

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	84.8	87.1	50.0	37.1	9.7	3.2	0.0
昨年度	84.5	93.0	44.2	48.8	4.7	2.3	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.4	96.8	53.2	43.5	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.5	97.7	55.8	41.9	2.3	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまり すきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	90.3	53.2	37.1	6.5	3.2	0.0
昨年度	77.6	93.0	41.9	51.2	4.7	2.3	0.0

② 社会

本年度	74.7	75.8	41.9	33.9	19.4	3.2	1.6
昨年度	75.1	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	83.7	80.6	51.6	29.0	9.7	6.5	3.2
昨年度	84.8	88.4	67.4	20.9	9.3	2.3	0.0

④ 理科

本年度	91.5	90.3	66.1	24.2	4.8	1.6	3.2
昨年度	90.9	90.7	79.1	11.6	7.0	2.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.7	95.2	72.6	22.6	1.6	1.6	1.6
昨年度	85.0	93.0	67.4	25.6	4.7	2.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.3	88.7	74.2	14.5	9.7	0.0	1.6
昨年度	91.0	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

⑦ 体育

本年度	92.1	90.3	71.0	19.4	6.5	1.6	1.6
昨年度	92.2	88.4	79.1	9.3	9.3	2.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	81.8	85.5	51.6	33.9	11.3	1.6	1.6
昨年度	81.6	93.0	46.5	46.5	7.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.9	91.9	66.1	25.8	4.8	1.6	1.6
昨年度	88.5	86.0	55.8	30.2	14.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	90.3	58.1	32.3	6.5	1.6	1.6
昨年度	83.0	95.3	67.4	27.9	4.7	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	84.4	88.7	53.2	35.5	8.1	1.6	1.6
昨年度	84.9	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	91.6	91.9	75.8	16.1	3.2	3.2	1.6
昨年度	91.0	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.4	96.8	85.5	11.3	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	93.5	75.8	17.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	98.4	93.5	4.8	1.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	90.1	91.9	61.3	30.6	8.1	0.0	0.0
昨年度	90.1	86.0	62.8	23.3	14.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	82.5	87.1	59.7	27.4	11.3	1.6	0.0
昨年度	83.0	81.4	53.5	27.9	14.0	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	82.2	85.5	58.1	27.4	12.9	1.6	0.0
昨年度	82.4	90.7	62.8	27.9	4.7	4.7	0.0

⑦ 体育

本年度	91.9	90.3	74.2	16.1	9.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	93.0	83.7	9.3	2.3	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	87.0	90.3	71.0	19.4	6.5	3.2	0.0
昨年度	87.5	90.7	62.8	27.9	7.0	2.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	85.7	91.9	53.2	38.7	6.5	1.6	0.0
昨年度	85.0	86.0	44.2	41.9	11.6	2.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	93.5	59.7	33.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	86.6	95.3	72.1	23.3	4.7	0.0	0.0

⑪ 会話科(ことばの時間)

本年度	91.8	96.8	80.6	16.1	1.6	1.6	0.0
昨年度	91.6	90.7	72.1	18.6	7.0	2.3	0.0

⑫ 会話科(英会話の時間)

本年度	94.7	95.2	90.3	4.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	94.8	97.7	79.1	18.6	2.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

ア 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	11.1	12.6	26.6	21.2	9.0	4.7	2.3	2.8	0.1
	本校	8.1	11.3	9.7	27.4	25.8	8.1	1.6	0.0	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	11.9	11.6	26.7	20.8	11.1	4.5	2.5	2.4	0.1
	本校	0.0	0.0	4.7	41.9	23.3	23.3	7.0	0.0	0.0	0.0

イ 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	15.5	13.5	22.1	15.1	6.7	3.8	1.6	2.7	0.2
	本校	14.5	12.9	12.9	21.0	16.1	9.7	4.8	3.2	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	15.1	13.8	22.7	15.8	6.4	3.8	1.3	2.3	0.2
	本校	20.9	9.3	14.0	11.6	27.9	14.0	2.3	0.0	0.0	0.0

(6) じゅ業で学習したことで分からないところは、おもにだれにきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 じゅくの先生や 家庭教し	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.9	15.9	55.8	2.7	7.2	0.4
	本校	19.4	17.7	51.6	3.2	6.5	1.6
昨年度	宇都宮市	18.2	16.7	54.1	2.7	8.1	0.3
	本校	9.3	34.9	51.2	0.0	4.7	0.0

