

## 1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすぎ | 2<br>まあすぎ | 3<br>あまりすぎではない | 4<br>すぎではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 85.8         | 77.3       | 38.6       | 38.6      | 13.6           | 9.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 85.0         | 92.2       | 33.3       | 58.8      | 5.9            | 2.0         | 0.0        |

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 90.9       | 50.0       | 40.9         | 6.8             | 2.3            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.0         | 88.2       | 43.1       | 45.1         | 9.8             | 2.0            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもすぎ | 2<br>まあすぎ | 3<br>あまりすぎではない | 4<br>すぎではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 79.1         | 88.6       | 43.2       | 45.5      | 9.1            | 2.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 78.7         | 74.5       | 27.5       | 47.1      | 23.5           | 2.0         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.0 | 72.7 | 36.4 | 36.4 | 20.5 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.6 | 92.2 | 58.8 | 33.3 | 5.9  | 2.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 83.0 | 79.5 | 52.3 | 27.3 | 9.1  | 11.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 80.4 | 56.9 | 23.5 | 15.7 | 3.9  | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.5 | 86.4 | 75.0 | 11.4 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 94.1 | 78.4 | 15.7 | 5.9  | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.9 | 77.3 | 56.8 | 20.5 | 9.1  | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.6 | 76.5 | 35.3 | 41.2 | 17.6 | 5.9  | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 88.6 | 68.2 | 20.5 | 11.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 98.0 | 80.4 | 17.6 | 2.0  | 0.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 84.1 | 68.2 | 15.9 | 6.8 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 92.2 | 76.5 | 15.7 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 79.5 | 45.5 | 34.1 | 15.9 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 78.4 | 21.6 | 56.9 | 11.8 | 9.8 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 90.9 | 50.0 | 40.9 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 92.2 | 52.9 | 39.2 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 86.4 | 65.9 | 20.5 | 9.1  | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 82.4 | 37.3 | 45.1 | 11.8 | 5.9 | 0.0 |

⑪ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 84.1 | 56.8 | 27.3 | 13.6 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 82.4 | 58.8 | 23.5 | 11.8 | 5.9 | 0.0 |

⑫ 会話科(英会話の時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 93.2 | 75.0 | 18.2 | 4.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.1 | 90.2 | 70.6 | 19.6 | 7.8 | 2.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 96.6         | 95.5       | 86.4       | 9.1       | 4.5          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 96.5         | 96.1       | 70.6       | 25.5      | 2.0          | 2.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 95.5 | 72.7 | 22.7 | 2.3 | 0.0 | 2.3 |
| 昨年度 | 95.7 | 94.1 | 74.5 | 19.6 | 5.9 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |      |     |     |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 88.6  | 86.4 | 2.3  | 11.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 100.0 | 84.3 | 15.7 | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 79.5 | 43.2 | 36.4 | 15.9 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.5 | 86.3 | 64.7 | 21.6 | 11.8 | 2.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 75.0 | 43.2 | 31.8 | 20.5 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 76.5 | 27.5 | 49.0 | 13.7 | 9.8 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.9 | 63.6 | 29.5 | 34.1 | 22.7 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.2 | 76.5 | 33.3 | 43.1 | 17.6 | 5.9  | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 84.1 | 59.1 | 25.0 | 13.6 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 90.2 | 60.8 | 29.4 | 7.8  | 2.0 | 0.0 |

⑧ 道とく

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 88.6 | 72.7 | 15.9 | 6.8 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 88.2 | 54.9 | 33.3 | 3.9 | 7.8 | 0.0 |

⑨ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 79.5 | 59.1 | 20.5 | 18.2 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 74.5 | 35.3 | 39.2 | 17.6 | 7.8 | 0.0 |

⑩ そう合てきな学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.3 | 90.9 | 65.9 | 25.0 | 6.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.7 | 88.2 | 52.9 | 35.3 | 5.9 | 5.9 | 0.0 |

⑪ 会話科(ことばの時間)

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 90.9 | 84.1 | 6.8  | 4.5 | 2.3 | 2.3 |
| 昨年度 | 92.1 | 88.2 | 54.9 | 33.3 | 7.8 | 3.9 | 0.0 |

⑫ 会話科(英会話の時間)

