

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	84.3	89.4	21.3	68.1	8.5	2.1	0.0
昨年度	85.8	77.3	38.6	38.6	13.6	9.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.8	87.2	42.6	44.7	10.6	2.1	0.0
昨年度	93.5	90.9	50.0	40.9	6.8	2.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	78.9	85.1	19.1	66.0	14.9	0.0	0.0
昨年度	79.1	88.6	43.2	45.5	9.1	2.3	0.0

② 社会

本年度	74.7	78.7	27.7	51.1	19.1	2.1	0.0
昨年度	76.0	72.7	36.4	36.4	20.5	6.8	0.0

③ 算数

本年度	83.7	87.2	48.9	38.3	8.5	4.3	0.0
昨年度	83.0	79.5	52.3	27.3	9.1	11.4	0.0

④ 理科

本年度	90.6	93.6	51.1	42.6	4.3	2.1	0.0
昨年度	91.5	86.4	75.0	11.4	13.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.0	87.2	46.8	40.4	10.6	2.1	0.0
昨年度	84.9	77.3	56.8	20.5	9.1	13.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.1	97.9	70.2	27.7	0.0	0.0	2.1
昨年度	90.7	88.6	68.2	20.5	11.4	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.5	85.1	63.8	21.3	6.4	6.4	2.1
昨年度	92.1	84.1	68.2	15.9	6.8	9.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.7	78.7	42.6	36.2	17.0	2.1	2.1
昨年度	80.6	79.5	45.5	34.1	15.9	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	89.4	53.2	36.2	6.4	2.1	2.1
昨年度	88.8	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	84.8	78.7	40.4	38.3	17.0	2.1	2.1
昨年度	84.9	86.4	65.9	20.5	9.1	4.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	88.4	85.1	53.2	31.9	10.6	4.3	0.0
昨年度	90.3	93.2	75.0	18.2	4.5	2.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	95.7	76.6	19.1	2.1	2.1	0.0
昨年度	96.6	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	93.6	68.1	25.5	4.3	2.1	0.0
昨年度	96.0	95.5	72.7	22.7	2.3	0.0	2.3

③ 算数

本年度	97.7	97.9	85.1	12.8	0.0	2.1	0.0
昨年度	97.5	88.6	86.4	2.3	11.4	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.0	91.5	51.1	40.4	8.5	0.0	0.0
昨年度	88.6	79.5	43.2	36.4	15.9	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.7	80.9	44.7	36.2	17.0	2.1	0.0
昨年度	78.6	75.0	43.2	31.8	20.5	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	78.4	87.2	48.9	38.3	12.8	0.0	0.0
昨年度	77.9	63.6	29.5	34.1	22.7	13.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.6	91.5	66.0	25.5	4.3	4.3	0.0
昨年度	90.5	84.1	59.1	25.0	13.6	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.2	89.4	57.4	31.9	10.6	0.0	0.0
昨年度	89.5	88.6	72.7	15.9	6.8	4.5	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.5	87.2	51.1	36.2	8.5	4.3	0.0
昨年度	85.4	79.5	59.1	20.5	18.2	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	89.4	46.8	42.6	8.5	2.1	0.0
昨年度	88.3	90.9	65.9	25.0	6.8	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	93.6	74.5	19.1	4.3	2.1	0.0
昨年度	95.8	90.9	72.7	18.2	4.5	2.3	2.3

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	7.5	10.3	28.0	25.2	11.8	5.6	3.0	2.6	0.0
	本校	6.4	6.4	2.1	25.5	36.2	19.1	2.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	7.8	10.6	28.0	26.5	11.2	5.6	2.3	2.1	0.1
	本校	6.8	4.5	0.0	15.9	45.5	15.9	9.1	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.7	12.6	13.6	24.9	18.5	8.6	4.0	1.8	2.3	0.1
	本校	4.3	10.6	12.8	25.5	27.7	14.9	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.8	11.2	14.1	24.7	18.8	7.8	4.0	1.7	2.7	0.1
	本校	15.9	6.8	6.8	15.9	34.1	6.8	9.1	4.5	0.0	0.0

(6) 【ア じゆ業への取り組みについて】

① じゆ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	95.7	38.3	57.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	88.6	47.7	40.9	9.1	2.3	0.0

② じゆ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	88.3	91.5	40.4	51.1	6.4	2.1	0.0
昨年度	88.2	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしてる。

