

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.7	89.1	28.3	60.9	8.7	2.2	0.0
昨年度	77.8	88.6	31.8	56.8	6.8	4.5	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	95.7	47.8	47.8	4.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	95.5	34.1	61.4	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	72.4	78.3	32.6	45.7	21.7	0.0	0.0
昨年度	71.9	84.1	43.2	40.9	15.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	80.4	28.3	52.2	19.6	0.0	0.0
昨年度	62.4	63.6	15.9	47.7	22.7	13.6	0.0

③ 算数

本年度	76.6	89.1	63.0	26.1	8.7	2.2	0.0
昨年度	77.0	90.9	52.3	38.6	6.8	2.3	0.0

④ 理科

本年度	90.5	95.7	65.2	30.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.0	97.7	65.9	31.8	0.0	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	91.3	65.2	26.1	8.7	0.0	0.0
昨年度	83.4	88.6	52.3	36.4	6.8	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	95.7	78.3	17.4	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	93.2	77.3	15.9	4.5	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.5	88.6	6.8	2.3	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	76.1	28.3	47.8	17.4	6.5	0.0
昨年度	75.8	86.4	52.3	34.1	11.4	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	95.7	69.6	26.1	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	95.5	61.4	34.1	4.5	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	89.1	41.3	47.8	8.7	0.0	2.2
昨年度	83.2	90.9	61.4	29.5	6.8	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	91.3	67.4	23.9	4.3	2.2	2.2
昨年度	85.7	86.4	50.0	36.4	6.8	6.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	97.8	89.1	8.7	2.2	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	100.0	80.4	19.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	90.9	75.0	15.9	6.8	2.3	0.0

③ 算数

本年度	96.4	97.8	87.0	10.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	88.6	11.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	89.1	65.2	23.9	10.9	0.0	0.0
昨年度	87.4	90.9	56.8	34.1	6.8	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	78.3	41.3	37.0	15.2	6.5	0.0
昨年度	73.5	72.7	38.6	34.1	22.7	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	89.1	52.2	37.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	78.7	81.8	47.7	34.1	15.9	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	91.3	71.7	19.6	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.8	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	91.3	67.4	23.9	8.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	82.6	52.2	30.4	10.9	6.5	0.0
昨年度	83.3	88.6	63.6	25.0	11.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	87.0	50.0	37.0	8.7	4.3	0.0
昨年度	86.8	93.2	56.8	36.4	4.5	2.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	4.3	2.2	15.2	21.7	26.1	15.2	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	9.1	2.3	15.9	29.5	18.2	9.1	6.8	4.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	17.4	10.9	8.7	34.8	17.4	6.5	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	11.4	13.6	6.8	25.0	27.3	4.5	2.3	6.8	2.3	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	89.1	41.3	47.8	8.7	2.2	0.0
昨年度	88.1	84.1	34.1	50.0	15.9	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	93.5	45.7	47.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.9	54.5	36.4	9.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	97.8	56.5	41.3	2.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	84.1	45.5	38.6	15.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	87.0	47.8	39.1	8.7	4.3	0.0
昨年度	81.2	90.9	56.8	34.1	6.8	2.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	84.8	41.3	43.5	13.0	2.2	0.0
昨年度	70.9	81.8	27.3	54.5	13.6	4.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	76.1	32.6	43.5	19.6	4.3	0.0
昨年度	77.6	81.8	20.5	61.4	15.9	2.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.5	91.3	54.3	37.0	8.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	88.6	54.5	34.1	11.4	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	89.1	39.1	50.0	10.9	0.0	0.0
昨年度	81.8	86.4	31.8	54.5	11.4	2.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	89.1	60.9	28.3	6.5	4.3	0.0
昨年度	82.7	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.6	52.3	36.4	11.4	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	100.0	87.0	13.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	97.7	75.0	22.7	0.0	0.0	2.3

