

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	81.7	84.8	84.8	15.2	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	68.3	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	71.3	60.9	60.9	37.0	2.2

② さんすう

本年度	70.2	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	69.9	84.8	84.8	15.2	0.0

③ しかつ

本年度	95.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	85.8	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	87.1	78.3	78.3	21.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	89.1	89.1	10.9	0.0

⑥ たいいく

本年度	90.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.1	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.8	43.2	43.2	56.8	0.0
昨年度	68.0	60.9	60.9	37.0	2.2

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.6	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	88.8	91.3	91.3	4.3	4.3

⑨ がいいくごかつどう

本年度	85.7	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	86.4	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	2.7	2.7	13.5	29.7	21.6	16.2	5.4	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	8.7	19.6	15.2	28.3	13.0	10.9	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	10.8	10.8	18.9	21.6	16.2	8.1	10.8	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	19.6	15.2	13.0	32.6	13.0	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	86.6	82.6	82.6	17.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	87.9	76.1	76.1	23.9	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	88.3	97.8	97.8	2.2	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	82.9	71.7	71.7	28.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.0	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	78.7	89.1	89.1	10.9	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	80.9	80.4	80.4	19.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.3	91.3	8.7	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	80.2	73.9	73.9	26.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	75.1	73.9	73.9	26.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	94.5	93.5	93.5	6.5	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	95.6	91.3	91.3	8.7	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	83.7	91.3	91.3	8.7	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	78.4	78.4	21.6	0.0
昨年度	61.9	52.2	52.2	47.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.3	84.8	84.8	15.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすき」と答えた割合は89. 2%で、宇都宮市の肯定割合を上回った。昨年度の割合と比べても高い。特に、算数では、「すき」と答えた割合が市の値を10ポイント以上上回った。国語についても、市の値より約5ポイント高く、昨年度の本校の値と比べても10ポイント以上高い。今年度、本校は国語科を中心として、課題を自分事にして、伝え合う力を育てることに重点を置いた授業を工夫したりして、学びの実感を得られるような授業を研究している。その結果が表れたと考えられる。

●道徳において、「すき」と答えた割合が43. 2%で半分以上の児童が、好きではないと答えている。理由の一つとして、自分の考えを発表することに苦手意識を持っている児童が多いことが上げられる。また、自分自身のことを振り返ることを苦手とする児童もいる。今後、道徳だけでなく様々な場面で自分の考えを発表する機会をつくり、「みんなに言ってよかった」と児童自身が思えるような場面を増やしていきたい。

○「学校の勉強のほかに、1日にどれくらい勉強していますか」という設問では、平日で「30分くらい」と答えた割合が最も高く29. 7%であり、市の値とほぼ同等であった。また、学習の時間が20分以内であった割合は約20%で、約80%の児童は本校が推奨している2年生の家庭学習の時間(30分間)を実施できていることが分かった。今後も、宿題の内容を工夫し、全員が30分間以上家庭学習に取り組めるようにしていきたい。

○●授業への取り組み方についての設問では、ほとんどの項目で肯定割合が市の割合を超えている。基本的な学習習慣を繰り返し指導してきた成果だと考える。「先生や友達の話最後まできちんと聞く」という設問の肯定割合は、市の値をやや下回っている。引き続き、日常的に話を聞くことの大切さを指導していく。

○「自分から進んで勉強している」と答えた肯定割合が86. 5%で、宇都宮市の値を上回った。自主学习につながっていくように指導していきたい。

○「勉強をされていて面白いと思うことがありますか」という設問では、本校の肯定割合が97. 3%で、市の値を大きく上回っている。また、「勉強をしていろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」と答えた児童が100%である。これからも児童の学びの実感を大切に、教材を工夫したり、体験的な学習を取り入れたりしていきたい。

○世の中への興味についての設問では、「普段から不思議だなと思うことがありますか」という問いに対しての肯定割合は78. 4%で、市の値を大きく上回っている。知的好奇心が高く、普段の生活の中で様々な事象に興味や関心を持つ児童が多いことが分かる。家庭での教育力の高さが窺える。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.0	97.8	97.8	2.2	0.0

- (2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.1	95.7	95.7	4.3	0.0

- (3) ちいきて、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.6	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	83.3	97.8	97.8	2.2	0.0

- (4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	90.5	82.6	82.6	17.4	0.0

- (5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.5	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	90.9	95.7	95.7	4.3	0.0

- (6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	24.3	13.5	18.9	29.7	8.1	5.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	17.4	19.6	21.7	23.9	8.7	4.3	2.2	0.0	2.2	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	29.7	16.2	16.2	13.5	5.4	8.1	10.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	19.6	19.6	15.2	30.4	0.0	4.3	0.0	6.5	4.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	5.4	5.4	21.6	27.0	21.6	8.1	5.4	2.7	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	6.5	4.3	6.5	19.6	26.1	13.0	8.7	2.2	10.9	2.2

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	10.8	5.4	10.8	21.6	21.6	13.5	2.7	0.0	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	6.5	2.2	10.9	8.7	19.6	13.0	13.0	2.2	19.6	4.3

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	13.5	51.4	18.9	16.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	2.2	10.9	58.7	17.4	8.7	0.0	0.0	0.0	2.2

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	0.0	5.4	10.8	29.7	24.3	27.0	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	6.5	6.5	10.9	28.3	15.2	23.9	8.7	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	89.2	91.3	91.3	8.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.8	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	84.3	76.1	76.1	23.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.0	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	89.8	91.3	91.3	8.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.4	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	85.4	87.0	87.0	13.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.5	87.0	87.0	10.9	2.2

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.5	93.5	4.3	2.2

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	97.8	2.2	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	91.6	91.3	91.3	8.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.8	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	94.3	91.3	91.3	6.5	2.2

