

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	81.1	90.0	43.3	46.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	78.5	90.5	33.3	57.1	7.1	2.4	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	94.5	95.0	65.0	30.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	93.7	97.6	54.8	42.9	2.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	78.0	88.3	55.0	33.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	76.3	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	76.9	90.0	46.7	43.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	72.4	81.0	35.7	45.2	19.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	78.6	88.3	48.3	40.0	6.7	5.0	0.0
昨年度	76.2	88.1	42.9	45.2	11.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	91.5	93.3	68.3	25.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.1	52.4	35.7	7.1	4.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.4	95.0	63.3	31.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	83.8	85.7	66.7	19.0	14.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.2	91.7	70.0	21.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.1	92.9	69.0	23.8	4.8	2.4	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	98.3	68.3	30.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	92.9	73.8	19.0	2.4	4.8	0.0

⑧ 道とく

本年度	82.2	81.7	53.3	28.3	18.3	0.0	0.0
昨年度	81.9	95.2	54.8	40.5	4.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	93.3	65.0	28.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	89.6	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.0	90.0	61.7	28.3	10.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	86.0	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.5	95.2	64.3	31.0	4.8	0.0	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	89.7	95.0	58.3	36.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	90.5	81.0	9.5	9.5	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	95.0	80.0	15.0	3.3	0.0	1.7
昨年度	96.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.4	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.2	93.3	66.7	26.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	97.6	54.8	42.9	2.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	86.7	55.0	31.7	11.7	1.7	0.0
昨年度	78.5	81.0	47.6	33.3	16.7	2.4	0.0

⑥ 図工

本年度	79.9	86.7	56.7	30.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	80.9	95.2	54.8	40.5	4.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	95.0	71.7	23.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.2	76.2	19.0	4.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.1	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	88.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.9	86.7	66.7	20.0	13.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	95.2	69.0	26.2	4.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	89.4	93.3	76.7	16.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.2	95.2	66.7	28.6	4.8	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	94.1	96.7	85.0	11.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.5	71.4	19.0	7.1	2.4	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	96.4	95.0	90.0	5.0	3.3	1.7	0.0
昨年度	96.1	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	7.0	10.3	27.3	27.7	11.8	5.5	2.3	1.8	0.0
	本校	0.0	6.7	5.0	15.0	26.7	21.7	11.7	5.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	9.9	27.0	26.8	11.8	5.8	2.9	1.8	0.1
	本校	0.0	4.8	2.4	26.2	38.1	11.9	9.5	2.4	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	11.1	13.1	25.9	19.5	7.9	4.1	1.7	2.3	0.0
	本校	13.3	11.7	10.0	21.7	23.3	8.3	3.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	10.5	13.8	24.5	18.8	8.6	4.0	1.9	2.4	0.0
	本校	2.4	7.1	16.7	23.8	33.3	7.1	4.8	0.0	4.8	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	16.6	57.3	3.5	6.2	0.3
	本校	33.3	1.7	58.3	1.7	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.6	15.5	60.8	3.5	6.5	0.2
	本校	16.7	11.9	71.4	0.0	0.0	0.0

(7) ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.5	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	95.2	52.4	42.9	4.8	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.7	96.7	75.0	21.7	1.7	1.7	0.0
昨年度	91.2	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	97.6	73.8	23.8	2.4	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.1	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0
昨年度	80.7	92.9	54.8	38.1	7.1	0.0	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.3	86.7	33.3	53.3	10.0	3.3	0.0
昨年度	69.0	85.7	31.0	54.8	14.3	0.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	78.0	88.3	48.3	40.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	79.1	95.2	50.0	45.2	4.8	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	98.3	68.3	30.0	1.7	0.0	0.0
昨年度	89.7	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	94.0	98.3	80.0	18.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	91.5	95.2	76.2	19.0	2.4	2.4	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	88.3	53.3	35.0	11.7	0.0	0.0
昨年度	81.3	97.6	47.6	50.0	2.4	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.4	93.3	61.7	31.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	83.6	95.2	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	95.0	86.7	8.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけのばしたいと思う。

本年度	95.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.2	78.6	16.7	4.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	93.3	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	79.9	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.1	93.3	51.7	41.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	65.3	90.5	45.2	45.2	7.1	2.4	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	79.5	88.3	50.0	38.3	10.0	1.7	0.0
昨年度	80.1	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	54.3	83.3	60.0	23.3	13.3	3.3	0.0
昨年度	54.0	85.7	47.6	38.1	4.8	9.5	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	62.1	83.3	48.3	35.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	63.0	85.7	61.9	23.8	4.8	9.5	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	95.2	81.0	14.3	4.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	91.7	56.7	35.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	90.4	90.5	61.9	28.6	9.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.2	85.0	48.3	36.7	15.0	0.0	0.0
昨年度	55.6	85.7	35.7	50.0	11.9	0.0	2.4