本年度	90.6	93.6	57.4	36.2	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.2	43.2	50.0	6.8	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.4	93.6	61.7	31.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	92.6	84.1	56.8	27.3	13.6	2.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.6	83.0	36.2	46.8	14.9	2.1	0.0
昨年度	80.9	84.1	56.8	27.3	11.4	4.5	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	71.1	78.7	42.6	36.2	17.0	4.3	0.0
昨年度	72.7	79.5	45.5	34.1	15.9	4.5	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	80.1	83.0	27.7	55.3	17.0	0.0	0.0
昨年度	80.8	81.8	40.9	40.9	15.9	2.3	0.0

⑧ じゆ業を集中して受けている。

本年度	90.3	87.2	40.4	46.8	12.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.4	85.1	36.2	48.9	12.8	2.1	0.0
昨年度	84.6	81.8	43.2	38.6	13.6	4.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.2	89.4	53.2	36.2	10.6	0.0	0.0
昨年度	84.5	90.9	59.1	31.8	9.1	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	93.5	95.7	66.0	29.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.9	68.2	22.7	6.8	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.3	95.7	78.7	17.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	95.7	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.8	89.4	78.7	10.6	10.6	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.7	85.1	42.6	42.6	12.8	2.1	0.0
昨年度	80.5	84.1	43.2	40.9	11.4	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.3	78.7	17.0	61.7	19.1	2.1	0.0
昨年度	70.8	86.4	50.0	36.4	13.6	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.5	72.3	23.4	48.9	23.4	4.3	0.0
昨年度	68.5	75.0	38.6	36.4	11.4	13.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	45.0	48.9	14.9	34.0	34.0	17.0	0.0
昨年度	41.5	36.4	13.6	22.7	22.7	40.9	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	31.7	44.7	12.8	31.9	25.5	27.7	2.1
昨年度	29.0	15.9	9.1	6.8	13.6	70.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.8	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.7	72.7	25.0	2.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.6	91.5	72.3	19.1	8.5	0.0	0.0
昨年度	89.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.1	61.7	27.7	34.0	34.0	4.3	0.0
昨年度	61.3	56.8	25.0	31.8	27.3	15.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	68.3	85.1	38.3	46.8	12.8	2.1	0.0
昨年度	67.7	81.8	52.3	29.5	13.6	4.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	80.9	83.0	61.7	21.3	14.9	2.1	0.0
昨年度	81.9	95.5	72.7	22.7	2.3	2.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.2	85.1	74.5	10.6	12.8	2.1	0.0
昨年度	91.7	88.6	70.5	18.2	9.1	2.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	93.6	72.3	21.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	86.8	90.9	75.0	15.9	2.3	6.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.7	74.5	46.8	27.7	21.3	4.3	0.0
昨年度	74.0	72.7	50.0	22.7	13.6	13.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.5	74.5	40.4	34.0	19.1	6.4	0.0
昨年度	70.8	70.5	31.8	38.6	13.6	15.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	95.7	78.7	17.0	2.1	2.1	0.0
昨年度	86.1	84.1	61.4	22.7	6.8	9.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.6	85.1	63.8	21.3	10.6	4.3	0.0
昨年度	70.6	65.9	40.9	25.0	13.6	20.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.1	89.4	48.9	40.4	10.6	0.0	0.0
昨年度	74.8	75.0	38.6	36.4	13.6	11.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	88.2	87.2	61.7	25.5	12.8	0.0	0.0
昨年度	87.9	90.9	75.0	15.9	6.8	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすきですか。」について肯定的回答率が89.4%で、市の平均を上回った。また、「次の教科などの学習はすきですか。」という問いに対しての肯定的回答率は、「国語、社会、算数、理科」などで市の平均を上回った。今後も興味・関心をもって意欲的に学習に取り組むことができるよう、指導をしていきたい。

○「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」について肯定的回答率が85.1%で市の平均を大きく上回った。また、「家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。」という問いに対しての肯定的回答率は、93.6%で、家庭における学習に対する意識が高い。今後も家庭と連携をとっていきたい。

○「本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。」について肯定的回答率が市の平均は67.5%であるのに対し、本校の平均は72.3%であった。日頃から、積極的に図書室を利用している児童も多い。今後も学習に関する本をそろえるなどして、国語や理科などへの関心や理解を深めていきたい。

●「学習したことは大人になって役に立つと思う。」について肯定的回答率が89.4%と市の平均を下回った。さらに、「次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」という問いに対して、国語や社会、体育、道徳、外国語活動について市の平均を下回った。学習していることがどのように役立っていくか伝えながら、将来に希望をもって意欲的に学習に取り組むことができるよう、指導をしていきたい。

●「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。」について肯定的回答率が85.1%と市の平均を下回った。前日に準備をすることで、忘れ物が減ったり、当日の朝は落ち着いて過ごすことができたりすることを伝えるとともに、家庭と連携を図っていきたい。

