

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.7	83.1	83.1	10.8	6.2
昨年度	88.5	90.5	90.5	9.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	80.0	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	78.4	88.1	88.1	11.9	0.0

② さんすう

本年度	78.0	72.3	72.3	27.7	0.0
昨年度	77.9	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 生かつ

本年度	91.4	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	90.3	92.9	92.9	7.1	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	88.7	85.7	85.7	14.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	92.3	90.5	90.5	9.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.6	83.1	83.1	15.4	1.5
昨年度	92.1	92.9	92.9	7.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	76.8	66.2	66.2	33.8	0.0
昨年度	75.5	88.1	88.1	11.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	87.5	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	87.7	95.2	95.2	4.8	0.0

⑨ かいわか(ことばのじかん)

本年度	86.4	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.9	81.0	81.0	19.0	0.0

⑩ かいわか(えいかいわのじかん)

本年度	89.3	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.4	90.5	90.5	9.5	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	13.7	19.3	27.0	15.6	8.3	4.0	3.0	3.9	1.1
	本校	3.1	6.2	13.8	23.1	21.5	15.4	6.2	3.1	6.2	1.5
昨年度	宇都宮市	5.4	14.3	18.3	25.7	16.5	7.9	4.2	3.2	3.7	0.7
	本校	0.0	9.5	40.5	21.4	21.4	4.8	0.0	2.4	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	17.9	17.8	19.7	11.7	5.1	3.1	2.1	3.3	1.0
	本校	13.8	12.3	26.2	16.9	15.4	6.2	3.1	1.5	3.1	1.5
昨年度	宇都宮市	20.2	17.9	17.2	19.1	11.8	4.5	3.0	2.2	3.2	0.9
	本校	33.3	16.7	19.0	14.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	78.5	78.5	20.0	1.5
昨年度	89.6	90.5	90.5	9.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	84.4	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	82.5	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	94.4	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.1	95.2	95.2	4.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	89.2	89.2	9.2	1.5
昨年度	93.0	88.1	88.1	11.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	83.8	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	82.9	76.2	76.2	23.8	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.8	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	87.1	97.6	97.6	2.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	82.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	81.5	92.9	92.9	7.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.2	97.6	97.6	2.4	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.0	80.0	80.0	18.5	1.5
昨年度	84.9	88.1	88.1	11.9	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	83.3	69.2	69.2	26.2	4.6
昨年度	82.7	81.0	81.0	19.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.5	95.2	95.2	4.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	95.9	97.6	97.6	2.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.1	85.7	85.7	14.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	63.2	88.1	88.1	11.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.6	95.2	95.2	4.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○1日の家庭学習の時間については、平日は30分くらい、土日は20分くらい行っているという児童の割合が最も高い。今後も目標時間の確保ができるよう、家庭との連携を図りながら継続指導していきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは、楽しいですか。」の設問については、肯定回答が9割以上であり、読書を楽しんでいることが伺える。本から色々な情報や知識を得ることの楽しさを味わっている児童もいる。今後も司書教諭との連携を密にしたり、学級活動での読書指導を適切に行ったりして読書の楽しみをより深めていきたい。

●「べんきょうがすきですか」の問いに対して、肯定割合は市の割合を下回っている。現在、自主学习等で各自の興味関心に沿って学習が進められるよう指導を始めている。今後も児童が意欲をもって学習に取り組めるよう、支援を工夫していきたい。

