

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	44.4	4.4	40.0	37.8	17.8	0.0
昨年度	59.9	64.9	5.4	59.5	18.9	16.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	97.8	31.1	66.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	93.7	94.6	43.2	51.4	5.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	48.9	11.1	37.8	46.7	4.4	0.0
昨年度	62.6	89.2	24.3	64.9	8.1	2.7	0.0

② 社会

本年度	69.6	62.2	24.4	37.8	31.1	6.7	0.0
昨年度	69.3	86.5	43.2	43.2	10.8	2.7	0.0

③ 算数

本年度	62.1	46.7	22.2	24.4	40.0	13.3	0.0
昨年度	63.6	62.2	24.3	37.8	27.0	10.8	0.0

④ 理科

本年度	70.2	37.8	13.3	24.4	48.9	13.3	0.0
昨年度	75.4	81.1	37.8	43.2	16.2	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	73.3	28.9	44.4	13.3	13.3	0.0
昨年度	75.6	75.7	37.8	37.8	16.2	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	86.7	26.7	60.0	8.9	4.4	0.0
昨年度	84.7	83.8	64.9	18.9	16.2	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	86.7	68.9	17.8	11.1	2.2	0.0
昨年度	82.9	89.2	56.8	32.4	0.0	10.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	86.7	35.6	51.1	11.1	2.2	0.0
昨年度	81.7	97.3	59.5	37.8	0.0	2.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	48.9	22.2	26.7	35.6	15.6	0.0
昨年度	70.9	73.0	29.7	43.2	16.2	10.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	86.7	48.9	37.8	13.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	97.3	75.7	21.6	0.0	2.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	88.9	48.9	40.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	84.7	97.3	64.9	32.4	0.0	2.7	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	75.6	33.3	42.2	17.8	6.7	0.0
昨年度	74.3	86.5	56.8	29.7	8.1	5.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.3	91.9	5.4	0.0	0.0	2.7

② 社会

本年度	90.8	93.3	55.6	37.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	91.9	78.4	13.5	5.4	2.7	0.0