2 あたゝ家の人にあいさつをしていますか。

(1)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 していない	その他
本年度	92.6	95.7	80.9	14.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.9	72.7	18.2	4.5	4.5	0.0

学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

(2)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 していない	その他
本年度	91.3	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.7	97.7	56.8	40.9	2.3	0.0	0.0

地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

(3)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 していない	その他
本年度	86.1	91.5	68.1	23.4	6.4	2.1	0.0
昨年度	87.4	86.4	59.1	27.3	11.4	2.3	0.0

学校生活にまん足していますか。

(4)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して	2 だいたいまん足し	3 あまりまん足して	4 まん足していない	その他
本年度	87.6	93.6	59.6	34.0	4.3	2.1	0.0
昨年度	87.8	79.5	47.7	31.8	9.1	11.4	0.0

学校のきまりやマナーを守っていますか。

(5)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 守っていない	その他
本年度	92.2	95.7	55.3	40.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.5	45.5	50.0	2.3	2.3	0.0

社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

(6)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば	3 どちらかといえば	4 守っていない	その他
本年度	95.0	95.7	63.8	31.9	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	93.2	61.4	31.8	2.3	4.5	0.0

ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

(7) ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分	7 2時間くらい	8 2時間30分	9 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	17.5	20.1	19.6	23.5	11.4	3.3	1.7	0.9	1.9	0.1
	本校	12.8	17.0	23.4	29.8	12.8	0.0	2.1	0.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.8	21.0	18.0	24.3	10.3	4.0	1.9	1.0	1.7	0.0
	本校	20.5	15.9	9.1	27.3	15.9	2.3	6.8	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分	7 2時間くらい	8 2時間30分	9 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	28.3	19.5	12.9	16.5	11.1	5.0	2.1	1.3	3.0	0.2
	本校	14.9	19.1	14.9	23.4	12.8	8.5	2.1	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	29.7	17.8	13.3	16.8	10.8	4.5	2.5	1.4	3.0	0.2
	本校	29.5	13.6	9.1	20.5	15.9	9.1	0.0	0.0	2.3	0.0

学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

(8) ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分	7 2時間くらい	8 2時間30分	9 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	10.8	6.9	7.5	20.4	22.4	11.1	7.3	4.3	9.2	0.1
	本校	8.5	6.4	2.1	21.3	27.7	10.6	6.4	2.1	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.3	7.0	8.2	18.4	21.7	10.3	7.6	3.7	8.7	0.2
	本校	29.5	4.5	4.5	6.8	20.5	4.5	9.1	9.1	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分	7 2時間くらい	8 2時間30分	9 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	7.5	5.8	6.3	13.6	20.1	13.2	10.8	6.1	16.3	0.2
	本校	4.3	8.5	4.3	6.4	23.4	25.5	8.5	4.3	14.9	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	5.9	6.7	13.1	19.7	12.9	10.9	5.8	14.7	0.2
	本校	20.5	4.5	4.5	11.4	9.1	11.4	13.6	2.3	22.7	0.0

1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

(9) ① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分	8 2時間くらい	9 2時間30分	10 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	10.6	22.6	7.8	8.0	19.0	15.8	5.7	3.9	2.1	4.4	0.3
	本校	8.5	19.1	12.8	4.3	12.8	25.5	8.5	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	23.2	8.7	7.7	18.1	16.2	5.9	3.2	1.5	3.8	0.2
	本校	15.9	18.2	6.8	2.3	20.5	20.5	2.3	6.8	0.0	6.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分	8 2時間くらい	9 2時間30分	10 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	9.6	15.7	6.8	7.1	16.3	17.7	7.4	7.1	3.6	8.3	0.4
	本校	10.6	19.1	8.5	4.3	8.5	21.3	17.0	2.1	2.1	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	15.0	7.9	7.3	15.2	18.5	8.2	6.5	3.0	7.6	0.2
	本校	15.9	11.4	9.1	6.8	6.8	15.9	11.4	11.4	2.3	9.1	0.0

ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

(10) ① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他
本年度	宇都宮市	3.9	9.8	49.2	27.5	5.8	1.5	0.3	0.6	1.4
	本校	4.3	12.8	44.7	31.9	2.1	2.1	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	5.0	9.5	50.9	25.3	5.9	1.1	0.3	0.6	1.5
	本校	9.1	13.6	56.8	13.6	6.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他
本年度	宇都宮市	3.4	3.1	6.1	25.5	41.1	18.4	1.4	0.3	0.6	0.2
	本校	2.1	6.4	2.1	25.5	42.6	17.0	2.1	0.0	0.0	2.1
昨年度	宇都宮市	2.9	3.4	5.8	25.2	42.4	17.5	1.6	0.6	0.5	0.2
	本校	4.5	2.3	6.8	18.2	40.9	27.3	0.0	0.0	0.0	0.0

