

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	81.4	97.7	97.7	2.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	60.9	60.9	37.0	2.2
昨年度	71.7	84.1	84.1	15.9	0.0

② さんすう

本年度	69.9	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	71.5	84.1	84.1	15.9	0.0

③ しかつ

本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	90.9	90.9	9.1	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	88.7	90.9	90.9	9.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	90.2	79.5	79.5	20.5	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.9	97.7	97.7	2.3	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	60.9	60.9	37.0	2.2
昨年度	69.4	86.4	86.4	13.6	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	88.8	91.3	91.3	4.3	4.3
昨年度	89.3	95.5	95.5	2.3	2.3

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.4	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	86.8	93.2	93.2	6.8	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	8.7	19.6	15.2	28.3	13.0	10.9	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	13.6	18.2	22.7	18.2	11.4	9.1	6.8	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	19.6	15.2	13.0	32.6	13.0	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	6.8	9.1	18.2	22.7	20.5	11.4	9.1	2.3	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	88.4	77.3	77.3	22.7	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.9	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	87.4	88.6	88.6	11.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	88.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	90.5	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.9	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	84.2	88.6	88.6	11.4	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	80.5	79.5	79.5	20.5	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	80.4	80.4	19.6	0.0
昨年度	81.9	93.2	93.2	6.8	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	96.1	97.7	97.7	2.3	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	83.7	77.3	77.3	22.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.1	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	78.7	81.8	81.8	18.2	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	95.6	93.2	93.2	6.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	83.7	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	85.6	86.4	86.4	13.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	52.2	52.2	47.8	0.0
昨年度	63.8	79.5	79.5	20.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	91.2	90.9	90.9	9.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強がすき」と答えた割合は84.8%で、宇都宮市の肯定的割合を上回った。しかし昨年度の割合と比べると低下している。教科ごとでは、「すき」と答えた割合が市を上回ったのは算数、生活、学級活動、外国語活動で、下回った教科は国語60.9%、音楽78.3%、道徳60.9%であった。特に肯定的割合が低かった国語では、課題を明確にして友達と考えを交流して深める場を設定するなどして、理解を深めていきたい。また、ゲームなどを取り入れ、楽しく習熟を図れるように工夫していく。道徳については、登場人物の行動や心情を理解し、自分事として考えられるように、掲示物や板書を工夫したり動作化を取り入れたりとしていきたい。

●「学校の勉強のほかに、1日にどれくらい勉強していますか」という設問では、平日で「30分くらい」と答えた割合が最も高く28.3%で市の平均より肯定的割合が低かった。また、「ほとんどしない」と答えた割合が、市は6.6%であったのに対して、本校は8.7%であった。43.5%の児童は、本校が推奨している2年生の家庭学習の時間(20分間)に達していない。宿題の内容や量を見直し、20分以上学習に取り組めるようにしていきたい。

○●授業への取り組み方についての設問で、肯定割合が90%を超えていたものは、「先生から指名されたら、返事をする」と「先生や友達の話最後まできちんと聞く」だった。「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。」「じゅぎょうのはじまりにせきについていますか」「グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。」という設問の肯定割合はいずれも市の割合を下回っている。学習のきまりを再確認したり、事前に持ち物を確認したりする時間を設定していく。友達と考えを交流しながら学習に取り組む態度を身に付けさせるため、話し合い方や聞き方の指導や確認を継続的に行っていきたい。

○「自分から進んで勉強している」と答えた肯定割合が89.1%で、宇都宮市の平均を上回った。家庭学習にもつながっていくように指導していきたい。

●勉強に対する気持ちや態度・仕方についての設問では、「勉強していろいろなことが分かったりできるようになったりすることがうれしい」と答えた肯定割合が91.3%であるのに対して、「勉強をしていておもしろいと思うことがありますか。」は80.4%であった。学習に興味・関心をもって取り組めるように、教材を工夫したり、体験的な学習を取り入れていきたい。

○世の中への興味についての設問では、「普段から不思議だなと思うことがありますか。」という問いに対しての肯定割合は52.2%で、市の平均よりも下回っている。本を読むことは楽しいと思っている児童は84.8%と比較的高い値を示しているの、低学年に理解しやすい自然や社会に関する本を紹介したり、世の中への出来事について分かりやすく話したりしながら、世の中への興味・関心を高めていきたい。