③ 算数

本年度	96.7	97.8	75.6	22.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	60.0	28.9	31.1	33.3	6.7	0.0
昨年度	79.5	91.9	59.5	32.4	5.4	2.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	57.8	13.3	44.4	35.6	6.7	0.0
昨年度	62.1	62.2	16.2	45.9	29.7	8.1	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	68.9	24.4	44.4	28.9	2.2	0.0
昨年度	67.8	78.4	16.2	62.2	16.2	5.4	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	91.1	55.6	35.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	86.3	91.9	59.5	32.4	8.1	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	97.8	68.9	28.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	94.6	91.9	2.7	5.4	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	93.3	68.9	24.4	6.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	80.0	35.6	44.4	15.6	4.4	0.0
昨年度	81.7	97.3	51.4	45.9	2.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	82.2	35.6	46.7	15.6	2.2	0.0
昨年度	83.7	94.6	45.9	48.6	2.7	2.7	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	97.8	64.4	33.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.5	89.2	73.0	16.2	5.4	5.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	4.4	2.2	6.7	15.6	40.0	20.0	2.2	6.7	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	0.0	2.7	5.4	13.5	37.8	18.9	10.8	8.1	2.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	11.1	6.7	8.9	15.6	31.1	11.1	6.7	0.0	8.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	16.2	5.4	2.7	10.8	21.6	18.9	13.5	8.1	2.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	86.7	37.8	48.9	13.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.3	51.4	45.9	2.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	95.6	46.7	48.9	4.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.6	59.5	35.1	5.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	97.8	44.4	53.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	75.6	35.6	40.0	20.0	4.4	0.0
昨年度	80.5	83.8	56.8	27.0	13.5	2.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	71.1	20.0	51.1	22.2	6.7	0.0
昨年度	70.8	81.1	43.2	37.8	13.5	5.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	80.0	31.1	48.9	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.4	81.1	40.5	40.5	18.9	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	93.3	35.6	57.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	94.6	62.2	32.4	2.7	2.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	82.2	31.1	51.1	15.6	2.2	0.0
昨年度	78.1	83.8	45.9	37.8	13.5	2.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	73.3	46.7	26.7	22.2	4.4	0.0
昨年度	76.2	81.1	45.9	35.1	10.8	8.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	88.9	53.3	35.6	4.4	6.7	0.0
昨年度	90.9	91.9	73.0	18.9	5.4	2.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	91.1	57.8	33.3	4.4	4.4	0.0
昨年度	93.3	91.9	64.9	27.0	5.4	2.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	97.8	71.1	26.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	80.0	26.7	53.3	15.6	4.4	0.0
昨年度	79.0	81.1	54.1	27.0	18.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	53.3	6.7	46.7	33.3	13.3	0.0
昨年度	57.6	56.8	13.5	43.2	29.7	13.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	64.4	4.4	60.0	28.9	6.7	0.0
昨年度	69.0	59.5	29.7	29.7	35.1	5.4	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	44.4	13.3	31.1	42.2	13.3	0.0
昨年度	58.1	67.6	21.6	45.9	27.0	5.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	100.0	64.4	35.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	97.3	75.7	21.6	2.7	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	97.8	44.4	53.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	70.3	29.7	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	95.6	88.9	6.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	95.6	73.3	22.2	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.2	100.0	78.4	21.6	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	95.6	55.6	40.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	88.7	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	91.1	66.7	24.4	2.2	6.7	0.0
昨年度	90.9	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	93.3	55.6	37.8	4.4	2.2	0.0
昨年度	88.8	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	33.3	2.2	31.1	48.9	17.8	0.0
昨年度	45.5	45.9	13.5	32.4	37.8	16.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	73.3	40.0	33.3	17.8	8.9	0.0
昨年度	66.6	73.0	40.5	32.4	18.9	8.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	62.2	17.8	44.4	26.7	11.1	0.0
昨年度	69.6	73.0	32.4	40.5	18.9	8.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	68.9	42.2	26.7	22.2	8.9	0.0
昨年度	84.6	81.1	59.5	21.6	8.1	10.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	84.4	51.1	33.3	11.1	4.4	0.0
昨年度	87.5	78.4	48.6	29.7	10.8	10.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	62.2	35.6	26.7	31.1	6.7	0.0
昨年度	68.2	73.0	35.1	37.8	13.5	13.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	80.0	37.8	42.2	13.3	6.7	0.0
昨年度	72.1	73.0	35.1	37.8	13.5	13.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	86.7	53.3	33.3	11.1	0.0	2.2
昨年度	87.3	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	71.1	26.7	44.4	17.8	8.9	2.2
昨年度	61.5	75.7	37.8	37.8	18.9	5.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	64.4	31.1	33.3	33.3	2.2	0.0
昨年度	77.4	81.1	56.8	24.3	8.1	10.8	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	86.7	55.6	31.1	13.3	0.0	0.0
昨年度	77.4	86.5	64.9	21.6	8.1	5.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか。」の設問では、肯定的割合が44.4%であり、市の肯定割合59.4%を下回っている。学びの意欲の向上が課題であると考えられる。教科ごとに見ても、「好きだ」「大切だ」と感じる児童の割合は、市よりも少ない傾向にある。それぞれの学習が、実生活においてどのように生かされるのかを踏まえた指導を行っていくことで改善が図れるのではないかと考える。

○「学校の授業がどの程度分かりますか」の設問では、肯定的割合が97.8%であり、市の肯定割合92.9%を上回っている。授業内容の理解度は高いことがうかがえる。

○「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」と答えた児童の割合は、市より高かった。集中して授業に取り組んでいる様子が見えてくる。

○インターネットやパソコンに関する項目の肯定割合は、どれも95%以上と高かった。クロームブックを活用して学習に取り組むことができていることがわかる。クロームブックを使用して学習する機会を増やすことで、勉強に対するネガティブな気持ちを和らげることができそうである。