●「勉強のしかたについて」の設問の肯定回答が7～8割程度となっている。児童各々の課題に沿ったノート作りの方法を指導していきたい。また、漢字や計算については繰り返し練習ができるように、朝の学習や家庭学習の仕方を指導中である。成果が出てきているので、引き続き指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	91.2	95.2	95.2	4.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	90.4	97.6	97.6	2.4	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	87.7	87.7	10.8	1.5
昨年度	84.0	85.7	85.7	14.3	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	81.5	81.5	15.4	3.1
昨年度	90.3	95.2	95.2	4.8	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.1	87.7	87.7	12.3	0.0
昨年度	92.1	95.2	95.2	4.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	22.3	19.9	20.2	11.3	4.4	2.3	1.7	4.0	0.6
	本校	18.5	13.8	6.2	13.8	6.2	12.3	10.8	6.2	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.9	24.3	18.6	20.5	10.7	4.3	2.4	2.0	3.7	0.6
	本校	9.5	38.1	23.8	14.3	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	20.6	14.4	15.0	9.1	3.8	2.2	2.3	4.2	0.6
	本校	27.7	12.3	6.2	10.8	16.9	9.2	1.5	3.1	10.8	1.5
昨年度	宇都宮市	27.3	20.2	14.9	14.2	9.6	4.3	2.5	2.2	4.2	0.6
	本校	23.8	38.1	11.9	14.3	4.8	4.8	0.0	2.4	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.8	13.6	10.9	20.0	18.7	7.6	4.6	3.3	7.6	0.9
	本校	12.3	6.2	12.3	21.5	18.5	12.3	0.0	9.2	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	11.4	9.9	21.3	18.9	8.5	5.7	3.7	7.1	0.8
	本校	2.4	14.3	14.3	23.8	21.4	9.5	4.8	2.4	7.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	11.9	11.3	16.8	17.7	8.6	6.5	3.9	9.9	1.1
	本校	12.3	20.0	10.8	15.4	13.8	6.2	6.2	3.1	12.3	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	10.8	11.1	16.6	18.4	10.0	7.3	4.4	9.1	0.8
	本校	4.8	16.7	4.8	11.9	33.3	11.9	4.8	2.4	9.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.5	21.3	12.3	8.3	15.1	12.1	3.4	2.4	1.7	5.1	0.7
	本校	15.4	23.1	6.2	7.7	16.9	12.3	3.1	3.1	1.5	9.2	1.5
昨年度	宇都宮市	20.2	22.1	11.4	8.1	13.9	10.9	3.9	2.2	1.9	4.8	0.5
	本校	19.0	35.7	16.7	4.8	4.8	14.3	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	17.3	12.9	9.8	13.0	12.7	4.6	4.2	2.7	5.8	0.8
	本校	16.9	16.9	9.2	10.8	12.3	12.3	7.7	3.1	4.6	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	17.4	12.3	9.3	13.0	12.3	4.5	3.7	2.7	5.6	0.7
	本校	14.3	21.4	23.8	14.3	2.4	14.3	7.1	2.4	0.0	0.0	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.5	18.9	48.4	15.2	3.3	2.0	0.6	1.3	0.7
	本校	9.2	15.4	50.8	16.9	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
昨年度	宇都宮市	9.2	19.2	49.7	13.8	3.7	2.1	0.7	1.0	0.8
	本校	4.8	16.7	59.5	16.7	2.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.2	6.4	33.6	27.5	14.2	2.0	0.9	0.5	0.7
	本校	13.8	4.6	4.6	30.8	18.5	23.1	1.5	1.5	0.0	1.5
昨年度	宇都宮市	4.9	7.9	7.6	33.4	27.5	14.8	1.8	0.8	0.7	0.7
	本校	2.4	4.8	4.8	33.3	40.5	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	88.4	90.5	90.5	9.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	91.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	91.4	90.5	90.5	9.5	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.8	97.6	97.6	2.4	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	89.7	90.8	90.8	7.7	1.5
昨年度	88.0	83.3	83.3	16.7	0.0

⑦ 人とはなすことはたのしいですか。

本年度	94.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	93.9	97.6	97.6	2.4	0.0

⑧ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	92.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.6	90.5	90.5	9.5	0.0

⑫ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりにかんしゃのきもちをもっていますか。

本年度	96.1	95.4	95.4	3.1	1.5
昨年度	-	-	-	-	-

⑭ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	93.8	93.8	4.6	1.5
昨年度	-	-	-	-	-

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	89.5	90.5	90.5	9.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.9	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度	90.0	90.5	90.5	7.1	2.4

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.6	97.6	2.4	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.9	90.5	90.5	9.5	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.6	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.8	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.0	97.6	97.6	2.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.6	70.8	70.8	27.7	1.5
昨年度	78.8	95.2	95.2	4.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	92.3	92.3	6.2	1.5
昨年度	90.1	95.2	95.2	4.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	66.2	66.2	32.3	1.5
昨年度	64.1	73.8	73.8	26.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	66.2	66.2	32.3	1.5
昨年度	72.9	88.1	88.1	11.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.9	70.8	70.8	26.2	3.1
昨年度	74.1	73.8	73.8	26.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あいさつやへんじをすることは大切だと思う」と全員が回答し、87%以上の児童家庭や学校、地域で挨拶をしていると回答している。これは学校でのあいさつ運動や、元気よく気持ちのよいあいさつをすることを生活目標に掲げて継続指導してきた成果と考えられる。引き続き指導を行っていきたい。