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.8 | 90.9  | 72.7 | 18.2 | 4.5 | 2.3 | 2.3 |
| 昨年度 | 96.1 | 100.0 | 86.3 | 13.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上<br>り | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.8              | 7.8         | 10.6        | 28.0        | 26.5        | 11.2               | 5.6         | 2.3                | 2.1             | 0.1        |
|     | 本校   | 6.8              | 4.5         | 0.0         | 15.9        | 45.5        | 15.9               | 9.1         | 2.3                | 0.0             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.7              | 8.7         | 11.0        | 28.2        | 23.5        | 11.1               | 5.8         | 2.6                | 2.3             | 0.1        |
|     | 本校   | 2.0              | 9.8         | 7.8         | 31.4        | 27.5        | 13.7               | 5.9         | 2.0                | 0.0             | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間い上<br>り | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.8             | 11.2        | 14.1        | 24.7        | 18.8        | 7.8                | 4.0         | 1.7                | 2.7             | 0.1        |
|     | 本校   | 15.9             | 6.8         | 6.8         | 15.9        | 34.1        | 6.8                | 9.1         | 4.5                | 0.0             | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 15.4             | 11.6        | 13.6        | 24.0        | 18.6        | 8.8                | 3.7         | 2.0                | 2.3             | 0.0        |
|     | 本校   | 11.8             | 5.9         | 19.6        | 25.5        | 23.5        | 5.9                | 3.9         | 2.0                | 2.0             | 0.0        |

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.6         | 88.6       | 47.7          | 40.9         | 9.1                 | 2.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 96.1       | 49.0          | 47.1         | 3.9                 | 0.0          | 0.0        |

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.2 | 90.9 | 63.6 | 27.3 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 90.2 | 23.5 | 66.7 | 7.8 | 2.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 93.2 | 43.2 | 50.0 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 86.3 | 45.1 | 41.2 | 9.8 | 3.9 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 84.1 | 56.8 | 27.3 | 13.6 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 88.2 | 54.9 | 33.3 | 9.8  | 2.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.9 | 84.1 | 56.8 | 27.3 | 11.4 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 80.4 | 45.1 | 35.3 | 15.7 | 3.9 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.7 | 79.5 | 45.5 | 34.1 | 15.9 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 56.9 | 17.6 | 39.2 | 37.3 | 5.9 | 0.0 |

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 81.8 | 40.9 | 40.9 | 15.9 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 60.8 | 19.6 | 41.2 | 33.3 | 5.9 | 0.0 |

⑧ じゅ業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 90.9 | 50.0 | 40.9 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 92.2 | 51.0 | 41.2 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.6         | 81.8       | 43.2          | 38.6         | 13.6                | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.3         | 80.4       | 33.3          | 47.1         | 15.7                | 3.9          | 0.0        |

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.5 | 90.9 | 59.1 | 31.8 | 9.1  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.1 | 70.6 | 47.1 | 23.5 | 21.6 | 7.8 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.1 | 90.9 | 68.2 | 22.7 | 6.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 92.2 | 72.5 | 19.6 | 5.9 | 2.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 95.5 | 81.8 | 13.6 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.2 | 92.2 | 76.5 | 15.7 | 3.9 | 3.9 | 0.0 |

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 97.7 | 84.1 | 13.6 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 94.1 | 78.4 | 15.7 | 3.9 | 2.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.5         | 84.1       | 43.2          | 40.9         | 11.4                | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 79.6         | 74.5       | 23.5          | 51.0         | 21.6                | 3.9          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.8 | 86.4 | 50.0 | 36.4 | 13.6 | 0.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.9 | 64.7 | 15.7 | 49.0 | 23.5 | 11.8 | 0.0 |

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.5 | 75.0 | 38.6 | 36.4 | 11.4 | 13.6 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 41.5 | 36.4 | 13.6 | 22.7 | 22.7 | 40.9 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -   |

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 29.0 | 15.9 | 9.1  | 6.8  | 13.6 | 70.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.6 | 43.1 | 15.7 | 27.5 | 31.4 | 25.5 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.1         | 97.7       | 72.7          | 25.0         | 2.3                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 94.1       | 66.7          | 27.5         | 2.0                 | 3.9          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 95.5 | 77.3 | 18.2 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 88.2 | 54.9 | 33.3 | 9.8 | 2.0 | 0.0 |

