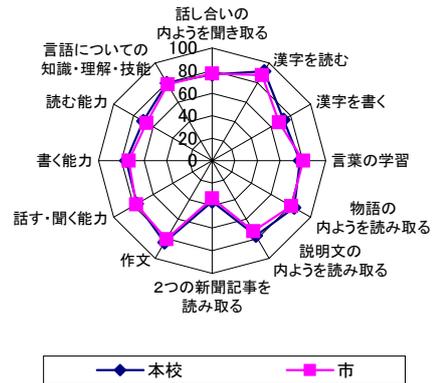


# 宇都宮市立西原小学校 第5学年【国語】問題の内容別／観点別正答率

## ★本年度の市と本校の状況

問題の内容別	本年度		
	本校	市	
話し合いの内ようを聞き取る	76.5	77.4	
漢字を読む	91.5	87.9	
漢字を書く	72.4	68.1	
言葉の学習	77.3	80.2	
物語の内ようを読み取る	83.3	80.6	
説明文の内ようを読み取る	76.7	72.3	
2つの新聞記事を読み取る	36.4	33.5	
作文	83.8	80.3	
観点別	話す・聞く能力	76.5	77.4
書く能力	75.7	73.4	
読む能力	69.9	66.4	
言語についての知識・理解・技能	79.5	78.2	



## ★指導の工夫と改善

問題の内容	本年度の状況	今後の指導の重点
話し合いの内ようを聞き取る	<ul style="list-style-type: none"> <li>宇都宮市の平均正答率をやや下回った。話の内容を、「司会者の工夫を考えながら」聞き取るとは、市の平均正答率を上回ったが、話し手の意見の相違点を聞き取り、自分の意見を話すことには課題が見られた。</li> <li>司会者の工夫を考えながら、話を聞くことは、市の平均を上回った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語活動の充実を図り、自分の考えを的確に話すことや意図をつかみながら聞くことができるようにする指導をより一層重視しながら、さらに個に応じた指導を充実させていくようにする。</li> <li>理由や根拠を明らかにしながら、自分の意見を述べたり、自分の意見と比べながら、他の意見を聞き取る活動の場を意図的に設定するようにする。</li> </ul>
漢字	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字の読み、書きともに市の平均正答率を上回った。</li> <li>読みについては、第4学年、第5学年配当漢字ともによくできていた。</li> <li>書きについては、第4学年配当漢字に、つまづきも見られた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も新出漢字だけでなく、学年を学年を遡って練習する機会を意図的に設け、定着を図るようにする。</li> <li>他教科や日常生活において、常に習った漢字を意識して使うように指導し、定着を図るようにする。</li> </ul>
言葉の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>宇都宮市の平均正答率をやや下回った。</li> <li>接続詞についてはよく理解しており、市を上回っているが、ことわざの使い方や句読点の打ち方、文脈に沿った漢字の適切な使い方は誤答が見られ、市の平均正答率を下回った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も国語や他教科において言語活動の充実を図るとともに、日常生活においても、ことわざも含め、正しい言葉の使い方を指導していくようにする。</li> </ul>
物語の内ようを読み取る	<ul style="list-style-type: none"> <li>宇都宮市の平均正答率を上回った。</li> <li>登場人物の様子を読み取ることは、よくできていたが、心情を読み取る問題には誤答も見られた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>朝の読書や読み聞かせ、学校図書館の利用などを通して、優れた文学作品を読む楽しさを味わえるようにするとともに、場面を追って主題に迫るような感想を書く活動の場を意図的に設定するようにする。</li> </ul>
説明文の内ようを読み取る	<ul style="list-style-type: none"> <li>宇都宮市の平均正答率を上回った。</li> <li>段落のまとまりを考えながら読み取ることは、よくできていて市を大きく上回った。</li> <li>文と文のつながりを考えながら読み取ることや、文章の内容を的確に押さえながら読み取ることは、誤答も目立った。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語だけに限らず、社会科や理科など他教科においても言語活動の充実を図り、読解力を高めるような指導を充実させていく。</li> <li>ノート指導を充実し、読み取ったことを概念図や関係図などで表現できるようにする。</li> </ul>
2つの新聞記事を読み取る	<ul style="list-style-type: none"> <li>宇都宮市の平均正答率を上回っているものの、正答率が40%に満たない。</li> <li>二つの文章の共通点を読み取ること、相違点を読み取り、まとめることともに、市の平均正答率を上回っていた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語だけに限らず、社会科など他教科においても新聞を活用した学習の充実を図るとともに、比較・関連・総合を中心とした思考指導の充実を図るようにする。</li> </ul>
作文	<ul style="list-style-type: none"> <li>宇都宮市の平均正答率を上回った。</li> <li>指定された長さで文章を書くことや自分の意見と感想を区別して書くことはよくできていた。</li> <li>二段落構成で文章を書くことには、誤答も見られた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語活動の充実の観点からも、国語だけに限らず、社会科など他教科においても自分の考えを書く活動を重視し、思考力・判断力・表現力の育成を図るようにする。</li> </ul>