

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.5	76.9	76.9	18.5	4.6
昨年度	87.5	83.7	83.7	16.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.4	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	74.1	74.4	74.4	25.6	0.0

② さんすう

本年度	76.1	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	77.7	76.7	76.7	23.3	0.0

③ 生かつ

本年度	95.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.0	95.3	95.3	4.7	0.0

④ 音がく

本年度	86.0	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	85.2	88.4	88.4	11.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.5	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	89.6	90.7	90.7	9.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	89.6	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	91.1	95.3	95.3	4.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	74.4	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	75.5	81.4	81.4	18.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	89.4	90.7	90.7	9.3	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.1	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	88.4	90.7	90.7	9.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	6.2	7.7	3.1	36.9	21.5	9.2	12.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	9.7	13.5	29.1	20.2	10.8	4.8	2.8	2.9	0.7
	本校	4.7	4.7	2.3	27.9	37.2	20.9	0.0	2.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	18.5	18.5	9.2	21.5	15.4	4.6	6.2	4.6	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	15.6	14.3	16.0	23.2	15.4	7.2	3.6	1.9	2.3	0.5
	本校	14.0	9.3	7.0	41.9	11.6	14.0	2.3	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	87.7	87.7	10.8	1.5
昨年度	88.8	93.0	93.0	7.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.5	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	84.5	67.4	67.4	32.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.4	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.8	81.4	81.4	16.3	2.3

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.0	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	92.1	86.0	86.0	14.0	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	80.8	81.4	81.4	18.6	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.6	69.8	69.8	30.2	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.3	78.5	78.5	21.5	0.0
昨年度	84.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	87.7	87.7	10.8	1.5
昨年度	82.0	69.8	69.8	30.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.8	75.4	75.4	23.1	1.5
昨年度	77.1	81.4	81.4	18.6	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.8	95.3	95.3	4.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.1	86.0	86.0	14.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.2	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	90.3	93.0	93.0	7.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.4	66.2	66.2	32.3	1.5
昨年度	62.9	83.7	83.7	16.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	92.7	93.0	93.0	7.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「生活科と学級活動がすき」と回答した児童が市の平均を上回っている。生活科では2年生が主体となつて行った秋祭りや昔遊びの会で、工夫して活動し喜んでもらう体験を通して達成感を味わうことができた。学級活動でも自分たちの課題について主体的に考え、解決するために実行していく活動を行ってきたことが表れたと考えられる。他教科でも主体的に取り組み、考え、できるようになったことが実感できるような活動を仕組んでいくなど、指導を工夫していきたい。

○「授業で習ったことをわかりやすくノートにまとめている」と回答した児童が87%と、市の平均を上回った。昨年度から継続して指導してきたことで、児童自身もわかりやすくまとめる力が伸びてきたことを実感している。めあてを確認し、自分の考えや友達のよい考えを書き、「今日の学び」で学習を振り返る流れが分かり、自分のノート作りを楽しみにしている児童も増えている。引き続き、自分の考えを深めるノートづくりができるよう指導していきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」と回答した児童の割合は、93%と市の平均より高い。学級で図書室を利用する際には司書からブックトークをしてもらったり、様々なジャンルの本を借りるように声掛けしたりしている。また、毎月ボランティアの方に選書してもらった本を紹介してもらっていること、図書館の巡回図書等の取り組みの効果だと思われる。今後も読書の幅が広がるように工夫していきたい。

●「勉強がすき」と回答した児童の割合が市の平均を下回った。「勉強をされていて面白いと思うことがある」と回答した児童の割合も78%にとどまっている。「自分から進んで勉強をしている」と回答した児童は8割を超えているので、学習の楽しさや面白さを実感できる授業・分かる授業にするための工夫を行い、意欲をさらに高めて学習に取り組めるようにしていく必要がある。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	91.4	95.3	95.3	4.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	91.4	97.7	97.7	2.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.3	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	84.7	88.4	88.4	11.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	90.0	93.0	93.0	7.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	90.9	95.3	95.3	4.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	18.5	9.2	16.9	20.0	13.8	4.6	7.7	3.1	4.6	1.5
昨年度	宇都宮市	12.2	19.6	21.2	25.0	11.4	4.4	2.2	1.5	2.4	0.3
	本校	9.3	25.6	16.3	27.9	14.0	4.7	0.0	2.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	32.3	12.3	12.3	13.8	4.6	6.2	4.6	6.2	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	26.6	18.4	14.1	16.7	11.1	4.8	2.9	1.6	3.4	0.3
	本校	7.0	23.3	9.3	37.2	16.3	0.0	4.7	0.0	2.3	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	9.2	6.2	3.1	18.5	26.2	20.0	6.2	3.1	6.2	1.5
昨年度	宇都宮市	11.4	8.4	9.3	21.5	21.8	9.2	6.3	3.7	7.8	0.6
	本校	4.7	7.0	9.3	20.9	25.6	16.3	4.7	7.0	2.3	2.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	7.7	3.1	3.1	10.8	21.5	20.0	9.2	7.7	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	6.9	7.8	16.8	20.7	11.7	8.8	5.8	11.9	0.5
	本校	7.0	2.3	4.7	16.3	18.6	20.9	7.0	7.0	16.3	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	16.9	20.0	7.7	7.7	16.9	18.5	4.6	4.6	0.0	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	11.2	23.4	10.0	8.5	17.8	14.2	4.6	3.4	2.1	4.4	0.4
	本校	14.0	14.0	18.6	9.3	16.3	14.0	9.3	2.3	2.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	15.4	9.2	7.7	4.6	12.3	18.5	6.2	10.8	4.6	7.7	3.1
昨年度	宇都宮市	10.7	15.6	9.4	8.3	16.3	16.4	7.4	5.0	3.1	7.4	0.5
	本校	14.0	9.3	7.0	18.6	9.3	25.6	9.3	2.3	0.0	4.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	6.2	4.6	44.6	35.4	6.2	1.5	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	5.2	14.6	52.6	19.9	4.7	1.5	0.4	0.5	0.5
	本校	0.0	16.3	62.8	14.0	7.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	4.6	3.1	4.6	29.2	36.9	18.5	1.5	0.0	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	2.9	3.7	5.8	28.2	39.5	16.8	1.5	0.4	0.6	0.5
	本校	0.0	2.3	9.3	23.3	39.5	20.9	0.0	2.3	2.3	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	90.2	90.7	90.7	9.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	82.6	86.0	86.0	14.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	90.0	86.0	86.0	14.0	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	85.2	86.0	86.0	14.0	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	91.2	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	90.0	88.4	88.4	11.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.8	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	96.7	95.3	95.3	4.7	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	88.5	93.0	93.0	7.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.0	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	93.1	95.3	95.3	4.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.5	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.7	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	93.4	97.7	97.7	2.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	86.7	97.7	97.7	2.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.3	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	77.3	86.0	86.0	14.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.4	95.3	95.3	4.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.3	70.8	70.8	29.2	0.0
昨年度	60.0	69.8	69.8	30.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	63.1	63.1	36.9	0.0
昨年度	68.2	83.7	83.7	16.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度	78.2	72.1	72.1	27.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校のきまりや約束を守っている」と回答した児童の割合は、市の平均を上回った。「学校のきまりや約束を守ることは大切である」と100%の児童が回答しており、きまりや約束を守ることの大切さについてしっかり理解し守ろうと意識して生活していることが分かる。今後も、きまりや約束は自分たちが楽しく気持ちよく生活するためにあることを伝え、進んで守ろうとする意識を高めていきたい。