【ア あなた自身のことについて】



	月比割口	月比割口	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他
本年度	89.1	97.9	46.8	51.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	88.6	45.5	43.2	9.1	0.0	2.3
② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。							
本年度	85.4	93.6	68.1	25.5	4.3	2.1	0.0
昨年度	85.6	84.1	70.5	13.6	11.4	4.5	0.0
③ 友だちから、親切にされたことがある。							
本年度	91.2	97.9	78.7	19.1	2.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。							
本年度	96.3	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.7	88.6	9.1	0.0	2.3	0.0
⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。							
本年度	97.3	95.7	78.7	17.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	95.5	86.4	9.1	2.3	0.0	2.3

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	93.3	97.9	83.0	14.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.3	88.6	63.6	25.0	6.8	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	85.1	57.4	27.7	10.6	4.3	0.0
昨年度	80.6	88.6	54.5	34.1	6.8	4.5	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.6	100.0	80.9	19.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	90.9	79.5	11.4	6.8	2.3	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.7	91.5	61.7	29.8	8.5	0.0	0.0
昨年度	87.2	86.4	61.4	25.0	11.4	2.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	91.9	100.0	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.6	72.7	15.9	9.1	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	91.5	59.6	31.9	6.4	2.1	0.0
昨年度	94.0	88.6	72.7	15.9	9.1	2.3	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.7	100.0	63.8	36.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.6	81.8	61.4	20.5	15.9	2.3	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.6	93.6	70.2	23.4	4.3	0.0	2.1
昨年度	89.7	90.9	75.0	15.9	6.8	2.3	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	69.1	66.0	31.9	34.0	25.5	6.4	2.1
昨年度	69.7	84.1	47.7	36.4	9.1	6.8	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.8	89.4	46.8	42.6	8.5	2.1	0.0
昨年度	81.1	88.6	63.6	25.0	4.5	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.1	74.5	40.4	34.0	23.4	2.1	0.0
昨年度	66.2	68.2	43.2	25.0	20.5	11.4	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.7	80.9	44.7	36.2	10.6	8.5	0.0
昨年度	68.3	59.1	38.6	20.5	20.5	20.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	74.5	89.4	53.2	36.2	6.4	4.3	0.0
昨年度	74.7	63.6	50.0	13.6	25.0	11.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○あいさつについてのいずれの項目でも市の肯定割合を超え、9割以上の児童があいさつしていると答えている。学校全体でのあいさつへの呼びかけや、校長表彰でのテーマに取り上げられるなど、あいさつへの意識づけがなされたためと考えられる。今後も、登下校でのあいさつを呼びかけるなど、学校内だけでなく学校外で会った方にもあいさつができるよう指導していきたい。

○「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している」「だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている」「命は、何よりも大切であると思う」の項目では市の肯定割合を超え、ほとんどの児童が肯定的な判断をしている。お互いに親切にし合い、友達からの優しい心を受け取って、素直に成長していると感じられる。今後も、帰りの会の「元気がんばり思いやりタイム」には友達の良い所を認め合い、道徳の時間には人との関わりについて話し合うことを通して、人と協力して生活していく心を育みたい。

●休日に「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の設問では、市と比較して多くの児童の読書時間が長く、読書好きの児童は休日も本に親しんでいるとわかる。しかし、家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる」と答えた児童の割合が市の肯定割合と比較して、やや低い。週1回は図書室に行き本を借りているが、家で読まない児童もいると考えられる。新聞や読書から得られる知識や情報に興味を持つよう、日常の学級での話題作りや図書館司書のブックトークなど協力を得ながら指導していきたい。

●「1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」の設問から、市や本校昨年度と比較して多くの児童の使用時間が長い。この状況を家庭と共有し、学校と家庭が協力して各家庭での使用時間のルール作りの指針を示していきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1)

		1 持っていない	2 キッズケータイを	3 けいたい電話を	4 スマートフォンを	その他
本年度	宇都宮市	66.2	21.0	2.7	9.4	0.7
	本校	63.8	31.9	2.1	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	22.9	2.6	7.7	0.7
	本校	63.6	22.7	2.3	11.4	0.0

(1)で2、3または4と答えた人について問います。

(2)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	77.4	64.7	64.7	35.3	0.0
昨年度	79.3	68.8	68.8	25.0	6.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	78.0	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	82.1	75.0	75.0	12.5	12.5