○「ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか」「人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか」という質問に対して、全員が肯定的回答をしている。常日頃より友達とどうかかわっていくとよい関係が築けるのかよく考えて行動し、友達と過ごすことの楽しさを実感しているものと思われる。今後もよい関係づくりを支援していきたい。

●「困っている友達に、自分から進んで手助けをしていますか」「友達に親切にされたことがありますか」という質問について、肯定的回答の割合が市の平均を下回り8割程度であった。学校生活の様子を見てみると、友達のことを思い優しく声を掛けたり、助け合って活動したりしている様子が多く見られる。そこで、教師が見つけた親切な行動を全体に広めたり、お互いの良さを認め合う場をさらに設定したりして、友達の優しさに気づき、親切な思いや行動がさらに広がっていくよう支援したい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもちている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.7	11.9	3.6	4.8	1.0
	本校	64.6	21.5	6.2	6.2	1.5
昨年度	宇都宮市	83.3	-	9.6	5.5	1.5
	本校	78.6	-	21.4	0.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		76.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度		72.1	55.6	55.6	44.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.3	77.3	77.3	18.2	4.5
昨年度		81.7	88.9	88.9	11.1	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.7	86.4	86.4	4.5	9.1
昨年度		82.7	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがをみる、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じか んよりみじかい	5 2じかん～3じか んよりみじかい	6 3じかんくらいかそ れよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	35.4	9.7	6.0	3.3	3.9	1.9
	本校	40.9	31.8	4.5	9.1	4.5	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	43.1	30.7	11.0	4.4	3.2	4.3	3.3
	本校	44.4	11.1	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.6	17.2	9.9	2.8	0.3	2.9	4.3
	本校	54.5	4.5	27.3	0.0	0.0	9.1	4.5
昨年度	宇都宮市	64.8	12.6	10.9	3.7	1.1	1.9	5.0
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○●「じぶんのけいたいやスマートフォンをもちますか」の設問では、持っていないと答えた児童が6.4%程度であり、所持率が昨年度や市の平均と比べても高い。持っている児童の90%以上はフィルタリングをしたり、キッズケータイを使用しているものの、使うときのルールを、家の人ときめている児童は77%程度である。引き続き、使う時のルールやフィルタリング・個人情報の大切さについて、学級活動の中で指導をしたり保護者に協力を依頼したりして、意識を高めていけるようにしたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	97.7	97.6	97.6	2.4	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.5	83.1	83.1	16.9	0.0
昨年度	75.3	95.2	95.2	4.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.6	80.0	80.0	18.5	1.5
昨年度	86.3	78.6	78.6	21.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	75.8	73.8	73.8	26.2	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	93.8	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.2	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.2	92.9	92.9	7.1	0.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	71.2	78.6	78.6	21.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	74.4	75.4	75.4	24.6	0.0
昨年度	75.0	73.8	73.8	21.4	4.8

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	93.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	92.2	97.6	97.6	2.4	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.2	83.1	83.1	15.4	1.5
昨年度	-	-	-	-	-

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.7	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	98.5	98.5	1.5	0.0
昨年度	94.8	95.2	95.2	4.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.3	96.9	96.9	1.5	1.5
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	93.8	93.8	6.2	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	97.1	97.6	97.6	2.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「うんどうをすることは大せつだとおもいますか」という質問に対しては93%の児童が肯定的に回答しており、83%の児童が休み時間や放課後、休日にも進んで運動に取り組んでいる。運動の大切さを理解し、体を動かすことを好む児童が多いので、引き続き授業の中で家庭でもできることを紹介したり、休み時間の外遊びを工夫したりして楽しく運動に取り組めるようにしていきたい。

○健康や食事に関する項目は、いずれも高い肯定割合を示しており、学校での健康・食育指導だけではなく、家庭でも常日頃より意識して取り組んでいただいている成果と思われる。今後も、家庭との連携を図り、意識をさらに高めていきたい。また、家庭との連携を取りながら、児童の様子を十分観察し、指導していくことが必要であると考える。

○安全についても、肯定的割合が各項目で9割以上となっている。繰り返し指導をすることで安全についての理解が深まってきている。今後も、さらに安全に対する意識を高め、実践できるよう具体的に指導していきたい。