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.5	88.3	56.7	31.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	59.9	85.7	38.1	47.6	11.9	2.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.3	96.7	88.3	8.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	78.1	97.6	83.3	14.3	2.4	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.5	95.0	86.7	8.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	90.2	92.9	69.0	23.8	4.8	2.4	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	89.4	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	92.9	54.8	38.1	4.8	2.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	90.0	73.3	16.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	88.2	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0
昨年度	78.3	90.5	54.8	35.7	9.5	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.9	91.7	68.3	23.3	6.7	1.7	0.0
昨年度	69.4	83.3	38.1	45.2	11.9	4.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.5	93.3	71.7	21.7	5.0	1.7	0.0
昨年度	87.0	88.1	71.4	16.7	7.1	4.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	71.6	91.7	71.7	20.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	71.4	90.5	54.8	35.7	7.1	2.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	93.3	68.3	25.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	72.6	81.0	45.2	35.7	16.7	2.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.2	98.3	81.7	16.7	0.0	1.7	0.0
昨年度	87.2	92.9	66.7	26.2	4.8	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

○「学校の授業がどの程度分かりますか」という質問について、肯定割合が95%を超えており、普段の様子からも、学習に対して前向きに取り組んできた成果が表れたものと考えられる。今後も、一人一人に応じた支援を充実させながら、基礎基本の確実な定着を図っていききたい。

○「授業の始まりには席についている」、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」という質問について、肯定割合が100%であり、落ち着いて学習に取り組んでいる様子が見られる。今後も、子ども達のよい面を認めながら、集中して授業に取り組めるように支援していききたい。

○「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」という質問について、肯定的割合が96.7%であり、市の割合を大きく上回っている。この結果から、復習することの大切さを理解し、真摯に課題に取り組んでいることが分かる。今後も、自分の弱点を克服することで、自信をもって学習に取り組んでいけるように支援していききたい。

●「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」という質問に対して、肯定割合は86.7%と良好であったものの、その内訳は、「とてもあてはまる」と答えた児童が33.3%、「まああてはまる」と答えた児童が53.3%であった。理由をあげながら話すことは、思考力や表現力を育てることにもつながっていくので、非常に重要である。発表の仕方を再度提示したり、朝の会での1分間スピーチに力を入れたりしながら、「理由を明確にして話すこと」への児童の意識を高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	98.3	75.0	23.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	91.5	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.7	95.0	66.7	28.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	73.8	26.2	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	90.0	61.7	28.3	8.3	1.7	0.0
昨年度	86.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.6	95.0	76.7	18.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	92.9	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	97.6	76.2	21.4	2.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.5	18.1	25.7	11.8	4.0	2.4	0.9	1.3	0.0
	本校	3.3	21.7	16.7	31.7	11.7	8.3	1.7	1.7	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	17.6	18.0	19.9	24.3	11.7	3.4	2.1	0.9	1.9	0.2
	本校	9.5	16.7	35.7	16.7	9.5	7.1	2.4	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.9	16.5	13.4	16.3	12.1	4.8	3.2	1.1	2.6	0.0
	本校	20.0	30.0	10.0	6.7	21.7	3.3	5.0	0.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	27.7	16.2	12.8	17.5	12.2	5.3	3.8	1.4	3.0	0.1
	本校	21.4	21.4	7.1	19.0	21.4	2.4	0.0	2.4	4.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.6	4.6	15.3	25.6	13.4	11.7	5.7	13.2	0.1
	本校	5.0	1.7	6.7	15.0	28.3	20.0	15.0	1.7	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	3.5	4.1	14.5	23.9	14.5	11.9	6.0	14.0	0.1
	本校	9.5	4.8	7.1	11.9	23.8	16.7	9.5	9.5	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	2.2	3.7	9.2	18.0	15.6	16.2	8.2	21.2	0.1
	本校	3.3	3.3	6.7	5.0	20.0	25.0	20.0	6.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	2.6	3.0	7.9	18.4	14.5	14.9	9.6	23.1	0.2
	本校	7.1	2.4	7.1	11.9	31.0	9.5	7.1	7.1	16.7	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	25.5	5.6	6.9	17.4	16.9	7.6	4.3	2.6	5.2	0.1
	本校	6.7	21.7	8.3	8.3	15.0	23.3	10.0	3.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	25.7	4.7	6.6	17.6	18.9	7.8	4.7	2.3	4.5	0.2
	本校	21.4	16.7	7.1	9.5	16.7	19.0	2.4	2.4	4.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	18.0	4.9	6.1	14.2	18.1	9.4	7.9	3.9	10.0	0.1
	本校	8.3	11.7	1.7	5.0	23.3	26.7	11.7	6.7	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	16.5	4.5	4.9	15.0	19.1	10.2	8.4	4.1	10.1	0.3
	本校	21.4	9.5	0.0	4.8	23.8	19.0	11.9	7.1	0.0	2.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	5.9	45.0	36.3	7.4	1.5	0.3	0.3	0.6
	本校	1.7	3.3	40.0	40.0	11.7	0.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.7	44.8	35.6	7.4	1.3	0.3	0.3	1.0
	本校	0.0	11.9	59.5	21.4	2.4	2.4	0.0	0.0	2.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.2	4.5	21.3	45.9	22.0	1.3	0.2	0.3	0.2
	本校	3.3	1.7	0.0	25.0	46.7	21.7	1.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	2.5	4.6	22.0	44.4	21.6	1.4	0.4	0.2	0.3
	本校	2.4	2.4	7.1	21.4	42.9	21.4	0.0	2.4	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	90.0	68.3	21.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

② ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.6	93.3	50.0	43.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	82.9	100.0	59.5	40.5	0.0	0.0	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.7	96.7	78.3	18.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	93.1	92.9	90.5	2.4	7.1	0.0	0.0

④ 自分にはよいところがあると思う。

本年度	81.1	88.3	66.7	21.7	5.0	6.7	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.1	91.7	58.3	33.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	93.3	68.3	25.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	83.6	92.9	47.6	45.2	4.8	2.4	0.0

⑦ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	87.9	95.0	68.3	26.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	87.6	97.6	54.8	42.9	2.4	0.0	0.0

⑧ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	87.0	98.3	60.0	38.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	86.3	95.2	45.2	50.0	4.8	0.0	0.0

⑨ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.5	95.0	76.7	18.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.2	73.8	21.4	4.8	0.0	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0

⑪ あいさつや返事をすることは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	95.2	92.9	2.4	4.8	0.0	0.0

⑭ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	98.3	90.0	8.3	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.2	92.9	2.4	0.0	4.8	0.0

⑮ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑯ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	68.6	90.0	68.3	21.7	6.7	3.3	0.0
昨年度	68.8	95.2	50.0	45.2	2.4	2.4	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.0	38.3	25.0	13.3	26.7	35.0	0.0
昨年度	44.4	31.0	16.7	14.3	28.6	40.5	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	96.7	73.3	23.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	87.4	95.2	59.5	35.7	4.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.1	91.7	73.3	18.3	5.0	3.3	0.0
昨年度	85.4	95.2	66.7	28.6	2.4	2.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.4	98.3	90.0	8.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	93.3	97.6	88.1	9.5	2.4	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.7	98.3	95.0	3.3	0.0	1.7	0.0
昨年度	96.2	95.2	92.9	2.4	4.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.1	98.3	91.7	6.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	93.3	80.0	13.3	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.5	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.0	90.0	66.7	23.3	6.7	3.3	0.0
昨年度	81.9	90.5	69.0	21.4	7.1	2.4	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	95.0	88.3	6.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	95.6	97.6	92.9	4.8	0.0	2.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.4	93.3	71.7	21.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	97.6	76.2	21.4	0.0	2.4	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけていると思う。

本年度	94.2	98.3	81.7	16.7	1.7	0.0	0.0
昨年度	93.9	97.6	92.9	4.8	0.0	2.4	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれると思う。

本年度	87.3	96.7	73.3	23.3	0.0	3.3	0.0
昨年度	84.0	97.6	78.6	19.0	2.4	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	86.6	88.3	66.7	21.7	10.0	1.7	0.0
昨年度	86.0	90.5	76.2	14.3	9.5	0.0	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	95.0	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	90.0	73.3	16.7	8.3	1.7	0.0
昨年度	73.0	90.5	59.5	31.0	4.8	4.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	81.9	96.7	68.3	28.3	1.7	1.7	0.0
昨年度	81.1	88.1	40.5	47.6	9.5	2.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	86.7	55.0	31.7	8.3	5.0	0.0
昨年度	71.9	81.0	57.1	23.8	14.3	4.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.9	83.3	31.7	51.7	11.7	5.0	0.0
昨年度	66.3	85.7	57.1	28.6	4.8	9.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	73.5	86.7	65.0	21.7	11.7	1.7	0.0
昨年度	73.8	90.5	64.3	26.2	4.8	4.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫 ○ 良好なもの ● 課題が見られるもの

○あいさつについて、肯定割合が市の平均を大きく上回っている。学校のあいさつ運動にも真剣に取り組んでいるので、あいさつの大切さを十分に理解していると考えられる。今後も、あいさつの重要性を意識させていきたい。

○「学校や社会でのきまりを守っているか」という質問について、「よく守っている」と回答した児童の割合が昨年度より10%以上増加している。普段から、きまりを守ることを継続して指導してきた結果、児童の意識が高まってきたと考えられる。

