室や薬物乱用防止教室、交通安全教室など、これからも外部講師を効果的に活用しながら指導してきたい。