## 2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	90.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	91.7	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	84.2	79.5	79.5	20.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	90.2	90.9	90.9	9.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	92.3	93.2	93.2	6.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金曜日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	17.4	19.6	21.7	23.9	8.7	4.3	2.2	0.0	2.2	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	11.4	20.5	25.0	15.9	9.1	6.8	2.3	6.8	2.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	19.6	19.6	15.2	30.4	0.0	4.3	0.0	6.5	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	27.3	20.5	9.1	11.4	29.5	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	6.5	4.3	6.5	19.6	26.1	13.0	8.7	2.2	10.9	2.2
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	4.5	4.5	4.5	29.5	22.7	11.4	9.1	4.5	9.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	6.5	2.2	10.9	8.7	19.6	13.0	13.0	2.2	19.6	4.3
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	9.1	2.3	6.8	15.9	13.6	18.2	20.5	2.3	11.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	19.6	15.2	8.7	2.2	17.4	19.6	6.5	6.5	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	6.8	22.7	11.4	2.3	22.7	9.1	13.6	6.8	0.0	4.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	19.6	15.2	4.3	2.2	13.0	8.7	17.4	6.5	6.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	9.1	11.4	11.4	2.3	4.5	25.0	13.6	9.1	4.5	9.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	2.2	10.9	58.7	17.4	8.7	0.0	0.0	0.0	2.2
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	0.0	18.2	54.5	18.2	4.5	4.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	6.5	6.5	10.9	28.3	15.2	23.9	8.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	2.3	29.5	36.4	31.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	86.7	90.9	90.9	9.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	84.1	88.6	88.6	11.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	89.3	93.2	93.2	6.8	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	86.5	93.2	93.2	6.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	91.5	87.0	87.0	10.9	2.2
昨年度	92.3	95.5	95.5	4.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	98.7	97.7	97.7	2.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.3	95.5	95.5	4.5	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	91.3	91.3	6.5	2.2
昨年度	94.5	90.9	90.9	9.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	97.8	97.8	0.0	2.2
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.5	93.2	93.2	6.8	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.3	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	86.3	88.6	88.6	11.4	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	84.8	84.8	15.2	0.0
昨年度	71.8	79.5	79.5	20.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.0	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	85.5	90.9	90.9	9.1	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.8	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	60.0	50.0	50.0	50.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	52.2	52.2	47.8	0.0
昨年度	69.7	72.7	72.7	27.3	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.6	65.2	65.2	32.6	2.2
昨年度	58.3	52.3	52.3	47.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家庭」、「学校」、「地域」で挨拶をしていると回答した児童の割合は、いずれも市の肯定割合よりも高かった。児童会のあいさつ運動や道徳の学習により、一人一人の挨拶への意識が高まっていると思われる。

○「学校のきまりややくそくをまもっている。」と回答した児童の割合は、95.7%で市の肯定割合よりも高かった。今後も、きまりや約束は自分たちが楽しく気持ちよく生活するために必要であることを伝え、自分から進んで守ろうとする意識を高めていきたい。

○読書量については、平日も土日も「30分くらい読書をしている。」と回答した児童が多かった。また、土日に「ほとんど読まない」と回答する児童は、市の割合32.4%に比べて、本校は19.6%と大きく下回っている。図書室の本だけでなく、市の図書館から本を借りるなど、本に親しむ機会を多くしたり、図書委員会による様々なイベントに参加したりすることにより、本を好む児童が増えている。今後も、児童が意欲的に読書ができるような取組を継続して行い、読書をする時間をさらに増やしていきたい。

○「友達のこと」については、どの設問も肯定割合が90%を超えており、ほとんどの児童は友達関係が良好である。しかし、「いいえ」と回答している児童もいるので、普段の生活の様子を観察したり、教育相談やいじめのアンケートなどを活用して、だれもが気持ちよく生活できるように支援していきたい。

●「じぶんにはよいところがあるとおもいますか。」という設問の肯定割合は、76.1%で市よりも8.2ポイント下回った。学習や生活の中で、一人一人のよさを認めて伸ばす指導に努めたり、児童が互いのよさを認め合う場の設定を多くしたりして、自己肯定感を高めていきたい。

### 3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもちますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	69.6	13.0	2.2	13.0	2.2
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	72.7	20.5	2.3	4.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		74.2	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.9	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度		79.8	91.7	91.7	8.3	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		89.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		87.2	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	23.1	53.8	7.7	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	41.7	41.7	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	61.5	7.7	30.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	66.7	8.3	8.3	8.3	0.0	8.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯やスマートフォンを持っていない児童の割合は、市とほぼ同じである。

○携帯やスマートフォンの使い方についての設問では、市の肯定割合を上回っており、家庭での情報モラルへの意識が高いと思われる。

○「つかっているじかんはどのくらいですか。」という設問に対して、本校では「30分より短い」という回答が最も多く53.8%、「ほとんどしない」児童は23.1%だった。また、「よるのなんじまでつかっていますか。」については、「7じまで」という回答が61.5%が最も多く、9時以降まで使っている児童はいなかった。今後も、家庭と「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」の取り組みを連携して実施したり、利用時間や時刻を考えて発達段階に応じた使い方ができるように児童と話し合ったりしていきたい。

#### 4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	76.9	72.7	72.7	27.3	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	81.7	88.6	88.6	11.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	74.7	63.6	63.6	36.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.7	97.7	2.3	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.7	97.7	2.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	89.6	81.8	81.8	18.2	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	71.7	71.7	28.3	0.0
昨年度	70.1	75.0	75.0	25.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	93.5	93.5	4.3	2.2
昨年度	94.3	93.2	93.2	4.5	2.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	89.1	89.1	10.9	0.0
昨年度	92.5	95.5	95.5	4.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	86.0	86.4	86.4	13.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.3	95.5	95.5	4.5	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	97.8	97.8	2.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」と答えた割合が100%、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている」は87.0%だった。また、「健康や体力に自信がある」は91.3%だった。いずれも宇都宮市の肯定割合より高い91.3%の児童が体育の勉強を好きと答えているので、教室の体育コーナーや学年だよりなどを通して、授業で学んだことを休み時間や放課後にも運動に取り組めるような働きかけを継続していく。

○健康や食事についての設問では、食事のマナーや食の大切さについての肯定割合が市を上まわっており、食に対する意識の高さが伺える。

●「早寝早起きをするようにしている」と答えた割合が69.6%で市の平均を下回っている。学年だよりなどを通して生活習慣についての指導を家庭と連携して行い、児童がよりよい生活習慣を身に付けていけるように指導していく。