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.3 | 56.8 | 25.0 | 31.8 | 27.3 | 15.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.9 | 52.9 | 9.8  | 43.1 | 35.3 | 11.8 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.7 | 81.8 | 52.3 | 29.5 | 13.6 | 4.5  | 0.0 |
| 昨年度 | 66.7 | 60.8 | 31.4 | 29.4 | 27.5 | 11.8 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 95.5 | 72.7 | 22.7 | 2.3  | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.0 | 72.5 | 45.1 | 27.5 | 17.6 | 9.8 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 88.6 | 70.5 | 18.2 | 9.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 90.2 | 76.5 | 13.7 | 7.8 | 2.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.8 | 90.9 | 75.0 | 15.9 | 2.3 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 90.2 | 62.7 | 27.5 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 74.0         | 72.7       | 50.0          | 22.7         | 13.6                | 13.6         | 0.0        |
| 昨年度 | 73.3         | 62.7       | 21.6          | 41.2         | 23.5                | 13.7         | 0.0        |

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.8 | 70.5 | 31.8 | 38.6 | 13.6 | 15.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.6 | 70.6 | 35.3 | 35.3 | 23.5 | 5.9  | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 84.1 | 61.4 | 22.7 | 6.8 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 84.3 | 56.9 | 27.5 | 7.8 | 7.8 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.6 | 65.9 | 40.9 | 25.0 | 13.6 | 20.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.1 | 68.6 | 31.4 | 37.3 | 21.6 | 9.8  | 0.0 |

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.8 | 75.0 | 38.6 | 36.4 | 13.6 | 11.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 62.7 | 29.4 | 33.3 | 27.5 | 9.8  | 0.0 |

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.9 | 90.9 | 75.0 | 15.9 | 6.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.4 | 84.3 | 74.5 | 9.8  | 7.8 | 7.8 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「国語の学習がすき」と答えた児童の割合が、宇都宮市と比べて10%高い。  
また、「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」という児童が84%、「自分の考えを、理由を挙げながら話すことができる」という児童が79%であり、市の肯定的回答の割合を顕著に上回っている。  
話し合いのときには、①自分の意見をもたせる(ノートに書かせる・挙手させるなど)、②話し方の話型や例を示す、③聞き方の姿勢を示す(視線・あいづち・質問の内容や仕方など)、④話し合いの結果をクラスで共有するなどの工夫をして、相手の考えを知ったり自分の意見を伝えたりすることを楽しみながら話し合いをすることができる児童を育てたい。
- 学校から帰ってから学習する時間が、1日「1時間程度」以上の割合が、宇都宮市が48%であるのに対して、本校は73%であった。また、土日の学習時間は、1日「1時間程度」以上の割合が宇都宮市は35%、本校は55%である。「計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」児童の割合も高く、家庭における学習に対する意識が高いことがうかがわれる。  
学校では、テストで間違えた問題を解きなおして、合っていたら青丸をつけるなど、100点になるまで丁寧にテスト直しを行い、自信をもって家庭学習に取り組めるようにしたい。
- 「本を利用して、学習に関する情報を得ている」という児童の割合が高く、宇都宮市が69%、本校が75%であった。  
これから学習する内容に関わる本を先行して本棚にそろえたり、現在学習中の内容に関わる本を用意したり、学習を終えたタイミングで自主学習に使える内容の本を並べたりして、とくに国語・算数・理科・社会への関心や理解を深めていきたい。
- 「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている」という児童の割合が宇都宮市に比べて低く、宇都宮市が93%のところ、本校は84%であった。  
教師が話をするときには全ての児童の注目を集めてから話すことや、理解しているか確認しながら話すことを徹底し、きちんと話を聞いていたから「よく分かってよかった」という気持ちをもたせたい。  
授業で友達の発表を聞くときは、「友達の考えをよく知ること」「自分の考えと比べること」「話し方のよい所を見つけること」など、めあてをもって聞くことができるようにしたい。
- 「勉強がすき」の肯定割合が約77%で、宇都宮市より9%ほど低い。  
理科・音楽・体育の学習が「すき」と答えた割合が市に比べて顕著に低く、算数・理科・図工・体育・学級活動・英会話の学習が「将来のために大切だと思う」児童の割合も低い。  
学習したことがどのように役立つか伝え、将来に希望をもって意欲的に学習に取り組めるように指導していく。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 90.9       | 72.7        | 18.2                  | 4.5                    | 4.5        | 0.0        |
| 昨年度 | 92.7         | 96.1       | 74.5        | 21.6                  | 3.9                    | 0.0        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 91.7         | 97.7       | 56.8        | 40.9                  | 2.3                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 91.4         | 92.2       | 54.9        | 37.3                  | 7.8                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 87.4         | 86.4       | 59.1        | 27.3                  | 11.4                   | 2.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.8         | 86.3       | 45.1        | 41.2                  | 9.8                    | 3.9        | 0.0        |