●「社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある」の設問では、市の肯定割合を下回っている。調べ学習の機会を増やすことで、社会のできごとに対する興味や関心を高めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	95.6	62.2	33.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	89.2	67.6	21.6	5.4	5.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	97.8	64.4	33.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	95.6	57.8	37.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	88.4	94.6	64.9	29.7	2.7	2.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	80.0	35.6	44.4	17.8	2.2	0.0
昨年度	89.7	89.2	70.3	18.9	5.4	5.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	86.7	24.4	62.2	13.3	0.0	0.0
昨年度	94.6	89.2	48.6	40.5	8.1	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	57.8	42.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	22.2	11.1	20.0	31.1	15.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	27.0	10.8	24.3	21.6	10.8	2.7	2.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	51.1	13.3	11.1	15.6	4.4	0.0	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	35.1	10.8	18.9	13.5	13.5	0.0	2.7	2.7	2.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	2.2	0.0	4.4	13.3	11.1	8.9	22.2	8.9	28.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	5.4	0.0	0.0	2.7	24.3	8.1	16.2	2.7	40.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	2.2	2.2	2.2	6.7	15.6	0.0	11.1	22.2	37.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	2.7	0.0	0.0	2.7	13.5	18.9	8.1	8.1	45.9	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	4.4	17.8	57.8	15.6	2.2	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	27.0	40.5	18.9	10.8	2.7	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	4.4	4.4	2.2	22.2	37.8	24.4	4.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	5.4	5.4	43.2	35.1	10.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	88.9	64.4	24.4	8.9	2.2	0.0
昨年度	80.0	86.5	54.1	32.4	5.4	8.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	82.2	46.7	35.6	15.6	2.2	0.0
昨年度	88.0	83.8	54.1	29.7	13.5	2.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	84.4	40.0	44.4	15.6	0.0	0.0
昨年度	85.9	78.4	48.6	29.7	18.9	2.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	88.9	40.0	48.9	8.9	2.2	0.0
昨年度	91.7	89.2	56.8	32.4	8.1	2.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	91.1	55.6	35.6	8.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.3	70.3	27.0	0.0	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.6	77.8	17.8	4.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	84.4	35.6	48.9	15.6	0.0	0.0
昨年度	85.8	83.8	45.9	37.8	10.8	5.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするときは、必要だと思う。

本年度	98.0	95.6	73.3	22.2	4.4	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	97.8	73.3	24.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	97.8	46.7	51.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.5	97.3	75.7	21.6	0.0	2.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	88.9	35.6	53.3	8.9	2.2	0.0
昨年度	92.1	97.3	62.2	35.1	0.0	2.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	97.8	80.0	17.8	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.5	97.3	83.8	13.5	2.7	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	86.7	42.2	44.4	11.1	2.2	0.0
昨年度	92.8	97.3	67.6	29.7	2.7	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	86.7	44.4	42.2	11.1	2.2	0.0
昨年度	89.0	91.9	64.9	27.0	8.1	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	57.8	26.7	31.1	24.4	17.8	0.0
昨年度	48.3	54.1	21.6	32.4	21.6	24.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	71.1	44.4	26.7	17.8	11.1	0.0
昨年度	78.6	83.8	51.4	32.4	2.7	13.5	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	68.9	26.7	42.2	20.0	11.1	0.0
昨年度	79.1	86.5	59.5	27.0	10.8	2.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	86.7	35.6	51.1	11.1	2.2	0.0
昨年度	83.0	91.9	73.0	18.9	8.1	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	91.1	46.7	44.4	8.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	94.6	73.0	21.6	2.7	2.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	84.4	51.1	33.3	11.1	4.4	0.0
昨年度	87.1	91.9	81.1	10.8	0.0	8.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	97.8	80.0	17.8	0.0	2.2	0.0
昨年度	97.6	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	94.6	86.5	8.1	0.0	5.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	91.1	64.4	26.7	4.4	4.4	0.0
昨年度	97.2	91.9	78.4	13.5	5.4	2.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	93.3	66.7	26.7	4.4	2.2	0.0
昨年度	91.6	83.8	70.3	13.5	5.4	10.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	82.2	53.3	28.9	11.1	6.7	0.0
昨年度	77.4	67.6	54.1	13.5	24.3	8.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	95.6	66.7	28.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	94.0	100.0	73.0	27.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	93.3	57.8	35.6	4.4	2.2	0.0
昨年度	92.6	91.9	67.6	24.3	5.4	2.7	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	93.3	64.4	28.9	4.4	2.2	0.0
昨年度	94.0	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	93.3	62.2	31.1	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	97.3	86.5	10.8	2.7	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	88.9	62.2	26.7	8.9	2.2	0.0
昨年度	93.4	89.2	64.9	24.3	5.4	5.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	44.4	17.8	26.7	35.6	20.0	0.0
昨年度	47.4	59.5	29.7	29.7	18.9	21.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	68.9	31.1	37.8	28.9	2.2	0.0
昨年度	76.8	62.2	32.4	29.7	29.7	8.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	71.1	40.0	31.1	13.3	15.6	0.0
昨年度	69.6	64.9	43.2	21.6	21.6	13.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	66.7	24.4	42.2	24.4	8.9	0.0
昨年度	65.0	62.2	27.0	35.1	16.2	21.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	55.6	28.9	26.7	22.2	22.2	0.0
昨年度	53.9	56.8	21.6	35.1	29.7	13.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしていますか」の設問では、本校の肯定割合が95.6%であり、市の肯定割合94.0%を上回っている。この結果から、家庭内での挨拶が習慣化していることが分かる。今後も、家庭と連携しながら、礼儀や思いやりの心を育てていきたい。

