

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	44.4	4.4	40.0	37.8	17.8	0.0
昨年度	65.7	66.7	8.3	58.3	27.8	5.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	88.9	37.8	51.1	6.7	4.4	0.0
昨年度	92.5	83.3	19.4	63.9	16.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	51.1	4.4	46.7	40.0	8.9	0.0
昨年度	68.6	88.9	16.7	72.2	8.3	2.8	0.0

② 社会

本年度	61.0	66.7	24.4	42.2	26.7	6.7	0.0
昨年度	63.7	63.9	22.2	41.7	33.3	2.8	0.0

③ 算数

本年度	61.8	53.3	13.3	40.0	33.3	13.3	0.0
昨年度	63.2	52.8	22.2	30.6	36.1	11.1	0.0

④ 理科

本年度	80.2	71.1	20.0	51.1	22.2	6.7	0.0
昨年度	82.7	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0
昨年度	79.3	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	84.4	42.2	42.2	11.1	4.4	0.0
昨年度	90.8	75.0	58.3	16.7	22.2	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	82.2	64.4	17.8	13.3	4.4	0.0
昨年度	87.8	83.3	58.3	25.0	11.1	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	80.0	35.6	44.4	13.3	6.7	0.0
昨年度	89.9	94.4	75.0	19.4	2.8	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	40.0	13.3	26.7	35.6	24.4	0.0
昨年度	73.6	75.0	30.6	44.4	22.2	2.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	82.2	40.0	42.2	11.1	6.7	0.0
昨年度	90.7	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	84.4	37.8	46.7	11.1	4.4	0.0
昨年度	84.2	94.4	55.6	38.9	5.6	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	80.0	44.4	35.6	13.3	6.7	0.0
昨年度	78.1	86.1	47.2	38.9	8.3	2.8	2.8

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.8	57.8	40.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.3	97.2	80.6	16.7	0.0	0.0	2.8

② 社会

本年度	94.1	91.1	60.0	31.1	6.7	2.2	0.0
昨年度	94.9	97.2	80.6	16.7	0.0	2.8	0.0

③ 算数

本年度	97.6	95.6	73.3	22.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.0	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	79.7	62.2	28.9	33.3	28.9	8.9	0.0
昨年度	81.2	83.3	52.8	30.6	16.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	51.1	17.8	33.3	28.9	20.0	0.0
昨年度	64.1	69.4	22.2	47.2	27.8	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	48.9	26.7	22.2	35.6	15.6	0.0
昨年度	70.1	66.7	27.8	38.9	30.6	2.8	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	86.7	48.9	37.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	87.7	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	91.1	68.9	22.2	4.4	4.4	0.0
昨年度	96.0	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	82.2	77.8	4.4	13.3	4.4	0.0
昨年度	91.6	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	80.0	31.1	48.9	13.3	6.7	0.0
昨年度	82.5	91.7	61.1	30.6	8.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	77.8	40.0	37.8	13.3	8.9	0.0
昨年度	85.5	86.1	58.3	27.8	13.9	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	93.3	64.4	28.9	4.4	2.2	0.0
昨年度	94.4	91.7	77.8	13.9	5.6	2.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	4.4	4.4	4.4	28.9	37.8	13.3	4.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	2.8	0.0	2.8	16.7	44.4	13.9	11.1	5.6	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	8.9	13.3	15.6	17.8	22.2	8.9	6.7	2.2	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	11.1	0.0	0.0	13.9	27.8	27.8	2.8	2.8	13.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	77.8	20.0	57.8	17.8	4.4	0.0
昨年度	92.4	91.7	61.1	30.6	5.6	2.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	93.3	46.7	46.7	4.4	2.2	0.0
昨年度	91.0	94.4	44.4	50.0	5.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	93.3	55.6	37.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	95.4	97.2	58.3	38.9	2.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	68.9	26.7	42.2	24.4	4.4	2.2
昨年度	79.2	77.8	47.2	30.6	16.7	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	68.9	28.9	40.0	24.4	6.7	0.0
昨年度	65.8	58.3	36.1	22.2	38.9	2.8	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	64.4	26.7	37.8	28.9	6.7	0.0
昨年度	75.6	83.3	38.9	44.4	11.1	5.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	93.3	33.3	60.0	4.4	2.2	0.0
昨年度	91.1	94.4	58.3	36.1	0.0	5.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	73.3	28.9	44.4	24.4	2.2	0.0
昨年度	79.4	75.0	25.0	50.0	22.2	2.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	73.3	35.6	37.8	20.0	6.7	0.0
昨年度	76.7	75.0	50.0	25.0	19.4	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	86.7	44.4	42.2	6.7	6.7	0.0
昨年度	90.2	83.3	55.6	27.8	16.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	91.1	60.0	31.1	6.7	2.2	0.0
昨年度	92.8	88.9	69.4	19.4	8.3	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0
昨年度	97.0	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	60.0	26.7	33.3	31.1	8.9	0.0
昨年度	78.3	80.6	50.0	30.6	16.7	2.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	46.7	11.1	35.6	42.2	11.1	0.0
昨年度	57.6	52.8	8.3	44.4	41.7	5.6	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	60.0	20.0	40.0	31.1	8.9	0.0
昨年度	67.0	69.4	25.0	44.4	25.0	5.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	53.3	17.8	35.6	35.6	8.9	2.2
昨年度	62.2	63.9	27.8	36.1	30.6	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	86.7	62.2	24.4	8.9	4.4	0.0
昨年度	85.2	88.9	58.3	30.6	11.1	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	86.7	33.3	53.3	11.1	2.2	0.0
昨年度	85.4	100.0	47.2	52.8	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	91.1	86.7	4.4	6.7	2.2	0.0
昨年度	95.1	97.2	91.7	5.6	0.0	0.0	2.8