(7) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア じゅ業への取り組みについて

① じゅ業の始まりにはせきについている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		91.2	96.8	62.9	33.9	3.2	0.0	0.0
昨年度		90.6	93.0	39.5	53.5	7.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度		88.7	93.5	51.6	41.9	6.5	0.0	0.0
昨年度		88.9	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度		91.8	98.4	75.8	22.6	1.6	0.0	0.0
昨年度		91.5	95.3	72.1	23.3	2.3	2.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度		92.0	98.4	72.6	25.8	1.6	0.0	0.0
昨年度		92.3	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度		80.6	91.9	56.5	35.5	6.5	1.6	0.0
昨年度		80.7	93.0	53.5	39.5	4.7	2.3	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度		71.9	80.6	38.7	41.9	9.7	9.7	0.0
昨年度		69.7	81.4	44.2	37.2	11.6	7.0	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度		80.4	83.9	48.4	35.5	14.5	1.6	0.0
昨年度		79.2	90.7	55.8	34.9	9.3	0.0	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度		89.9	93.5	66.1	27.4	4.8	1.6	0.0
昨年度		90.4	93.0	69.8	23.3	7.0	0.0	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度		91.8	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0
昨年度		93.1	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0

イ 学習に対する気持ちやたい度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度		82.0	87.1	50.0	37.1	11.3	1.6	0.0
昨年度		82.2	90.7	51.2	39.5	9.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうをもって学習している。

本年度		84.1	85.5	54.8	30.6	12.9	1.6	0.0
昨年度		83.2	90.7	60.5	30.2	7.0	2.3	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度		95.0	96.8	88.7	8.1	3.2	0.0	0.0
昨年度		94.7	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度		94.7	95.2	85.5	9.7	4.8	0.0	0.0
昨年度		94.8	95.3	83.7	11.6	2.3	2.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度		95.6	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度		95.3	95.3	83.7	11.6	4.7	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	93.5	51.6	41.9	4.8	1.6	0.0
昨年度	79.1	90.7	53.5	37.2	7.0	0.0	2.3

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.5	79.0	45.2	33.9	17.7	3.2	0.0
昨年度	70.3	86.0	34.9	51.2	14.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習のやり方をためしている。

本年度	80.7	83.9	54.8	29.0	12.9	3.2	0.0
昨年度	79.8	90.7	72.1	18.6	2.3	7.0	0.0

④ 本やインターネットをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.1	54.8	24.2	30.6	22.6	22.6	0.0
昨年度	52.7	69.8	27.9	41.9	16.3	14.0	0.0

⑤ 調べたりまとめたりするときに、コンピュータを使うことができる。

本年度	50.4	46.8	24.2	22.6	24.2	29.0	0.0
昨年度	51.1	55.8	30.2	25.6	20.9	23.3	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	93.5	79.0	14.5	3.2	1.6	1.6
昨年度	92.0	90.7	81.4	9.3	9.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.3	91.9	71.0	21.0	3.2	3.2	1.6
昨年度	90.1	97.7	81.4	16.3	2.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	59.6	79.0	38.7	40.3	17.7	3.2	0.0
昨年度	60.6	79.1	27.9	51.2	11.6	9.3	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.1	69.4	37.1	32.3	19.4	9.7	1.6
昨年度	62.0	79.1	48.8	30.2	16.3	4.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.6	87.1	54.8	32.3	8.1	4.8	0.0
昨年度	80.2	88.4	65.1	23.3	2.3	9.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.4	93.5	82.3	11.3	4.8	1.6	0.0
昨年度	90.1	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0

⑦ 勉強するときは、集中している。

本年度	88.3	91.9	75.8	16.1	3.2	4.8	0.0
昨年度	88.8	95.3	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.7	64.5	24.2	9.7	1.6	0.0
昨年度	87.5	93.0	79.1	14.0	4.7	2.3	0.0