(4) 学校生活にまん足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもまん足して<br>いる | 2<br>だいたいまん足し<br>ている | 3<br>あまりまん足して<br>いない | 4<br>まん足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 本年度 | 87.8         | 79.5       | 47.7                | 31.8                 | 9.1                  | 11.4          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.1         | 86.3       | 51.0                | 35.3                 | 9.8                  | 3.9           | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 92.0         | 95.5       | 45.5         | 50.0                   | 2.3                     | 2.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 92.9         | 92.2       | 41.2         | 51.0                   | 7.8                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.8         | 93.2       | 61.4         | 31.8                   | 2.3                     | 4.5         | 0.0        |
| 昨年度 | 94.2         | 92.2       | 60.8         | 31.4                   | 5.9                     | 2.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 17.8              | 21.0        | 18.0        | 24.3        | 10.3        | 4.0                | 1.9         | 1.0                | 1.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 20.5              | 15.9        | 9.1         | 27.3        | 15.9        | 2.3                | 6.8         | 2.3                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 18.2              | 20.5        | 18.4        | 22.3        | 10.7        | 4.6                | 2.1         | 1.2                | 2.0        | 0.1        |
|     | 本校   | 21.6              | 17.6        | 17.6        | 29.4        | 11.8        | 2.0                | 0.0         | 0.0                | 0.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読<br>まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 29.7              | 17.8        | 13.3        | 16.8        | 10.8        | 4.5                | 2.5         | 1.4                | 3.0        | 0.2        |
|     | 本校   | 29.5              | 13.6        | 9.1         | 20.5        | 15.9        | 9.1                | 0.0         | 0.0                | 2.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 29.0              | 17.8        | 13.1        | 16.1        | 11.5        | 5.1                | 3.3         | 1.2                | 2.8        | 0.1        |
|     | 本校   | 35.3              | 19.6        | 7.8         | 13.7        | 11.8        | 3.9                | 3.9         | 2.0                | 2.0        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.3             | 7.0         | 8.2         | 18.4        | 21.7        | 10.3               | 7.6         | 3.7                | 8.7        | 0.2        |
|     | 本校   | 29.5             | 4.5         | 4.5         | 6.8         | 20.5        | 4.5                | 9.1         | 9.1                | 11.4       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.0             | 5.1         | 7.9         | 18.2        | 23.1        | 11.6               | 8.6         | 4.6                | 9.8        | 0.2        |
|     | 本校   | 2.0              | 5.9         | 9.8         | 13.7        | 25.5        | 25.5               | 7.8         | 5.9                | 3.9        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見<br>ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.2             | 5.9         | 6.7         | 13.1        | 19.7        | 12.9               | 10.9        | 5.8                | 14.7       | 0.2        |
|     | 本校   | 20.5             | 4.5         | 4.5         | 11.4        | 9.1         | 11.4               | 13.6        | 2.3                | 22.7       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 8.3              | 5.0         | 5.2         | 13.0        | 19.9        | 14.4               | 11.4        | 6.7                | 16.1       | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0              | 3.9         | 9.8         | 9.8         | 23.5        | 11.8               | 17.6        | 13.7               | 9.8        | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.5        | 23.2             | 8.7         | 7.7         | 18.1        | 16.2        | 5.9                | 3.2         | 1.5                | 3.8         | 0.2        |
|     | 本校   | 15.9        | 18.2             | 6.8         | 2.3         | 20.5        | 20.5        | 2.3                | 6.8         | 0.0                | 6.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 14.0        | 26.7             | 6.9         | 6.5         | 16.7        | 15.0        | 5.1                | 2.8         | 2.3                | 3.9         | 0.2        |
|     | 本校   | 11.8        | 51.0             | 2.0         | 11.8        | 11.8        | 3.9         | 3.9                | 0.0         | 3.9                | 0.0         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしな<br>い | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分く<br>らい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分く<br>らい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 10.7        | 15.0             | 7.9         | 7.3         | 15.2        | 18.5        | 8.2                | 6.5         | 3.0                | 7.6         | 0.2        |
|     | 本校   | 15.9        | 11.4             | 9.1         | 6.8         | 6.8         | 15.9        | 11.4               | 11.4        | 2.3                | 9.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 13.4        | 18.5             | 6.1         | 6.8         | 14.2        | 16.9        | 7.9                | 5.8         | 3.1                | 7.3         | 0.1        |
|     | 本校   | 11.8        | 27.5             | 5.9         | 7.8         | 17.6        | 13.7        | 2.0                | 3.9         | 5.9                | 3.9         | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.0        | 9.5       | 50.9      | 25.3       | 5.9        | 1.1        | 0.3       | 0.6        | 1.5        |
|     | 本校   | 9.1        | 13.6      | 56.8      | 13.6       | 6.8        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.0        | 10.4      | 49.4      | 26.1       | 5.6        | 1.3        | 0.2       | 0.7        | 1.3        |
|     | 本校   | 5.9        | 3.9       | 45.1      | 41.2       | 3.9        | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.9        | 3.4       | 5.8          | 25.2      | 42.4         | 17.5      | 1.6          | 0.6       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 4.5        | 2.3       | 6.8          | 18.2      | 40.9         | 27.3      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.4        | 3.3       | 5.8          | 24.3      | 43.2         | 17.2      | 1.7          | 0.4       | 0.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 2.0          | 29.4      | 47.1         | 17.6      | 2.0          | 2.0       | 0.0        | 0.0        |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.6         | 100.0      | 61.4          | 38.6         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.4         | 88.2       | 74.5          | 13.7         | 7.8                 | 3.9          | 0.0        |