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	87.0	41.3	45.7	13.0	0.0	0.0
昨年度	77.6	84.1	40.9	43.2	11.4	4.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	67.4	26.1	41.3	26.1	6.5	0.0
昨年度	68.0	68.2	13.6	54.5	25.0	6.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	80.4	30.4	50.0	15.2	4.3	0.0
昨年度	74.4	77.3	36.4	40.9	20.5	2.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	76.1	45.7	30.4	17.4	6.5	0.0
昨年度	69.8	77.3	45.5	31.8	13.6	9.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	89.1	54.3	34.8	2.2	8.7	0.0
昨年度	75.9	77.3	45.5	31.8	22.7	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	82.6	71.7	10.9	10.9	6.5	0.0
昨年度	77.2	88.6	70.5	18.2	2.3	9.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	84.8	56.5	28.3	10.9	4.3	0.0
昨年度	72.9	88.6	59.1	29.5	11.4	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	80.4	39.1	41.3	10.9	8.7	0.0
昨年度	69.2	86.4	36.4	50.0	11.4	2.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	95.7	73.9	21.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	90.6	97.7	52.3	45.5	0.0	2.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	91.3	47.8	43.5	6.5	2.2	0.0
昨年度	88.5	86.4	63.6	22.7	11.4	2.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	52.2	15.2	37.0	30.4	17.4	0.0
昨年度	58.4	61.4	15.9	45.5	36.4	2.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	65.2	32.6	32.6	21.7	13.0	0.0
昨年度	67.1	63.6	29.5	34.1	29.5	6.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	95.7	67.4	28.3	4.3	0.0	0.0
昨年度	77.5	79.5	59.1	20.5	15.9	4.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	95.7	78.3	17.4	2.2	2.2	0.0
昨年度	85.1	81.8	56.8	25.0	18.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	91.3	65.2	26.1	4.3	4.3	0.0
昨年度	89.0	97.7	65.9	31.8	2.3	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	84.8	30.4	54.3	13.0	2.2	0.0
昨年度	70.5	72.7	38.6	34.1	25.0	2.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	89.1	65.2	23.9	4.3	6.5	0.0
昨年度	73.6	79.5	52.3	27.3	9.1	11.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	95.7	76.1	19.6	4.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	97.7	68.2	29.5	2.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	84.8	54.3	30.4	13.0	2.2	0.0
昨年度	72.5	95.5	34.1	61.4	2.3	2.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	82.6	58.7	23.9	15.2	2.2	0.0
昨年度	73.6	79.5	52.3	27.3	18.2	2.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	93.5	67.4	26.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.3	90.9	63.6	27.3	2.3	6.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」の設問では、肯定割合が市の値を12.4ポイント上回った。「次の教科などの学習は好きですか。」の項目では、全ての教科において、肯定割合が市の平均を上回った。また、「次の教科などの学習は将来のために大切だと思うか。」の項目でも、ほぼすべての教科において肯定割合が市を上回った。学習に対して、前向きな気持ちで取り組む児童が多いことがわかる。今後も児童の意欲を高め、学びのつながりを意識した授業づくりを行っていきたい。

○●「授業への取り組み」については、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の項目では6.5ポイント、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」の項目では14.5ポイント、肯定割合が市の値を上回った。自分の意見をもち積極的に学習に参加しようとしていることがわかる。一方、「物事を比べながら考えている」の項目では、1.3ポイント、肯定割合が市を上回ったが、他の項目と比べて肯定割合が低い。日頃から友達のと自分の考えを比べたり、思考ツールを活用したりするなどして、物事を比べながら考える力を高めていく。

○「学習に対する気持ちや態度」に関する設問で、「学習に対して、進んで取り組んでいるか」という項目では7.6ポイント、「大人になってからの仕事に希望をもって学習しているか」という項目では5.8ポイント、市の肯定割合を上回った。ここでも児童の学習に対する意欲の高さが伺われる。

○「学習の仕方」については、全ての項目において市の肯定割合を上回った。特に、「インターネットを利用して、学習に関する情報を得ているか」という質問では12.9ポイント、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができるか」という質問では9.3ポイント、市の肯定割合を大きく上回った。総合的な学習の時間などを中心に、タブレットを活用して調べたりまとめたりしている成果であると考えられる。