オ 世の中のことへのきょう味・かん心について

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.0	77.4	48.4	29.0	19.4	3.2	0.0
昨年度	71.5	81.4	55.8	25.6	9.3	9.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	80.6	35.5	45.2	14.5	4.8	0.0
昨年度	69.4	81.4	53.5	27.9	9.3	9.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.0	82.3	69.4	12.9	16.1	1.6	0.0
昨年度	84.9	88.4	69.8	18.6	9.3	0.0	2.3

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.3	79.0	48.4	30.6	17.7	3.2	0.0
昨年度	69.6	83.7	53.5	30.2	11.6	2.3	2.3

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.6	75.8	40.3	35.5	12.9	11.3	0.0
昨年度	70.7	81.4	58.1	23.3	11.6	7.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	87.1	90.3	75.8	14.5	4.8	4.8	0.0
昨年度	86.8	97.7	76.7	20.9	2.3	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きですか」の問いに肯定的な回答が87%と市の平均を上回っている。
- ・授業の理解についても97%と高く、学習への意欲がうかがえる。
- ・各教科の「好きですか」の問いに関しては、80%～90%と教科によって多少の差はあるが、高い関心である。
- ・家庭学習については30分程度が全体の30%と多い割合で、30分以上を含めると50%以上であった、10分以下も20%程度と個人差がある。家庭との連携をとっていく必要がある。
- ・本やパソコン等からの情報収集では、どちらも50%程度であった。パソコンについては今後学習での活用を図っていきたい。
- ・授業への取り組みについては、ほとんどの項目で90%と高かった。「自分の考えを理由を挙げながら話す」や「ものごとをくらべながら考える」については、肯定的回答が80%台だったので、言語活動を多く取り入れていく必要がある。
- ・「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」という項目については、90%以上と高く読書の奨励を継続していくようにする。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.8	75.8	21.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.0	93.0	76.7	16.3	4.7	2.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.2	91.9	79.0	12.9	6.5	1.6	0.0
昨年度	89.4	97.7	69.8	27.9	2.3	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.7	91.9	69.4	22.6	6.5	1.6	0.0
昨年度	86.9	97.7	67.4	30.2	2.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても まん足している	2 だいたい まん足している	3 あまり まん足していない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	91.9	58.1	33.9	4.8	3.2	0.0
昨年度	87.3	90.7	72.1	18.6	7.0	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.1	96.8	69.4	27.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.3	97.7	69.8	27.9	2.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	95.2	67.7	27.4	3.2	1.6	0.0
昨年度	92.8	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.8	22.5	16.3	21.3	9.7	3.8	1.9	1.3	2.2	0.2
	本校	19.4	16.1	12.9	21.0	11.3	12.9	0.0	1.6	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.8	19.1	20.3	9.7	3.5	1.6	1.2	1.9	0.3
	本校	25.6	20.9	18.6	18.6	11.6	2.3	0.0	2.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.9	18.3	13.4	15.9	11.8	4.7	3.2	1.3	3.3	0.1
	本校	22.6	21.0	17.7	12.9	9.7	6.5	3.2	4.8	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	19.2	13.8	16.0	10.4	4.7	3.1	1.5	2.9	0.4
	本校	18.6	23.3	20.9	11.6	9.3	4.7	4.7	7.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	6.5	7.1	17.5	21.6	11.0	8.4	4.9	10.7	0.2
	本校	16.1	4.8	12.9	17.7	19.4	12.9	4.8	3.2	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.5	7.0	6.1	16.0	21.3	11.5	9.4	5.1	11.7	0.4
	本校	7.0	2.3	9.3	16.3	25.6	7.0	11.6	11.6	9.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	5.9	5.8	10.9	18.3	13.6	12.4	6.9	17.1	0.3
	本校	11.3	11.3	6.5	17.7	11.3	8.1	14.5	11.3	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	6.0	5.4	10.1	18.0	13.3	11.9	7.6	18.6	0.5
	本校	2.3	4.7	4.7	18.6	14.0	11.6	18.6	9.3	16.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.4	25.9	7.0	7.2	17.9	15.3	5.7	3.8	2.1	4.4	0.3
	本校	14.5	29.0	4.8	8.1	19.4	12.9	4.8	1.6	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	28.8	7.6	7.0	18.1	14.1	4.9	3.3	1.9	3.8	0.4
	本校	11.6	25.6	9.3	7.0	25.6	18.6	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 もって いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.0	17.2	7.6	6.2	14.6	18.7	7.7	6.5	3.8	6.8	1.1
	本校	11.3	21.0	12.9	3.2	19.4	19.4	3.2	4.8	3.2	1.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	18.9	7.4	7.1	16.8	17.1	6.9	5.7	3.1	7.0	0.4
	本校	9.3	20.9	9.3	0.0	27.9	27.9	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	10.3	47.9	25.3	6.9	1.4	0.2	0.6	1.1
	本校	6.5	6.5	45.2	35.5	4.8	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	9.9	49.6	26.7	4.9	1.3	0.5	0.3	1.2
	本校	7.0	11.6	60.5	14.0	2.3	2.3	0.0	0.0	2.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	3.5	5.4	23.2	42.2	18.6	1.7	0.3	0.6	0.3
	本校	9.7	0.0	3.2	16.1	48.4	21.0	1.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.3	4.7	21.5	41.6	21.3	1.7	0.4	0.3	0.4
	本校	11.6	0.0	0.0	23.3	44.2	14.0	7.0	0.0	0.0	0.0