② 自分にはよいところがあると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 86.4 | 47.7 | 38.6 | 6.8 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 86.4 | 43.2 | 43.2 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 84.3 | 29.4 | 54.9 | 13.7 | 2.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 86.4 | 38.6 | 47.7 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 78.4 | 33.3 | 45.1 | 15.7 | 5.9 | 0.0 |

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 86.4 | 61.4 | 25.0 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 88.2 | 56.9 | 31.4 | 9.8  | 2.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 97.7 | 88.6 | 9.1  | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 96.1 | 84.3 | 11.8 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 97.7 | 90.9 | 6.8 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 92.2 | 86.3 | 5.9 | 7.8 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 84.1 | 47.7 | 36.4 | 15.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 86.3 | 54.9 | 31.4 | 7.8  | 5.9 | 0.0 |

⑨ 人と話すことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 93.2 | 72.7 | 20.5 | 4.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 98.0 | 88.2 | 9.8  | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 97.7 | 90.9 | 6.8 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 98.0 | 88.2 | 9.8 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 95.5  | 93.2 | 2.3  | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 100.0 | 88.2 | 11.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 93.2  | 90.9 | 2.3  | 4.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 100.0 | 84.3 | 15.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.4 | 93.2 | 43.2 | 50.0 | 4.5 | 0.0 | 2.3 |
| 昨年度 | 92.2 | 90.2 | 33.3 | 56.9 | 5.9 | 3.9 | 0.0 |

⑭ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 86.4 | 50.0 | 36.4 | 13.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.6 | 86.3 | 41.2 | 45.1 | 9.8  | 3.9 | 0.0 |

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 95.5 | 86.4 | 9.1 | 0.0 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 98.0 | 96.1 | 2.0 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年よりに感しゃの気持ちをもっている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 97.7 | 65.9 | 31.8 | 0.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑰ お年よりの役に立ちたいと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 100.0 | 81.8 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -     | -    | -    | -   | -   | -   |