○「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」の設問では、本校の肯定割合が95.6%で、市の肯定割合86.5%を大きく上回っている。この結果から、地域とのつながりを大切にしていることが分かる。地域との関わりを深める機会を増やし、さらに挨拶の習慣を根付かせていきたい。

●「学校の決まりやマナーを守っていますか」の設問では、本校の肯定割合が86.7%で、市の肯定割合92.8%を下回っている。多くの児童が学校の決まりを意識しながら生活しているものの、市の平均と比べると遵守の意識にやや課題があることが分かる。学校の決まりの意義や大切さを改めて指導し、児童が主体的にマナーやルールを守ろうとする意識を高めていく必要がある。今後は、日々の生活の中で具体的な場面を通じて指導を行い、児童が自ら進んでルールを守れるような環境を整えていきたい。

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」の設問では、肯定割合が100%だった。日頃から公共の場でのふるまいを意識し、他者への配慮ができていることが分かる。

○「しょう来の夢や目標を持っている」の設問では、本校の肯定割合が88.9%であり、市の肯定割合79.8%を上回っている。多くの児童が将来の夢や目標について前向きに考えており、自己実現に向けて意識を高く持っていることが分かる。

○「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」の設問では、本校の肯定割合が97.8%であり、市の肯定割合95.0%を上回っている。多くの児童が友達の人権や気持ちを尊重して行動していると考えられ、社会的な意識が高いことがうかがえる。今後も、気持ちを深く理解できるような指導を行い、児童同士の尊重と協力の精神を育てていきたい。

●「宇都宮のよさについて」の設問では、本校の肯定割合が68.9%であり、市の肯定割合78.5%を下回っている。児童が宇都宮の良さを実感できるような学びや地域活動をさらに充実させ、地域に対する愛着や誇りを高める取り組みが求められる。地域とのつながりを深める活動を通じて、児童が宇都宮の魅力をもっと感じ、理解できるような環境作りを進めていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	26.7	6.7	4.4	62.2	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	37.8	10.8	5.4	45.9	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	66.7	66.7	30.3	3.0
昨年度	77.9	82.6	82.6	17.4	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	81.8	81.8	9.1	9.1
昨年度	83.2	65.2	65.2	34.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	93.9	93.9	0.0	6.1
昨年度	95.6	95.7	95.7	0.0	4.3

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	6.1	15.2	12.1	27.3	6.1	30.3	3.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	17.4	8.7	8.7	17.4	17.4	30.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	6.1	9.1	42.4	18.2	15.2	3.0	6.1
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	13.0	21.7	17.4	21.7	13.0	13.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	9.1	6.1	15.2	12.1	24.2	30.3	3.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	12.1	3.0	36.4	24.2	9.1	9.1	6.1
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	39.4	12.1	12.1	0.0	6.1	27.3	3.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	6.1	3.0	6.1	81.8	3.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率は、市と比べると高い。