(11) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

ア あなた自身のことについて

① ことばづかいに気をつけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.5	91.9	56.5	35.5	4.8	1.6	1.6
昨年度	82.2	95.3	62.8	32.6	4.7	0.0	0.0

② 人と話すことは楽しい。

本年度	91.5	90.3	66.1	24.2	4.8	3.2	1.6
昨年度	90.7	100.0	86.0	14.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0
昨年度	82.8	93.0	65.1	27.9	7.0	0.0	0.0

④ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	86.6	87.1	58.1	29.0	9.7	3.2	0.0
昨年度	84.5	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0

⑤ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	86.5	95.2	62.9	32.3	1.6	3.2	0.0
昨年度	85.1	97.7	65.1	32.6	2.3	0.0	0.0

⑥ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	91.1	95.2	79.0	16.1	3.2	1.6	0.0
昨年度	91.0	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑦ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑧ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	96.6	98.4	85.5	12.9	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.3	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.4	98.4	87.1	11.3	0.0	1.6	0.0
昨年度	96.3	100.0	88.4	11.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	95.3	96.8	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 小さい子やお年よりの手助けをしたり、病気の人のかん病をしたりしたことがある。

本年度	66.8	72.6	61.3	11.3	14.5	12.9	0.0
昨年度	68.3	67.4	44.2	23.3	23.3	9.3	0.0

⑫ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.1	66.1	50.0	16.1	9.7	24.2	0.0
昨年度	51.5	55.8	20.9	34.9	20.9	23.3	0.0

イ 友だちのことについて

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.8	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	85.3	95.3	69.8	25.6	4.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	83.3	82.3	71.0	11.3	11.3	6.5	0.0
昨年度	84.0	95.3	69.8	25.6	2.3	2.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	90.8	88.7	75.8	12.9	9.7	1.6	0.0
昨年度	91.2	97.7	83.7	14.0	0.0	2.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.8	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	95.2	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.7	90.7	7.0	2.3	0.0	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.6	93.5	82.3	11.3	4.8	1.6	0.0
昨年度	92.5	95.3	83.7	11.6	4.7	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.1	74.2	61.3	12.9	14.5	11.3	0.0
昨年度	79.8	90.7	60.5	30.2	0.0	9.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.2	98.4	87.1	11.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	95.0	95.3	81.4	14.0	4.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	85.4	87.1	64.5	22.6	8.1	4.8	0.0
昨年度	85.8	83.7	60.5	23.3	14.0	2.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	92.5	95.2	75.8	19.4	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.3	79.1	16.3	4.7	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のことをみとめてくれていると思う。

本年度	87.2	95.2	56.5	38.7	1.6	3.2	0.0
昨年度	86.0	86.0	60.5	25.6	9.3	4.7	0.0

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	85.2	80.6	62.9	17.7	11.3	8.1	0.0
昨年度	85.0	90.7	67.4	23.3	9.3	0.0	0.0

⑧ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	87.1	64.5	22.6	8.1	4.8	0.0
昨年度	87.6	88.4	72.1	16.3	11.6	0.0	0.0