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	86.7	73.3	13.3	8.9	4.4	0.0
昨年度	90.5	88.9	69.4	19.4	11.1	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	88.9	48.9	40.0	8.9	2.2	0.0
昨年度	84.1	88.9	58.3	30.6	11.1	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	84.4	64.4	20.0	8.9	6.7	0.0
昨年度	92.3	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	77.8	44.4	33.3	20.0	2.2	0.0
昨年度	88.8	94.4	41.7	52.8	0.0	5.6	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	37.8	11.1	26.7	48.9	13.3	0.0
昨年度	46.8	22.2	2.8	19.4	58.3	19.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	64.4	24.4	40.0	24.4	11.1	0.0
昨年度	65.1	55.6	19.4	36.1	27.8	16.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	66.7	31.1	35.6	26.7	6.7	0.0
昨年度	70.2	66.7	36.1	30.6	22.2	11.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	82.2	60.0	22.2	15.6	2.2	0.0
昨年度	87.1	86.1	72.2	13.9	5.6	8.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.9	48.9	40.0	8.9	2.2	0.0
昨年度	87.6	83.3	69.4	13.9	13.9	2.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	62.2	13.3	48.9	31.1	6.7	0.0
昨年度	65.6	63.9	22.2	41.7	19.4	16.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	71.1	35.6	35.6	22.2	6.7	0.0
昨年度	72.0	66.7	30.6	36.1	25.0	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	80.0	55.6	24.4	17.8	2.2	0.0
昨年度	86.9	88.9	47.2	41.7	11.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	68.9	20.0	48.9	20.0	11.1	0.0
昨年度	55.7	58.3	27.8	30.6	38.9	2.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	68.9	26.7	42.2	22.2	8.9	0.0
昨年度	74.8	83.3	41.7	41.7	11.1	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	77.8	46.7	31.1	15.6	6.7	0.0
昨年度	81.8	88.9	69.4	19.4	11.1	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●勉強が好きと回答をしている児童の割合が、宇都宮市全体の割合に比べて低い。また「学校の授業がどの程度分かりますか。」の質問で88.9%の児童が肯定的回答をしていることから、学習内容の理解は概ねできているが、学ぶ意欲へのつながりが弱いと考えられる。教科ごとに見ても、肯定割合が市平均を下回っており、それぞれの教科が将来のために大切だと思うかという質問に対しても併せて肯定割合が低い傾向にある。学びのつながりを意識した授業づくりを図り、学んだことが生活場面で生かせることを実感させ、学習への意欲を高めたい。