●「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている」の設問では、本校の肯定割合が81.8％であり、市の肯定割合を2.1ポイント下回っている。家庭内でのルール作りについては高い割合で実施されているが、市全体と比較すると若干低い結果となった。今後は、児童がスマートフォンやけいたい電話を使用する際のルールを家庭と共に見直し、安全で適切な使い方を学べるような指導を行っていきたい。

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている」の設問では、全員が「はい」と回答した。個人情報の取り扱いに関して適切な意識を持っていることが分かる。今後もこの意識を維持し、さらに個人情報を守るための教育を継続して行い、SNSやインターネットを安全に活用できるよう支援を行っていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	82.2	17.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	68.9	48.9	20.0	24.4	6.7	0.0
昨年度	67.7	70.3	40.5	29.7	21.6	8.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	64.4	31.1	33.3	26.7	8.9	0.0
昨年度	63.1	54.1	24.3	29.7	32.4	13.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	80.0	35.6	44.4	15.6	4.4	0.0
昨年度	73.9	59.5	35.1	24.3	21.6	18.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	88.7	93.3	55.6	37.8	6.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.2	62.2	27.0	5.4	5.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	84.4	11.1	4.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	64.4	28.9	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	77.8	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0
昨年度	67.2	75.7	51.4	24.3	8.1	16.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	86.7	71.1	15.6	6.7	6.7	0.0
昨年度	91.8	94.6	86.5	8.1	2.7	2.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	93.3	77.8	15.6	0.0	6.7	0.0
昨年度	94.4	100.0	75.7	24.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	86.7	53.3	33.3	11.1	2.2	0.0
昨年度	89.5	86.5	48.6	37.8	13.5	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.3	77.8	15.6	6.7	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.6	81.1	13.5	5.4	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.8	77.8	20.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	86.7	71.1	15.6	8.9	4.4	0.0
昨年度	85.1	86.5	56.8	29.7	10.8	2.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	85.8	91.1	62.2	28.9	4.4	4.4	0.0
昨年度	86.0	81.1	56.8	24.3	13.5	5.4	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	93.3	66.7	26.7	4.4	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを, 選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	88.9	55.6	33.3	8.9	2.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	86.7	55.6	31.1	8.9	4.4	0.0
昨年度	86.7	89.2	67.6	21.6	5.4	5.4	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	100.0	91.1	8.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	97.8	88.9	8.9	0.0	0.0	2.2
昨年度	98.7	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	95.6	62.2	33.3	4.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.6	70.3	24.3	2.7	2.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	97.8	66.7	31.1	2.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.8	16.2	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.8	73.3	24.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.3	73.0	24.3	2.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	97.8	68.9	28.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	67.6	32.4	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」と回答した児童は100%であり、市の平均と同様に高い数値を維持している。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」と回答した児童の割合も、市を上回っていることから、児童が運動の重要性を理解し、実践に移していることがうかがえる。

○「好き嫌いをしないで食べていますか」の設問に対する肯定割合は64.4%で、市の平均を上回った。また、「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合も市の平均を上回っており、児童の食生活が比較的安定していることが分かる。引き続き、学校栄養士や養護教諭と連携し、食育指導を継続していきたい。

●食事のマナーに関する設問の肯定割合は、どれも市の平均を下回っている。給食指導においても、もう少しマナーに目を向けていく必要があると感じる。

○保健・安全分野では、「未成年は飲酒してはいけないと思う」「健康のためにたばこは吸うべきでない」「覚せいざいなどの薬物は使ってはいけないと思う」の設問において、肯定割合がすべて95%以上であった。今後も保健の授業や喫煙防止教室、薬物乱用防止教室を通じて、意識の向上を図っていく。

●「安全について」の設問では、「交通ルールを守っている」と答えた児童の割合が、市の値よりも低かった。高学年児童は自転車に乗る機会や行動範囲も増えていることを踏まえ、自他の命を守る意味でも安全指導をより徹底したい。定期的に朝の会や帰りの会で、交通ルールについて話していきたい。