○●「家庭での学習」に関する設問では、「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の項目では、95.7%であり、市の肯定割合を17.1ポイント上回った。一方、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」という設問では3.1ポイント、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」という設問では3.5ポイント、市の肯定割合を下回った。家庭学習の習慣化を図るために、自主学習の進め方や家庭学習の習慣化の必要性について繰り返し伝えていきたい。

○「世の中の出来事への興味・関心」については、全ての項目において、肯定割合が市を上回っている。学ぼうとする意欲や態度が授業以外にも広がっている児童が多いことがわかる。自分が興味あるものを積極的に調べることができる力はこれから社会に出ていくうえで必要なため、これからも授業で積極的にタブレットを使ったり、図書資料を使用したりするなどの工夫をしながら情報を収集し、活用できる力を伸ばしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	95.7	87.0	8.7	2.2	2.2	0.0
昨年度	91.3	90.9	59.1	31.8	4.5	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.0	93.2	65.9	27.3	6.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	93.5	71.7	21.7	4.3	2.2	0.0
昨年度	83.3	79.5	56.8	22.7	18.2	2.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	91.3	67.4	23.9	6.5	2.2	0.0
昨年度	87.0	88.6	38.6	50.0	9.1	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	93.5	30.4	63.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.2	52.3	40.9	4.5	2.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	95.7	54.3	41.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	95.4	97.7	54.5	43.2	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	13.0	30.4	19.6	13.0	10.9	4.3	4.3	2.2	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	18.2	20.5	20.5	20.5	6.8	4.5	4.5	2.3	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	34.8	23.9	2.2	19.6	6.5	2.2	4.3	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	27.3	18.2	9.1	20.5	18.2	2.3	2.3	2.3	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	2.2	13.0	4.3	23.9	23.9	6.5	8.7	4.3	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	4.5	11.4	4.5	18.2	27.3	13.6	11.4	6.8	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	6.5	2.2	6.5	15.2	23.9	6.5	8.7	6.5	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	6.8	9.1	9.1	4.5	18.2	18.2	13.6	9.1	11.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	2.2	6.5	60.9	26.1	2.2	0.0	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	2.3	9.1	40.9	31.8	11.4	4.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	4.3	8.7	6.5	10.9	39.1	28.3	0.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	2.3	0.0	9.1	22.7	40.9	18.2	4.5	0.0	2.3	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	97.8	73.9	23.9	0.0	2.2	0.0
昨年度	90.2	86.4	65.9	20.5	9.1	4.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	84.8	58.7	26.1	4.3	10.9	0.0
昨年度	86.0	90.9	47.7	43.2	6.8	2.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	93.5	54.3	39.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	84.9	81.8	36.4	45.5	15.9	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	93.5	58.7	34.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	87.9	79.5	50.0	29.5	20.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	95.7	58.7	37.0	4.3	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.9	68.2	22.7	9.1	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.7	81.8	15.9	2.3	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	89.1	45.7	43.5	8.7	2.2	0.0
昨年度	86.5	88.6	50.0	38.6	11.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.7	79.5	18.2	0.0	0.0	2.3

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	97.8	54.3	43.5	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	93.2	56.8	36.4	6.8	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	97.8	60.9	37.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	93.2	2.3	2.3	2.3	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.8	97.8	80.4	17.4	2.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	93.2	77.3	15.9	6.8	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	93.2	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	41.3	19.6	21.7	19.6	39.1	0.0
昨年度	55.1	59.1	34.1	25.0	27.3	13.6	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	91.3	47.8	43.5	2.2	6.5	0.0
昨年度	74.0	81.8	45.5	36.4	13.6	4.5	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	95.7	71.7	23.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	84.5	88.6	52.3	36.4	9.1	0.0	2.3