●授業への取り組みについては、グループなどの話し合いに自分から進んで参加したり、物事を色々な視点や立場から考えたりしている児童の割合が、市の肯定割合と比べて少ない。話し合う場面を意図的に設け、多様な意見を比較検討する面白さを意識させたり、ディベート方式で多角的に考えたりする活動を通して、自分の考えの変容を実感できるようにしたい。

○「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」の質問では、肯定割合が市平均を上回った。授業中、理由を明確にして説明することを続けてきたことや、話型に沿って理由を話したり書いたりする練習を積み重ねてきたことが、今回の結果に繋がったと思われる。一方、市を上回ったとはいえ肯定割合が68.9%であるため、今後も基本的な根拠の述べ方を指導していく必要がある。

○「インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。」「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の質問では、肯定割合が市よりも高かった。調べ学習のまとめで利用する際に、相手に分かりやすく伝えるための手段として活用するよう指導してきたことや、クロームブックを使った学習に児童や教師が慣れ、学習における活用機会や活用方法が、広がってきたことが影響していると思われる。

2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	91.1	71.1	20.0	6.7	2.2	0.0
昨年度	95.1	94.4	69.4	25.0	2.8	2.8	0.0

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	95.6	73.3	22.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	88.9	66.7	22.2	8.9	2.2	0.0
昨年度	86.0	86.1	58.3	27.8	13.9	0.0	0.0

- (4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	75.6	28.9	46.7	15.6	8.9	0.0
昨年度	87.7	80.6	50.0	30.6	16.7	2.8	0.0

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	86.7	28.9	57.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	93.7	97.2	41.7	55.6	2.8	0.0	0.0

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	95.6	55.6	40.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.7	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	11.1	31.1	17.8	31.1	2.2	4.4	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	13.9	19.4	25.0	25.0	5.6	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	44.4	15.6	11.1	17.8	4.4	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	30.6	16.7	8.3	25.0	5.6	2.8	8.3	0.0	2.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	4.4	0.0	2.2	6.7	17.8	15.6	8.9	13.3	31.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	2.8	2.8	0.0	8.3	19.4	19.4	13.9	8.3	25.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.2	0.0	4.4	0.0	20.0	11.1	13.3	8.9	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	2.8	2.8	0.0	2.8	11.1	13.9	13.9	13.9	36.1	2.8