エ 家でのごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	83.9	62.9	21.0	8.1	8.1	0.0
昨年度	71.5	74.4	51.2	23.3	14.0	11.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	87.1	71.0	16.1	9.7	3.2	0.0
昨年度	79.6	83.7	65.1	18.6	9.3	7.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.9	80.6	56.5	24.2	12.9	6.5	0.0
昨年度	65.9	76.7	46.5	30.2	16.3	7.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.1	80.6	50.0	30.6	16.1	3.2	0.0
昨年度	66.2	76.7	51.2	25.6	16.3	7.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	75.5	83.9	58.1	25.8	12.9	3.2	0.0
昨年度	73.5	79.1	69.8	9.3	14.0	4.7	2.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・家庭、地域、学校でのあいさつをしているかという項目での肯定的回答は90%以上と高い結果であった。
- ・言葉遣いに気を付けていることも90%以上であった。
- ・学校でのマナーや、公共の場でのマナーを守っているかについては、95%以上と意識が高いことがうかがえる。
- ・読書については、1時間以上読んでいるとの回答が25%、ほとんど読んでいないとの回答は20%程度と個人差が大きい結果となった。今後も読書の奨励を図っていく必要がある。
- ・TVゲームやパソコンゲーム等の使用では、平日30分土日は1時間程度の使用が多く、25%～30%程度であった。2時間以上との回答も15%以上の回答だったので、家庭への啓発も図っていく必要がある。
- ・命の大切さについては100%、思いやりの心については95%と高い結果であった。今後も学活・道徳等の授業でも継続して指導していきたい。
- ・小さい子やお年寄りとのかかわりに関しては、市の平均を上回っていたが、70%程度だった。
- ・家庭や教師とのかかわりについては、市の平均を上回り、連携が図れていることがうかがえる。
- ・「地域の行事に参加している」では、市の平均を上回っており、地域とのかかわりが深いことがうかがえる。

### 3 けいたい電話について

(1) 自分のけいたい電話を持っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	26.4	33.9	33.9	66.1	0.0
昨年度	20.3	14.0	14.0	86.0	0.0

(2) 次のようなことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.6	66.7	66.7	28.6	4.8
昨年度	69.6	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話を使うときのルールを家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.0	85.7	85.7	9.5	4.8
昨年度	78.4	66.7	66.7	33.3	0.0

(3) 1日にどれくらいけいたい電話で電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか  
(家の人との電話やメールはのぞきません)。

学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.4	27.4	7.2	2.9	0.8	1.2	3.1
	本校	28.6	47.6	14.3	4.8	0.0	0.0	4.8
昨年度	宇都宮市	55.5	29.4	7.9	2.2	0.9	0.7	3.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・携帯電話の保有率は33.9%であり、宇都宮市の平均を7.5%上回っている。昨年度の学年の2.5倍になっており、子どもに携帯電話を持たせる家庭が増えている。使用に関しては、小学校3年生ということもあってルールを決めている家庭が85.7%で、安全対策ができていると言える。
- ・保有する携帯電話に関して、フィルタリングをしていないという回答が16.7%、家の人とのルールがないという回答が9.5%見られる。少数ではあるがトラブルにつながる可能性があるため、使用する際のルールを家庭で決めるよう指導するなどして改善を図りたい。
- ・平日の携帯電話の使用時間に関して、本校児童の使用している割合が66.7%であり、宇都宮市の平均57.4%がほとんど使用しないことに比べると、非常に割合が高い。携帯電話の保有率も高まっているため、携帯の使用ルールについて家の人とよく相談するよう指導したい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動はすきである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	87.1	75.8	11.3	8.1	4.8	0.0
昨年度	89.4	90.7	72.1	18.6	4.7	4.7	0.0

#### ② けんこうや体力に自しんがある。

本年度	83.8	87.1	53.2	33.9	8.1	4.8	0.0
昨年度	83.7	93.0	65.1	27.9	4.7	2.3	0.0

#### ③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.8	96.8	87.1	9.7	0.0	3.2	0.0
昨年度	94.5	95.3	86.0	9.3	4.7	0.0	0.0

#### ④ 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	80.6	56.5	24.2	12.9	4.8	1.6
昨年度	75.2	90.7	74.4	16.3	7.0	2.3	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	85.5	67.7	17.7	12.9	1.6	0.0
昨年度	81.3	88.4	67.4	20.9	9.3	2.3	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.1	25.7	2.3	1.4	0.5
	本校	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.0	24.6	2.8	1.3	0.4
	本校	69.8	23.3	4.7	2.3	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.5	9.0	2.5	1.5	0.5
	本校	87.1	11.3	1.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.0	2.5	0.8	0.4
	本校	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