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	97.8	73.9	23.9	2.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	95.5	63.6	31.8	2.3	2.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	89.1	76.1	13.0	2.2	8.7	0.0
昨年度	87.3	88.6	75.0	13.6	6.8	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	95.7	89.1	6.5	2.2	2.2	0.0
昨年度	92.5	93.2	70.5	22.7	6.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	95.7	84.8	10.9	2.2	2.2	0.0
昨年度	96.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	97.7	90.9	6.8	0.0	2.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.7	89.1	6.5	0.0	4.3	0.0
昨年度	93.6	95.5	79.5	15.9	4.5	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	87.0	56.5	30.4	8.7	4.3	0.0
昨年度	80.5	86.4	61.4	25.0	11.4	2.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	95.7	80.4	15.2	4.3	0.0	0.0
昨年度	88.5	97.7	63.6	34.1	2.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	97.8	84.8	13.0	2.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	95.5	79.5	15.9	2.3	2.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	95.7	87.0	8.7	4.3	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	95.7	82.6	13.0	2.2	2.2	0.0
昨年度	92.5	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	73.9	39.1	34.8	19.6	6.5	0.0
昨年度	63.1	77.3	31.8	45.5	11.4	11.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	87.0	63.0	23.9	10.9	2.2	0.0
昨年度	78.4	79.5	40.9	38.6	18.2	2.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	65.2	50.0	15.2	17.4	15.2	2.2
昨年度	64.4	70.5	36.4	34.1	20.5	9.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	87.0	50.0	37.0	4.3	8.7	0.0
昨年度	71.2	75.0	29.5	45.5	20.5	4.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	80.4	54.3	26.1	17.4	2.2	0.0
昨年度	64.0	65.9	29.5	36.4	25.0	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」の質問では、肯定割合が市の平均を7.1ポイント、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。」の質問では、9.4ポイント市の平均を上回った。挨拶の習慣が身に付いていることがうかがえる。引き続き挨拶指導を行うとともに、道徳や学級活動の授業などで「挨拶」に関する題材を扱う際には、自分たちの生活を振り返り、挨拶をしていこうという意欲を高められるような場面を設定していきたい。

●「学校以外で、1日にどれくらい動画を見たり、ゲームをしたりしているか」の項目では、3時間以上と回答した児童が市の平均を上回った。全体的に動画を見たりゲームをしたりする時間が長いことがわかる。事情があることかもしれないが、道徳で学んだ節度のある生活を送ることの大切さについて再確認する機会を設けたい。また、動画やゲームを視聴するには主に放課後や休日であることから、家庭とも連携を図っていきたい。

●「あなた自身のことについて」の項目では、「自分にはよいところがあると思う」の項目の肯定割合が市の平均より2.0ポイント低い。教員から一人一人のよさを伝えたり、友達同士でお互いのよさを伝え合う機会を設けたりしていく。

○「友達のことについて」の設問では、全ての項目において、肯定割合が市の平均を上回った。友達との関わりを楽しみながら、よい人間関係を築けていることが分かる。引き続き児童間での人間関係について様子を見ていきたい。

○「家の人や先生について」は、すべての項目において、肯定割合が市の肯定割合を上回った。家の人や先生との関わりが充実していることがわかる。家庭での子供たちへの様々な励ましやフォローがしっかりとなされていることも想像できる。学校においても引き続き、教育相談やQUアンケートを活用しながら児童一人一人に寄り添っていききたい。

○「家での過ごし方について」は、全ての項目において、肯定割合が市の値を上回った。特に、「本や新聞を読んでいる。」「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定割合は、それぞれ12.5ポイント、17.2ポイント市の肯定割合を上回った。家庭での時間を落ち着いて過ごすことができていることがわかる。引き続き、児童の健全育成のために、家庭と連携を図っていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	63.0	13.0	4.3	17.4	2.2
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	68.2	15.9	2.3	13.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	75.0	75.0	12.5	12.5
昨年度		68.3	64.3	64.3	35.7	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.4	93.8	93.8	0.0	6.3
昨年度		77.6	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.3	87.5	87.5	6.3	6.3
昨年度		85.7	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	18.8	31.3	25.0	6.3	12.5	0.0	6.3
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	28.6	35.7	21.4	7.1	7.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	25.0	25.0	31.3	6.3	6.3	0.0	6.3
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	42.9	21.4	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	18.8	31.3	0.0	6.3	25.0	12.5	6.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	31.3	18.8	31.3	6.3	6.3	0.0	6.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	56.3	18.8	6.3	0.0	0.0	12.5	6.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	12.5	0.0	0.0	81.3	6.3
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