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	6.7	13.3	0.0	8.9	4.4	26.7	6.7	11.1	6.7	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	5.6	22.2	2.8	11.1	8.3	16.7	11.1	11.1	2.8	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	4.4	6.7	2.2	6.7	8.9	15.6	11.1	13.3	6.7	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	5.6	16.7	5.6	2.8	11.1	8.3	13.9	19.4	2.8	13.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	4.4	42.2	40.0	11.1	0.0	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	0.0	36.1	41.7	16.7	5.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	2.2	4.4	4.4	20.0	33.3	28.9	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	5.6	2.8	16.7	41.7	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	84.4	57.8	26.7	8.9	6.7	0.0
昨年度	82.5	86.1	63.9	22.2	11.1	2.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	77.8	31.1	46.7	13.3	8.9	0.0
昨年度	86.5	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	75.6	44.4	31.1	20.0	4.4	0.0
昨年度	83.8	75.0	30.6	44.4	22.2	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	84.4	44.4	40.0	11.1	4.4	0.0
昨年度	90.3	88.9	63.9	25.0	11.1	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	84.4	40.0	44.4	11.1	4.4	0.0
昨年度	92.7	94.4	47.2	47.2	2.8	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	91.1	82.2	8.9	6.7	2.2	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	95.6	73.3	22.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	82.2	37.8	44.4	15.6	2.2	0.0
昨年度	87.5	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.6	73.3	22.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	93.3	62.2	31.1	4.4	2.2	0.0
昨年度	98.6	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	98.8	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	91.1	35.6	55.6	6.7	2.2	0.0
昨年度	94.9	97.2	63.9	33.3	0.0	2.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	80.0	37.8	42.2	17.8	2.2	0.0
昨年度	91.7	97.2	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	93.3	77.8	15.6	4.4	2.2	0.0
昨年度	97.6	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	77.8	46.7	31.1	17.8	4.4	0.0
昨年度	93.7	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	84.4	46.7	37.8	11.1	4.4	0.0
昨年度	91.5	94.4	52.8	41.7	5.6	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	48.9	26.7	22.2	26.7	24.4	0.0
昨年度	42.2	41.7	22.2	19.4	33.3	25.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	66.7	33.3	33.3	13.3	20.0	0.0
昨年度	75.8	83.3	61.1	22.2	2.8	13.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	66.7	26.7	40.0	24.4	8.9	0.0
昨年度	77.5	80.6	47.2	33.3	16.7	2.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	71.1	31.1	40.0	24.4	4.4	0.0
昨年度	75.3	72.2	55.6	16.7	22.2	5.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	93.3	26.7	66.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	88.9	51.1	37.8	4.4	6.7	0.0
昨年度	86.6	80.6	58.3	22.2	5.6	13.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	97.8	80.0	17.8	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	93.3	75.6	17.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	97.3	94.4	72.2	22.2	2.8	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	93.3	60.0	33.3	4.4	2.2	0.0
昨年度	97.7	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	91.1	62.2	28.9	6.7	2.2	0.0
昨年度	92.3	91.7	83.3	8.3	2.8	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	82.2	60.0	22.2	6.7	11.1	0.0
昨年度	77.8	75.0	50.0	25.0	16.7	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	84.4	64.4	20.0	8.9	6.7	0.0
昨年度	95.5	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	93.3	71.1	22.2	4.4	2.2	0.0
昨年度	91.2	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	95.6	62.2	33.3	0.0	4.4	0.0
昨年度	95.0	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	95.6	66.7	28.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.8	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	88.9	62.2	26.7	6.7	2.2	2.2
昨年度	93.3	91.7	72.2	19.4	8.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	48.9	20.0	28.9	33.3	17.8	0.0
昨年度	53.9	69.4	30.6	38.9	19.4	11.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	80.0	44.4	35.6	17.8	2.2	0.0
昨年度	78.3	75.0	36.1	38.9	19.4	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	68.9	28.9	40.0	13.3	17.8	0.0
昨年度	69.1	69.4	44.4	25.0	13.9	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	68.9	20.0	48.9	20.0	11.1	0.0
昨年度	64.7	55.6	27.8	27.8	30.6	13.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	44.4	31.1	13.3	28.9	26.7	0.0
昨年度	51.6	61.1	25.0	36.1	30.6	8.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。」「地域で知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合が、市の肯定割合を上回った。高学年としてあいさつの大切さを意識し、学校生活を送ってきたためと考えられる。

●「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ているか。」について、「3時間以上」の割合が平日は31.1%、土日は40%であった。時間を有効に使うことの大切さを折に触れて伝えるとともに、児童の読書等への関心を高めていきたい。

○【あなた自身のことについて】の設問においては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」の肯定割合は90%を上回った。困ったときには助け合って学校生活を送ったり、委員会や学校行事でみんなのために働いたりしたことで、高学年として自信をもって行動できるようになってきたと思われる。これからは、最上級生として自覚と責任をもてるよう、励ましていきたい。

●「本や新聞を読んでいる。」の肯定割合は48.9%で市の肯定割合を下回った。学校で読書の時間を確保したり、本を紹介したりして、本に触れる機会を増やしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	57.8	6.7	0.0	35.6	0.0
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	52.8	25.0	0.0	19.4	2.8

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	77.7	87.5	87.5	6.3	6.3

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	82.8	81.3	81.3	18.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	31.6	26.3	10.5	5.3	21.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	25.0	31.3	25.0	6.3	0.0	12.5	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	26.3	21.1	36.8	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	37.5	6.3	37.5	12.5	0.0	6.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンについて、フィルタリングをしたり、使用のルールを、家の人と決めたりしている児童の割合が、市の平均を下回っている。「フィルタリング100%キャンペーン」や学年便り等で保護者に働きかけたり、「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言ルール」を参考にして、学校で改めて情報モラルについて指導したりしていく。