○「ことばづかいに気をつけている」と回答した児童の割合は、市の平均より高い。目上の人に話すとき、友達と話すとき、授業中にみんなに伝えるときなど、時と場合により、適切な言葉があることを指導してきた成果と考えられる。ただし、普段の様子を見ていると、やや乱暴な言葉が聞かれることもあるので、自分の気持ちを相手に伝えるにはどんな言葉を使うとよいのか等についても引き続き指導していきたい。

●「友達のことについて」の項目では、市の平均を下回った。授業の諸活動や休み時間の集団遊びを通して、友達と関わることの楽しさを実感している児童は多くなっている。引き続き、朝・帰りの会や授業の中で、互いのがんばりや良さを認め合う活動を取り入れ、共遊等を通して友達と関わることの面白さ、楽しさを味わえる機会を増やしていく。また、お互いに助け合い、親切な行動をする様子も多く見られるので、思いやりの表れた言動を紹介して広めたり、相手を思う気持ちを表すにはどんな言動をしていくとよいか具体的に示したりしていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	64.6	29.2	3.1	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	76.8	14.2	2.5	5.7	0.8
	本校	83.7	14.0	2.3	0.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		79.3	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.8	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度		81.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.7	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度		87.3	85.7	85.7	14.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	59.1	27.3	4.5	4.5	0.0	0.0	4.5
昨年度	宇都宮市	48.6	27.3	11.2	6.2	2.2	3.4	1.0
	本校	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	68.2	9.1	4.5	4.5	0.0	0.0	13.6
昨年度	宇都宮市	66.5	13.1	11.2	3.7	0.7	1.3	3.5
	本校	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○「自分の携帯電話やスマートフォンをもっていない」と回答した児童は64%と市の平均より10ポイント低く、昨年度より所持率が高くなっている。ただし、所持している児童のほとんどがキッズケータイであり、「フィルタリングをしている」「使用ルールを家の人と決めている」を回答した児童の割合も高く、家庭でルールを話し合い、時間や使う場面を決めて使用している様子が伺える。今後も、家庭と連携を取り合い、所持している場合には安全にルールを守って使うことができるように指導していく。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

##### (1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.4	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	75.5	79.1	79.1	20.9	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	82.6	79.1	79.1	20.9	0.0

##### (2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	75.1	86.0	86.0	14.0	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	95.9	97.7	97.7	2.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.3	95.3	4.7	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	88.9	90.7	90.7	9.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.7	70.8	70.8	27.7	1.5
昨年度	72.1	72.1	72.1	27.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.7	97.7	2.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.7	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	93.3	97.7	97.7	2.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.1	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	83.8	93.0	93.0	7.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	98.5	98.5	0.0	1.5
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.1	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.9	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.3	96.9	96.9	0.0	3.1
昨年度	98.0	97.7	97.7	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「好き嫌いをしないで食べている」と回答した児童の割合は93%と、市の平均より高い。「食事のマナーに気を付けている」「食事のマナーを守ることは大切である」と回答した児童も多く、マナーに気を付けながら苦手なものも少しずつがんばって食べることができるようになってきていることが分かる。お弁当の日の取り組みや生活科の食味体験で、調理することの大変さや楽しさを実感したことも影響したと思われる。今後も、感謝していただくこと、栄養バランスの良い食事が健康につながることを指導し、食に対する意識を高めていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動する」「健康や体力に自信がある」と回答した児童の割合は市の平均を大きく下回った。休み時間には積極的に外遊びをする児童が多くみられるものの、放課後や休日にはなかなか自分から運動をする機会が取れない実態がうかがえる。引き続き、休み時間の外遊びを推奨するとともに、縄跳びや倒立など、家で気軽に取り組める運動を体育の授業で紹介したり、運動を継続して行うことが健康に過ごすために大切であることを伝えたりしていきたい。