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	0.0	2.2

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	94.4	95.7	95.7	4.3	0.0

② いえの人とといっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.6	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	86.3	91.3	91.3	8.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.4	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	70.5	84.8	84.8	15.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.3	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	85.0	89.1	89.1	10.9	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	57.8	48.6	48.6	51.4	0.0
昨年度	60.8	71.7	71.7	28.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	62.2	62.2	37.8	0.0
昨年度	71.6	52.2	52.2	47.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	83.8	83.8	16.2	0.0
昨年度	65.6	65.2	65.2	32.6	2.2

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家庭」、「学校」、「地域」で挨拶をしていると回答した児童の割合は、いずれも市の肯定割合よりも高かった。学校でのあいさつ運動や本校低学年の人権スローガン「みんなにあいさつ みんなもあいさつ」により、一人一人の挨拶への意識が高まっていると思われる。

○「じぶんにはよいところがあるとおもいますか」という設問の肯定割合は、94.6%で市よりも8.8ポイント上回っている。学習や生活の中で、一人一人のよさを認めて伸ばす指導に努めたり、児童が互いのよさを認め合う場の設定を多くしたりして、引き続き自己肯定感を高めていきたい。

○「学校のきまりややくそくをまもっている」と回答した児童の割合は、94.6%で、市の肯定割合よりも高かった。今後も、きまりや約束は自分たちが楽しく気持ちよく生活するために必要であることを伝え、自分から進んで守ろうとする意識を高めていきたい。

○読書量については、約30%の児童が平日は「30分くらい読書をしている」と回答していた。図書館の本を借りるだけでなく、図書委員会による様々なイベントに参加することにより読書の機会が増え、本を好む児童が増えている。今後も、図書館司書と連携し、児童が意欲的に読書ができるような取組を継続して行い、読書の習慣を付けていきたい。

○「友達のことについて」は、ほとんどの設問で市の肯定割合を超えており、友達関係が良好な児童が多いことがうかがえる。特に「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思いますか」の設問では、肯定割合が100%である。一方、少数ではあるが、設問によっては「いいえ」と回答している児童もいるので、普段の生活の様子を観察したり、教育相談やいじめのアンケートなどを活用したりして、すべての児童が友達と助け合って気持ちよく生活できるように支援していきたい。

●「家の人や先生について」では、すべての設問において、肯定割合が市の平均よりも下回った。家庭と連携し、子供たちとのコミュニケーションを大切に信頼関係を構築していきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

- (1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	70.3	2.7	0.0	27.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	69.6	13.0	2.2	13.0	2.2

- (2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.6	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度	71.5	92.3	92.3	7.7	0.0

- ② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	79.9	84.6	84.6	15.4	0.0

- ③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	27.3	27.3	0.0	18.2	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	23.1	53.8	7.7	15.4	0.0	0.0	0.0

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	54.5	9.1	27.3	9.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	61.5	7.7	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0

- (4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

- ① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	9.1	36.4	18.2	9.1	9.1	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	45.5	18.2	18.2	9.1	0.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	63.6	0.0	9.1	0.0	0.0	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気持ちがつたわず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	0.0	9.1	0.0	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯やスマートフォンを持っていない児童の割合は、市とほぼ同じである。

○「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを家の人と決めていますか」「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、誰でもみられるサイトやSNSに書き込まないようにしていますか」の設問には、本校の肯定割合は100%であり、家庭での情報モラルの意識の高さがうかがえる。

○●使う時間が決められていると答えた児童の割合が63.6%であり、宇都宮市の39.7%を大きく上回った。一方、使い方をチェックしていないと答えた児童が27.3%あり、今後も、家庭と「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の取り組みを連携して実施したり、利用時間や時刻を考えて発達段階に応じた使い方ができるように児童と話し合ったりしていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほかで、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.0	67.6	67.6	32.4	0.0
昨年度	77.4	87.0	87.0	13.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	82.9	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	81.6	91.3	91.3	8.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	70.3	70.3	29.7	0.0
昨年度	75.0	69.6	69.6	30.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないうでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.4	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	88.3	89.1	89.1	10.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.6	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	69.7	71.7	71.7	28.3	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	92.6	93.5	93.5	4.3	2.2

⑦ しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.7	89.1	89.1	10.9	0.0

⑧ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.2	73.0	73.0	27.0	0.0
昨年度	86.3	93.5	93.5	6.5	0.0

⑨ しよくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.3	94.6	94.6	5.4	0.0
昨年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいさでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—

⑫ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.7	95.7	4.3	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「好き嫌いをしないで食べていますか」という設問に対する肯定割合は94.6%で、市の値を約6ポイントほど上回った。給食指導や食に対する意識の高さが伺える。

○●「朝ご飯は家の人と食べていますか」という設問に対して肯定的割合は、81.1%であり、市のポイントを10ポイントほど上回った。栄養士や給食委員会の食に興味をもてるような働き掛けが効果的であったこと、また家庭での食育指導が充実していると思われる。一方、「食事のマナーに気を付けて食べていますか」という設問では、肯定割合が73.0%で市の値を10ポイント下回った。栄養面だけではなく、食事のマナーに対しても、家庭と連携し、引き続き指導していく。

○「交通ルールを守ること、自分や周りの人たちの安全を守ること」に関しては、肯定割合が100%であり、学校・家庭での指導がともに行き届いている。引き続き安全について指導・支援していきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしていますか」という設問の本校の肯定的割合は67.6%で、市の肯定割合を大きく下回った。体育を好きな児童は多いため、休み時間などに体を動かし、運動が苦手な児童も運動ができるようにクラスでの遊びを工夫するなど、より運動する機会を増やすような働き掛けが必要である。