●「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」に対する肯定割合は、市の値を下回った。携帯電話・スマートフォンの使い方やルールについて、「スマホ・ケータイ宮っ子共同宣言ルール」を参考に、学級活動等で情報モラルに関する啓発を行ったり、懇談会等で保護者との話題にして共通理解を図ったりして、家庭と協力しながら、正しい使い方を指導していきたい。

○「夜の何時まで使っていますか。」に対して、10時以降と答えた児童は、いなかった。しかし、9時まで使用している児童は、36.8%で、10時まで使用している児童は、15.8%いることから、今後も遅くまで使用しないように健康な生活の仕方について関連させて指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.8	82.2	15.6	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.6	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	73.3	48.9	24.4	17.8	8.9	0.0
昨年度	72.3	63.9	44.4	19.4	25.0	11.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	66.7	35.6	31.1	22.2	11.1	0.0
昨年度	67.5	61.1	27.8	33.3	22.2	16.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	73.3	51.1	22.2	22.2	4.4	0.0
昨年度	75.9	66.7	27.8	38.9	25.0	8.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.8	88.9	55.6	33.3	6.7	2.2	2.2
昨年度	87.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	71.1	26.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	63.9	36.1	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	84.4	11.1	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	44.4	40.0	11.1	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	61.1	30.6	8.3	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	71.1	53.3	17.8	11.1	17.8	0.0
昨年度	68.0	72.2	50.0	22.2	16.7	11.1	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	93.3	73.3	20.0	4.4	2.2	0.0
昨年度	93.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	86.7	71.1	15.6	8.9	4.4	0.0
昨年度	93.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	73.3	48.9	24.4	22.2	4.4	0.0
昨年度	87.8	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	88.9	62.2	26.7	8.9	2.2	0.0
昨年度	96.6	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.6	82.2	13.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.2	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.6	75.6	20.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	84.4	55.6	28.9	13.3	2.2	0.0
昨年度	85.2	80.6	47.2	33.3	8.3	11.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	75.6	42.2	33.3	17.8	6.7	0.0
昨年度	83.6	83.3	52.8	30.6	16.7	0.0	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	82.2	62.2	20.0	8.9	8.9	0.0
昨年度	80.2	86.1	55.6	30.6	5.6	8.3	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	42.2	20.0	22.2	37.8	20.0	0.0
昨年度	53.1	38.9	22.2	16.7	33.3	27.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	86.7	64.4	22.2	8.9	4.4	0.0
昨年度	84.8	80.6	63.9	16.7	13.9	5.6	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.8	95.6	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.9	94.4	91.7	2.8	5.6	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.8	95.6	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.9	94.4	88.9	5.6	2.8	2.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.8	91.1	6.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	93.3	57.8	35.6	2.2	4.4	0.0
昨年度	92.4	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	97.8	75.6	22.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	98.6	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.8	75.6	22.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	96.3	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	93.3	64.4	28.9	4.4	2.2	0.0
昨年度	96.6	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についてのアンケート結果は、「運動することは大切だと思う。」「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている。」の設問では、市の肯定割合を上回った。

●健康や食事についてのアンケート結果は、「好き嫌いをしないで食べてますか。」の肯定割合が44.4%で、市の肯定割合を下回っている。授業でバランスよく食べることの大切さを学んでいるが、苦手なものでも食べてみようという意識は低いと思われる。給食のときには、一口は食べるように声を掛けていきたい。

●「未成年は飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこをすうべきではないと思う。」「ま薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」の設問に対して、ほとんどの児童が肯定的な回答をした中、肯定的ではない回答をした児童もいたことから、たばこや麻薬、覚醒剤についての正しい知識を身に付けさせる必要がある。

●安全についてのアンケート結果は、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「自分の身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の質問において、市よりも肯定割合が低かった。避難訓練の振り返りを充実させたり、学校生活の具体的場面に合わせて、安全に生活するためにどうすればよいか児童自身が考える機会を設けたりしていくことで、安全意識をしっかりと身に付けさせていきたい。