○「普段、1日にどのくらい本を読むか」という質問について、平日、休日に関わらず、昨年度と比較すると、読書時間が増えている。児童の興味・関心の幅が広がり、積極的に様々なジャンルの本を読みこなせるようになってきたこともあり、読書量が増加したと考えられる。読書量を増やすことは、国語の読解力を高めることにもつながるので、今後も読書の大切さを伝えていきたい。

●「普段、何時に寝ていますか」という質問について、10時以降に寝ている児童の割合が50%であった。学年が上がるにつれ、寝る時間が遅くなる傾向にあるので、早寝・早起きを心がけて、規則正しい生活ができるように支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 けいたい電話を 持っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.5	28.5	7.9	1.1
	本校	58.3	31.7	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－

(2) (1)で2または3と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.3	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	77.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.5	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	84.7	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.0	26.1	8.6	3.9	1.5	1.7	1.3
	本校	64.0	24.0	8.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	59.5	26.6	7.8	3.0	1.0	0.8	1.3
	本校	60.0	20.0	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.5	12.4	8.5	2.9	1.2	1.4	5.2
	本校	76.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○良好なもの

●課題が見られるもの

○携帯電話をもっている児童は4割であるが、ルールを守って使用している児童が多い。ルールを決めていない児童に関しては、おうちの人とよく話し合っ使用するように促していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	91.7	66.7	25.0	5.0	3.3	0.0
昨年度	87.7	92.9	85.7	7.1	4.8	2.4	0.0

② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	79.5	91.7	56.7	35.0	6.7	1.7	0.0
昨年度	79.9	88.1	66.7	21.4	9.5	2.4	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	96.2	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	90.5	9.5	0.0	0.0	0.0

④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	95.0	66.7	28.3	1.7	3.3	0.0
昨年度	78.7	92.9	61.9	31.0	7.1	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	91.7	61.7	30.0	5.0	1.7	1.7
昨年度	80.6	90.5	66.7	23.8	9.5	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	21.9	1.6	0.8	0.1
	本校	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.0	23.3	1.5	0.9	0.3
	本校	76.2	21.4	0.0	2.4	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	89.4	7.5	2.3	0.7	0.1
	本校	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	88.9	7.8	1.9	1.1	0.3
	本校	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.0	34.5	11.8	5.5	0.1
	本校	63.3	31.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	36.3	13.3	5.7	0.5
	本校	57.1	38.1	4.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	75.0	60.0	15.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	76.3	88.1	83.3	4.8	7.1	4.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.6	96.7	81.7	15.0	1.7	1.7	0.0
昨年度	94.0	95.2	83.3	11.9	2.4	2.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.5	100.0	88.3	11.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.6	85.7	11.9	2.4	0.0	0.0

⑧ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	86.8	93.3	65.0	28.3	1.7	5.0	0.0
昨年度	85.3	90.5	64.3	26.2	9.5	0.0	0.0

⑨ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	88.3	95.0	83.3	11.7	3.3	1.7	0.0
昨年度	87.8	88.1	76.2	11.9	9.5	2.4	0.0

⑩ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	87.5	98.3	73.3	25.0	0.0	1.7	0.0
昨年度	85.7	97.6	76.2	21.4	0.0	2.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.6	97.6	0.0	2.4	0.0	0.0

⑫ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.6	92.9	4.8	2.4	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	95.0	78.3	16.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	97.6	81.0	16.7	2.4	0.0	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.6	95.2	2.4	2.4	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	95.0	71.7	23.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	88.1	61.9	26.2	7.1	4.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.6	90.5	7.1	2.4	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫 ○良好なもの ●課題が見られるもの

○「すききらいをしないで食べているか」という質問に対し、「すき嫌いをしないで食べている」と肯定的に答えた児童の割合が、昨年度よりも6%上昇した。自分の健康を意識し、バランスよく食べようという意識が高まってきている。

●朝食を家の人と食べているか」という質問に対しての肯定割合が、昨年度よりも13%減少している。寝る時間が遅くなった児童が増えたため、起きる時間も遅くなり、結果として朝食を摂る時間が削られていることも懸念される。規則正しい生活や食育の指導に力を入れ、改善を図っていきたい。

○「男子や女子の体の変化について学ぶことは大切だと思う」という質問について、肯定割合が95%であり、昨年度よりも7%上昇している。保健体育の指導を充実させることで、男女の違いを理解して、互いを尊重しようという意識を高められるように支援していきたい。

○安全についての肯定割合は、3つの質問すべてで100%であった。児童たちは、交通ルールをよく守り、安全に気を付けて行動できている。このことは、4年生の総合的な学習の時間に、地域を探索して「地域安全マップ」を作成したことや、自転車安全教室で交通ルールについて詳しく学習したことの成果であると考えられる。