⑱ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 55.6 | 61.4 | 29.5 | 31.8 | 15.9 | 22.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 48.5 | 51.0 | 21.6 | 29.4 | 17.6 | 31.4 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.3 | 77.3 | 38.6 | 38.6 | 15.9 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0  | 0.0 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.1         | 88.6       | 45.5          | 43.2         | 9.1                 | 0.0          | 2.3        |
| 昨年度 | 88.3         | 84.3       | 41.2          | 43.1         | 13.7                | 2.0          | 0.0        |

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 84.1 | 70.5 | 13.6 | 11.4 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.3 | 88.2 | 58.8 | 29.4 | 9.8  | 2.0 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 100.0 | 79.5 | 20.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 94.1  | 70.6 | 23.5 | 3.9 | 2.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 97.7  | 88.6 | 9.1 | 0.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 100.0 | 92.2 | 7.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 95.5 | 86.4 | 9.1  | 2.3 | 0.0 | 2.3 |
| 昨年度 | 96.5 | 98.0 | 86.3 | 11.8 | 0.0 | 2.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.3         | 88.6       | 63.6          | 25.0         | 6.8                 | 4.5          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 96.1       | 86.3          | 9.8          | 2.0                 | 2.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 88.6 | 54.5 | 34.1 | 6.8 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 80.4 | 52.9 | 27.5 | 9.8 | 9.8 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 90.9 | 79.5 | 11.4 | 6.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 96.1 | 92.2 | 3.9  | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 86.4 | 61.4 | 25.0 | 11.4 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 90.2 | 62.7 | 27.5 | 9.8  | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 88.6 | 72.7 | 15.9 | 9.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 96.1 | 68.6 | 27.5 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 88.6 | 72.7 | 15.9 | 9.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.8 | 98.0 | 68.6 | 29.4 | 2.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 81.8 | 61.4 | 20.5 | 15.9 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 84.3 | 60.8 | 23.5 | 7.8  | 7.8 | 0.0 |

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 90.9 | 75.0 | 15.9 | 6.8 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 88.2 | 60.8 | 27.5 | 2.0 | 9.8 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.7         | 84.1       | 47.7          | 36.4         | 9.1                 | 6.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 70.7         | 66.7       | 45.1          | 21.6         | 13.7                | 19.6         | 0.0        |