#### ④ 朝食を食べないおもな理由は何ですか。

		1 食よぐがない	2 時間がない	3 食事を 出してもらえない	4 その他	無回答
本年度	宇都宮市	36.1	26.4	16.7	12.5	8.3
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.1	36.1	11.1	16.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#### ⑤ すききらいをししないで食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	34.6	14.5	7.1	0.7
	本校	61.3	27.4	6.5	4.8	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	35.9	14.0	7.1	0.7
	本校	53.5	37.2	9.3	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	85.5	69.4	16.1	9.7	4.8	0.0
昨年度	77.6	88.4	81.4	7.0	2.3	9.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	98.4	83.9	14.5	0.0	1.6	0.0
昨年度	93.7	97.7	95.3	2.3	2.3	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.2	93.5	88.7	4.8	4.8	1.6	0.0
昨年度	92.8	90.7	79.1	11.6	7.0	2.3	0.0

⑨ 正しいしせいで食事をしている。

本年度	84.8	90.3	67.7	22.6	8.1	1.6	0.0
昨年度	83.7	88.4	62.8	25.6	11.6	0.0	0.0

⑩ おはしを正しくつかって食事をしている。

本年度	85.8	95.2	82.3	12.9	3.2	1.6	0.0
昨年度	85.5	93.0	79.1	14.0	7.0	0.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、かん心がある。

本年度	86.4	90.3	74.2	16.1	4.8	4.8	0.0
昨年度	85.4	93.0	72.1	20.9	4.7	2.3	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	94.9	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑬ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	95.0	96.8	85.5	11.3	1.6	1.6	0.0
昨年度	94.7	100.0	97.7	2.3	0.0	0.0	0.0

⑭ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	96.8	75.8	21.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	86.5	93.0	72.1	20.9	7.0	0.0	0.0

⑮ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	92.2	96.8	87.1	9.7	1.6	1.6	0.0
昨年度	93.1	95.3	88.4	7.0	0.0	4.7	0.0

⑯ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	93.6	95.2	90.3	4.8	1.6	3.2	0.0
昨年度	94.1	95.3	93.0	2.3	2.3	2.3	0.0

⑰ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.8	90.3	61.3	29.0	4.8	4.8	0.0
昨年度	83.5	88.4	58.1	30.2	9.3	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	90.7	9.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	95.2	90.3	4.8	4.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	93.0	7.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	93.7	98.4	88.7	9.7	1.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.7	81.4	16.3	0.0	2.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

◎体力について

- ・運動の好き嫌いについて、とても好きである割合が75.8%と高い一方で、否定的な回答が12.9%見られるので、体育や休み時間にみんなが楽しめる運動を取り入れる工夫をしたい。
- ・全体的に、運動をすることの大切を理解し、進んで体を動かそうという意欲が高い。

◎けんこうや食事について

- ・すべての項目において肯定的な回答が宇都宮市の平均を上回っていることから、基本的な生活習慣がよく身についていると言える。
- ・歯みがきを毎食後しているのが74.2%で市より4.1%上回っているが、毎食後はしていないという回答が25.8%であり、ご飯を食べたら歯を磨くというのを習慣づけたい。学校では歯磨きタイムに全員実施しているため、家庭でも食後に歯みがきができるよう保護者と連携をとっていく。
- ・食事に関して、好き嫌いなく食べているのが88.7%と市の平均を約10%上回っており、日々の給食でも残すことがほとんどないよく食べる学年である。好き嫌いは11.3%があると回答しているので、給食指導の際に楽しく食べられる雰囲気づくりをしていきたい。
- ・姿勢やお箸の使い方などのマナーについては否定的な回答がやや多かった。しかし、食事やマナーに対して家の人の関心は高いことがうかがえるので、給食指導を引き続き行い、家庭でも声掛けをしてもらうようにしたい。

◎安全について

- ・交通ルールの遵守について、肯定的回答が100%であり、実際に今年度は交通事故は1件も起きなかった。引き続きルールを守るよう意識づけを図っていきたい。