○●「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」に対する肯定割合は、市の値を14.4ポイント上回った。一方、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている」に対する肯定割合は、市の平均を0.8ポイント下回った。学級活動や道徳の授業を活用し、デジタル・シティズンシップについて繰り返し指導していきたい。

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしている」に対する肯定割合は、6.5ポイント市の平均を上回った。「フィルタリング100%キャンペーン」などの施策を児童や家庭に呼び掛け、協力しながら携帯電話やスマートフォンの正しい扱い方について指導し、100%を目指していきたい。

●「LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか」という質問に対する回答は、「ある」と答えた割合が5.4ポイント市の平均を上回った。直接話す場合に比べて、思いが伝わりにくいことを再確認し、より慎重に言葉を選ぶように伝えていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	97.8	2.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.7	77.3	20.5	0.0	0.0	2.3

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	89.1	65.2	23.9	4.3	6.5	0.0
昨年度	78.6	77.3	43.2	34.1	18.2	4.5	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	91.3	71.7	19.6	4.3	4.3	0.0
昨年度	81.6	84.1	43.2	40.9	11.4	4.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	97.8	71.7	26.1	0.0	2.2	0.0
昨年度	80.6	86.4	40.9	45.5	6.8	6.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	80.4	13.0	2.2	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	65.9	31.8	0.0	2.3	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	65.2	32.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	34.1	47.7	15.9	2.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	82.6	65.2	17.4	8.7	8.7	0.0
昨年度	75.2	75.0	59.1	15.9	13.6	11.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.2	93.2	0.0	4.5	2.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.5	84.1	11.4	2.3	2.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	91.3	73.9	17.4	6.5	2.2	0.0
昨年度	87.7	90.9	47.7	43.2	4.5	4.5	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	97.8	89.1	8.7	0.0	2.2	0.0
昨年度	95.3	97.7	88.6	9.1	2.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	95.7	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.7	84.1	13.6	2.3	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	93.5	84.8	8.7	2.2	4.3	0.0
昨年度	89.5	90.9	63.6	27.3	6.8	2.3	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.5	93.2	2.3	2.3	2.3	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.7	93.2	4.5	0.0	2.3	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	97.8	78.3	19.6	2.2	0.0	0.0
昨年度	88.0	88.6	61.4	27.3	9.1	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	97.8	87.0	10.9	0.0	0.0	2.2
昨年度	97.8	100.0	84.1	15.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	97.8	95.7	2.2	0.0	0.0	2.2
昨年度	96.9	97.7	79.5	18.2	0.0	2.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	97.8	89.1	8.7	0.0	0.0	2.2
昨年度	95.1	93.2	70.5	22.7	4.5	2.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早寝、早起きを心がけている」という質問では、宇都宮市の肯定割合より15.4ポイント上回った。生活チェックカードの利用や、保健体育の学習での早寝・早起きの指導が定着し、実践できていると考えられる。今後も指導を続けていく。

○「食事の時は「いただきます」や「ごちそうさま」を言っている」という設問では、宇都宮市の肯定割合よりも7.2ポイント高く、100%であった。また、マナーに関する項目も市の肯定割合をすべて上回った。毎日栄養士が教室を回って指導していることもよい結果に繋がり、食事をする上で、生き物の命や作ってくれている人への感謝を忘れず食事をする事ができていると考えられる。

○「すききらいをしないで食べていますか(きらいなものでも一口はたべている)」という質問では、本校の肯定割合は、市の肯定割合より12.2ポイント上回った。今後も、給食指導や学級活動などを通し、栄養の大切さについて触れ、苦手なものでも一口は食べようという気持ちを高めていきたい。

●「交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている」の設問では、市の肯定割合と同等であった。登下校だけでなく、放課後や休日などにも、自分だけでなく周りを見て安全に行動できるようになるよう、引き続き指導していく。