② 家の手つだいをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.1 | 88.6 | 63.6 | 25.0 | 4.5  | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 72.5 | 37.3 | 35.3 | 19.6 | 7.8 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.2 | 68.2 | 43.2 | 25.0 | 20.5 | 11.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 72.5 | 45.1 | 27.5 | 11.8 | 15.7 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間にねている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.3 | 59.1 | 38.6 | 20.5 | 20.5 | 20.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 70.6 | 37.3 | 33.3 | 17.6 | 11.8 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.7 | 63.6 | 50.0 | 13.6 | 25.0 | 11.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.4 | 84.3 | 52.9 | 31.4 | 11.8 | 3.9  | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 家での過ごし方について、「本や新聞を読んでいる」と答えた児童の割合が高く、84%であった。また、「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。(教科書やまんがを除く)」という質問に対して、「30分程度」以上の割合が、平日は55%、休日は48%で、宇都宮市の回答より約10%高かった。逆に、「ほとんど読まない」と答えた児童の割合が、平日では19%、休日では30%と、市の回答と同様ではあるもののかなりの割合であったことは課題である。  
学校においては、児童の興味関心のある本を選書し、市の図書館から借り入れるなどして学年の本棚に置いたり、教師や司書が読み聞かせや紹介をしたりして、自分が読みたいと思う本を見つける支援や読書の習慣が継続される環境づくりに努めたい。
- 「友達から、親切にされたことがある」と「お年寄りの役に立ちたいと思う」の回答が100%だった。お互いに親切にし合い、友達からの優しい心を受け取って、素直に成長しているようすが感じられる。地域の中で目上の人に感謝する心を育み、自らも相手の役に立ちたいと感ずることができている。今後も、帰りの会の「元気がんばり思いやりタイム」には友達の良い所を認め合い、道徳の時間には人との関わりについて話し合うことを通して、社会の一員として協力して生活していく心を育みたい。
- 「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」と感じている児童の割合が宇都宮市に比べて低く、宇都宮市が94%のところ、本校は89%であった。  
また、「学校生活に満足していますか」という質問に対する肯定的回答の割合は、宇都宮市が88%、本校が80%であった。  
素直で明るく、優しい心をもち、学習に一生懸命取り組む素晴らしい児童たちであるから、それが一人一人に伝わるよう、できるようになったことを見つけて声を掛けたり、年間を通して実施している教育相談の時間に個々のよさを伝えていくようにする。また、学校生活で児童一人一人が叶えたいと思っていることを丁寧に聞き取り、必要な支援やアドバイスを与え、学校生活で喜びを感じられるようにしたい。
- 「ことばづかいに気をつけている」という質問に対して、「あまりあてはまらない」と答えた割合が16%であった。  
目上の人と話すときには「です・ます」をつけて話すことや、授業中に友達と話し合いをするときには、休み時間とのけじめをしっかりとつけて、正しい言葉遣いで話し合いができるように指導していく。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | 4<br>スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 66.0        | 22.9                   | 2.6                   | 7.7                    | 0.7        |
|     | 本校   | 63.6        | 22.7                   | 2.3                   | 11.4                   | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 70.0        | -                      | 20.8                  | 8.0                    | 1.2        |
|     | 本校   | 84.3        | -                      | 11.8                  | 3.9                    | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 79.3         | 68.8       | 68.8    | 25.0     | 6.3        |
| 昨年度 |  | 76.7         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 82.1         | 75.0       | 75.0    | 12.5     | 12.5       |
| 昨年度 |  | 79.9         | 62.5       | 62.5    | 37.5     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     |  | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 |  | 87.7         | 68.8       | 68.8    | 18.8     | 12.5       |
| 昨年度 |  | 86.2         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.7         | 22.9         | 10.3                 | 4.7                  | 2.1                  | 3.0        | 1.2        |
|     | 本校   | 37.5         | 18.8         | 12.5                 | 12.5                 | 6.3                  | 6.3        | 6.3        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 50.9         | 28.6         | 9.6                  | 5.5                  | 1.7                  | 2.4        | 1.3        |
|     | 本校   | 75.0         | 0.0          | 12.5                 | 12.5                 | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.4      | 14.1      | 11.5      | 4.0        | 1.0        | 1.2           | 4.7        |
|     | 本校   | 50.0      | 18.8      | 12.5      | 0.0        | 6.3        | 0.0           | 12.5       |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 64.7      | 13.8      | 11.4      | 3.5        | 1.1        | 0.8           | 4.7        |
|     | 本校   | 75.0      | 12.5      | 12.5      | 0.0        | 0.0        | 0.0           | 0.0        |

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○ 「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを決めている」という児童の割合が75%であった。携帯電話やスマートフォンの使い方について家庭で話し合い、適切に使用しているようすがうかがわれる。

● 携帯電話やスマートフォンを持っている児童のうち、平日に1日「1時間以上」、携帯電話やスマートフォンで電話やメール、インターネットのサイトを見ている(学習などは除く)と答えた児童の割合が、25%であった。

宇都宮市のフィルタリングキャンペーンに合わせて意識調査を行い、携帯電話やスマートフォンの使い方について考える機会を設け、適切な使用時間の中で携帯電話やスマートフォンを使うという意識を育てたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 97.7       | 90.9          | 6.8          | 2.3                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.6         | 100.0      | 94.1          | 5.9          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.1         | 90.9       | 70.5          | 20.5         | 9.1                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 80.0         | 78.4       | 51.0          | 27.5         | 13.7                | 7.8          | 0.0        |

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.0         | 88.6       | 61.4          | 27.3         | 9.1                 | 2.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 81.2         | 76.5       | 52.9          | 23.5         | 17.6                | 5.9          | 0.0        |

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.0         | 84.1       | 65.9          | 18.2         | 13.6                | 2.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.0         | 78.4       | 47.1          | 31.4         | 13.7                | 7.8          | 0.0        |