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他
本年度	86.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	87.7	68.8	68.8	18.8	12.5

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より	4 1時間～2時間よ	5 2時間～3時間よ	6 3時間以上	その他
本年度	宇都宮市	50.9	24.4	9.7	7.3	2.6	3.0	2.2
	本校	35.3	41.2	11.8	5.9	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	55.7	22.9	10.3	4.7	2.1	3.0	1.2
	本校	37.5	18.8	12.5	12.5	6.3	6.3	6.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他
本年度	宇都宮市	60.6	15.2	12.9	5.1	0.7	1.5	4.0
	本校	64.7	23.5	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9
昨年度	宇都宮市	63.4	14.1	11.5	4.0	1.0	1.2	4.7
	本校	50.0	18.8	12.5	0.0	6.3	0.0	12.5

#### ■分析と今後の指導上の工夫

●「じぶんのけいたいやスマートフォンを持っていますか」の設問では、持っていないと答えた児童が6割余りとなった。2学年時の同調査で8割余りだったことから、この1年間で約2割の児童が所持したことになる。しかし、携帯電話を持っている児童も使用するときのルールを決めている割合は宇都宮市肯定割合より1割以上高く、安全な利用について保護者の意識の高さもわかった。今後、使う時のルールやフィルタリングや個人情報の大切さについて、道徳や学級活動の中で指導をしたり保護者に協力を依頼したりして、正しく安全に使用できるよう指導していきたい。

#### 4 あが体力について

(1) ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	97.2	95.7	85.1	10.6	2.1	2.1	0.0
昨年度	97.5	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	78.3	83.0	42.6	40.4	10.6	6.4	0.0
昨年度	80.1	90.9	70.5	20.5	9.1	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	80.1	83.0	44.7	38.3	8.5	8.5	0.0
昨年度	80.0	88.6	61.4	27.3	9.1	2.3	0.0

けんこうや食事について

(2) ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	81.8	91.5	53.2	38.3	6.4	2.1	0.0
昨年度	83.0	84.1	65.9	18.2	13.6	2.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他
本年度	宇都宮市	70.5	26.6	1.6	1.1	0.2
	本校	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.6	24.7	1.5	1.1	0.1
	本校	75.0	22.7	0.0	2.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他
本年度	宇都宮市	86.2	10.2	2.6	0.7	0.2
	本校	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.0	9.3	2.6	0.9	0.1
	本校	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな	2 どちらかといえば食べてい	3 どちらかといえば食べてい	4 食べていない(すききらいし	その他
本年度	宇都宮市	58.1	29.0	8.6	4.1	0.2
	本校	53.2	34.0	8.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	30.2	8.7	4.8	0.1
	本校	61.4	22.7	11.4	4.5	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	76.5	76.6	66.0	10.6	8.5	14.9	0.0
昨年度	75.5	77.3	72.7	4.5	11.4	11.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	97.7	84.1	13.6	0.0	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.0	97.9	89.4	8.5	2.1	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.9	79.5	11.4	9.1	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.1	93.6	68.1	25.5	6.4	0.0	0.0
昨年度	88.6	88.6	54.5	34.1	9.1	2.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.2	88.6	4.5	4.5	2.3	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	85.1	14.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	89.4	70.2	19.1	6.4	4.3	0.0
昨年度	87.5	86.4	61.4	25.0	9.1	4.5	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.1	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.5	90.9	4.5	4.5	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.5	91.5	85.1	6.4	6.4	2.1	0.0
昨年度	96.2	95.5	88.6	6.8	0.0	4.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.8	91.5	61.7	29.8	6.4	2.1	0.0
昨年度	88.6	95.5	65.9	29.5	2.3	2.3	0.0

安全について

(3) ① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら	4 あてはまらない	その他
本年度	97.8	100.0	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	88.6	6.8	4.5	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.9	85.1	12.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	93.2	4.5	0.0	2.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	93.6	78.7	14.9	6.4	0.0	0.0
昨年度	95.1	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「歯みがきをしていますか。」について毎食後していると答えた児童が85.1%で市の平均を10ポイント以上上回った。今後も歯みがきの大切さを伝えていきたい。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」について肯定的回答率が100%であった。児童は交通ルールについて理解し、行動していると考えられる。引き続き地域と協力しながら、登下校の安全を確保していきたい。

●「すききらいをしないで食べていますか。」について食べていると答えた児童が53.2%と市の平均を下回った。食農体験を通して食材への興味・関心を高めながら、食事の大切さを伝えていきたい。また、給食の好き嫌いをなくせるよう少しずつ苦手なものも食べることができるよう支援していきたい。