#### ② 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 72.6         | 24.7            | 1.5             | 1.1            | 0.1        |
|     | 本校   | 75.0         | 22.7            | 0.0             | 2.3            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 71.8         | 25.0            | 2.1             | 1.1            | 0.1        |
|     | 本校   | 64.7         | 35.3            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 87.0         | 9.3              | 2.6            | 0.9         | 0.1        |
|     | 本校   | 97.7         | 2.3              | 0.0            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.0         | 10.4             | 3.4            | 1.1         | 0.2        |
|     | 本校   | 86.3         | 11.8             | 0.0            | 0.0         | 2.0        |

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(すききらいし<br>ない) | 2<br>どちらかといえば食べて<br>いる | 3<br>どちらかといえば食べて<br>いない | 4<br>食べていない(すききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 56.2                     | 30.2                   | 8.7                     | 4.8                        | 0.1        |
|     | 本校   | 61.4                     | 22.7                   | 11.4                    | 4.5                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.0                     | 36.3                   | 13.3                    | 6.4                        | 0.1        |
|     | 本校   | 35.3                     | 45.1                   | 13.7                    | 5.9                        | 0.0        |

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 75.5         | 77.3       | 72.7          | 4.5          | 11.4                | 11.4         | 0.0        |
| 昨年度 | 76.1         | 84.3       | 66.7          | 17.6         | 9.8                 | 5.9          | 0.0        |

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.5 | 97.7 | 84.1 | 13.6 | 0.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 96.1 | 84.3 | 11.8 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.3 | 90.9 | 79.5 | 11.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 94.1 | 84.3 | 9.8  | 3.9 | 2.0 | 0.0 |

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.6 | 88.6 | 54.5 | 34.1 | 9.1 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -    | -   | -   | -   |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 93.2 | 88.6 | 4.5 | 4.5 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | -    | -    | -    | -   | -   | -   | -   |

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 97.7 | 90.9 | 6.8 | 2.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 92.2 | 90.2 | 2.0 | 3.9 | 3.9 | 0.0 |

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 100.0 | 86.4 | 13.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 94.1  | 84.3 | 9.8  | 2.0 | 3.9 | 0.0 |

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 86.4 | 61.4 | 25.0 | 9.1  | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 82.4 | 52.9 | 29.4 | 13.7 | 3.9 | 0.0 |

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 95.5 | 90.9 | 4.5  | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 96.1 | 84.3 | 11.8 | 3.9 | 0.0 | 0.0 |

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.2 | 95.5 | 88.6 | 6.8 | 0.0 | 4.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.7 | 96.1 | 88.2 | 7.8 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |      |     |
|-----|------|------|------|------|-----|------|-----|
| 本年度 | 88.6 | 95.5 | 65.9 | 29.5 | 2.3 | 2.3  | 0.0 |
| 昨年度 | 87.3 | 86.3 | 52.9 | 33.3 | 2.0 | 11.8 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.9         | 95.5       | 88.6          | 6.8          | 4.5                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.9         | 98.0       | 82.4          | 15.7         | 2.0                 | 0.0          | 0.0        |

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 97.7 | 93.2 | 4.5  | 0.0 | 2.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.2 | 96.1 | 82.4 | 13.7 | 2.0 | 2.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 95.5 | 81.8 | 13.6 | 4.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 96.1 | 68.6 | 27.5 | 0.0 | 2.0 | 2.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

○ 歯みがきについて、「毎食後している」と答えた児童の割合が75%で、宇都宮市の割合を上回った。しかしながら、「1日に1回はしている」と「ほとんどしていない」の割合が25%であるということは課題である。

宇都宮市の「歯と口の健康習慣」に合わせて、歯みがきの大切さについて知らせたり、自分の歯で食事をすることの大切さを考える時間を設けたりすることで、自ら正しく歯みがきをする習慣を身につけられるようにしたい。

○ 97%の児童が「毎朝、朝食を食べている」と回答し、家庭での健康的な生活を基盤に、学校で元気に遊んでいる様子が見られる。

「すききらいをしないで食べていますか(きらいなものでも一口は食べている)」という質問には、宇都宮市の56%を上回るものの、本校は61%であった。

学校では、食農体験を通して食材についての興味や関心を高め、食べ物が自分の体をつくり、健康な体であることが将来の夢を広げ、夢を実現させるために大切なことであることを伝え、給食で、苦手なものでも少しずつ食べられるように支援していく。